



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2010

HERMOSILLO, SONORA, FEBRERO DE 2011

Informe Anual de Actividades 2010

ÍNDICE

Presentación

Capítulo 1.- Planeación

1.1 Optimización de estructuras orgánicas

1.2 Programa Anual 2010

1.3 Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2015

Capítulo 2.- Dirección Académica

2.1 Alumnos

2.1.1 Concursos

a) Concurso académico

2.1.1.1 Concursos Académico

2.1.1.2 Olimpiadas Nacionales del Conocimiento

a) Olimpiada Mexicana de Informática

b) Etapas de desarrollo de la OMI

c) Concurso de Matemáticas

2.1.1.3 Lo mejor de CECyTES 2009-2010

2.1.1.4 Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2010

2.1.2 Curso de Propedéutico

2.1.3 Certificación Internacional de Preparación Curricular (WIN)

2.1.4. Programa Institucional de Tutorías (PIT)

- a) Directores de planteles
- b) Tutores Escolares
- c) Documentos de apoyo
- d) Alumnos atendidos en el Programa
- e) Seguimiento
- f) Acciones emprendidas con los padres de familia

2.1.5 Sonora Bilingüe

2.1.6 Programa IMPULSA

2.2 Procesos

2.2.1 Evaluaciones

2.2.1.1 Internas

2.2.1.2 Externas

- a) Evaluación del ingreso
- b) Evaluación Nacional del Logro Académico 2010 (ENLACE)
- c) Evaluación Estatal de Educación Media Superior 2009-2010(EVEDEMS).

2.2.2 Programa de Padres Proactivos

2.2.3 Actualizaciones de Planes y Programas de Estudio

2.2.3.1 Elaboración de Material Didáctico

2.2.4 Clubes Académicos

2.2.5 Revista Académica

2.2.6 Laboratorios

2.2.7 Bibliotecas

2.2.8 Procesos de sistemas

2.2.8.1 Infraestructura Informática

2.2.8.2 Desarrollo de software

2.2.9 Seguimiento y evaluación del PAMC

2.3 Docentes

2.3.1 Capacitación, Formación y Actualización

2.3.2 Ingreso, Promoción y Homologación

- a) Concurso de Méritos
- b) Concurso de Examen de Oposición
- c) Promoción y Homologación
- d) Promoción Docente
- e) Homologación Docente

2.3.3. Programa Único de Estímulos al Docentes (PUEDO)

2.3.4. Certificación en Inglés

2.3.5. Academias

2.3.6. Calendario Escolar

2.4. Directivos de Planteles

2.4.1 Capacitación, Formación y Actualización

2.4.2 Creación y Capacitación de las Supervisiones Regionales

2.5 Ingreso

2.5.1 Proceso de Selección

2.5.1.2 Proceso de Inscripción

2.5.1.3 Proceso de Reinscripción

2.6 Egreso

2.6.1 Certificaciones

2.6.2 Titulación

Capítulo 3.- Dirección Administrativa

3.1. Infraestructura

3.1.1 Autorización de Tres Nuevos Planteles

3.1.2. Mantenimiento y Conservación de Espacios Educativos

3.1.3 Implementación de Nuevas Tecnologías

3.2. Regularización de Terrenos

Capítulo 4.- Dirección de Finanzas

4.1. Presupuesto de Ingresos y Egresos

4.1.1 Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios

4.2. Recuperación de Cartera

4.3 Crédito Educativo

4.4 Administración de Recursos Humanos

4.4.1 Remuneraciones

4.4.2 INFONAVIT

4.5 Rendición de Cuentas

Capítulo 5.- Vinculación

5.1. Vinculación con Sectores Productivo y Social

- 5.1.1 Convenios**
- 5.1.2 Servicio Social**
- 5.1.3 Visitas y Viajes de Estudio**
- 5.2 Seguimiento de Egresados**
- 5.3 Becas**
- 5.4.1 Manual de Identidad y Manejo de Imagen**
- 5.4.2 Difusión**
- 5.4.3 Organización de Eventos Especiales**
- 5.5 Vinculación con Asociaciones e Instituciones de Carácter Internacional**
- 5.6 Actividades Extracurriculares**
 - 5.6.1 Actividades Deportivas y Cívicas**
 - 5.6.1.1 Programa Piloto de Actividades Físicas y Deportivas para la Salud**
 - 5.6.1.2 Juegos Inter CECyTES de Zona y Estatal**
 - 5.6.1.3 VIII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTES Sonora 2010**
 - 5.6.1.4 Actividades Cívicas**
 - 5.6.2. Actividades Artísticas y Culturales**
 - 5.6.2.1 IV Concurso Académico y Cultural Estatal 2010**
 - 5.6.2.2 XIII Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTES**
 - 5.6.2.3 Foto Septiembre**

5.6.2.4 Segundo Encuentro de Rondallas y Ensamblés Vocales

5.6.2.5 Programa de Radio "Expresión CECyTES"

5.6.2.6 Participación en Eventos Culturales

5.6.2.7 Participación Social

5.6.2.8 Programa Construye- T

Prospectiva

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2010

Presentación

Toda vez que culmina la primera década del Siglo XXI, es necesario dar cuenta de las reminiscencias apropiadas en materia de la Educación Media Superior que ha tenido a bien el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora; como parte medular del compromiso estipulado en el Artículo 18 del Decreto de Creación del Colegio en su modalidad presencial escolarizada en su opción educativa de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, esto con el firme propósito de poner a disposición de la H. Junta Directiva las actividades sustantivas referentes al año que recientemente acaba de concluir.

La parte medular de las actividades del 2010 tienen que ver con el Proceso Educativo, el cual ha sufrido algunas modificaciones estructurales, curriculares y pedagógicas tanto en la forma de enseñar, aprender y sobre todo de aplicar los conocimientos a las exigencias que demanda la sociedad en su conjunto. Por consiguiente, la educación ha sido históricamente un factor decisivo en el bienestar de las personas, en el desarrollo de las comunidades y en el progreso de los países, de ahí entonces su carácter de bien social.

Sin embargo, la legitimidad como genuino valor social no se logra en todas las escuelas o programas educativos, pues ello depende de la pertinencia de los conocimientos que se construyen y las competencias que se desarrollan, así como de la eficacia y eficiencia de los procesos y los actores implicados en la enseñanza y el aprendizaje. En otras palabras, la educación es un bien social

cuando es de buena calidad y está al alcance de todos, en caso contrario, puede llegar a ser causa de marginación o exclusión social.

Principios que le atañen, tal es el caso de la equidad y productividad, sólo por citar algunos de ellos, subyacen en el proyecto fundamental de la Educación Media Superior Mexicana, hoy en día el de su Reforma Curricular del Bachillerato, denominada así en un primer momento e instrumentada en el ciclo escolar 2004 – 2005, misma que la vemos constituida en nuestro Subsistema CECyTES para el período 2009 – 2010 con el nombre de Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), e implementada mediante la propuesta del Marco Curricular Común (MCC) y la creación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), que toma en cuenta y sobre todo respeta la diversidad de subsistemas, concepciones pedagógicas, modalidades y opciones para llevar a cabo el quehacer educativo que prevalece en nuestro país.

Participar en la RIEMS e ingresar al SNB es la propuesta de la Secretaría de Educación Pública y la SEC a los planteles que imparten programas de Bachillerato o Profesional Técnico, propuesta que de alguna manera el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos en el Estado de Sonora ha hecho suya.

La propuesta conlleva la decisión y solicitud misma que es voluntaria, nunca impositiva, de cada centro educativo para ingresar a dicho sistema único de Bachillerato. En tal circunstancia, ha sido necesaria la puesta en marcha mediante un Proceso de Evaluación de los planteles solicitantes cuyos resultados obtenidos, en un dado caso determinarán tanto su ingreso como su

permanencia en el propio sistema. Así, la pertenencia al SNB debe entenderse en cierta medida como un reconocimiento sustentado en evaluaciones confiables, consecuencias de la buena calidad de un plantel que ha hecho suyos los principios de la RIEMS.

Los principales retos que enfrenta la Educación Media Superior en el Estado no son ajenos a los que prevalecen a nivel país, estos han marcado las directrices del Colegio para hacer frente a la cobertura, la calidad y la equidad, así como también para responder a las exigencias del mundo actual atendiendo las necesidades propias de la población adolescente.

Estos retos nacionales y estatales, plasmados en el Plan Nacional de Educación y en el Plan Educativo Estatal, los han hecho propios las diversas áreas que integran la Dirección General del Colegio, así como el Gremio Sindical.

Sin lugar a dudas la parte sustantiva del Colegio se relaciona con el área académica, en este sentido se aprecia en el interior del documento que se han mejorado significativamente los parámetros institucionales que promueven las autoridades educativas federales y estatales. Esas acciones de trabajo colaborativo han sido enriquecidas con una serie de actividades orientadas a la mejora continua de los servicios, tales como un proceso de registro en línea y aplicación del examen CENEVAL para alumnos de nuevo ingreso. Así mismo destacan los proyectos de carácter social como el de Padres Proactivos, Escuela siempre limpia, la revista "Desarrollo Académico", sólo por citar algunos.

En cuanto al Gremio Sindical, la armonía y la concordia se ve reflejada entre la parte oficial y la sindical al pasar de Condiciones

Generales de Trabajo a Contrato Colectivo, ello demuestra la madurez que han tenido a bien manifestar ambas partes.

Por último, es necesario puntualizar que uno de los retos prioritarios del actual Gobierno Estatal, encabezado por el Licenciado Guillermo Padrés Elías es el de la cobertura y el rezago educativo, motivo por el cual han sido creados tres nuevos planteles en las ciudades de San Luis Río Colorado, Nogales y Poblado Miguel Alemán. En este sentido, de gran importancia ha sido la intervención del Profesor Oscar Ochoa Patrón, Secretario de Educación y Presidente de la H. Junta Directiva, así como la asesoría de todos los Consejeros, Administrativos, Docentes, Sectores Públicos y Privados, y Dirigencia Sindical.

Capítulo 1. Planeación

1.1. Optimización de estructuras orgánicas

Con el propósito de cumplir con las instrucciones del Gobernador del Estado, Lic. Guillermo Padres Elías, emitidas en el oficio no. 03.01-1-46210 de fecha 28 de junio, se integró en esa misma fecha un Equipo Técnico Coordinado y conformado por la Oficina de Innovación Gubernamental, la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Hacienda, la Secretaría de la Contraloría General, la Secretaría Técnica del Ejecutivo Estatal y la Secretaría de la División Jurídica del Ejecutivo Estatal. El intenso proceso de reorganización también se dio al interior de CECyTES, por lo que se procedió de manera inmediata a revisar las estructuras orgánicas del Colegio con la intención fundamental de reducir el costo de un 15% en el rubro de servicios personales, específicamente lo concerniente a servidores públicos con cargos

que comprenden los niveles del 09 al 13 del tabulador de sueldos vigente.

El día 31 de Agosto se hizo entrega de dicho proyecto en forma escrita y digital, con la reducción de un 15% de servicios personales al Grupo Técnico, liderado por el Titular de la Oficina de Innovación Gubernamental. La finalidad fue la de continuar impulsando el proceso de modernización y transformación integral de la Administración Pública Estatal, a fin de volverla más eficiente y competitiva en su operación y funcionamiento, y lograr que cueste menos a los ciudadanos, para así generar ahorros, mismos que se destinarán directamente a:

- 1) Programas que representen un beneficio directo al ciudadano
- 2) Fortalecimiento de gestión, en materia de:
 - mejora de los procesos,
 - capacitación de los servidores públicos,
 - y digitalización de trámites y servicios.

El Equipo Técnico Coordinador vigilará la aplicación de los ahorros obtenidos en estas dos vertientes. La implementación del Proyecto se encuentra en consideración, después de valorar costos y beneficios por parte del Grupo Técnico.

1.2. Programa Anual 2010

Derivado con las líneas de acción que contempla el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015, y encaminados a cumplir con los objetivos de un Nuevo Sonora, durante el año que se informa el Programa Anual del Colegio en su estructura programática contempla un total de 70 metas distribuidas en nueve proyectos y calendarizadas durante el

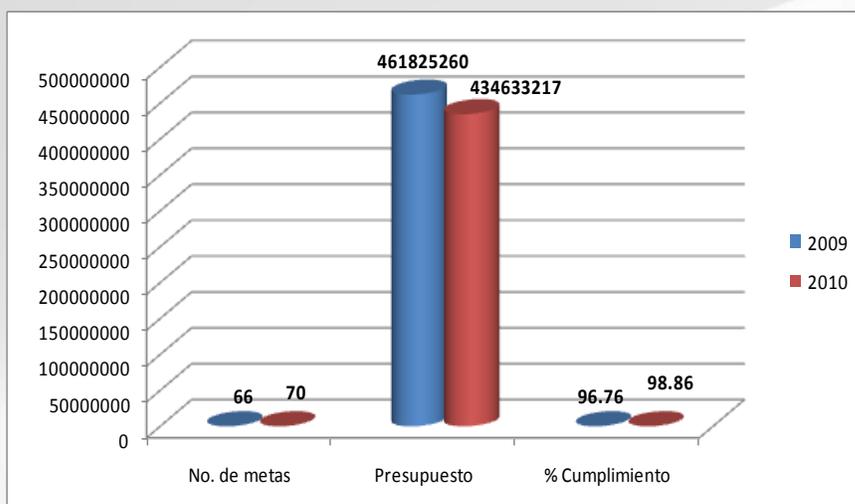
año, con un presupuesto de egresos autorizado por \$434,633,217.81 de pesos.

Tabla 1. Metas y Presupuesto Autorizado del Programa Anual 2010

PROYECTO	No. DE METAS	TOTAL
01 Desarrollo institucional y gestión administrativa	26	103,095,825.66
02 Atención a la demanda, cobertura y calidad	13	306,142,308.30
03 Desarrollo académico	7	11,602,247.00
04 Pertinencia de planes y programas de estudio	1	407,200.00
05 Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento	7	7,545,429.19
06 Promoción de actividades cívicas, artísticas y deportivas	3	1,874,121.00
07 Vinculación y gestión con los sectores que integran a la sociedad.	8	1,058,998.40
08 Profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	3	2,768,501.32
09 Evaluación educativa e institucional	2	138,586.94
TOTAL	70	434,633,217.81

Fuente: Dirección de Planeación

Gráfica 1. Comparativo con el ejercicio 2009



Fuente: Dirección de Planeación

1.3 Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2015

Ante los cambios constantes que marca la nueva política pública, orientada hacia una gestión para resultados de los gobiernos Federal y Estatal, y al asumir el CECyTES el reto de convertirse en una institución socialmente pertinente y competitiva, debe caracterizarse por una dirección estratégica no sólo operativa e insertarse en un proceso permanente de mejora continua, con una estrategia de cambio definida, con pertinencia social, con gestión del conocimiento y la calidad, la cobertura, la vinculación, infraestructura, tecnología y el desarrollo humano.

Ante estos desafíos, durante el mes de noviembre se elaboró el Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2015 el cual pretende trazar el camino para conducir al CECyTES a formar parte del Sistema Nacional de Bachillerato, convertirlo en la primera opción en el Nivel Medio Superior en Sonora y formar jóvenes con estándares de clase mundial, logrando el reconocimiento de la sociedad. Lo anterior, cumpliendo con los objetivos del Nuevo Sonora.

Capítulo 2. Dirección Académica

2.1. Alumnos

2.1.1. Concursos

a) Participación en concursos académicos

La academia mexicana de ciencias, a través de la Universidad de Sonora, convocó en agosto de 2010 a los estudiantes de todos los subsistemas de bachillerato del estado de sonora a participar en la 19ª. Olimpiada Sonorense de Química, cuyo objetivo es seleccionar a los 6 mejores estudiantes que representarán a sonora en la Olimpiada Nacional a efectuarse en Veracruz los días 31 de enero al 3 de febrero de 2010.

CECyTES logró la participación de 2 estudiantes en la Olimpiada Nacional, estos estudiantes son de los planteles Esperanza y Plutarco Elías Calles.

Uno de nuestros estudiantes logró medalla de bronce y su nombre es Luis Valenzuela Cazares del primer semestre del plantel de bachillerato Tecnológico de Esperanza.

En agosto de 2010 se convocó a los estudiantes de todos los subsistemas de bachillerato del estado de sonora a participar en la XX Olimpiada Sonorense de Química, con el fin de conformar la selección que representará a sonora en la Olimpiada Nacional a realizarse en Toluca el mes de marzo de 2011.

En este evento ,CECyTES está representado por 2 estudiantes de los planteles de Bachillerato Tecnológico , Esperanza y Bachillerato General Puerto Libertad que pasan a semifinalistas y con oportunidad de participar en el nacional.

2.1.1.1. Concursos académicos

El IV Concurso Académico y Cultural Estatal (IV CAyCE) 2009-2010 se llevó a cabo en tres etapas: Plantel, Zona y Estatal. Esta última se celebró en el Plantel Hermosillo I, los días 25 y 26 de marzo de 2010. Este concurso consta de dos grandes ramas: la académica, en la que se concursan 10 asignaturas para los estudiantes de los 45 planteles, y la cultural.

La etapa plantel se llevó a cabo el día 12 de noviembre de 2009, en la cual se seleccionaron 340 equipos de dos a cuatro alumnos cada uno.

En la etapa zona participaron los alumnos seleccionados en la etapa plantel, que consistió en la selección de los tres equipos de alumnos, por asignatura y por zona, que hayan obtenido las más altas calificaciones. Esta etapa se llevó a cabo el día 12 de Febrero del presente año, en la cual participaron cerca de 1000 estudiantes. En esta etapa fue seleccionado un equipo por asignatura por cada una de las cuatro zonas: Centro, Norte, Sur 1 y Sur 2, para que participaran en la etapa estatal, sumando un total de 117 estudiantes repartidos en 36 equipos.

Los premios otorgados a los estudiantes ganadores de los tres primeros lugares por opción de participación fueron: una placa de reconocimiento y un estímulo económico de acuerdo con el lugar obtenido.

En septiembre de 2010 se lanzó la convocatoria para el V CAyCE 2010-2011, cuya etapa plantel se llevó a cabo el 18 de noviembre del mismo año, fecha en la que se seleccionaron 325 alumnos para participar en la etapa zona que se llevará a cabo el 18 de febrero de 2011.

2.1.1.2. Olimpiadas Nacionales del Conocimiento

a) Olimpiada Mexicana de Informática

La Olimpiada Mexicana de Informática (OMI) es un concurso para jóvenes interesados en la resolución de problemas prácticos mediante la lógica y el uso de computadoras, que busca encontrar a los mejores del país, quienes formaran parte de la selección mexicana en la próxima Olimpiada Internacional de Informática.

Se busca promover el perfeccionamiento de los programadores y fomentar el desarrollo de la industria del software en México.

b) Etapas de desarrollo de la OMI

- Inscripciones en noviembre de 2009 a marzo de 2010
- Examen de selección por internet del 13 al 17 de marzo de 2010
- Examen estatal en la fase escrita y presencial, en mayo de 2010
- El examen Nacional (OMI 2010), en Mérida Yucatán del 6 al 11 de septiembre de 2010
- En este proceso se inscribieron 500 estudiantes de los diferentes planteles de nuestro subsistema de los cuales, salieron seleccionados para la etapa estatal 52, realizándose otro examen para seleccionar a los 10 mejores que fueron los que asistieron al estatal en el Instituto Tecnológico de estudios superiores de Monterrey campus Sonora.
- Los estudiantes que nos representaron en el nacional fueron:

Tabla 2. Alumnos representantes en la etapa nacional de la Olimpiada Mexicana de Informática.

ALUMNOS	PLANTEL	PROFESOR ASESOR
José Alexis Bustamante	24 de Febrero	Ramón Alberto Leyva
Jorge Salazar López	Banámichi	Marco Antonio López
Joaquín Eduardo Noriega	Granados	Carlos Noriega Cortes

Fuente: Dirección Académica

El estudiante José Alexis Bustamante, del plantel de bachillerato Tecnológico 24 de Febrero, logró una medalla de bronce en la olimpiada nacional.

c) Concurso de Matemáticas.

La Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) , a través de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) ;convocaron a el Encuentro Nacional Académico del Bachillerato Tecnológico, en el cuál participaron 40 estudiantes en la disciplina de matemáticas a nivel nacional, conformaron equipos de 4 estudiantes en los que formaron parte las alumnas Eloi Luzanilla Pazos y Alejandro Peñuñuri Barreras del plantel Rosario Tesopaco, acompañados por el Profesor Ernesto Valenzuela Clarck.

Sonora logra el primer lugar Nacional en Matemáticas.

2.1.1.3. Lo mejor de CECyTES 2009-2010

Lo Mejor de CECyTES es un evento que se ha realizado durante cuatro ocasiones con la finalidad de reconocer a los estudiantes que logren el mejor desempeño académico en su generación, alumnos que se hayan destacado en las diferentes áreas académicas, culturales, éticas y deportivas, así como a docentes, directivos, personal de apoyo a la educación, padres de familia y sociedad civil.

En agosto del 2009, el Colegio convocó a su comunidad a presentar propuestas, mismas que fueron evaluadas por una comisión dictaminadora compuesta por cinco integrantes, atendiendo al Reglamento para otorgar distinciones a miembros de la comunidad institucional y de la sociedad civil.

En esta ocasión, Lo Mejor de CECyTES 2009-2010 otorgó reconocimientos en seis categorías de la siguiente manera:

- A 88 estudiantes por haber destacado en el área académica, con méritos en las áreas deportiva, artística y cultural, a los que han sido triunfadores en concursos externos estatales o nacionales.

CUADRO 1. MÉRITO ESTUDIANTIL

Mejor Promedio	7 alumnos de Bachillerato Tecnológico: 2 alumnos del plantel Santa Ana 1 alumno del plantel Ejido 24 de febrero 2 alumnos del plantel Banámichi 2 alumnos del plantel Hermosillo III 6 alumnos de Bachillerato General: 3 alumnos del plantel Cumpas 2 alumnos del plantel Puerto Libertad 1 alumno del plantel San Pedro de la Cueva.
Mejor promedio de generación por bachillerato	1 alumno de Bachillerato Tecnológico: Granados (9.8). 4 alumnos de Bachillerato General: Rosario de Tesopaco (9.85), Carbó (9.8), Yécora (9.9) y Pesqueira (9.8).
Alumno con mejor puntaje en la Evaluación Departamental	Santa Ana: 8.65 y 8.61 San Pedro de la Cueva: 8.33
Reconocimientos especiales a alumnos que participaron y destacaron en concursos organizados por otras instituciones y que hayan llegado a un nivel nacional.	23 alumnos de diferentes planteles.
Arte, cultura y deporte	44 alumnos de diferentes planteles que destacaron en teatro, cuento, fútbol femenino y relevos.

Fuente: Dirección Académica

- A 21 profesores que destacaron en los indicadores de aprovechamiento logrados en general y a través de la evaluación departamental, también por su asesoría a estudiantes ganadores de concursos.

CUADRO 2. Mérito Docente

Mejor puntaje en la Evaluación Departamental	2 profesores de Bachillerato Tecnológico con un puntaje de 7.43 el plantel Ejido 24 de febrero y 7.27 el plantel Sahuaripa. 1 profesor de Bachillerato General con un puntaje de 7.27 (Puerto Libertad).
Reconocimientos especiales a profesores asesores de alumnos que participaron y destacaron en concursos organizados por otras instituciones y que hayan llegado a un nivel nacional.	10 profesores de distintos planteles.
Profesores asesores de Arte, cultura y Deporte.	8 profesores de distintos planteles.

Fuente: Dirección Académica

- A siete padres de familia o tutores que demostraron mayor dedicación y empeño en la formación de sus hijos.
- A miembros de la sociedad civil, un galardón honorífico por su esfuerzo enfocado a contribuir al crecimiento, prestigio y desarrollo institucional.
- A cuatro directivos, cuya dedicación y cumplimiento de su función y responsabilidades les han hecho destacar y obtener resultados en sus planteles.
- A cuatro trabajadores de apoyo a la docencia, quienes con su trabajo realizado responsablemente coadyuvan a que el proceso de enseñanza aprendizaje logre sus objetivos.

En este contexto, la ceremonia de entrega de reconocimientos se celebró el día 24 de mayo de 2010, con la presencia de distintas personalidades del ámbito de la educación.

2.1. 1. 4. Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2010

El Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica tiene el propósito de promover el desarrollo de las habilidades inventivas de los alumnos a través de la presentación de prototipos didácticos, tecnológicos e informáticos y de proyectos de investigación con características de innovación y desarrollo.

En junio de 2010 se llevó a cabo el X Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica, en el cual el CECyTES participó con 13 estudiantes, tres asesores y cuatro proyectos, teniendo una destacada participación. Cabe mencionar que en el 2009 no se participó en la fase nacional.

2.1.2. Curso Propedéutico

En agosto de 2010 se impartió el curso propedéutico durante 10 días hábiles, cuya finalidad fue preparar a los estudiantes en el desarrollo de las habilidades y conocimientos necesarios para el estudio eficaz y exitoso de las asignaturas de primer semestre. Tuvo una duración de 40 horas, y se abordaron los temas de: Introducción institucional, toma de decisiones, administración del tiempo, plan de vida y desarrollo personal, de habilidades cognitivas de aprendizaje, habilidades técnicas y hábitos de estudio. Con el fin de abordar los apartados antes descritos, instructores y estudiantes utilizaron, respectivamente, guías y cuadernos de trabajo que facilitaron la comprensión de los aspectos incluidos en la información.

2.1.3. Certificación Internacional de Preparación Curricular (WIN)

La Certificación Internacional de Preparación Curricular, Programa WIN, está orientado en corregir, reforzar, desarrollar y certificar las habilidades básicas en los estudiantes con la finalidad de prepararlos para facilitar su aprendizaje y mejorar su desempeño académico. En el año 2010 CECyTES se vio beneficiado con 1884 becas de las 10,000 que se otorgaron por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC); para el 2011 se tendrá la certificación de los estudiantes, logrando un 18.84% del total de las becas otorgadas en los subsistemas de EMS en el estado de Sonora. Las becas se distribuyeron en cinco planteles con los índices más altos de reprobación: Hermosillo I, Hermosillo III, Hermosillo IV, Nogales I y Santa Ana. Respecto al año anterior 2009, el Colegio se benefició de 1453 becas WIN, en relación con el 2010 que se otorgaron 1884 becas respectivamente. Por el cual en CECyTES se generó un aumento del 29.66% de alumnos beneficiados para poder obtener la Certificación Internacional.

2.1.4. Programa Institucional de Tutorías (PIT)

Las acciones tutoriales implican una serie de actividades encaminadas a apoyar a los jóvenes en el proceso de construcción de competencias genéricas, anticipar y resolver problemas y desarrollar aquellas que los conduzcan a vivir con mayor congruencia y armonía, buscando siempre el bien común como una filosofía que les redituará una mejor calidad de vida, así como elevar los indicadores educativos de los planteles, razón por la cual el día 01 de Marzo de 2010 se integró la Coordinación Institucional de Tutorías.

Por lo anterior, fue necesario sistematizar la acción tutorial mediante un Programa Institucional de Tutorías, mismo que inició a

partir del mes de marzo. En el mes de abril, el Colegio inició el Programa Institucional de Tutorías con:

a) Directores de planteles

Los directores de los 45 planteles enviaron propuestas para Tutores Escolares, basándose en las características del perfil deseado.

Se realizaron capacitaciones a Directores en tres regiones, sobre las características y operatividad del programa: Navojoa, Hermosillo y Santa Ana, con una asistencia del 90% del total del personal citado.

En el mes de mayo de 2010, se acordó con la Universidad de Sonora ofrecer capacitación a 12 directivos, los cuales asistieron los días 28, 29 Y 30 de junio del año en curso al Taller de 20 horas “Estrategias y acciones para la operación de los programas de tutorías” (modelo de la Universidad de Sonora).

b) Tutores escolares

En el primer semestre se contó con una plantilla de 54 Tutores Escolares, ya que se asignaron los mentores por turno, quienes fueron los responsables de la coordinación del Programa en los planteles. En el segundo semestre sumaron 52.

Se capacitó a Tutores Escolares, en tres regiones, en aspectos relativos a las características y operatividad del programa, problemas psicológicos vinculados al rendimiento escolar, elementos básicos a considerar para el éxito tutorial y mediación educativa, con un total de 37 horas en promedio por tutor. Las sedes de las reuniones fueron: Navojoa, Hermosillo y Santa Ana, con una asistencia del 95% del total del personal citado.

A partir de las reuniones regionales se desprendieron una serie de acciones que los Tutores y Directores implementaron, las cuales se enlistan a continuación:

- Diseñaron el Plan de Acción Tutorial en el cual proyectaron las actividades a desarrollar con los estudiantes.
- Formaron el Comité de Tutorías.
- Asignaron Tutores Individuales solo a los alumnos que reprobaron al menos una materia en el semestre Enero 2010- Julio 2010.
- En el semestre Agosto 2010-enero 2011, el 100% de los alumnos inscritos tuvieron la oportunidad de contar con Tutores Individuales, Tutores Grupales y Asesores Docentes, para prevenir la reprobación y deserción.

Tabla 3. Estructura operativa de primero y segundo semestres.

Figura	Primer semestre	Segundo semestre
Directores	45	45
Tutores Escolares	54	52
Tutores Individuales	574	459
Tutores Grupales	386	415
Asesores Docentes	413	370
Alumnos atendidos	7661	20,131

Fuente: Dirección Académica

Es importante recalcar que en el segundo semestre se involucró al 100% de los estudiantes, a diferencia del primer semestre, en el que sólo fueron atendidos los alumnos con problemas de reprobación.

c) Documentos de apoyo

Se diseñó un carnet de tutorías individuales, como se muestra en la siguiente figura, destinado a dar seguimiento puntual a los alumnos, tanto en sus canalizaciones para asesorías académicas

como para entrevistas personalizadas, logrando que el 100% del alumnado contara con él.

Fig. 1. Carnet de tutorías individuales

Lado A

Lado B

Fuente: Dirección Académica

Fue elaborado un instrumento de entrevista que se aplicó al inicio del semestre Agosto 2010- Enero 2011 al 100% del alumnado, mediante el cual se detectaron problemáticas que incidían en el rendimiento escolar y se buscaron soluciones oportunamente, canalizando a los jóvenes a las áreas académica, afectiva/psicológica, vocacional y a otras Instituciones de apoyo. El instrumento se muestra a continuación.

Fig. 2. Formato de entrevista a los alumnos

Fuente: Dirección Académica

También se diseñaron, para reportes por parcial, formatos de las canalizaciones a diversas áreas, de los jóvenes que lo ameritaban.

Fig. 3. Formato para reportes parciales



Formato para reportes parciales de CECYTES. El documento incluye el logo de CECYTES y el nombre de la institución: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. Subdirección de Incentivos Académicos, Coordinación Estatal del Programa Institucional de Tutorías. El título del reporte es 'REPORTE DEL PRIMER PARCIAL, SEMESTRE AGOSTO 2010-ENERO 2011'. Se indica el plantel y el tutor escolar. El formato está dividido en secciones de datos generales, datos relacionados con las canalizaciones, y un espacio para las observaciones relevantes.

Datos generales:			
Nombre	Nº de alumnos en el plantel	Nº de alumnos en el plantel	Nº de alumnos en el plantel

Datos relacionados con las canalizaciones:	
Área de atención	Distribución de canalizaciones

Nº de alumnos en el plantel	Nº de alumnos en el plantel

Observaciones relevantes:

Fuente: Dirección Académica

Se elaboró y entregó, vía electrónica, el Manual de Consulta del Programa Institucional de Tutorías de CECYTES, que es utilizado por los que intervienen en el programa, el cual contiene especificaciones a seguir para la operatividad del programa.

Fig. 4. Manual del Programa Institucional de Tutorías



Fuente: Dirección Académica

d) Alumnos atendidos en el programa

De los reportes de inicio y de cada parcial que enviaron los Tutores Escolares, se concentró la información de los alumnos que se atendieron en el programa, como se muestra en los cuadros siguientes:

Cuadro 3. Tutorías por áreas

Académi ca	Afectiva Psicológi ca	Vocacional	Otras Instituciones	Total
5207	495	2210	208	8120

Fuente: Dirección Académica

Cuadro 4. Porcentajes de alumnos atendidos

No. de alumnos inscritos	Alumnos entrevistado s	Porcentaje	Alumnos con carnet	Porcentaje
20,131	20,131	100%	18,000	89.4%

Fuente: Dirección Académica

Cuadro 5. Porcentajes de tutores asignados

No. de alumnos inscritos	Alumnos a los que se asignó Tutor individual	Porcentaje	Alumnos que se les asignó Tutor grupal	Porcentaje
20,131	20,131	100%	20,131	100%

Fuente: Dirección Académica

e) Seguimiento

Se dio seguimiento a las acciones tutoriales emprendidas en los planteles de Bachillerato Tecnológico y General, mediante entrevistas, llamadas telefónicas y correos electrónicos, con registros de las acciones en el portafolio de seguimiento de cada uno de los planteles, que la Coordinación del Programa de Tutorías tiene bajo su custodia.

f) Acciones emprendidas con los padres de familia

Con relación a la participación de los padres de familia en acciones tutoriales encaminadas a la atención de sus hijos, en las cuales cada plantel los involucró de acuerdo a sus necesidades, se enlistan las acciones, atendiendo las recomendaciones del programa, así como el número de participantes.

Cuadro 5. Diversas acciones atendidas con los padres de familia

Información académica	Orientación	Citatorios	Talleres y charlas	Otros: Reuniones	Total
3518	1326	1423	1321	1160	8748

Fuente: Dirección Académica

2.1.5. Sonora Bilingüe

Sonora Bilingüe es un programa de certificación de inglés en el cual los alumnos becados tienen acceso a las clases en forma virtual.

En el CECyTES se han otorgado becas a 185 alumnos. Con relación al año 2009, no se tienen datos registrados ya que el programa es de nueva creación.

2.1.6. Programa IMPULSA

Impulsa Sonora es una asociación civil sin fines de lucro, encargada de llevar a niños y jóvenes una educación emprendedora, en la que el CECyTES ha participado con el programa Micro Plan y Macro Plan al presentar en el Foro Estatal de Emprendedores un plan de negocios estructurado con una participación de 98 alumnos de CECyTES, conformando un total de 21 proyectos de microempresas juveniles. En la exposición y

presentación de prototipos en el caso de empresas productoras de bienes, el plantel Esqueda obtuvo un premio especial por sus proyectos de mejora del medio ambiente.

En Diciembre de 2010, cuatro alumnos del CECyTES participaron en el Programa “Socios por un Día” cuyo objetivo es que jóvenes de 3^{er}. año de bachillerato conozcan de cerca el mundo laboral. El Colegio participó con los alumnos de mejor promedio de cada plantel, de esta manera les ayuda a elegir su futura carrera universitaria o profesión. Cada estudiante acompañó a un profesional, relacionado con la orientación profesional elegida, durante todo un día. Los alumnos participantes fueron: Fernando Frausto Cota, del plantel CECyTES I, quien visitó el H. Ayuntamiento de Hermosillo; Ramón Arturo Flores Rodríguez, del plantel CECyTES II, estuvo en la empresa CARTE Arquitectos; la alumna María Azuzena Leal Arredondo, del plantel CECyTES IV, estuvo en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. y la alumna Vannia Valeria Aguayo Donjuán, de CECyTES V, fue al Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora.

Fig. 5. Alumnos participantes en el programa IMPULSA



Fuente: Dirección Académica

2.2. Procesos

2.2.1. Evaluaciones

2.2.1.1. Internas

El reglamento de evaluación de los aprendizajes vigente considera la aplicación de las evaluaciones parciales, de regularización de parciales, de cursos intersemestrales y de pasantía.

En la tabla 4 se muestran los indicadores generales obtenidos en el 2009 y 2010, considerando para su cálculo el promedio obtenido en cada parcial aplicado durante el semestre. Al analizar la tabla podemos inferir que el promedio de aprovechamiento se ha sostenido en una cifra similar de un semestre a otro; en tanto que, el porcentaje de aprobación registra un incremento 9.19 puntos porcentuales en el semestre enero-julio 2010 y un incremento de 9.7 puntos porcentuales en el semestre agosto 2010-enero 2011, en relación a los resultados del 2009.

Tabla 4. Promedio de aprovechamiento y porcentaje de aprobación general.

SEMESTRE	PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO	PORCENTAJE DE APROBACIÓN
ENERO-JULIO 2009	7.6	78.25%
AGOSTO 2009-ENERO 2010	7.57	79.79%
ENERO-JULIO 2010	7.55	87.44%
AGOSTO 2010-ENERO 2011	7.51	89.49%

Dirección Académica. Departamento de Evaluación Educativa.

En relación al proceso de regularización, uno de los cambios implementados en el año que se informa fue la aplicación de exámenes de regularización de los contenidos que el alumno no aprobó; ya que con esto se busca que los alumnos enfoquen el

esfuerzo y dedicación para lograr acreditar únicamente las competencias no logradas. Esta nueva disposición fue establecida en el reglamento de evaluación de los aprendizajes aprobada por la H. Junta Directiva del Colegio en el mes de enero de 2010. Bajo este nuevo esquema de regularización, en el mes de junio se aplicaron 6211 exámenes de los cuales fueron aprobados en un 70%; en tanto que, en el mes de diciembre se aplicaron 19185 exámenes con un porcentaje de aprobación del 71.19%.

En el mes de julio se implementó el curso intersemestral de verano, de acuerdo con lo que establece el reglamento de evaluación de los aprendizajes vigente. En este proceso participaron 861 alumnos pertenecientes a 14 planteles, 11 de Bachillerato Tecnológico y tres de Bachillerato General, para lo cual se autorizaron 67 cursos en distintas asignaturas. El porcentaje de aprobación obtenido fue de 88.3%; para lo cual se impartieron 1219 horas de asesorías.

En los meses de julio y agosto se realizaron las dos aplicaciones de exámenes de pasantía, mismas que se encuentran programadas en el calendario escolar vigente. En este proceso se aplicaron un total de 399 exámenes departamentales, los que fueron aprobados por el 100% de los alumnos.

2.2.1.2. Externas.

a) Evaluación del ingreso

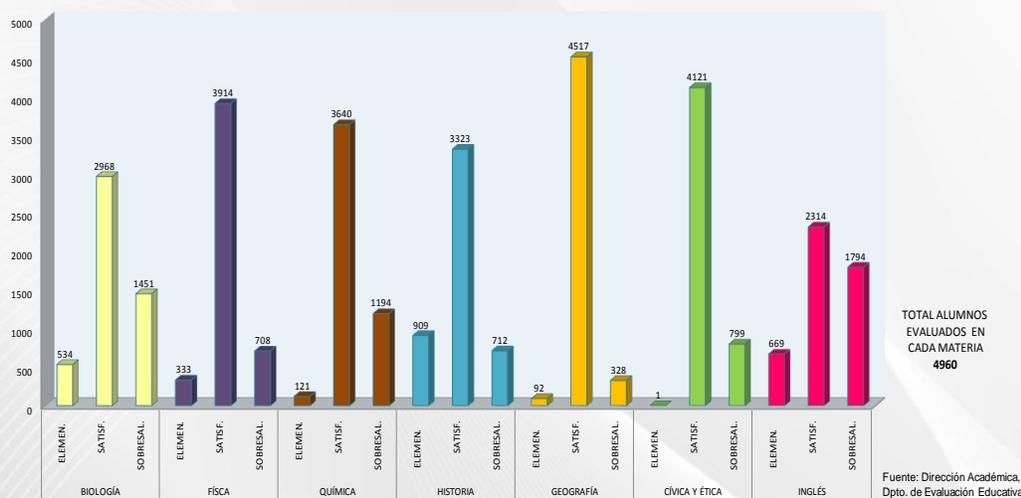
Por vez primera, en el año 2010 se aplica a los alumnos que egresan de las escuelas secundarias el examen de ingreso a la educación media superior (EXANI-I), por lo cual todos los subsistemas públicos de nivel superior fueron coordinados por la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora para la aplicación de este examen único. Por su estructura, los EXANI

tienen una doble finalidad: servir a las instituciones educativas en sus procesos de selección o admisión y, de forma optativa, ofrecer un diagnóstico de la población evaluada.

El Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) entregó al Colegio un total de 5827 registros de alumnos a quienes les fue aplicado el examen y quienes fueron asignados para su inscripción al Colegio; de estos, 4994 alumnos se encuentran inscritos actualmente el Colegio. Los 833 restantes fueron descartados de la población estudiada en este diagnóstico, por no estar inscritos.

En el caso del examen de diagnóstico los resultados se presentan en la gráfica 2. La mayor cantidad de alumnos para cada una de las materias evaluadas se ubica en el nivel de desempeño satisfactorio.

Gráfica 2. EXANI-II 2010. NIVELES DE DESEMPEÑO POR MATERIA EVALUADA EN EXAMEN DIGNÓSTICO



Los resultados del examen de selección se encuentran por plantel y general. En la **Tabla 5** se muestra el porcentaje global por plantel que obtuvieron los alumnos en cada área evaluada.

Es importante destacar que, de la población recibida, más del 60% son alumnos cuyos promedios de secundaria se encuentran en el

rango de 6 a 6.9. Por otra parte, solo el 51.79% de la población estudiantil fue evaluada, ya que actualmente la cantidad de alumnos que se encuentran cursando el primer semestre asciende a 9642, de los cuales se evaluaron sólo 4994 estudiantes.

Tabla 5. Porcentajes de aciertos obtenidos en el examen de selección.

PLANTEL	TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO %	MATEMÁTICA 5 %	HABILIDAD VERBAL %	ESPAÑOL %
SANTA MARIA DEL BUARAJE	238	51.94	48.06	36.88	46.10
GOLFO DE SANTA CLARA	238	30.79	69.21	29.32	36.65
BAHÍA DE LOBOS	280	43.69	56.31	33.70	42.13
ROSARIO TESOPACO	343	42.71	57.29	33.55	41.94
EL QUIRIEGO	182	32.85	67.15	30.35	37.93
POTAM	581	34.17	65.83	29.78	37.23
CARBO	427	37.56	62.44	31.67	39.59
BACERAC	399	58.22	41.78	40.21	50.26
MASIACA	539	38.17	61.83	31.75	39.69
LOS TANQUES	336	48.83	51.17	35.67	44.58
JÚPARE	490	32.14	67.86	29.44	36.80
BASIROA	371	69.98	30.02	45.51	56.89
CUMPAS	413	48.97	51.03	36.93	46.17
TIERRA BLANCA	147	34.55	65.45	30.43	38.04
NACO	434	43.32	56.68	33.81	42.26
YÉCORA	413	47.29	52.71	35.53	44.41
PUERTO LIBERTAD	350	51.22	48.78	36.74	45.93
ESQUEDA	448	30.77	69.23	29.30	36.62
SUAQUI GRANDE	133	51.21	48.79	36.58	45.72
BUAYSACOBE	329	34.78	65.22	30.38	37.98
PESQUEIRA	511	51.22	48.78	36.48	45.60
SAN PEDRO DE LA CUEVA	154	41.16	58.84	32.73	40.91
BACAME NUEVO	560	41.45	58.55	33.03	41.28
SANTA ANA	1239	48.57	51.43	35.99	44.99
EJIDO 24 DE FEBRERO	1176	43.94	56.06	34.34	42.92
BANÁMICHÍ	1176	50.49	49.51	36.80	46.00
BENJAMIN HILL	609	49.06	50.94	36.15	45.19
GRANADOS	532	54.82	45.18	38.62	48.27
SAHUARIPA	658	46.17	53.83	35.39	44.24
HERMOSILLO I	4053	33.09	66.91	30.04	37.55
LUIS B. SANCHEZ	721	52.93	47.07	37.60	47.00
EJ. FCO. JAVIER MINA	1015	40.91	59.09	33.05	41.31
PLUTARCO E. CALLES	994	54.13	45.87	38.42	48.02
ESPERANZA	700	51.11	48.89	37.28	46.60
NOGALES	595	27.68	72.32	27.95	34.94
HERMOSILLO II	4214	51.71	48.29	36.59	45.74
NAVOJOA	476	35.27	64.73	30.87	38.58
HERMOSILLO III	2667	62.77	42.09	38.71	48.27
BACOBAMPO	1029	36.33	63.67	30.77	38.46
HERMOSILLO IV	672	55.11	53.82	34.95	43.07
BÁCUM	658	32.53	67.47	29.54	36.93
OBREGÓN	1085	38.99	61.01	32.08	40.10
SAN PEDRO EL SAUCITO	1001	36.57	63.43	31.24	39.06
HERMOSILLO V	1267	22.91	77.09	26.32	32.90
SAN LUIS RÍO COLORADO	105	35.92	64.08	31.13	38.92
TOTALES:	34720	43.32	56.99	33.79	42.22

Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa.

b) Evaluación Nacional del Logro Académico 2010 (ENLACE)

La prueba Enlace, en Educación Media Superior, se aplica a jóvenes que cursan el último grado de bachillerato para evaluar conocimientos y habilidades básicas adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar para hacer un uso apropiado de la lengua –habilidad lectora– y las matemáticas –habilidad matemática.

En el mes de septiembre se hizo entrega de los resultados obtenidos de cada plantel, a efectos de que fueran revisados con las academias de los docentes. La Tabla 6 muestra los resultados por nivel de categoría que obtiene el Colegio por habilidad evaluada en 2009 y 2010; asimismo se muestran la media estatal y nacional obtenida en el año 2010.

Tabla 6. ENLACE 2010. Niveles de desempeño obtenidos por los alumnos

INSTITUCIÓN	AÑO	% DE ALUMNOS EN COMPRENSIÓN LECTORA				% DE ALUMNOS EN HABILIDAD MATEMÁTICA			
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
CECYTES	2009	32.0	36.6	28.9	2.4	64.1	29.3	5.6	1.0
CECYTES	2010	20.1	39.3	36.9	3.6	56.7	34.4	8.3	0.7
ESTATAL	2010	17.4	34.6	40.8	7.2	51.6	33.2	11.3	3.9
NACIONAL	2010	15.0	34.1	43.4	7.5	48.1	36.7	11.6	3.6

Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa.

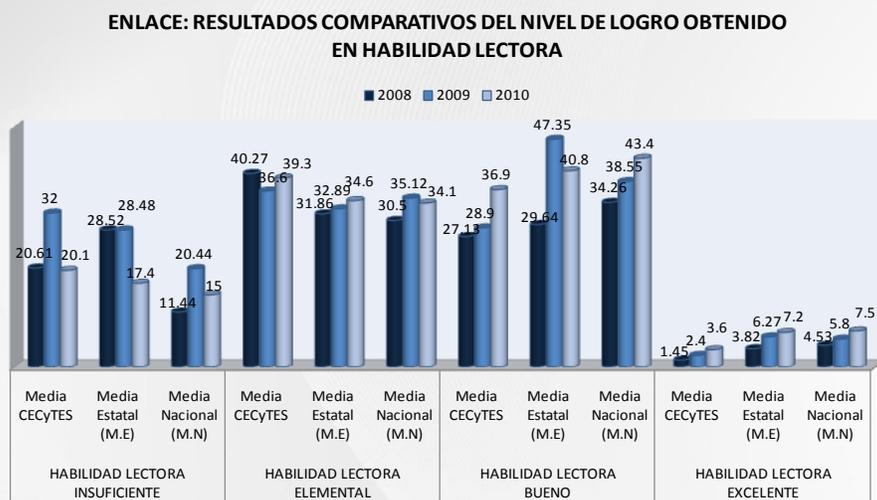
La siguiente tabla muestra los resultados por nivel de categoría que obtiene el Colegio por habilidad evaluada en 2008, 2009 y 2010; comparada con la media estatal y nacional de los mismos años.

Tabla 7. Resultados de la Prueba ENLACE 2010.

INSTITUCIÓN	AÑO	% DE ALUMNOS EN COMPRENSIÓN LECTORA				% DE ALUMNOS EN HABILIDAD MATEMÁTICA			
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
CECYTES	2008	20.61	40.27	27.13	1.45	57.59	26.87	4.56	0.44
ESTATAL	2008	28.52	31.86	29.64	3.82	38.66	25.35	8.42	2.71
NACIONAL	2008	11.44	30.50	34.26	4.53	42.73	28.23	7.78	2.03
CECYTES	2009	32.0	36.6	28.9	2.4	64.1	29.3	5.6	1.0
ESTATAL	2009	28.48	32.89	47.35	6.27	47.29	34.51	7.39	2.75
NACIONAL	2009	20.44	35.12	38.55	5.80	54.11	31.95	10.57	3.29
CECYTES	2010	20.1	39.3	36.9	3.6	56.7	34.4	8.3	0.7
ESTATAL	2010	17.4	34.6	40.8	7.2	51.6	33.2	11.3	3.9
NACIONAL	2010	15.0	34.1	43.4	7.5	48.1	36.7	11.6	3.6

Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa.

La siguiente gráfica 3 muestra los resultados generales por habilidad evaluada en el año 2008, 2009 y 2010, obtenidos por el Colegio en Habilidad Lectora.

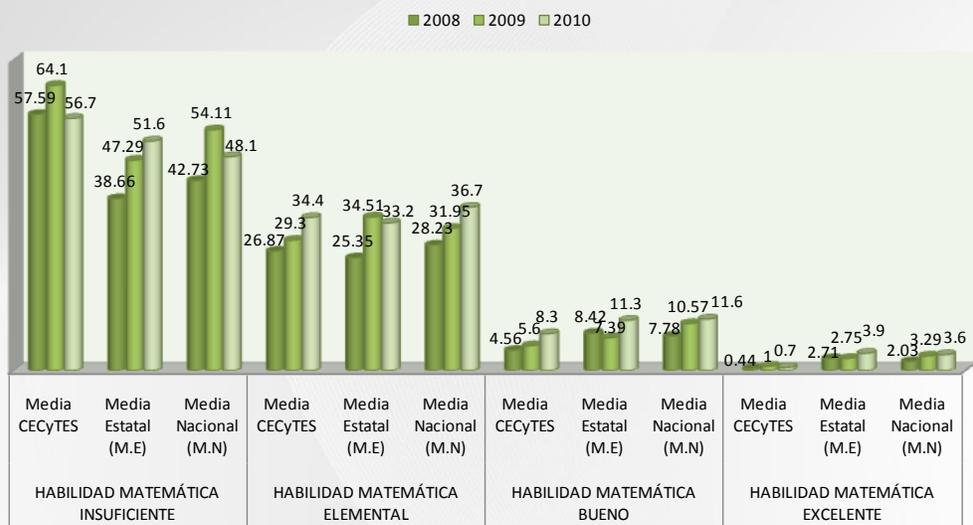


Gráfica 3.- Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa.

Habilidad Lectora: En el presente año se observa que los alumnos del Colegio, incrementaron sustantivamente los resultados, tendiendo éstos hacia los mejores niveles. Lo anterior, se hace evidente porque se disminuye el porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente de un 32% en el 2009 a un 20.1%, quedando a 0.5 puntos porcentuales por debajo del resultado obtenido en el 2008. Se observa un incremento el porcentaje de alumnos en los niveles Elemental, Bueno y Excelente de un 36.6%, 28.9% y 2.4% respectivamente; a un 39.3%, 36.9% y 3.6% respetivamente en el año 2010; estos resultados muestran la tendencia hacia la mejora en habilidad lectora de los alumnos del Colegio.

En la gráfica 4 mostrada a continuación, se observan los resultados obtenidos por el Colegio en Habilidad Matemática comparando con la media estatal y nacional en los años 2008, 2009 y 2010.

ENLACE: RESULTADOS COMPARATIVOS DEL NIVEL DE LOGRO OBTENIDO EN HABILIDAD MATEMÁTICA



Grafica 4.- Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa

Habilidad Matemática: En esta habilidad, también se observa una mejoría con respecto al año 2008 y 2009, aunque en menor proporción; el mayor porcentaje de alumnos se ubican en el nivel insuficiente, siendo este del 56.7% por lo que disminuye en 7.4 puntos porcentuales para el 2010. El nivel elemental se incrementa de 26.87% (2008) a un 34.4% (2010), por lo tanto la población estudiantil que se ubicó en este nivel incrementó en 7.5 puntos porcentuales. En el nivel de logro Bueno, también se incrementa de 4.56% a un 8.3% (2010), por lo que el aumento fue de 3.8 puntos porcentuales con respecto al año 2008. En tanto que en el nivel de logro excelente pasa de 0.44% obtenido en el 2008 a un 0.7% en el 2010, siendo 0.3 puntos porcentuales lo que incrementa, en el último año, la población de alumnos que se ubica en este nivel; aunque disminuye en 0.3 puntos con respecto al 2009.

c) Evaluación Estatal de Educación Media Superior 2009-2010 (EVEDEMS).

El Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES), realizó por sexta ocasión la Evaluación Estatal de Educación Media Superior, en la que participaron 54 planteles del Colegio (los turnos vespertinos son considerados planteles diferentes).

Los resultados de esta evaluación se presentan en la tabla 8. Los planteles CECyTES que fueron evaluados se ubicaron por nivel de desempeño, siendo en los últimos dos años los siguientes:

- Año 2009: 32 planteles en el nivel estándar y 20 planteles debajo del estándar; el total de planteles es de 52.
- Año 2010: Un plantel en el nivel sobresaliente, 43 planteles en el nivel estándar y cuatro planteles debajo del estándar; el total de planteles es de 54.

Tabla 8. Resultados generales por áreas evaluadas en la Evaluación Estatal de Educación Media Superior (2009 y 2010)

AÑO	Nº DE PLANTELES	PROMEDIO DE PUNTAJES DE LOS PLANTELES	PROMEDIO DE PUNTAJES EN ÁREAS EVALUADAS				Nº DE ALUMNOS EVALUADOS
			Español	Matemáticas	Inglés	Ciencias Naturales	
CECyTES, 2009	52	464	480	463	455	477	12886
Media Estatal 2009	305	493	492	486	507	485	82721
CECyTES, 2010	54	472	482	471	466	478	13435
Media Estatal 2010	306	487	490	480	510	482	83987

Fuente: IEEES, SIRCEV.

2.2.2. Programa de Padres Proactivos

Con el objetivo de implementar estrategias que permitan la inclusión de los padres de familia en la educación de sus hijos y apoyar así en la educación integral de los estudiantes, en enero del 2010, el CECyTES puso en marcha el Programa Padres Proactivos, mismo que después de una etapa de sensibilización y conocimiento en cada uno de los planteles, se enfocó en la realización de actividades de lectura asistida por parte de los padres y alumnos.

Fue en 19 planteles (39%), en donde inicialmente se logró implementar dicho programa, por lo que se optó por buscar estrategias que lo fortalecieran, ampliando la gama de actividades de interés para los padres. De esta manera, en noviembre del 2010 se elaboró un documento que plasma cada uno de los objetivos y metas que se pretenden alcanzar durante el 2011, así como las líneas de acción y etapas de desarrollo y seguimiento del programa.

2.2.3. Actualizaciones de planes y programas de estudio

Siguiendo con la actualización de los programas de estudio de acuerdo a la reforma curricular, el Colegio realizó la revisión, dosificación y estructuración de contenidos de los programas de estudio siguientes:

- a) Programas de estudio que se estructuraron en Bachillerato Tecnológico.
 - Cuatro asignaturas de tercer semestre del componente básico.
 - Dos submódulos del componente profesional de Electrónica de quinto semestre.
 - Dos submódulos del componente profesional de informática de quinto semestre.
 - Quince submódulos del módulo de II de tercer semestre del componente profesional de las cinco carreras técnicas de CECyTES.
 - Cuatro asignaturas de cuarto semestre del componente básico.
 - Tres asignaturas del sexto semestre del componente propedéutico y del optativo.

- Catorce submódulos del módulo III del cuarto semestre del componente profesional de las cinco carreras técnicas de CECyTES.
- Dos submódulos del componente profesional de Electrónica de sexto semestre.
- Dos submódulos del componente profesional de informática de sexto semestre.
- Ocho submódulos del componente profesional de las nuevas carreras técnicas: Producción, Procesos en Gestión Administrativa y Análisis y Tecnología de Alimentos.

b) Programas de estudio que se estructuraron en Bachillerato General de acuerdo a los nuevos programas de la Dirección General.

- Seis asignaturas del componente básico.
- Dos asignaturas, de capacitación para el trabajo, de Informática.

2.2.3.1. Elaboración de material didáctico

- Con la finalidad de contar con materiales acordes a los contenidos curriculares de la RIEMS y contribuir al trabajo uniforme de los profesores en las aulas, en el 2010 se elaboraron en total 14 módulos de aprendizaje para los alumnos de Bachillerato Tecnológico; de ese total se elaboraron ocho módulos de aprendizaje de las asignaturas del componente básico para tercero y cuarto semestres y seis módulos de aprendizaje de los submódulos del módulo II y III del componente profesional de Informática.
- Así mismo se revisaron y modificaron 12 módulos de aprendizaje de las asignaturas de primero y tercer semestres de Bachillerato Tecnológico.

- Con respecto al Bachillerato General, se elaboraron siete guías de aprendizaje para los alumnos del sexto semestre.

2.2.4. Clubes académicos

Por primera vez, y con la finalidad de crear la formación de los clubes académicos en el área físico-matemática se organizó un curso de “Entrenadores olímpicos para profesores”, en convenio con la Universidad de Sonora, el cual fue impartido del 19 al 27 de febrero del 2010 a 25 profesores del Bachillerato Tecnológico y General del Colegio.

En este curso se abordaron temáticas referentes a la solución de problemas olímpicos y se entregaron materiales de trabajo que son primordiales en el desarrollo de competencias para las asesorías de los alumnos que forman los clubes de los planteles del colegio, donde los profesores son coordinadores.

como resultado de este curso de “Entrenadores olímpicos para profesores”, en los meses de marzo, abril y mayo del 2010, se participa en la olimpiada estatal de matemáticas convocada por la Universidad de Sonora con un total de 1510 estudiantes del Colegio. (9.Tabla)

9.Tabla de resultados

Informe de alumnos participantes de CECYTES, escuelas secundarias y telesecundarias por plantel y su área de influencia.

ZONA	PLANTEL	CECYTES	SECUNDARIA	OTROS	TOTAL
CENTRO	HERMOSILLO IV	49	0		49
	BANAMICHI	35	117		152
	HERMOSILLO II	34	29		63
	GRANADOS	33	31		64
	HERMOSILLO V	31	38		69
	CUMPAS	23	40		63
	ESQUEDA	41	49		90
	SAHUARIPA	21	35		56
	PUERTO LIBERTAD	20	0		20
	PESQUIERA	18	23		41
	BACERAC	16	58		74
	HERMOSILLO I	11	0		11
	SAN PEDRO EL SAUCITO	11	0		11
	SAN PEDRO DE LA CUEVA	9	20		29
	SUAQUI GRANDE	7	0		7
TOTAL ZONA CENTRO		359	440	0	799

Tabla 9.a. Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa

ZONA	PLANTEL	CECYTES	SECUNDARIA	OTROS	TOTAL
NORTE	NOGALES	38	0		38
	SANTA ANA	28	20		48
	PLUTARCO ELIAS CALLES	27	0		27
	BENJAMÍN HILL	26	30		56
	GOLFO DE SANTA CLARA	13	10		23
	LUIS B. SANCHEZ	7	16		23
	CARBÓ	6	6		12
	TOTAL ZONA NORTE		145	82	0

Tabla 9.b. Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa

ZONA	PLANTEL	CECYTES	SECUNDARIA	OTROS	TOTAL
SUR	ESPERANZA	54	56		110
	YECORA	32	4		36
	PÓTAM	20	0		20
	BAHÍA DE LOBOS	18	18		36
	BACAME	17	10		27
	BACOBAMPO	14	0		14
	MASIACA	13	29		42
	SANTA MARÍA DEL BUÁRAJE	11	5		16
	JÚPARE	10	0		10
	EJ. 24 DE FEBRERO	10	36		46
	QUIRIEGO	10	0		10
	TIERRA BLANCA	9	10		19
	CAJEME	8	0		8
	BUAYSIACOBÉ	7	10		17
	NAVOJOA	5	26		31
	BACUM	5	9		14
	EJ. FRCO JAVIER MINA	4	14		18
	ROSARIO TESOPACO	10	0		10
TOTAL ZONA SUR	257	227	0	484	

Tabla 9.c. Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa

GRAN TOTAL	761	749	0	1510
-------------------	------------	------------	----------	-------------

2.2.5. Revista académica

La revista "Desarrollo Educativo: estrechando distancias" se ha venido consolidando. Se creó el Consejo Editorial integrado por personal Académico. Se desarrollaron siete reuniones del Consejo Editorial. En éstas se definieron: el nombre de la revista, las políticas de publicación, las funciones de los miembros del Consejo Editorial, los criterios para la publicación de artículos y las estrategias para la encomienda de los artículos.

El nombre de la revista se centra en fortalecer la función sustantiva de la institución mediante su desarrollo: la innovación y la reflexión sobre la práctica educativa. Respecto a las políticas de publicación, se decidió divulgar la revista en dos modalidades: en forma digital e impresa. La revista digital se ubica en la página WEB institucional.

El día 26 de mayo de 2010 se realizó la presentación en público de la revista impresa. Participaron en ese evento el Director General Martín Alejandro López García; José Carlos Aguirre Rosas, Director Académico; los maestros Zobeyda Argüelles Méndez, miembro del Consejo Editorial de la revista y el Dr. Luis Alberto Soto Alcántar, Catedrático del Departamento de Letras y Lingüística de la Universidad de Sonora.

Tabla 10. Relación de participantes en la revista "Desarrollo Educativo" N° 1

Participante	Tipo de participación
Zobeyda Argüelles Méndez	Miembro del Consejo Editorial de la Revista Desarrollo Educativo.
Jesús Baltiérrez Hernández	'Seguimiento de egresados de la generación 2005-2008'
Martín Cuen Tánori	Miembro del Consejo Editorial de la Revista Desarrollo Educativo.
Sonia Figueroa Vega	Miembro del Consejo Editorial de la Revista Desarrollo Educativo.
Omar Lauterio Pineda	'Semblanza de una trayectoria histórica'
Zoila Lucero Santacruz	'Programa institucional de tutorías en los planteles CECYTES'
Martín Méndez Coronado	Miembro del Consejo Editorial de la Revista Desarrollo Educativo.
Ramón Antonio Miranda Camou	'Golfidad del mar de California'
Eneida Esmeralda Montaña Martínez	'Diseño de material didáctico en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora'.
Mario Muñoz Urías	-Texto publicado: 'Reflexión y práctica docente'. -Miembro del Consejo Editorial de la Revista Desarrollo Educativo.
Adán Ortega Nevarez	Miembro del Consejo Editorial de la Revista Desarrollo Educativo.
Patricia Soledad Sánchez Rosas	'Certificación de competencias lingüísticas en su modalidad de Inglés: Ganar-ganar'
Margarita Sánchez Valenzuela	'Taller de informática'.
María Asunción Santana Rojas	'Actualización y formación de personal docente en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Sonora'
Elisa Sofía Valdez Alcorn	Diseño gráfico de la revista.
Víctor Guillermo Vázquez Díaz	'La evaluación y los sistemas de gestión educativa en la educación superior en México'.

Fuente: Dirección Académica, Dpto. de Evaluación Educativa

Se elaboraron y están en proceso de dictaminación 16 artículos para el número 2 de la revista.

Tabla 11. Relación de artículos para el N° 2

Autor(es)	Tema/título
Profr. Miguel Ángel Cruz Palomares crpr22@hotmail.com	Taller en la ciudad de México
Profra. Zobeyda Argüelles Méndez	Palabras en la presentación de la revista
Dr. Luis Alberto Soto Alcantar asoto@capomo.uson.mx	Palabras en la presentación de la revista
Mtra. Sonia Guadalupe Figueroa Vega	Integración/inclusión de las personas con discapacidad en la educación superior
Mtra. Alma Rebeca Robles García almarbk@hotmail.com	Evaluación del desempeño docente en educación media superior. Problemas y desafíos
Ing. Jesús Baltierrez Dirección de Planeación	Informe de titulación generación 2007-2010
Martín Cuen Tánori	Conservación, limpieza y reforestación de sitios arqueológicos en la Sierra Huérfana. Una experiencia didáctica emocionante y enriquecedora
Nayeli Covarrubias Savage nayeli.cecytes@gmail.com	Tutoría, Asesoría y Orientación educativa, hacia un mismo fin.
Cora Aguilar coraaguilar@hotmail.com	Programa único de estímulos al personal docente (PUEDO)
Martín Méndez Coronado	Tema: Metodología para elaboración de secuencias didácticas.
Mtro. Fernando Fuentes Valenzuela ffuentes_65@hotmail.com	Psicología educativa. Presencia histórica y social en la educación
Ing. Jesús Ruedaflores Paz jruedaflores@yahoo.com	Liderazgo para directores
Mtro. Jesús Silvestre Silva Ruiz Silvestre070269@hotmail.com	Tema: Una experiencia en la Especialización de PROFORDEMS
Francisco Bracamontes maestropanchito@hotmail.com y Manuel Antonio García Ríos	Tema: incorporación de CECYTES en el SNB
Mtro. Jesús Baltierrez Hernández mrperason1986@hotmail.com	En la construcción de un nuevo CECYTES
Adán Ortega Nevarez	2011: El Año de Eusebio Francisco Kino

Fuente: Dirección Académica

Se tomaron decisiones para sustentar la publicación en el profesorado y demás personal de la institución de una manera más integral. Para ello se amplió el número de miembros del Consejo Editorial a partir de la inclusión de tres nuevos miembros:

Alma Rosa Aguiar Sifuentes de la Zona Mayo, Fernando Fuentes Valenzuela de la Zona Yaqui y Silvia Monserrat Corella Santacruz de la Zona Norte. En forma paralela, se ha abierto la posibilidad de dinamizar el desarrollo de la reflexión sobre la práctica educativa y de su comunicación a partir de la asignación correos institucionales para cada profesor y el fortalecimiento del liderazgo del personal académico y de las academias.

La revista "Desarrollo Educativo" centra su acción en el marco de los siguientes campos de conocimiento y de acción educativa:

- Teoría educativa, pedagogía, didáctica, teoría de *curriculum*, administración educativa y otros análogos.
- Ciencia y tecnología sobre todo en los campos de las especialidades que desarrolla la institución.
- Vinculación institución escolar - sociedad - profesorado - alumnado, en los ámbitos local, regional y nacional.
- Investigación y desarrollo educativos en todos los niveles, en particular sobre la educación media superior, en el estado de Sonora.
- Difusión de la investigación realizada en la institución y de las experiencias educativas exitosas del profesorado del CECYTES.
- Desarrollo y difusión de enfoques sobre educación que fomenten la vinculación entre los subsistemas educativos, particularmente educación superior y educación secundaria.
- Historia y sociedad sonoreense.
- Material gráfico y de vídeo (fotografías, pinturas, dibujos, películas).

2.2.6. Laboratorios

El uso de laboratorios ha sido primordial para la realización de diversas prácticas en los planteles: prácticas acerca de Capacitores, en física; en química, las de Conocimiento y uso del material de laboratorio de química, Cambio de estado de la materia, Métodos de separación de mezcla, Tabla periódica.

En los módulos I, II, III, IV, y submódulo 1: Estructura y capacidad de retención de agua en la carne, Almacenamiento de la materia prima de origen vegetal bajo condiciones de refrigeración y congelación, Curva de crecimiento de *Saccharomyces cereviceae* en caldo nutritivo, Procesar los alimentos de origen vegetal aplicando control de calidad para su comercialización.

Los ejemplos anteriores indican unas cuantas prácticas realizadas: 180 en los laboratorios de Usos Múltiples, 128 prácticas en los laboratorios de Biotecnologías para atender un total de 17,074 alumnos de los diferentes semestres.

2.2.7. Bibliotecas

En el año 2010, en lo referente a las bibliotecas con las que cuenta el CECyTES, se logró un incremento en el acervo bibliográfico con la entrega de 232 libros de literatura de consulta y 21 programas audiovisuales en los distintos planteles del Estado. Así mismo se realizó un inventario general de los libros con los que cuenta cada plantel y biblioteca de los CECyTES.

Como parte de la actualización al personal de bibliotecas, se impartió el “Taller para la formación de mediadores de lectura” con el propósito de proporcionar herramientas para un mejor desarrollo de sus actividades en el ámbito del fortalecimiento de la promoción del hábito de la lectura y el libro.

2.2.8. Procesos de sistemas

2.2.8.1. Infraestructura informática

Con el objetivo de mantener en buen estado los laboratorios de los centros de cómputo en los bachilleratos tecnológicos, así como los equipos instalados en las áreas administrativas, se realizaron las visitas preventivas y correctivas a casi la totalidad de los centros educativos, excepto Tubutama, Sahuaripa y Yécora.

Durante este proceso de visitas se entregaron 615 computadoras, 15 impresoras de impacto, 15 cámaras digitales, 15 video proyectores con sus respectivas pantallas, 15 impresoras láser, 15 escáneres.

2.2.8.2. Desarrollo de software.

Durante el 2010 podemos destacar los siguientes desarrollos y adecuaciones que se realizaron a nuestros sistemas.

Se realizó un cambio de imagen del portal Web, dándole un aspecto más dinámico y accesible. Importante fue el desarrollo de la Gaceta CECyTES en dos versiones, la Interactiva la cual es una versión animada de la gaceta de la Institución de manera que cualquier persona puede ingresar y enterarse de información relevante de CECyTES durante la semana, y la Ligera en la cual se puede visualizar la gaceta en un documento PDF de manera más rápida, pudiendo descargar la gaceta para tenerla en su PC. Importante es también la implementación de la sección de la Radio en la que el público en general puede escuchar el programa de radio semanal "Expresión CECyTES", pregrabado en Radio Universidad.

Para el VIII Encuentro Nacional Deportivo CECyTES 2010, se usó un Sistema cuyo propósito fue el registro de los participantes así como el seguimiento de los resultados de los diferentes eventos que conformaron este encuentro deportivo realizado en la ciudad de Hermosillo.

Se creó el sistema Syllabus, en sustitución del sistema que anteriormente se tenía bajo contrato, de tal modo se aprovechó la experiencia de los maestros en el manejo y operación de esta herramienta en su anterior formato, con la finalidad de mejorar al sistema así como sus alcances.

En apoyo al programa de Tutorías se ha desarrollado un sistema por medio del cual se podrá llevar y dar seguimiento a este programa, brindándoles a los tutores una herramienta de apoyo y seguimiento a su trabajo.

Se elaboró el Sistema de Control Presupuestal para el área de planeación, con el fin de apoyar a esta área a la administración de los presupuestos de cada área del CECyTES. Este sistema sustituye a un desarrollo externo que requería actualizaciones y a un proveedor que ya no ofrecía desarrollo ni soporte, por lo que el nuevo sistema se desarrolló en la plataforma Web siendo la siguiente [liga su portal de acceso http://cpresupuestal.cecyles.edu.mx](http://cpresupuestal.cecyles.edu.mx) y así permitir a las diferentes áreas el acceso a la información que este sistema opera.

Durante el año 2010 se realizaron las adecuaciones necesarias al Sistema Automatizado de Nuevo Ingreso (SANI), para que se pudiesen realizar las inscripciones con la información generada del examen CENEVAL, la cual se recibió de parte de la SEC. Realizar estas adecuaciones permitió seguir operando al SANI con las funcionalidades ya establecidas.

Las adecuaciones realizadas también permitieron agilizar a Control Escolar la inscripción de aquellos aspirantes a ingresar en el CECyTES. Como resultado se realizaron 1504 inscripciones de aspirantes adicionales, además de los 6259, de 7694 que ya tenían un lugar al ser ubicados en CECyTES por el examen CENEVAL.

Tabla 12. Alumnos inscritos por plantel

PLANTEL	Aspirante s de CENEVAL	Inscritos de CENEVAL en CECyTES	Aspirante s Adicione s	Total aspirantes Inscritos
SANTA MARIA DEL BUARAJE	43	43	11	54
GOLFO DE SANTA CLARA	40	40	14	54
BAHÍA DE LOBOS	52	52	10	62
ROSARIO TESOPACO	50	49	10	59
EL QUIRIEGO	26	26	17	43
POTAM	88	82	21	103
CARBO	64	64	3	67
BACERAC	58	58	3	61
MASIACA	80	79	8	87
LOS TANQUES	50	48	8	56
JÚPARE	75	69	74	143
BASIROA	55	55	11	66
CUMPAS	69	69	8	77
TUBUTAMA	0	0	16	16
TIERRA BLANCA	24	23	33	56
NACO	64	63	26	89
YÉCORA	63	62	6	68
PUERTO LIBERTAD	53	50	20	70
ESQUEDA	81	81	2	83
SUAQUI GRANDE	22	21	-3	18
BUAYSIACOBÉ	48	48	35	83
PESQUEIRA	77	77	6	83
SAN PEDRO DE LA CUEVA	22	22	3	25
BACAME NUEVO	85	75	17	92
SANTA ANA	189	176	54	230
EJIDO 24 DE FEBRERO	186	153	29	182
BANÁMICHÍ	181	167	11	178
BENJAMIN HILL	97	86	19	105
GRANADOS	80	73	12	85
SAHUARIPA	103	92	4	96
HERMOSILLO I	782	452	453	905
LUIS B. SANCHEZ	126	104	50	154
EJIDO FRANCISCO JAVIER MINA	171	105	74	179
PLUTARCO ELÍAS CALLES	156	142	40	182
ESPERANZA	619	508	73	581
NOGALES	923	700	82	782
HERMOSILLO II	670	598	350	948
NAVOJOA	89	61	28	89
HERMOSILLO III	458	376	237	613
BACOBAMPO	174	139	52	191
HERMOSILLO IV	650	547	244	791
BÁCUM	111	82	63	145
OBREGÓN	240	146	140	286
SAN PEDRO EL SAUCITO	157	129	38	167
HERMOSILLO V	217	156	116	272
NOGALES II	0	0	166	166
MIGUEL ALEMAN	0	0	106	106
SAN LUIS RÍO COLORADO	26	11	139	150
	7694	6259	1504	9198

Fuente: Dirección Académica

Total inscritos en EMSAD	1523
Total inscritos en CECyTES	7675

Durante el proceso de ingreso 2009 – 2010, el gobierno del Estado de Sonora, a través de la Dirección General del Registro Civil y de la Oficina de Innovación Gubernamental, invitó atentamente a todas las Instituciones de Educación del Estado de Sonora a sumarse al Servicio de Consulta Electrónica de Actas de Nacimiento Gratuita para trámites escolares. El Colegio acogió esta invitación poniendo durante el proceso de inscripción este servicio en el portal institucional.

Dentro del sistema SIGERH, en el área de Carga Académica, se desarrolló el módulo de Filtro Adscripción, en donde se muestra un listado por Adscripción del total de Grupo-Maestro-Materia (GMM) asignada y las faltantes. Se elaboraron Reportes de Carga Académica, donde se consulta la carga académica de un profesor por ciclo escolar, la Carga Definitiva y Cargar Plantilla y la Inserción del filtro de materias por semestre, dando la opción de generar estos reportes en formato PDF, así un profesor tiene la posibilidad de exportar dicha información para su posterior/mejor manejo o impresión de los resultados obtenidos.

2.2.9. Seguimiento y evaluación del Plan Académico de Mejora Continua (PAMC)

Se fortaleció el proceso de planeación académica en lo que corresponde a los planteles. La estrategia consiste en establecer la mejora continua como acción básica de los planteles y para ello se retoman los momentos básicos de la gestión escolar: evaluación, planeación y control de la operación. Partiendo del supuesto de que el plantel se puede considerar el núcleo básico para articular las decisiones y liderazgo de los agentes educativos, se ha decidido fortalecer a su interior la autoevaluación y la planificación.

A lo anterior hay que agregar que esta estrategia tiene como criterio básico la integración de un trabajo colegiado y colaborativo del personal del plantel.

El camino para llegar a la elaboración de los planes de acción académica por los planteles no ha sido sencillo. Inicialmente se planteó la necesidad de elaborar un esquema con base en las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) para cada uno de los planteles y a partir de él la elaboración de un plan de trabajo.

Posteriormente se propuso a los planteles la siguiente estructura programática:

I. Programa de Procesos de Organización Académica

1.1. Proyecto de procesos de inscripción y de servicios escolares.

1.2. Proyecto de titulación.

1.3. Proyecto de organización del curso propedéutico (Taller de inducción) para el alumnado.

1.4. Impartición de cursos, seminarios, talleres, prácticas de laboratorio.

1.5. Proyecto de adaptación curricular de cursos, seminarios, talleres.

1.6. Proyecto de desarrollo de las academias.

II. Programa de Evaluación de los Aprendizajes y Resultados Académicos

2.1. Proyecto de evaluación del aprendizaje.

2.2. Proyecto de participación en evaluaciones externas.

2.3. Proyecto de evaluación de resultados académicos.

III. Programa de Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato

- 3.1. Proyecto de incorporación del plantel al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

IV. Programa de Acompañamiento de los Alumnos

- 4.1. Proyecto institucional de tutorías y orientación.
- 4.2. Proyecto de atención a estudiantes irregulares.

V. Programa de Desarrollo y Equipamiento de Laboratorios y Centro de Cómputo

- 5.1. Proyecto de desarrollo y equipamiento del Centro de información y bibliotecas escolares.
- 5.2. Proyecto de desarrollo y equipamiento de laboratorios para el aprendizaje de la ciencia y la tecnología.
- 5.3. Proyecto de desarrollo y equipamiento de laboratorio de Inglés.
- 5.4. Proyecto de desarrollo y equipamiento del centro de cómputo.

VI. Programa de Vinculación

- 6.1. Proyecto de servicio social.
- 6.2. Proyecto de vinculación con el sector productivo.
- 6.3. Proyecto de vinculación con las instituciones de educación secundaria o superior.
- 6.4. Proyecto de reuniones con padres de familia.
- 6.5. Proyecto de participación en concursos internos.
- 6.6. Proyecto 'Construye T'.
- 6.7. Proyecto 'Padres proactivos'.

VII. Programa de Formación y Desarrollo Humano de Profesores y

Directivos

- 7.1. Proyecto de formación de profesores.
- 7.2. Proyecto de estímulos a los profesores.

VIII. Programa de Investigación y Desarrollo Educativos

- 8.1. Proyecto de participación en la revista "Desarrollo Educativo".
- 8.2. Proyecto de seguimiento de egresados.

IX. Programa de Promoción Cultural, Artística y Deportiva

- 9.1. Proyecto de promoción cultural.
- 9.2. Proyecto de promoción del deporte.

X. Programa de Eventos Institucionales

XI. Programa de planeación y Rendición de cuentas a la comunidad

- 11.1. Elaboración del Plan de Trabajo Académico de Mejora Continua.
- 11.2. Rendición de cuentas a la comunidad.

Esta estrategia ha funcionado en la medida en que se ha trabajado con el colegiado de directores de plantel apoyado por acciones coordinadas por la Dirección Académica. Así, se han realizado diferentes actividades: asesoría en línea para retroalimentar los planes elaborados en los planteles, visitas a los planteles para proporcionar asesoría, reuniones de trabajo para aportar conceptos de planeación educativa y compartir experiencias.

Visitas de Seguimiento a la Planeación Académica. Por primera ocasión en el CECYTES, y con el objetivo de dar seguimiento al PAMC en el periodo agosto-octubre de 2010 se visitaron 31 planteles, 20 de bachillerato tecnológico y 11 EMSAD, en los cuales se verificaron los avances, se detectó la problemática existente y se dio asesoría respecto a: la elaboración del PAMC, desarrollo de las academias, estado de los planteles respecto al desarrollo de los sistemas y equipos de computación. Asimismo, de estas visitas se retomó la problemática sentida, planteada por los estudiantes.

2.3. Docentes

2.3.1. Capacitación, formación y actualización

En materia de capacitación docente, en el Colegio se cuenta con el apoyo del Programa de Formación Docente en Educación Media Superior (PROFORDEMS), de la SEMS. En el 2010 egresaron 164 docentes en tres generaciones del Diplomado en Competencias Docentes en Educación Media Superior impartidos por UNISON e ITSON, del cual 78 docentes son pertenecientes a la segunda generación, 24 de la tercera y 62 de la cuarta generación, de tal manera CECyTES logra con esto un alcance de 30% de la planta docente con PROFORDEMS acreditados.

Respecto al Programa de Tutorías, se capacitó a 57 docentes que fungirán como Tutores escolares en los planteles. Para tal efecto se impartieron cuatro cursos de capacitación denominados: Problemas psicológicos vinculados al rendimiento escolar, Elementos básicos a considerar para el éxito tutorial, Mediación Educativa y Capacitación a Tutores sobre el Programa Institucional de Tutorías. Fueron 1707 horas de formación, cumpliendo con 30 horas promedio por cada docente.

En el Programa de Academias se capacitó a 147 presidentes de academias de los 48 planteles del Colegio con el fin de mejorar las prácticas docentes que lleven al desarrollo del aprendizaje y habilidades académicas de los alumnos en la educación basada en competencias. Éste fue el objetivo del Programa de Formación de Formadores en Competencias Docentes, que impartieron especialistas de la Universidad de Sonora. Tres aspectos principales contempló la capacitación: Evaluación de los Aprendizajes, Planeación Didáctica y Estrategias Docentes; posteriormente se replicarán estos conocimientos a los 800 docentes del Colegio que se agrupan en las diferentes academias en los planteles del Estado.

Fig. 5. Coordinadora Estatal del Programa Institucional de Tutorías en reunión de capacitación con Directores y Tutores Escolares de la región Centro-Sierra. Mes de abril de 2010.



Fig. 6. Director Académico en Reunión de capacitación con Directores y Tutores Escolares de la región Centro-Sierra, mes de abril de 2010.



Fuente: Dirección Académica

Con relación al Programa de Padres Proactivos se realizó una capacitación y reunión informativa de trabajo en las oficinas de la Dirección General, en Hermosillo Sonora, el 14 de diciembre del 2011. Asistieron 48 responsables del programa a nivel plantel. Además se contó con la asistencia de los supervisores de planteles de la región Mayo, Yaqui, Centro y Norte y Directores de los planteles de Hermosillo, Esperanza y Nogales, por ser estos los más numerosos. Todo esto con el objetivo de implementar acciones pertinentes y necesarias para fortalecer y consolidar el Programa Padres Proactivos; el producto de dicha reunión fue la elaboración del plan de trabajo para implementarse durante el semestre Enero- Julio 2011.

En referencia al programa de Desarrollo curricular, se capacitó a 45 Asistentes Académicos, 24 de Bachillerato Tecnológico y 21 de Bachillerato General respecto al manejo, concentrado y envío de información de los proyectos de fortalecimiento y elaboración de secuencias didácticas de cada plantel a la Dirección Académica. La capacitación se efectuó en el Aula Magna de las Oficinas del CECyTES el 17 de abril del 2010.

Para la elaboración y desarrollo de Secuencias Didácticas como instrumento en la planeación docente, se impartió capacitación a 77 participantes, entre docentes y subdirectores de las zonas.

Tabla 13. Capacitación en Secuencias didácticas. Agosto 2010

Sede	Zonas	No. Participantes	Fecha
Santa Ana	Norte y Golfo	29	20 y 21 de agosto de 2010
Hermosillo	Centro	17	20 y 21 de agosto de 2010
Moctezuma	Sierra	18	17 y 18 de agosto de 2010
Obregón	Yaqui y Mayo	33	13 y 14 de agosto de 2010
Total	4	77	

Fuente: Dirección Académica.

2.3.2. Ingreso, promoción y homologación

Los procesos que se establecieron para el ingreso, promoción y homologación del personal docente son: Concurso de Méritos, Examen de Oposición, Promoción y Homologación Docente.

a) Concurso de Méritos: Es el procedimiento interno donde el docente activo del CECyTES participa para incrementar su carga académica en la asignatura convocada. Así mismo participan aquellos docentes que han impartido en alguna ocasión dicha asignatura convocada y cuentan con el perfil académico correspondiente a la asignatura. El 22 de marzo del 2010 se emitió la convocatoria respectiva a los 45 planteles, participando 78 profesores.

b) Concurso de Examen de Oposición: En este proceso participan personal docente del CECyTES que aspire a una asignatura que no ha impartido y personal externo que desee ingresar a la institución a impartir la asignatura que se convoca.

El 27 de abril del 2010, se envió la convocatoria para los 45 planteles del Colegio, así como también la publicación en un diario local y en el portal de Internet de la página de CECyTES, el cual se llevó a cabo en el plantel sede Hermosillo I, en el cual participaron 35 aspirantes.

Estos dos procesos se realizaron con el propósito de asegurar el ingreso de personal docente mejor capacitado y de esta forma cubrir el 100 % del personal docente frente a grupo para el ciclo escolar correspondiente a los semestres 2010 en cada uno de nuestros planteles.

c) Promoción y Homologación: Los procesos de promoción y homologación docente se realizan con la finalidad de “Estimular el desarrollo profesional de los docentes y reconocer su participación en las actividades programadas para el logro de mejores resultados de aprendizaje de los alumnos”, dando así oportunidad al personal docente del Colegio para acceder a la plaza a que corresponda según su nivel académico y sus años de servicio a la educación.

d) Promoción Docente: El 02 de febrero se emitió la convocatoria para el Proceso del Personal Docente y Técnicos Docentes que cuentan con la categoría Preincorporada y aspiran a la categoría CECyT I. De los 77 profesores participantes, al ser emitidos los resultados el día 22 de abril, acreditaron 41 docentes.

e) Homologación Docente: De acuerdo con la Convocatoria emitida el día 27 de abril, para el “Proceso de Homologación del Personal Docente de categoría CECyT”, participaron 73 docentes, se dictaminaron resultados el día 27 de agosto y fueron acreditados 32 profesores.

Respecto a la Convocatoria emitida el 27 de abril, para el “Proceso de Promoción Docente del Personal Docente de Categoría Homologada”, participaron 188 docentes, se emitió dictamen el día 27 de agosto según el cual acreditaron 120 profesores.

2.3.3. Programa Único de Estímulos al Docentes (PUEDO)

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROGES) realizó su VII Edición en el 2010, haciendo acreedores a 26 docentes de los distintos planteles del Estado. El estímulo es económico y varía de acuerdo al nivel obtenido.

A finales de año, el PROGES cambió su nombre por Programa Único de Estímulos al Docente (PUEDO) y lanzó su primera convocatoria para la Edición I, obteniendo un total de 142 docentes inscritos. A la fecha, esta edición continúa su proceso de evaluación para determinar los resultados finales y premiar a los ganadores.

2.3.4. Certificación en Inglés

En materia de idiomas se certificaron 14 docentes en el sistema TALL (Technology Assisted Language Learning), una vez presentado el examen de certificación del idioma Inglés diseñado por Brigham Young University, denominado ECT (English Certification Test).

2.3.5. Academias

Parte importante de la actividad docente en los planteles es el trabajo de las Academias, órganos de carácter consultivo y propositivo integrado por docentes de las diversas asignaturas que integran la currícula de los planes de estudios del CECyTES y que se reúnen con periodicidad programada. Están conformadas en plantel, zona y estatal, y de cada una de ellas emanan importantes acuerdos. Entre las mejoras del 2010 se logró aumentar a cuatro Academias de plantel para mejorar los indicadores de índole académico.

En el CECyTES funcionan un total de 148 academias que contribuyen al logro de los propósitos educativos del Colegio a través de las acciones que permiten la planeación, ejecución y evaluación curricular como procesos sistematizados acordes a las necesidades sociales y del sector productivo. Durante el 2010 se tuvo un 70% de avance en la entrega de las actas de academia de planteles.

Las reuniones de zona se celebraron del 22 al 24 de noviembre y el número de profesores que asistieron a las reuniones regionales de academia, se indica a continuación:

- Profesores de la Zona Sur: 68.
- Profesores de la Zona Centro y Sierra: 41.
- Profesores de la Zona Norte: 26.

De igual manera, la Reunión Estatal de Academias se celebró del 6 al 10 de diciembre, lapso en el cual por primera ocasión se conjuntaron los presidentes de Academia de Plantel de los 48 Planteles, teniendo una asistencia de 134 presidentes de Academia equivalente al 94%.

2.3.6. Calendario escolar

Con el propósito de apoyar la planeación de todas las actividades del quehacer académico del colegio, durante los meses de mayo a julio del 2010 se elaboraron y distribuyeron los calendarios tipo poster, de bolsillo y agendas del ciclo escolar agosto 2010-julio 2011 a 19,000 estudiantes, 950 docentes, administrativos y directivos que laboran en el colegio.

Fig. 7. Calendario Escolar



Fuente: Dirección Académica.

2.4. Directivos de planteles

2.4.1. Capacitación, formación y actualización

El CECYTES ha venido renovando la plantilla de directores de plantel. Por ello, y con la intención de fortalecer su formación se ha buscado incorporar una visión que fortalezca los procesos de gestión educativa que propicie la mejora de la calidad de los servicios educativos que se ofrecen a la comunidad sonoreense. Las acciones emprendidas en este rubro se han orientado a fortalecer el conocimiento y sensibilidad de los directores por las actividades académicas, a motivar y establecer los liderazgos necesarios para dinamizar la vida académica en los planteles.

A partir del mes de abril, inició el Programa Institucional de Tutorías, en el cual participaron los Directores de los 45 planteles con las propuestas para Tutores Escolares, basándose en las características del perfil deseado.

Fueron seleccionados 54 Tutores Escolares, ya que se asignaron los mentores por turno, quienes fueron los responsables de la coordinación del Programa en los planteles.

Se capacitó a Directores y Tutores Escolares, sobre las características y operatividad del programa, en tres regiones: Navojoa, Hermosillo y Santa Ana. Asistieron 87 participantes, es decir el 95% del personal citado.

A partir de las reuniones regionales se desprendieron una serie de acciones que los Tutores y Directores implementaron, las cuales se enlistan a continuación:

- Diseño del Plan de Acción Tutorial.
- Formación del Comité de Tutorías.

- Asignación de Tutores Individuales a los alumnos que reprobaron al menos una materia en el primer y segundo parciales, Tutores Grupales y Asesores Docentes.
- Fueron canalizados 3912 alumnos.

En acuerdo con la Universidad de Sonora se capacitó a 12 directivos, los cuales asistieron los días 28, 29 Y 30 de Junio al Taller de 20 horas “Estrategias y acciones para la operación de los programas de tutorías” (modelo de la Universidad de Sonora).

Tabla 14. Cursos de capacitación a directivos en el 2010.

Evento	Directivos Participantes	Fecha	Duración
Elaboración del Plan Académico de Mejora Continua. Seguimiento a la elaboración de planes de trabajo de los planteles. (Directores)	48	24 y 25 de junio	10
Elaboración del Plan Académico de Mejora continua. Seguimiento a la elaboración de planeación académica (Subdirectores)	48	24 y 25 de junio	10
Reunión de capacitación con Directores y Tutores Escolares de tres regiones	87	Abril	30
Estrategias y acciones para la operación de los programas de tutorías” (Modelo de la Universidad de Sonora).	12	28-30 de junio	20 hrs.
Curso “Negociando para ganar”	57	1-2 de diciembre	20 hrs.
Taller Elaboración del Plan Académico de Mejora Continua	57	2-3 de diciembre	15 hrs.
Curso “El liderazgo y motivación organizacional”	57	2-3 de diciembre	20 hrs.

Fuente: Dirección Académica.

Taller “Elaboración del Plan Académico de Mejora Continua”. Se realizó los días 1 y 2 de diciembre de 2010 en la ciudad de Hermosillo, con un total de 10 horas. Fue coordinado por la Dra. Sandra Elivia Becerril y por el Mtro. Mario Muñoz Urías. Participaron 48 directores, cuatro supervisores y cinco miembros del equipo de la Dirección Académica. El propósito del taller fue proporcionar a los directores elementos conceptuales para resolver situaciones prácticas en la elaboración del PAMC.

Curso “Negociando para ganar”. Se realizó los días 1 y 2 de diciembre de 2010 en la ciudad de Hermosillo, con un total de 30 horas. Fue impartido por la Lic. Ana Rocío Villa Quintal. Participaron 48 directores, tres supervisores y cinco miembros del equipo de la Dirección Académica. El propósito del curso fue que los directores reflexionaran sobre los procesos de negociación, así como de su importancia para la gestión de sus planteles.

Curso “El liderazgo y motivación organizacional”. Se realizó los días 2 y 3 de diciembre de 2010 en la ciudad de Hermosillo, con un total de 40 horas. Fue impartido por la Mtra. Sonia Romero González. Participaron 48 directores, tres supervisores y cinco miembros del equipo de la Dirección Académica. El curso se orientó a la reflexión sobre el liderazgo a partir de situaciones de la práctica en la vida de los planteles

2.4.2. Creación y capacitación de las supervisiones regionales

Supervisión de los planteles. La Subdirección de Desarrollo Académico elaboró el documento “Formato para la supervisión de los planteles”. Éste se aplicó en forma piloto en el Plantel Hermosillo I, el cual fue visitado por el Mtro. Mario Muñoz Urías y el Lic. Isaac Tadeo Ley, supervisor de la Zona centro.

Se incorporó a los supervisores a los procesos de planificación de sus actividades, para lo cual se está promoviendo el diseño de los planes de supervisión.

Fig. 8. Asesora de la UNISON, Coordinadora del Programa y Director Académico.



Fuente: Dirección Académica.

Fig. 9. Directivos en una reunión de capacitación



Fuente: Dirección Académica.

Fig. 10. Los alumnos del Plantel de Cumpas exponen sus necesidades sentidas en el proceso de supervisión a los planteles.



Fuente: Dirección Académica.

2.5. Ingreso

2.5.1. Proceso de selección

Este año la selección de alumnos para su ingreso al CECyTES fue mediante un proceso establecido por la SEC, por lo que los alumnos egresados de las secundarias presentaron el examen CENEVAL y, según los resultados obtenidos, la SEC asignó 9198 alumnos al Colegio.

Tabla 15. a)- ASPIRANTES CECyTES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE SONORA							
EXANI-I, 12014203							
1 de Julio de 2010							
NUM.	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERA	IDENTIFICADOR	REGISTRADOS	APLICADOS	
98	CECYTES	PROF. E ING. CARLOS RENE LEYVA BARRERA	B. T.	26050101	85		85
99	CECYTES	SANTA ANA	B. T.	26050201	189		189
100	CECYTES	EJIDO 24 DE FEB HUATABAMPO	B. T.	26050301	186		186
101	CECYTES	BANAMICHI	B. T.	26050401	181		181
102	CECYTES	BENJAMIN HILL	B. T.	26050501	97		97
103	CECYTES	GRANADOS	B. T.	26050601	80		80
104	CECYTES	SAHUARIPA	B. T.	26050701	103		103
105	CECYTES	HERMOSILLO I LA MANGA	B. T.	26050801	782		782
106	CECYTES	LUIS B. SANCHEZ	B. T.	26050901	126		126
107	CECYTES	BACUM	B. T.	26051001	171		171
108	CECYTES	PLUTARCO ELIAS CALLES	B. T.	26051201	156		156
109	CECYTES	ESPERANZA	B. T.	26051301	619		619
110	CECYTES	NOGALES	B. T.	26051401	923		923
111	CECYTES	HERMOSILLO II ALTO VALLE	B. T.	26051501	670		670
112	CECYTES	BACABACHI	B. T.	26051601	89		89
113	CECYTES	HERMOSILLO III EL MARIACHI	B. T.	26051701	458		458
114	CECYTES	BACOBAMPO	B. T.	26051901	174		174
115	CECYTES	HERMOSILLO IV JUSTO SIERRA	B. T.	26052001	650		650
116	CECYTES	BACUM	B. T.	26052101	111		111
117	CECYTES	OBREGON	B. T.	26052201	240		240
118	CECYTES	SAN PEDRO EL SAUCITO	B. T.	26052301	157		157
119	CECYTES	HERMOSILLO V PUEBLITOS	B. T.	26052401	217		217
120	CECYTES	NUEVA CREACION	B. T.	26052501	26		26
TOTAL					6490		6490

Fuente: Dirección Académica

Tabla 15. b)- ASPIRANTES EMSAD

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE SONORA						
EXANI-I, 12014203						
1 de Julio de 2010						
NUM.	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERA	IDENTIFICADOR	REGISTRADOS	APLICADOS
144	EMSAD	SANTA MARIA DEL BUARAJE	B. G.	26070101	43	43
145	EMSAD	GOLFO SANTA CLARA	B. G.	26070201	40	40
146	EMSAD	BAHIA DE LOBOS	B. G.	26070301	52	52
147	EMSAD	ROSARIO TESOPACO	B. G.	26070401	50	50
148	EMSAD	QUIRIEGO	B. G.	26070501	26	26
149	EMSAD	POTAM	B. G.	26070601	88	88
150	EMSAD	CARBO	B. G.	26070701	64	64
151	EMSAD	BACERAC	B. G.	26070801	58	58
152	EMSAD	MASIACA	B. G.	26070901	80	80
153	EMSAD	LOS TANQUES	B. G.	26071001	50	50
154	EMSAD	JUPARE	B. G.	26071101	75	75
155	EMSAD	BASIROA	B. G.	26071201	55	55
156	EMSAD	CUMPAS	B. G.	26071301	69	69
157	EMSAD	TIERRA BLANCA	B. G.	26071501	24	24
158	EMSAD	NACO	B. G.	26071601	64	64
159	EMSAD	YECORA	B. G.	26071701	63	63
160	EMSAD	PUERTO LIBERTAD	B. G.	26071801	53	53
161	EMSAD	ESQUEDA	B. G.	26071901	81	81
162	EMSAD	SUAQUI GRANDE	B. G.	26072001	22	22
163	EMSAD	BUAYSIACÓBE	B. G.	26072101	48	48
164	EMSAD	PESQUEIRA	B. G.	26072201	77	77
165	EMSAD	SAN PEDRO DE LA CUEVA	B. G.	26072301	22	22
TOTAL					1204	1204

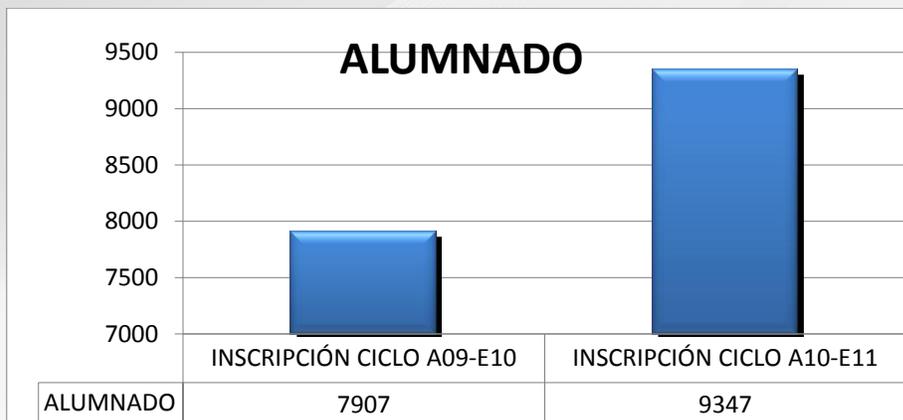
Fuente: Dirección Académica.

El CECyTES cuenta con un sistema de admisión de nuevo ingreso (SANI), así como un proceso preestablecido para las inscripciones. Para dar soporte a este nuevo proceso de inscripción, la unidad de sistemas inició las adecuaciones pertinentes a partir del 13 de Mayo, dichas adecuaciones impactaron desde el procesamiento de la información enviada por la SEC hasta la reestructuración de los procesos de inscripción en el plantel. Anexo 1 (Proceso Inscripción Plantel, Proceso de Inscripción Cartel, Proceso Alumnos).

2.5.2. Proceso de inscripción

El Colegio se encarga de regular el ingreso de los jóvenes, asentar su registro, iniciar el historial académico y llevar el control de aspirantes que previamente han sido seleccionados.

A continuación se presenta una gráfica No.5 con los ciclos escolares A09-E10 y A10-E11; la cual representa un crecimiento de inscripciones del 18.2%.

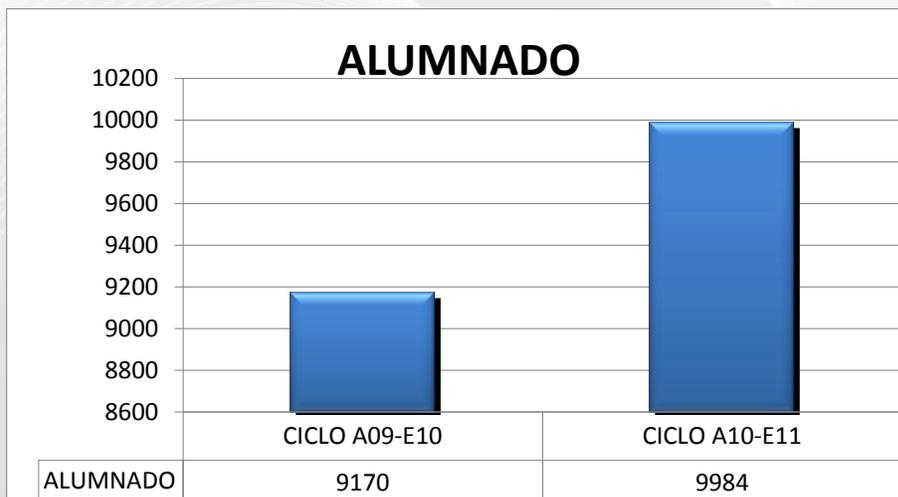


Gráfica 5. Fuente: Sistema de Control Escolar.

2.5.3. Proceso de reinscripción

Se regula y controla el registro del reingreso de los alumnos que se promueven de semestre, o que regresan de una baja temporal, con el propósito de continuar con su historial académico.

A continuación se presenta una gráfica No.6 con el comparativo de ciclos A09-E10 y A10-E11 en el proceso de reinscripción, donde se observa un crecimiento del 8.8%, incluyendo en el mismo los reingresos de alumnos.



Gráfica 6. Fuente: Sistema de Control Escolar.

2.6. Egreso

2.6.1. Certificaciones

Es el procedimiento mediante el cual el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora legalmente da testimonio, por medio de un documento oficial (certificado de estudios), de que se acreditaron las asignaturas, módulos, grado y nivel educativo, según lo establecen las normas vigentes.

Si se hace una comparación de la cantidad de certificados elaborados y entregados de los años 2009 y 2010, se notará un aumento de la cantidad de certificados, como lo muestran las siguientes tablas.

Tabla 17. a)- Comparación de la cantidad de certificados elaborados y entregados de los años 2009 y 2010

PLANTEL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL
	INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2010		INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2010	
BACAME NUEVO	149	64	42,95%	117	49	41,88
SANTA ANA	207	118	57,00%	225	137	60,89
EJIDO 24 DE FEBRERO	172	107	62,21%	184	116	63,04
BANÁMICHÍ	163	122	74,85%	182	133	73,08
BENJAMÍN HILL	102	40	39,22%	96	59	61,46
GRANADOS	69	35	50,72%	83	59	71,08
SAHUARIPA	135	71	52,59%	127	88	69,29
HERMOSILLO I	743	198	26,65%	810	241	29,75
LUIS B. SANCHEZ	150	98	65,33%	150	87	58,00
EJIDO FCO. JAVIER MINA	200	80	40,00%	183	106	57,92
PLUTARCO ELIAS CALLES	149	74	49,66%	125	67	53,60
ESPERANZA	670	358	53,43%	649	341	52,54
NOGALES	700	176	25,14%	549	182	33,15
HERMOSILLO II	679	276	40,65%	689	332	48,19
NAVOJOA	156	31	19,87%	170	44	25,88
HERMOSILLO III	438	198	45,21%	443	264	59,59
BACOBAMPO	317	167	52,68%	181	116	64,09
HERMOSILLO IV	639	171	26,76%	670	251	37,46
BACUM	117	43	36,75%	136	52	38,24
CAJEME	139	37	26,62%	186	56	30,11
				141	71	50,35
TOTAL CECYTES	6.094	2.464	40,43%	6.096	2.851	46,77

Fuente: Dirección de planeación

Tabla 17. b)-

PLANTEL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL
	INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2009		INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2010	
SANTA MARIA DEL BUÁRAJE	64	35	54,69%	50	25	50,00
GOLFO DE SANTA CLARA	24	11	45,83%	38	21	55,26
BAHÍA DE LOBOS	61	35	57,38%	55	26	47,27
ROSARIO DE TESOPACO	65	42	64,62%	80	38	47,50
QUIRIEGO	36	24	66,67%	28	20	71,43
POTAM	61	29	47,54%	71	29	40,85
CARBÓ	68	30	44,12%	57	39	68,42
BACERAC	41	24	58,54%	39	27	69,23
MASIACA	75	50	66,67%	60	45	75,00
LOS TANQUES	30	21	70,00%	46	26	56,52
JÚPARE	75	54	72,00%	59	35	59,32
BASIROA	42	22	52,38%	52	36	69,23
CUMPAS	55	46	83,64%	53	33	62,26
TUBUTAMA	16	7	43,75%	15	9	60,00
TIERRA BLANCA	65	24	36,92%	45	14	31,11
NACO	61	29	47,54%	62	22	35,48
YÉCORA	56	36	64,29%	53	33	62,26
PUERTO LIBERTAD	51	32	62,75%	55	28	50,91
ESQUEDA	50	22	44,00%	61	25	40,98
SUAQUI GRANDE	17	7	41,18%	18	10	55,56
BUAYSIACOBÉ	58	38	65,52%	93	39	41,94
PESQUEIRA	60	42	70,00%	57	34	59,65
SAN PEDRO DE LA CUEVA	32	24	75,00%	29	24	82,76
TOTAL EMSAD	1.163	684	58,81%	1.176	638	54,25
TOTAL GENERAL	7.257	3.148	43,38%	7.272	3.489	47,98

Fuente: Dirección de planeación

2.6.2. Titulación

En enero de 2010 se tenía una inscripción de 3117 alumnos en sexto semestre y en agosto del mismo año egresaron 2848, de los cuales se titularon 2687, representando un 94.00% de titulación de la meta prevista del 100% para la generación 2007-2010. Los 2687 expedientes de titulación se tramitaron en el mes de octubre de este año ante la Coordinación Nacional de CECYTE's para el registro y expedición de cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, como lo muestra el siguiente cuadro.

Tabla 18. Trámite de registro y expedición de cédulas profesionales de la generación 2007-2010, ante la Dirección General de Profesiones de la SEP

Plantel	Informática		Administración		Biotecnología		Ventas		Electrónica		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Bácum	28	22									50
Cajeme	19	36									55
Navjoa	15	10			7	12					44
24 De Febrero	21	21	20	14	19	21					116
Fco. Javier Mina	38	44			5	19					106
Nuevo Bacame	17	18			5	9					49
Bacobampo	50	66									116
Esperanza	107	91			49	86					333
Hermosillo III	66	81	38	45							230
Hermosillo II	79	94	34	35							242
Hermosillo IV	80	61					44	58			243
Benjamín Hill	17	23							16	2	58
Hermosillo I	39	46			34	39			60	13	231
Sahuaripa	31	26			11	20					88
Granados	12	24			12	11					59
S. Pedro El Saucito	30	39									69
Banámichi	49	54			13	17					133
Santa Ana	32	34	22	44							132
Plutarco E. Calles	36	31									67
Nogales	97	82									179
Luis B. Sánchez	48	39									87
Totales	911	942	114	138	155	234	44	58	76	15	2687

Fuente: Dirección de planeación

Tabla 19. Estadística general de titulación por especialidad y género de la generación 2007-2010

Especialidades	Hombres	Mujeres	Total
Informática	911	942	1853
Administración	114	138	252
Biotecnología	155	234	389
Ventas	44	58	102
Electrónica	76	15	91
Totales	1300	1387	2687
Porcentajes	48.38	51.62	100.00

Fuente: Dirección de planeación

El Colegio cubrió los derechos de registro y expedición de cédulas profesionales de 2687 alumnos de la generación 2007-2010, por un monto de \$678,351.0

La titulación de los alumnos del Bachillerato Tecnológico del Colegio recibió un fuerte impulso en el período de noviembre de 2009 a octubre de 2010, como se muestra a continuación.

Tabla 20. Histórico comparativo de titulación de alumnos del Colegio

Períodos	Egresados	Títulos tramitados	Porcentaje de titulación	Recibidos de Coordinación Nacional de CECYTE,s	Títulos entregados
De 1994 a junio de 2008	23,296	214	0.92	214	214
junio de 2009		256		256	12
noviembre de 2009 (Gen. 2006-2009)	2,465	2,440	98.99	2,440*	157
Mayo de 2010		92		92	0
Octubre de 2010 (Gen. 2007-2010)	2,848	2,687	94.35	0	0
Totales	28,609	5,689		3,002	383

Fuente: Dirección de planeación

*Se recibieron en octubre de este año, de parte de la Coordinación Nacional de CECYTE's, los 2440 títulos y cédulas profesionales de Bachilleres técnicos de la Generación 2006-2009 para su entrega a los alumnos correspondientes de los planteles.

Capítulo 3. Dirección Administrativa

3.1. Infraestructura

- En julio de este año dio principio la construcción de dos nuevos módulos integrales para los planteles Hermosillo V y San Pedro el Saucito con una inversión de \$ 18, 000,000.00.
- Los nuevos módulos integrales consisten en espacios cerrados que contienen siete aulas, servicios sanitarios y bebederos, centro de cómputo, laboratorio de ciencias, oficinas administrativas, áreas de recreación externas, cisterna, fosa séptica y cerco perimetral.
- Estos módulos contienen un moderno sistema de aprovechamiento de materiales térmicos, distribución de espacios, iluminación, aire acondicionado e instalaciones de voz y datos.

Fig. 11. Proyecto de construcción de los planteles Hermosillo V y San Pedro el Saucito



Fuente: Dirección de Planeación

- Actualmente las obras presentan un avance promedio del 80%, para ser utilizadas en el próximo semestre escolar, como lo muestra la fotografía.

Fig. 12. Avance de la construcción del plantel CECyTES Hermosillo V



Fuente: Dirección de Planeación

3.1.1. Autorización de tres nuevos planteles

- Dentro del marco “Ampliación de la Cobertura” del Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior 2010 se autorizaron, según el oficio no. 665 del 9 de julio de 2010 del Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, los planteles “Miguel Alemán” en la calle 12 de la Costa de Hermosillo y otro en la Heroica Ciudad de Nogales, Sonora.
- De acuerdo con el oficio no. 405 del 5 de abril de 2010, del Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, se autorizó la apertura del plantel “San Luis Río Colorado, en el municipio de San Luis Río Colorado, Sonora.
- Actualmente los respectivos Ayuntamientos de Nogales y San Luis Río Colorado, Sonora, hacen las gestiones de protocolización de las escrituras de los terrenos de tres hectáreas, donados a nombre del Colegio. Igualmente el terreno de tres hectáreas del poblado Miguel Alemán, donado por la Sra. Carmen Julia Tapia Salido, se escritura a nombre del Colegio.

- La inversión para la construcción de estos tres nuevos planteles se solicitó a las instancias educativas correspondientes en el anteproyecto de inversión 2011, por un monto de \$ 35,400,000.00.

3.1.2. Mantenimiento y conservación de espacios educativos

En el 2010, el recurso autorizado se enfocó en brindar a nuestros estudiantes espacios educativos dignos, por lo que como parte del Programa de mantenimiento y conservación de inmuebles se invirtieron 4'563,291.62.48 en la impermeabilización del 25% de los edificios; en el 30% de planteles se realizaron reparaciones e instalaciones eléctricas; en el 19 % se rehabilitaron las instalaciones sanitarias y módulos de baños, mientras que en la totalidad de los planteles y EMSaD se realizaron diversas reparaciones a sus instalaciones con obras menores pero que representan grandes mejoras para maestros y alumnos.

Tabla 21. Cuadro de planteles y EMSaD que se atendieron con el Programa de mantenimiento y conservación de inmuebles en 2010

Plantele/EMSaD	Impermeabilización	Rep. e Inst. Eléctricas	Rehab. de Inst. sanitarias y módulos de baños	Reparaciones varias
Hermosillo I	305,068.40	213,770.60	38,454.00	60,006.00
Buaysiacobe			295,916.00	
Ejido 24 de Febrero		31,842.00	186,586.00	
Santa Ma. del Buárage		53,534.00	38,850.00	
Bahía de Lobos			387,826.28	
Banámichi		69,310.00		
Pesqueira		159,291.20		
Benjamín Hill		270,152.40		
Yécora		49,648.00	222,221.20	29,255.20
Hermosillo II	220,945.20	31,296.00		149,489.20
Hermosillo III	150,463.60	3,043.84	2,175.70	156,574.44
Hermosillo IV	204,624.00			
Bácum	116,278.40			
Esperanza	233,937.20	312,069.00		
Nogales I	187,572.00	47,419.99	5,289.74	158,346.66
Santa Ana	183,512.00			
Bacame	154,523.60		241,280.00	
Bacobampo	202,675.20	222,650.40	89,030.00	
Luis B. Sánchez	146,160.00			53,041.00
Plutarco Elías Calles	129,920.00	311,483.20		
TOTAL	2'235,679.60	213,770.60	1'507,128.92	606,712.50

Fuente: Dirección de Administrativa

3.1.3. Implementación de nuevas tecnologías

Como parte de la estrategia para lograr la disminución de los montos aplicados al pago de servicios básicos, para que estos recursos sean invertidos en mejoras a la infraestructura y equipamiento de los planteles, además de contribuir a la conservación del medio ambiente, se inició con el programa piloto de instalación de equipos ahorradores de agua en el edificio de la

Dirección General y los planteles de Hermosillo con una inversión de \$348,900.00, acción que nos permitirá optimizar recursos y bajar los montos de consumo relacionado con los servicios básicos.

Diversas dependencias del Gobierno del Estado han probado su efectividad, teniendo un ahorro que varía entre el 40% y 45% mensual, de tal manera que la inversión se refleja en aproximadamente 12 meses.

3.2. Regularización de terrenos

Los avances en la regularización de los terrenos para la obtención de los títulos de propiedad se muestran en el cuadro siguiente:

Tabla 22. Porcentajes de avance por plantel

No.	Planteles	% de avance	EMSaD	% de avance
1	Fco. Javier Mina	50	Yécora	50
2	Bacabachi	80	Rosario Tesopaco	80
3	Esperanza	75	Sta. Ma. del Buárage	30
4	Bacobampo	50	Tierra Blanca	50
5	Cajeme	70	El Júpare	90
6	Plutarco Elías Calles	30	Los Tanques	40
7	San Luis Río Colorado	40	Buaysiacobe	70
8	Nogales II	40	Cumpas	55
9	Miguel Alemán	20	Carbó	60
10			Suaqui Grande	50
11			Puerto Libertad	5
12			Esqueda	55
13			Tubutama	35
14			Pesqueira	45
15			San Pedro de la Cueva	45
16			Quiriego	30
17			Basiroa	70

Fuente: Dirección de planeación

Tabla 23. Promedio de avance

Modalidades	Cantidad de planteles	Terrenos Regularizados	Terrenos por Regularizar	Porcentaje de avance
Bachillerato Tecnológico	25	16	9	64%
Bachillerato General (Emsad)	23	3	17*	13%
Total	48	19	26	39%

- Más tres planteles con terrenos de origen indígena.
Fuente: Dirección de planeación
- De octubre de 2019 a diciembre de 2010 se regularizaron los planteles: Hermosillo V, San Pedro el Saucito, Bacerac, Nogales y Benjamín Hill.

Capítulo 4. Dirección de Finanzas

4.1 Presupuesto de ingresos y egresos

El presupuesto autorizado para el Ejercicio 2010 por la H. Junta Directiva fué de 518'066,739 alcanzado el 92% por aportaciones de subsidios federales, estatales e ingresos propios.

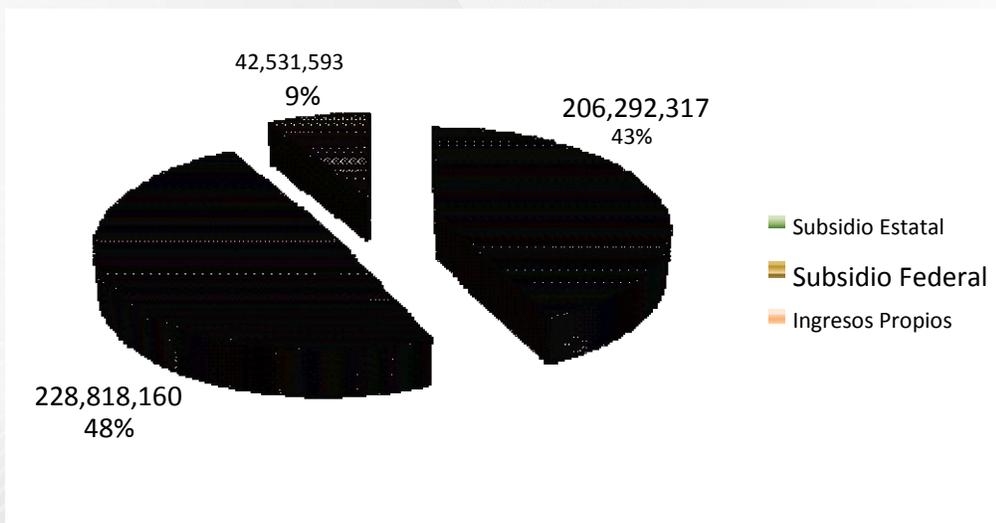
4.1.1 Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios

Para el Ejercicio Fiscal 2010, recibimos recursos Federales por 228'818,160, esto representa un incremento del 17% respecto al año anterior y se integra por los recursos por concepto de incremento salarial por 8'185,605, Homologación Salarial en su

quinta etapa por un importe de 12'193,176 para prestaciones y ampliación a la cobertura educativa 14'677,863.

En recursos Estatales se autorizaron 206'292,317 comparando con el ejercicio 2009, se obtuvo un incremento del 17%, que incluye el incremento en gasto de operación por 7'350,000. Sin embargo ante las presiones de gasto atendidas de manera extraordinaria en los primeros meses del año que enfrentó el Estado de Sonora, se presentaron dos reducciones en el gasto de operación por un importe de 306,856 y en servicios personales de 7'500,000, situación que generó que se eficientaran, aún mas, los recursos disponibles no afectando las metas sustantivas.

Gráfica de Presupuesto 2010



Total de ingresos \$477'642,071

Subsidio Autorizado

2009 - 2010

Presupuesto	2009	2010	Incremento
Estatad	175,738,325	206,292,317	17%
Federal	196,132,807	228,818,160	17%
Ingresos Propios	33,236,865	42,531,193	28%
Total	405,107,997	477,642,071	18%

Presupuesto Ejercido

2009-2010

Capitulo	2009	2010	Variación
1000	319,023,597	374,264,478	55,240,881
2000	22,494,951	31,271,674	8,776,723
3000	59,608,242	56,668,256	-2,939,986
5000	11,829,460	5,193,672	-6,635,788
8000	5,196,298	7,208,687	2,012,389
Total	418,152,548	474,606,767	56,454,219

Del Ejercicio 2009 a 2010 se incrementó en un 13%, lo anterior, por un lado la apertura de nuevos planteles más un incremento del 19 % en los materiales y suministros mejorando la operación del Colegio, todo esto debido en gran parte a la gestión estratégica de recursos.

4.2 Recuperación de Cartera

El Sistema de control permanente sobre la cartera generada por los conceptos de ingresos propios, nos permitió mejorar la captación de recursos con respecto al ejercicio inmediato anterior.

Es importante destacar el esfuerzo realizado de los Planteles siguientes: Sahuaripa, Banámichi, Suaqui Grande, Bacerac, Carbó, Pesqueira, Ejido 24 de Febrero, Benjamín Hill, Pótam y San Pedro de la Cueva.

Recuperación de cartera año 2009 - 2010

Concepto	2009	2010	Diferencial Comparativo
Número de alumnos	16,972	19,043	
Cuota anual	1,960.00	2,070.00	
Total	33,265,120.00	39,419,010.00	
RECUPERADO			
Inscripción y reinscripción	26,953,964.00	34,123,990.00	27%
Cafetería	623,557.00	985,250.00	58%
Otros , (Exámenes , cursos , documentos) .	4,685,093.00	5,646,595.00	21%
% Recuperado de Inscripciones y reinscripciones	81%	87%	6%

Acciones implementadas para la recuperación de cartera vencida en el año 2010.

Programa de visitas a los planteles para el seguimiento de la reducción de cartera vencida.

- Registro de bajas en cada cambio de Semestre
- Solicitud de Retiro de Cargos
- Conciliación Base de Datos Vs Control Escolar
- Labor de Cobranza

Programa de entrega de camisetas a los alumnos que pagaron en tiempo y forma.

4.3 Crédito educativo

La promoción y aprovechamiento de la institución del crédito educativo del estado de Sonora contribuyó en gran parte a estos resultados como se muestra en la tabla siguiente:

Crédito educativo otorgado en 2009 - 2010

Concepto	2009	2010	Diferencial
Número de alumnos	16,972	19,043	
Monto pagado	280,350.00	408,900.00	46%
Cuota anual	1,960.00	2,070.00	
Alumnos acreditados	223	298	34%

Con lo anterior se fortalecen las finanzas de la Institución para el logro de los objetivos Institucionales. Además es importante recalcar que al cumplir con esta meta, en la cual se involucra directamente al alumno, se genera en el una cultura de responsabilidad y valores necesarios para su formación y el desarrollo del nuevo Sonora.

4.4 Administración de Recursos Humanos

4.4.1 Remuneraciones

Se llevó a cabo la quinta etapa del proceso de homologación salarial en el cual se incrementaron y otorgaron nuevas prestaciones:

Concepto	2009	2010
Apoyo a la superación académica		Nueva Prestación docente
Estímulos por antigüedad	Existente	Se incrementa importe al personal docente
Eficiencia en el trabajo	Existente	Se incrementa importe al personal administrativo
Prima Dominical	Existente	Se incrementa importe al personal administrativo
Se crea una bolsa para: Gratificación por jubilación Pago por defunción Pago por Renuncia Pago por Invalidez		Nueva Prestación

4.4.2 INFONAVIT

Durante el presente ejercicio se logró beneficiar a 9 trabajadores del colegio quienes accedieron a créditos de vivienda. Esta meta alcanzada a generado reacciones positivas y establece un clima de armonía laboral que favorece a miles de familias en el Estado.

4.5 Rendición de Cuentas

Derivado de la revisión por parte del Despacho Externo Mondragón y Compañía Contadores Públicos, S.C., designado por la Secretaría de la Contraloría General del Estado, realizados a los Estados Financieros de nuestra Entidad, por el periodo comprendido del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2009, se continua, por segundo año, con la obtención de un dictamen sin observaciones. Se atendió la visita del Instituto Superior de Auditoria y Fiscalización, en cuya primera revisión dió como resultado 4 observaciones; todas estas observaciones a la fecha han quedado solventadas.

Se llevo a cabo revisión permanente del Órgano de Control y Desarrollo Administrativo y de la Comisaria Ciudadana.

Se cumplió con la entrega en tiempo y forma de los avances trimestrales 2010.

Capítulo 5. Vinculación

5.1. Vinculación con los sectores productivo y social

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de convenios, la concertación de visitas y viajes de estudio y la promoción, concertación y seguimiento del servicio social, además de documentar el seguimiento de egresados y la tendencia en su incursión en los mercados laboral y de estudios superiores. Asimismo se implementaron mecanismos de transversalidad institucional para facilitar y enriquecer la instrumentación de los programas de participación social, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

5.1.1. Convenios

Durante el 2010, el CECyTES celebró diez convenios con instituciones con el propósito de brindar espacios a los alumnos para la prestación de servicio social, programas de capacitación, formación de una cultura democrática y de participación social, interacciones con otras instituciones educativas y de gobierno, lo que les permite fortalecer sus expectativas en el futuro mercado laboral y en el acceso a la educación superior. Además, se firmaron convenios para fortalecer a los docentes en el renglón académico.

La formalización de la vinculación con los sectores público, privado y social a través de los convenios, permite además estrechar lazos de comunicación, pertinencia en la educación y adecuación de los planes de estudio a las necesidades de estos sectores.

Tabla 29. Convenios con el sector social y educativo

5.1.1 Convenios 2010		Fecha oficial Doc.	Vigencia
Institución	Objetivo		
Ing. Cristhyan Bojórquez, autor obras literarias	Tuvo como objetivo difundir y promover entre los estudiantes y personal docente del CECyTES la bibliografía del autor a través de sus planes de estudio y las actividades de fomento a la lectura. mediante sistema virtual en forma gratuita	24/11/2009	24/11/2010
INSTITUTO DE TRANSPARENCIA INFORMATIVA "ITI "	EL objetivo del pasado convenio estableció las bases y lineamientos generales de coordinación y cooperación en las relaciones de carácter educativo y difusión cultural entre ambas instituciones.	11/01/2010	11/10/2011
CONSEJO ESTATAL ELECTORAL "CEE"	el objetivo fue propiciar la participación activa de los alumnos para que adquieran conocimiento respecto a sus derechos en el marco de su formación en la cultura democrática y cívica	12/01/2010	12/01/2011
CENTRO DE INVESTIGACION EN ALIMENTACION Y DESARROLLO A.C., CIAD	este convenio fue de gran ayuda e impacto para el desarrollo de las habilidades y potencialización y competencia de los alumnos.	19/01/2010	19/01/2011

IMPULSA	el convenio tuvo como objetivo la enseñanza, mostro y dio a conocer y a entender a los jóvenes el funcionamiento y operación del simulador de negocios.	26/04/2010	26/04/2011
ISJ, INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD	su objetivo fue establecer vínculos institucionales de colaboración con las partes para desarrollar y promover acciones para fortalecer y difundir programas encaminados a la juventud, así mismo el servicio social en las instalaciones pertenecientes a ISJ	29/04/2010	29/04/2011
CECATI No. 69 CENTROS DE FORMACION PARA EL TRABAJO	su objetivo proporciono una capacitación en el programa de impúlsate con ingles considerando los tres niveles, básico, intermedio, y avanzado	30/04/2010	30/04/2011
IFODES, INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA.	Tuvo como objetivo promover y difundir por los canales a su disposición y entre el personal docente " la Maestría en Docencia de la Educación Media Superior.	08/06/2010	08/06/2011
CEDH, COMISION ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS SONORA	su objetivo fue coadyuvar y colaboro a difundir los Derechos Humanos, y capacito en esta materia a los servidores publico, también capacitar al personal y alumnos que EL CECYTES.	11/06/2010	11/06/2011
RADIO SONORA	el objetivo fue transmitir programas cada semana de CECyTES , mismo que dio a conocer las actividades educativas y culturales y de atención a beneficio de los alumnos y de la misma sociedad	01/09/2010	01/09/2011
UNIVERSIDAD DE SONORA	El objetico fue de habilitar a formadores en el ámbito de planeación, didáctica, conducción escolar, evaluación del aprendizaje y gestión del conocimiento para la formación del profesorado del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora a fin de lograr la mejora de la calidad de la Docencia.	10/12/2010	10/12/2011

Fuente: Dirección de Vinculación.

5.1.2. Servicio social

En el periodo agosto 2010 – enero 2011 prestaron el servicio social 4,751 alumnos en las diferentes dependencias gubernamentales de los sectores: Educativo, Salud y Público, logrando un incremento del 34% en el número de alumnos prestadores del servicio social, respecto al mismo periodo agosto 2009 – enero 2010, en el que la cantidad fue de 3,546 alumnos. (Anexo tabla 5.1.2)

Tabla 30. Reporte actualizado de prestadores del servicio social

Periodo: agosto 2010 – enero 2011

Nombre del plantel	Total de alumnos
Bacerac	61
Banámichi	168
Carbó	20
Cumpas	61
Esqueda	23
Granados	55
Hermosillo I	221
Hermosillo II	510
Hermosillo III	160
Hermosillo IV	200
Hermosillo V	47
Naco	43
Pesqueira	117
P. Libertad	69
Sahuaripa	98
San Pedro de la Cueva	45
San Pedro el Saucito	80
Suaqui Grande	13
Golfo Santa Clara	9
Plutarco E. Calles	102
Luis B. Sánchez	172
Bahía Lobos	34
Los Tanques	23
Esperanza	353
Basiroa	23
Bácum	97
Masiaca	54
Quiriego	35
Nogales	497
Sta. María del Buárage	27
Cajeme	200
Rosario Tesopaco	91
Ej. 24 Febrero	69
Tierra Blanca	33
Yécora	39
Buaysiacobe	25
Júpare	30
Ej. Fco. Javier Mina	139
Pótam	46
Navojoa	51
Santa Ana	160
Benjamín Hill	85
Bacame	91
Bacobampo	265
Tubutama	10
TOTAL:	4,751

PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL SEGÚN DEPENDENCIA (%)

SECTOR EDUCATIVO	SECTOR SALUD	OTRAS DEPENDENCIAS
69%	12%	19%

Fuente: Dirección de Vinculación.

5.1.3. Visitas y viajes de estudio

Durante el periodo que se informa, 10 planteles realizaron 19 visitas a diversas empresas, instituciones y organismos en diferentes ciudades del estado, así como al vecino estado de Sinaloa.

Tabla 31. Viajes de estudios 2010, relación de planteles y empresas

Plantel	Empresa a visitar
Ej. 24 de Febrero	Centro de las Ciencias, Culiacán, Sinaloa.
	Lanix
	Productos CHATA, Culiacán, Sinaloa.
Tubutama	Termoeléctrica en Puerto Libertad y Pauteurizadora "La Perla" en Caborca, Sonora.
Hermosillo IV	Lanix
Santa Ana	Bimbo, Coca cola y planta Ford.
Benjamín Hill	Unison, C.F.E., Coca Cola y a la Termoeléctrica e ITSON en la Ciudad de Guaymas.
Puerto Libertad	DECIDE 2010
San Pedro el Saucito	DECIDE 2010
Carbó	DECIDE 2010
Masiaca	CIANO, Inst. Tecnológico del Estado de Sonora
Masiaca	Cafetería en Nainari
Ej. 24 de Febrero	C.F.E., Granjas de Perlas del Tec. Milenio en Guaymas
Júpare	Centro de Ciencias de Culiacán
Júpare	Centro de las Ciencias
Santa Ana	Coca Cola y Bimbo
Santa Ana	Museo de Sonora
Santa Ana	Museo de Sonora
Ej. 24 de Febrero	Centro de Ciencias en Culiacán, Pinsa Mazatlan y Acuario en Mazatlan
Benjamín Hill	C.F.E., Coca Cola y Lanix
Benjamín Hill	Centro Ecológico
Santa Ana	Radiodifusoras

Fuente: Dirección de Vinculación

5.2. Seguimiento de egresados

El seguimiento de egresados se efectúa por tercer año consecutivo, el Colegio a nivel general aplicó dicho seguimiento a 20 planteles y 23 EMSaD de la tercera generación de la Reforma del Bachillerato Tecnológico, que iniciara en el año 2006 y concluyera en julio de 2009.

- De 3208 alumnos egresados se encuestaron 3115 alumnos, representando el 97.10 %.
- La gran mayoría proviene de secundarias técnicas y de tipo general;
- Con un promedio de egreso entre 7.0 y 9.0 de 86.25%.
- El 73.35% es de la especialidad de informática.
- 98% concluyeron su preparación al titularse como técnicos.
- El 63.15% continúa* estudiando carreras profesionales y del tipo corto, como se muestra en el siguiente cuadro.

Tabla 32. *Continuidad de los estudios de la Generación 2006-2009

Fuente: Dirección de planeación

Continuidad de estudios	No. Alumnos			Porcentajes		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Si continuó	973	994	1967	31.24	31.91	63.15
No continuó	480	668	1148	15.41	21.44	36.85
Totales	1453	1662	3115	46.65	53.35	100.00

Tabla 33. Áreas de conocimiento de los estudios superiores donde se ubican los egresados

Áreas de estudio	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Físico-Matemáticas	453	211	664	14.54	6.77	21.32
Humanidades y Filosóficas	80	127	207	2.57	4.08	6.65
Sociales	109	228	337	3.50	7.32	10.82
Químico-Biológicas	122	131	253	3.92	4.21	8.12
Econom.-Admivas.	210	298	508	6.74	9.57	16.31
Totales	974	995	1969	31.27	31.94	63.15

Fuente: Dirección de planeación

- El 33.45% de estos estudios tienen relación con la especialidad cursada dentro de las áreas físico- matemáticas y sociales.
- El 36.85% no continúa estudiando por falta de recursos, por trabajar o posponer su ingreso al nivel superior. De estos:
 - El 17.69% trabaja, principalmente dentro del sector privado.
 - Los principales requisitos de contratación son “ninguno” y el certificado de preparatoria, que los hace desempeñarse de una manera eficiente y aceptablemente dentro de sus respectivos empleos.
 - De los alumnos egresados que trabajan, el 28.70% manifiestan que los talleres y laboratorios del Colegio si son semejantes a los utilizados en sus respectivos empleos.
- El 65.84% del total de encuestados manifiesta que el acervo bibliográfico del Colegio si está acorde con sus necesidades e inciden en su desarrollo.
- El 23.95% manifiesta no haber participado en actividades curriculares y el resto expresa que las actividades artísticas y culturales, seguidas de las deportivas son las de mayor interés e importancia.
- El modelo de formación profesional de la Reforma del Bachillerato Tecnológico utilizado en el CECyTES si está acorde a las necesidades de la región y se puede aplicar a las actividades de la vida diaria.
- La formación propedéutica que adquirió en el CECyTES, le permite el desarrollo académico en el nivel superior y desarrollarse con mayor facilidad ya que la formación propedéutica está muy completa.

- El 85.52% manifestó que la metodología utilizada por el cuerpo docente es muy buena.

5.3. Becas

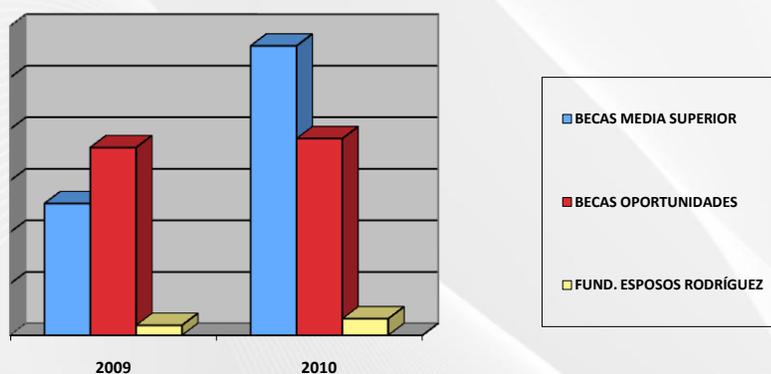
Tipos de becas acreditadas en el CECyTES para estudiantes de bajos recursos y excelencia académica: Becas Oportunidades, Becas Fundación Esposos Rodríguez y Becas Media Superior SEP.

Cuadro 5. Concentrado de Becas 2009-2010

Becas	Becarios		% Crecimiento
	2009	2010	
Media superior	2556	5615	119
Oportunidades	3643	3817	4.7
Fundación e. R.	194	321	65.4

Fuente: Dirección de Vinculación.

Gráfica 8. Comparativo de tipo de becas



Fuente: Dirección de Vinculación

5.4. Difusión e imagen institucional

Las acciones emprendidas por la Jefatura de Difusión tuvieron como objetivo:

- Fortalecer la identidad del Colegio y posicionar y consolidar la imagen del CECyTES ante la comunidad sonoreNSE como la mejor institución de educación media superior en el estado.
- Dar a conocer las acciones que realizó el Colegio para educar a bachilleres de calidad, que sepan responder con una formación académica e integral a los requerimientos de la actual economía mundial globalizada. Se trabajó en diferentes vertientes:

5.4.1. Manual de Identidad y manejo de imagen

- Se unificó la imagen del Colegio en todos los elementos gráficos que se generaron en el año, con base en el Manual de Identidad del Nuevo Sonora del Gobierno del Estado.
- Se promovió la creación de elementos como mascota, himno, lema y código ético, con el fin de crear un sentimiento de identidad y pertenencia entre los miembros de la comunidad CECyTES.
- Se creó el número 01-800-CECYTES para atender a la ciudadanía.

5.4.2. Difusión

- Se dieron a conocer las actividades que realizó el Colegio para cumplir con su misión de brindar una formación integral de excelencia a jóvenes del estado, a través de 156 boletines y respectivas fotografías que se hicieron llegar a medios impresos y electrónicos de Sonora.
- Se realizaron conferencias de prensa y roles de entrevistas en medios impresos y electrónicos, para promover la oferta educativa del Colegio y eventos especiales del año.
- Se promovió la comunicación interna de la comunidad CECyTES, y su vinculación con instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales, a través de la publicación de boletines y convocatorias en el portal oficial del Colegio.

5.4.3. Organización de eventos especiales

- Se realizaron eventos para promocionar la oferta educativa de CECyTES para el ciclo escolar 2010-2011, como fueron la participación en la expo de orientación DECIDE de la SEC y la campaña propia del Colegio de abril a mayo. Se manejó la imagen de todos los elementos gráficos del VIII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTEs Sonora 2010, en vinculación con la Coordinación de Imagen Institucional del Ejecutivo del Estado.
- Se organizó el evento de presentación del libro “Joseph, Amor en las Venas”, como una acción de promoción de la lectura y de los valores universales entre los jóvenes.

5.5. Vinculación con asociaciones e instituciones de carácter internacional.

- En atención a una invitación del Gobierno de México a través del Consulado de México en Phoenix, Arizona, un grupo de 35 alumnos del CECyTES organizados en escolta, banda de guerra y grupo de baile, participó en la ceremonia protocolaria de Fiestas Patrias ante 14 mil connacionales de aquella ciudad.
- Un grupo de seis alumnos del CECyTES tomó parte en el evento AzMUN, convocado por la Universidad de Arizona en Tucson, sobre el modelo de conferencias de la Organización de las Naciones Unidas, donde se reunieron 360 bachilleres de la Unión Americana y de instituciones de educación media superior de Sonora.

5.6. Actividades extracurriculares

Con base en el modelo educativo, se revisan permanentemente los planes y programas institucionales para lograr el éxito de una constante búsqueda de procedimientos que aseguren una mayor eficacia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre estos procedimientos destacan las actividades extracurriculares cuyo fin es alcanzar la educación y formación integral de los alumnos.

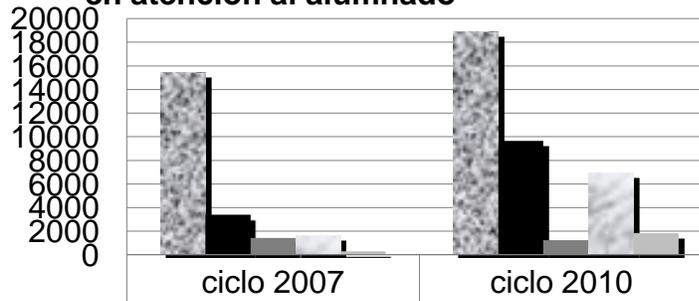
5.6.1. Actividades deportivas y cívicas

El programa extracurricular ofreció un abanico de alternativas para los alumnos a través de las actividades deportivas y cívicas, lo que contribuyó en gran medida a la formación integral de alumnado.

5.6.1.1. Programa piloto de actividades físicas y deportivas para la salud

En enero del 2007, se implementó el programa piloto de activación física y deporte. Como se establece en el Plan Estatal de Desarrollo dentro de su eje rector número 2: un “Sonora Saludable” en este 2010 acatamos la propuesta y se le dio seguimiento a este programa piloto llamado “Actividades Físicas y Deportivas para la Salud”, con la finalidad de ofrecer una mejor atención y un servicio de calidad a un mayor número de alumnos para el mantenimiento y mejora de la salud, así los alumnos hicieron un uso productivo de su tiempo de ocio mediante juegos recreativos y programas de acondicionamiento físico y la práctica sistematizada del deporte. Este programa se inició en el 2007 año en el que se atendió a un 22%: 3397 alumnos de la población total; en el 2010 se logró un incremento del 53%: 10032 alumnos que recibieron un servicio. Es decir, se ha logrado un aumento en atención a la población del 195% con este programa piloto en un período de tres años y medio. Grafica 9

Gráfica 9 comparativa anual de crecimiento en atención al alumnado



	ciclo 2007	ciclo 2010
■ Alumnado de CECyTES	15481	18937
■ Alumnos en programa piloto	3397	9665
■ Alumnos en equipo representativos	1432	1246
■ Alumnos en activación Física	1649	6940
■ Alumnos en actividades Civicas	316	1846

Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.1.2. Juegos inter CECyTES de zona y estatal

Una vez conformados los equipos deportivos en la etapa intramuros, se les convocó a la etapa de zona al VIII Encuentro deportivo InterCECyTES 2010 realizados del 19 de abril al 14 de mayo, logrando una participación de 1246 alumnos procedentes de 38 planteles del estado, en las disciplinas de basquetbol, voleibol, y futbol en ambas ramas y el beisbol.

5.6.1.3. VIII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTEs Sonora 2010

De manera exitosa se realizó en nuestro estado, del 16 al 19 de noviembre del 2010, el VIII Encuentro Nacional Deportivo CECyTEs 2010 con la participación de 18 estados de la república mexicana y un total de 1305 alumnos y profesores. Nuestra institución mostró una gran capacidad organizativa, eficiente y eficaz que redundó en un beneficio social que cumplió con las expectativas de la comunidad. Además de que por tercer año consecutivo, en esta competencia nacional de CECyTEs nuestros alumnos consiguieron el primer lugar en medallas, al ganar un total de 27.

Fig. 13 Celebración de los estudiantes-deportistas en el evento de clausura del VIII Encuentro Nacional Deportivo CECyTES 2010



Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.1.4. Actividades cívicas

Con la finalidad de fomentar el respeto a los valores cívicos y a los símbolos patrios de nuestra nación, coadyuvando a la formación integral de los alumnos de nuestro Colegio, se involucró a 1846 alumnos en escoltas de bandera, bandas de guerra, lunes cívicos y participación en desfiles cívico-militar y deportivo.

En el mes de febrero se llevó a cabo el IV Concurso de Escoltas de Bandera, etapa de Zona, en donde participaron 272 alumnas que conformaron 39 escoltas.

Fig. 14 Concurso de escoltas de bandera, etapa de zona, región mayo



Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.2. Actividades artísticas y culturales

5.6.2.1. IV Concurso Académico y Cultural Estatal 2010

La amplitud del IV Concurso Académico y Cultural Estatal 2010 que se llevó a cabo en sus tres etapas: Plantel, Zona y Estatal concentró las disciplinas siguientes, convocadas por el área cultural:

- Poesía, Cuento corto, Pintura, Declamación, Oratoria, Canto, Teatro, Danza indígena y Baile mestizo.
- La etapa estatal se realizó los días jueves 25 y viernes 26 del mes de marzo del 2010 con la participación de 145 alumnos finalistas.
- El evento culminó satisfactoriamente en un encuentro amistoso y con la premiación de los primeros lugares en cada disciplina.

Fig. 15 Alumnos Participantes en el Concurso Académico y Cultural Estatal 2010



Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.2.2. XIII Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTEs

En atención al Festival nacional de arte y cultura en su edición XIII, el Colegio realizó las etapas Plantel, Zona y Estatal con la participación de jóvenes entusiastas. Este año se incrementó la participación de alumnos en los planteles con de la siguiente manera:

- Una intervención de 893 alumnos en la etapa Plantel.
- En la etapa Zona, 446 alumnos.
- En la etapa Estatal, 145 alumnos.
- Participaron 36 alumnos en la etapa Nacional, quienes representaron a la Institución en el festival realizado en la ciudad de Guanajuato, Gto. del 28 de septiembre al 01 de octubre del 2010. En esta ocasión se obtuvo el Tercer lugar en Danza con Bailes Mestizos de Sonora, del plantel Banámichi y la Danza del Venado Mayo del plantel Buaysiacobe.

Fig. 16 XIII Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTEs



Fuente: Dirección de Vinculación

Cuadro No.6 Tercer lugar en Danza con Bailes Mestizos de Sonora, del plantel Banámichi y la Danza del Venado Mayo del plantel Buaysiacobe

Disciplina	Lugar	Nombre	Plantel
Danza	3ero	Banámichi - Baile Mestizo	Banámichi
		Buaysiacobe – Danza Indígena	Buaysiacobe

Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.2.3. Foto septiembre

El Colegio participó, con el Instituto Sonorense de Cultura, en el programa de Foto Septiembre:

- Siendo nuestras oficinas generales foro de exposición a este festival, como cada año, la cual se Inauguró el 21 de septiembre de 2010 y culminó su exhibición el día 06 de octubre de 2010.
- Así, el Colegio se vincula con la comunidad de artistas de la región al brindar sus instalaciones para exponer Fotoseptiembre, evento de orden nacional, del que fue sede de la obra exhibición “Semana Santa y Cuaresma Yaqui, entre lo Ritual y lo Urbano,” del fotógrafo Alonso Castillo.

Fig. 17 Exhibición “Semana Santa y Cuaresma Yaqui, entre lo Ritual y lo Urbano,”



Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.2.4. Segundo Encuentro de Rondallas y Ensamblés Vocales

- En el mes de abril se realizó el Encuentro de Rondallas y Ensamblés Vocales Zona Sur, realizado en Huatabampo, Sonora, con el fin de incentivar y reconocer la capacidad artística de los alumnos, parte de la educación integral que ofrece el Colegio.
- Participaron 90 jóvenes en este encuentro como expositores de la música, mismos que forman parte de los grupos representativos de la zona sur.
- En el evento los estudiantes demostraron su gusto por la música y también su capacidad de organización y trabajo en equipo.
- El auditorio de la Unión de Crédito Agrícola de Huatabampo fue el recinto al que acudieron alumnos, directivos, personal administrativo y docente de los planteles de la región, así como padres de familia y líderes sociales que reconocen la labor educativa que CECyTES desarrolla en sus comunidades.

Fig. 18 Segundo Encuentro de Rondallas y Ensamblés Vocales



Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.2.5. Programa de radio "Expresión CECyTES"

La colaboración en Radio Sonora continuó siendo un espacio de divulgación de los programas académicos educativos, culturales y sociales que realiza el Colegio y que forman parte de la educación integral de sus alumnos.

- La transmisión de este programa se encaminó como una buena herramienta para emitir las actividades y proyectos del Colegio a gran parte de la comunidad sonorense.
- Se compartió información para los jóvenes y el auditorio que nos escucha los días martes en horario de 12:00 Hrs a 12:30 Hrs, principalmente con el programa de radio "Expresión CECyTES", que ha estado al aire por 12 años con la intervención de directivos, profesores y alumnos, quienes compartieron con el auditorio información académica así como los éxitos y la participación cultural.
- Compartimos todo el desarrollo del área deportiva en la preparación del VIII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTE's que se llevó a cabo en el mes de noviembre del 2010.
- Propagamos los valores del nuevo Sonora durante 52 emisiones que corresponden a 26 horas de tiempo al aire este 2010.
- Además se transmitieron cinco horas de difusión en noticieros de Radio Sonora del VIII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTE's.

5.6.2.6. Participación en eventos culturales

La participación de los alumnos del Colegio en diversos eventos y concursos de tipo cultural, convocados por organismos estatales e instituciones educativas, fue destacada por:

- La participación de los grupos representativos y alumnos que compitieron en las convocatorias.
- Obtener los resultados que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla. 34 Resultados obtenidos en los diferentes eventos culturales durante el 2010

Evento	Convocador	Alumno Participante	Plantel	Lugar
Concurso de Teatro 4ta Etapa (11 Mayo)	CEE	Grupo de Teatro Plantel Hermosillo III	Hermosillo III	1er
Programa Genios y Talentos	Telemax	Hermosillo III	Hermosillo III	1er
Foro de Debate Político Juvenil 4ta Etapa (6 Mayo)	CEE	Fernando Cota Frausto	Hermosillo I	3er
4to Concurso de cuentos y Leyendas de Misterio del Sur	Universidad de Sonora	Dulce Karina Mendoza Moroyoqui	Bacobampo	2do
4to Concurso de cuentos y Leyendas de	Universidad de Sonora	Ricardo Arturo Ceballos Félix	Bacobampo	3er

Misterio del Sur				
Foro de Debate Político Juvenil 5ta Etapa (11 Noviembre)	CEE	María del Rosario Osuna López	Bacame	3er
Concurso de Teatro 5ta Etapa (8 Noviembre)	CEE	Grupo de Teatro Plantel Hermosillo III	Hermosillo III	3er
XIII Festival Nacional de Arte y Cultura CECyTE's	Coordinación Nacional	Banámichi – Baile Mestizo Buaysiacobe – D. Indígena	Banámichi Buaysiacobe	3er

Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.2.7. Participación social

De octubre 2009 a agosto 2010 se mantuvo una estrecha comunicación con dependencias del sector público federal, estatal y municipal, con el propósito de instrumentar acciones que contribuyan a enriquecer la formación integral de nuestros alumnos, en el marco del programa de vinculación con sectores.

Tabla 35 -Participación social (vinculación con sectores)

DEPENDENCIA	ASUNTO	OBJETIVO
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora	Apoyo en infraestructura para brindar curso de capacitación a trabajadores de la SEC	En el marco de la colaboración interinstitucional se brinda el apoyo al ICATSON facilitando sus instalaciones, talleres y centros de cómputo para cursos de electricidad y computación.
Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos	Comisión Vinculación Escuela Empresa	Presentación del Programa Comunitario de Servicio Social en Apoyo a las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (Procosam), propuesto por el Presidente de la Comisión y Director de Vinculación de la Universidad de Sonora, Mtro. Manuel Ignacio Guerra.
H. Ayuntamiento de Hermosillo	Reunión de trabajo con la Subdirectora de Cultura Comunitaria del Instituto Municipal de Cultura	Sentar las bases de colaboración conjunta entre el Instituto Municipal de Cultura y el CECyTES, a través de la celebración de un convenio que, entre otras, incluye la prestación del servicio social de los alumnos del Colegio
Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública	Foro "Jóvenes Seguros: El Crimen No Paga"	Llevar a 800 estudiantes del CECyTES al Foro, con el propósito de que escuchen conferencias magistrales sobre la Violencia y las acciones en contra de ella, así como en contra de las adicciones.
Secretaría de Educación y Cultura	Programa "Manos a Través de la Frontera"	Reunión con responsables del Programa "Manos a Través de la Frontera" en Estados Unidos y en Sonora, con el propósito de presentar una alternativa del programa en forma virtual, dadas las restricciones impuestas al mismo por el clima de violencia que se vive en México.
Secretaría de la Contraloría General del Estado	Primer Encuentro del Consejo Promotor de Valores	Reunión con 65 dependencias de la Administración pública estatal con el propósito de diseñar e instrumentar un plan de trabajo para la vivencia de los valores del Nuevo Sonora.
Secretaría de Salud	Segunda Reunión Ordinaria del Consejo estatal Contra las Adicciones (CECAD)	Informe de actividades de parte de la Dirección General de salud mental y testimonios de distintas asociaciones y dependencias sobre las acciones realizadas en el combate a las adicciones.
Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública	Reunión con directores de planteles Cecytes de Hermosillo y la Dirección General de Vinculación de la SESP	Acordar acciones para la prestación del servicio social en SESP, así como la creación de los Comités Estudiantiles para impulsar acciones de prevención del delito en los planteles, así como la puesta en marcha del programa "Jóvenes en Positivo".
Secretaría de la Contraloría General del Estado, Dirección general de Contraloría Social	Capacitación a Comités de Trabajo para la difusión de Nuestros Valores	Presentar objetivos de los Valores que impulsa la administración estatal, así como diseñar un plan de trabajo para la difusión y vivencia de los mismos en los planteles.

Fuente: Dirección de Vinculación

5.6.2.8. Programa Construye- T

El programa de apoyo a los y las jóvenes del nivel medio superior para el desarrollo de su proyecto de vida y la prevención de riesgos CONSTRUYE- T llevó a cabo durante el período de enero a diciembre del 2010, actividades de prevención, formación y protección, además de proyectos de grupo así como juveniles para impulsar iniciativas de participación que nacen de las y los propios jóvenes, o bien para solventar problemas específicos en el aula.

Las acciones más destacadas fueron:

- Rallys donde participaron alumnos de todos los semestres en diferentes juegos que permitieron desarrollar su capacidad creativa y su mundo interior para encontrar respuestas ante obstáculos y riesgos, cumpliendo con los objetivos de la dimensión del conocimiento de sí mismo.

En vida y salud se llevaron a cabo varios talleres entre los que sobresalen:

- El de entornos favorables para la salud y el de prevención de embarazos, impartidos por el Instituto Sonorense de la Mujer.
- Pláticas acerca de homosexualidad y planificación familiar, impartida por personal de cada uno de los diferentes planteles.

En cuanto a Escuela y Familia se llevaron a cabo:

- Talleres de asesoría para el fortalecimiento académico en el área Físico – Matemático y Económico- Administrativo
- Pláticas para padres en las que se tocaron varios temas relacionados con la formación integral de sus hijos.

Para promover la dimensión de cultura de la paz y no violencia se impartieron:

- Talleres, visitas, pláticas y campañas sobre prevención de la violencia mediante carteles, exposiciones y visitas a los CERESOS para prevenir situaciones de riesgo.
- Se impartieron pláticas de prevención de adicciones.

Por último, en participación juvenil los estudiantes trabajaron en conjunto con otras actividades de los planteles en:

- El desfile del 20 de noviembre y el desfile navideño.
- El programa cuenta cuentos, altares de muertos.
- Las diferentes colectas para los asilos y albergues de niños de la calle.

En otras actividades del programa:

- El 17 de marzo del 2010 se llevó a cabo el 1er Encuentro de Coordinadores Construye- T en el Estado de Sonora, el cual fortaleció la función de las y los coordinadores Construye-T, así como la operación del comité escolar, elaboración de proyectos escolares, grupales y juveniles.
- Del 22 al 24 de noviembre se realizó el Segundo Encuentro Estatal Juvenil 2010 en cuatro ciudades sedes con duración de ocho horas aproximadamente. Los alumnos y docentes del CECyTES convivieron con representantes de otros subsistemas compartiendo experiencias y reflexionando sobre el ejercicio de los derechos humanos y su aplicación en la vida práctica.
- Se incentivaron las propuestas de las/los estudiantes a fin de impulsar una convivencia escolar pacífica y libre de violencia.

Prospectiva

Toda vez iniciada la segunda década del siglo XXI, la búsqueda de posicionar al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora en el gusto de los jóvenes estudiantes sonorenses en edad de cursar el nivel medio superior, seguirá siendo la prioridad. Así lo pone de manifiesto el compromiso asumido por las autoridades educativas, sectores productivos, padres de familia, docentes, administrativos, directivos, la propia dirigencia sindical y el gobierno estatal.

Esto mismo se ve reflejado en el programa operativo anual para el año fiscal 2011, en el cual se establecen las directrices y metas por alcanzar en materia de calidad académica, de planeación, vinculación, gestión administrativa y financiera en los plazos acordados para lograrlo.

Para alcanzar los objetivos en el área de planeación, será necesario seguir trabajando en la optimización de las estructuras orgánicas, en el programa de desarrollo institucional, la regularización de los predios de las unidades académicas que aún faltan por liberar, el seguimiento permanente de los espacios educativos y equipamiento –producto del programa de infraestructura de la educación media superior en los fondos concursables establecidos en las reglas de operación de este mismo– sin perder de vista la misión y la visión del Colegio. Refiriéndonos a las estructuras orgánicas la intención fundamental es reducir el costo de los servicios personales, específicamente en lo concerniente a servidores públicos con cargos en los niveles del 09 en adelante, tal reducción tiene como propósito impulsar el proceso de modernización y transformación integral de la Administración Pública Estatal, volviéndola más eficiente y competitiva según lo demanda la sociedad en su conjunto.

Finalmente buscaremos eficientar los recursos que en su momento fueron contemplados en el programa operativo anual; del mismo modo será pertinente trabajar en programas que representen un beneficio directo a los jóvenes que atendemos en los salones de clases, para ello nuestra labor estará enfocada en fortalecer la gestión en materia de mejorar los procesos y la capacitación continua de los servidores públicos que se encuentren realizando funciones administrativas en planteles y oficinas generales.

La parte sustantiva del Colegio es el área académica, y esto se debe a que la formación y desarrollo de las habilidades de los estudiantes –desde que ingresan hasta que culminan su bachillerato– es de la competencia de la citada área. Para ello seguiremos preparando a los jóvenes con la meta última de despertar y desarrollar sus habilidades y procesos cognitivos, consecuentemente seguiremos apoyando a docentes y alumnos a través de concursos académicos tales como la Olimpiada Mexicana de Informática en sus diferentes etapas y procesos, así mismo la de Matemática, Creatividad Tecnológica, la Semana de la Ciencia y la Tecnología y otros programas que vienen a fortalecer el quehacer educativo de directivos, docentes y alumnos.

Cabe mencionar que dichos programas son institucionales y que además son considerados como soportes de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, por ejemplo: el de Tutorías, Orientación Educativa y otros con carácter a nivel subsistema como la Certificación Internacional de Preparación Curricular (WIN), Sonora Bilingüe, Padres Proactivos, Impulsa, Certificación en Inglés y la Revista "Desarrollo Educativo".

Uno de los programas de carácter social enfocado al beneficio de los alumnos, y con el propósito de incrementarlo para el siguiente ciclo escolar es el de Becas Media Superior, cuyo padrón activo al cierre del año fiscal recientemente concluido es de 5,515, de las cuales 4,556 corresponden a planteles y 959 a Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD), cifra que representa más de la cuarta parte de la matrícula total. También se cuenta con estudiantes becados por la Fundación Esposos Rodríguez, Oportunidades y la resultante del convenio firmado entre: Fundación Televisa, Grupo México y el propio Gobierno Estatal, este último beneficio destinado para la población minera – serrana.

Con la finalidad de estimular el desarrollo profesional de los docentes y reconocer su participación en las actividades programadas para el logro de mejores resultados en el aprendizaje de los alumnos, así como de su colaboración en el cumplimiento de los objetivos y metas de su plantel, la Dirección General del CECyTES seguirá promoviendo los procesos de Homologación y Promoción de su planta docente. En función de esta última se estima que para el 2011 contemos con la anuencia de dos nuevas categorías: Profesor de Carrera de Educación Media Superior Asociado “A” y Profesor de Carrera de Educación Media Superior Titular “B”, para así completar el cuadro de homologación con respecto a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial.

Mientras tanto la Dirección Administrativa, a raíz de la autorización de los tres nuevos planteles, seguirá buscando los apoyos federales y estatales para construir y equipar a estos planteles de nueva creación, aunque para ello es necesaria en un primer momento la regularización de los predios.

También es importante citar que seguiremos trabajando en el programa de mantenimiento y conservación de los espacios educativos con los que ya contamos.

Por otra parte la Dirección de Finanzas, en apego a sus atribuciones y con el propósito de implementar acciones de mejora continua en el desarrollo y soporte de sus procesos, continuará promoviendo la cultura de la legalidad y el aprecio a la rendición de cuentas ya que pone a la disposición de la comunidad en general el manual de procedimientos de control de ingresos y egresos, como una herramienta homogénea y eficaz en la operación de la contabilidad de la institución. Será necesario seguir instrumentando estrategias para la recuperación de la cartera vencida y difundir el crédito educativo como una medida alterna en apoyo a los alumnos que así lo requieran.

La vinculación con los sectores productivos y sociales tanto estatales, nacionales e internacionales, son prioritarios en el esquema de trabajo que promueve el C. Lic. Guillermo Padrés Elías, Gobernador Constitucional del Estado de Sonora, a través de convenios, viajes de estudios, actividades deportivas y cívicas, de intercambio de alumnos y docentes, entre otros, que realiza la propia Dirección General del Colegio. Por otra parte es la Secretaría de Educación y Cultura, por conducto de su titular Mtro. Jorge Luis Ibarra Mendívil, quien dará seguimiento a los proyectos estratégicos plasmados en el Plan Estatal de Educación 2009 – 2015, y apoyados siempre por la dirigencia sindical del Colegio.

ANEXO 1

PROCESOS DE INSCRIPCIÓN: PLANTEL, CARTEL Y ALUMNOS

Información para el Proceso de Inscripción de Nuevo Ingreso

1.- Preparación de paquetes

Te invitamos a que prepares a todo el personal que colaborara en el proceso de inscripción de nuevo ingreso 2010-2011 en tu plantel. Lo primero que tendrás que considerar es la logística, información y documentos que entregarás a los padres de familia y alumnos que acudirán el 26 Julio del 2010 a tu plantel.

Te aconsejamos tener listo en tantos juegos los documentos que se entregarán a cada estudiante, como lo es la información de banco y número de cuenta donde se pagará la inscripción, documentos requeridos, acta de inscripción, etc.

Te adjuntamos vía correo electrónico el documento de “Proceso de Inscripción” el cual te invitamos que imprimas en por lo menos 2 juegos y lo **pegues en orden, en un lugar accesible y de pronta ubicación** para los padres de familia y alumnos, en dicho documento se encuentra detallado cada paso que darán los estudiantes hasta quedar formalmente inscritos en la institución, lo cual será una gran ayuda como orientación durante el proceso.

Así mismo te adjuntamos el documento “Listas de Inscripción” el cual está distribuido en tantos grupos como te fueron autorizados, **estas listas deberán ser publicadas** en el plantel igual que la del “Proceso de Inscripción”. Les otorgamos la tarea de distribuir la atención de los grupos entre el día Martes 27- Viernes 30 Julio, así como el horario en el cual se les atenderá (considerando el rango de 8:00 a.m. a 3:00 p.m.), dicha información deberán agregarla a la lista que será publicadas en el plantel.

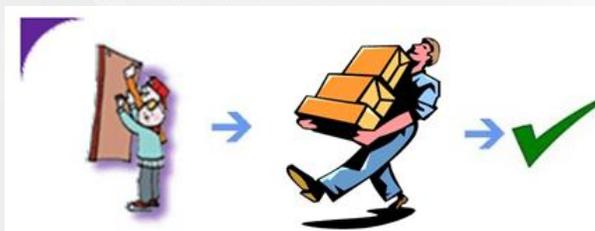
Desde el momento que usted está recibiendo este comunicado, el auxiliar administrativo del plantel, puede ingresar a SANI y descargar la Base de Datos (un documento en formato txt que contiene el número de folio y nombre) de los aspirantes que llegarán al plantel, dicha base de datos deberá importarla al sistema que manejan para el control de pagos, para agilizar el proceso de impresión de recibos de pago.

DÍA DE ORIENTACIÓN (26 de Julio del 2010)

El personal que apoye durante el día de orientación, deberá estar capacitado para resolver todas las dudas que puedan tener los padres de familia o estudiantes, en cuanto al proceso se refiere. Evitar que se vayan con dudas, hará que el resto de los 4 días de inscripción te sean más provechosos evitando los “cuellos de botella”.

2.- Recibimiento de aspirantes

El día 26 de Julio del 2010, se presentarán en tu plantel, todos aquellos aspirantes que fueron aceptados para su inscripción. Deberán ser recibidos por personal de la institución que los oriente inmediatamente a alguna de las ubicaciones donde se encuentra la información del Proceso de Inscripción, posteriormente deberán invitarles a ingresar a un aula, donde se les entregará los paquetes que contiene la información que deberán traer el día que les corresponde inscribirse.



Es importante que les recuerden a los padres de familia, llevar 2 copias del Acta de Inscripción debidamente llenada, una para entregar a Control Escolar y otra que requerirán al llenar su solicitud en línea.

Sugerencias:

- a) Los listados de grupos y alumnos colocarlos en un ambiente adecuado, preferentemente sea un salón o lugar con sombra. Si es en salón que sean sin bancos para que ingresen y salgan rápidamente.
- b) Asigne una persona para que controle la cantidad de gente que ingresa a checar las listas, misma que les indicará a donde deben de ingresar para la entrega de paquetes de información.
- c) Hacer mucho énfasis a los alumnos de que para inscribirse deberá realizar su pago en el banco, SIN FICHA DE DEPÓSITO NO HABRÁ INSCRIPCIÓN.

DÍA DE INSCRIPCIÓN. (Del 27 al 30 de Julio)

3.- Recibimiento de aspirantes CITADOS a inscripción.

El día señalado para Inscripción de cada estudiante, se presentarán al Plantel con su **Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA y toda la documentación solicitada.**

Deberán ser pasados a un área mientras esperan su turno. Mientras esperan el personal del plantel deberá verificar que traigan consigo el comprobante de pago, sin él ***NO SE PERMITIRÁ INSCRIBIRSE.***

Una vez que se verifique que lleve el comprobante de pago, se les deberá entregar una ficha de turno para su atención.

Sugerencias:

- a) Asignar a una persona que atienda los casos de alumnos que se presenten sin haber realizado el pago, a fin de aclarar cualquier situación al respecto.
- b) Para los casos que no pueden pagar:
 - Hacer un listado de casos.
 - Asegurarles que el lugar lo tienen y no se perderá, pero que no podrá realizar la inscripción hasta no efectuar el pago.
 - La fecha límite de inscripción es el 14 de agosto de 2010.
 - Es obligatorio asistir al taller de estudiantes, aunque no haya realizado su inscripción.

4.- Recepción de documentación en Control Escolar

Al llegar el turno de cada aspirante, se deberá presentarte ante el departamento de Control Escolar del Plantel, con toda su documentación.

1. Si tienes su documentación completa, el departamento de Control Escolar la recibirá y entregará un recibo firmado y sellado por el Plantel, donde se indica que documentos se han recibido.

2. Si el Plantel cuenta con una cámara digital se te tomará una fotografía digital, o en caso contrario se escaneará una de las fotos que el alumno debe llevar, la cual se guardará **Inmediatamente** en el expediente virtual de nuestro portal educativo: <http://www.cecytes.edu.mx>, es importante que este paso se haga inmediatamente, ya que sin esto el aspirante no podrá continuar con su proceso. Cabe recordar que el peso de la fotografía no debe sobrepasar los 50Kb.
3. El encargado de Control Escolar, deberá indicar al aspirante que pase al departamento administrativo a dejar su comprobante de pago y continúe con el proceso de inscripción.



5.- Recepción de comprobante de pago y canje por Recibo Oficial en el Departamento Administrativo

El auxiliar administrativo del Plantel recibirá los comprobantes de pago y lo canjeará por un recibo oficial del Plantel, sellado y firmado.

Es importante que **Inmediatamente** se reporte en SANI que se ha entregado el comprobante de pago, ya que sin esto, el aspirante no podrá continuar con su proceso.

Al terminar, el auxiliar deberá indicar al aspirante que pases al Centro de Cómputo para que continúe con su proceso de Inscripción.



6.- Apoyo en el llenado de la solicitud de Inscripción en línea.

Deberán estar presentes en todo el proceso los encargados de centro de cómputo o algún docente del área de informática que apoyen a los aspirantes en este paso del proceso de inscripción.



Al recibir al aspirante, deberán preguntarle por su **Acta de Inscripción y su folio de Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA**, con el fin de agilizar el proceso.

El proceso para la solicitud de inscripción será el siguiente:

1. Ingresa al portal de la institución en <http://www.cecyltes.edu.mx>
2. Localiza la imagen de Examen Único de Ingreso y dar “clic” sobre ella.



3. Posteriormente dar “clic” sobre la opción de **“SOLICITUD DE INGRESO”**
4. Ingresar el no. de folio (Es el que está en la **Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA**) en el apartado de CURP y llenar el formulario en línea.

7.- Impresión de Solicitud de Inscripción

Al terminar la solicitud en línea, los aspirantes deberán imprimir su solicitud, por lo cual deberá estar disponible impresoras con hoja y tintas suficientes para todo el proceso.



Al imprimir la solicitud, se le deberá indicar al aspirante que acuda nuevamente al departamento de control escolar para finalizar su proceso.

8.- Inscripción oficial

El aspirante acudirá nuevamente al departamento de Control Escolar, en donde entregará su solicitud de Inscripción, debidamente firmada por él y su TUTOR. El encargado deberá recibirla y proceder a su inscripción oficial en el sistema de control escolar (Ekampus) y notificar al estudiante que ha quedado formalmente inscrito en la institución así como las fechas y materiales con los que deberá presentarse al curso propedéutico.



Es muy grato para nosotros recibirte en el Nuevo CECyTES, si estás aquí es porque ya verificaste en la página de la SEC e imprimiste tu **Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA.**

A continuación te guiaremos para la realización de tu trámite de Inscripción, si tienes alguna duda, pregunta al personal del Plantel que con gusto te orientará.

Felicidades y bienvenido.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN 2010 CARTEL

1.- Busca tu paquete de información

Ya habiendo localizado tu grupo y fecha de Inscripción, deberás preguntar por tu paquete de información, el cual contiene información y documentos que deberás llenar y entregar el día señalado para tu Inscripción.

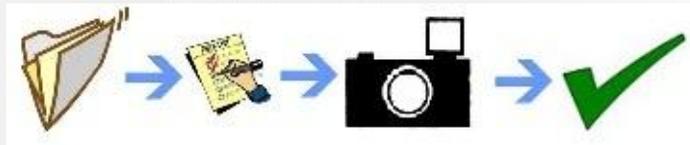
Lee muy bien la información proporcionada en tu casa y con tus padres, para cualquier aclaración te puedes comunicar al Plantel o al 01800- CECYTES (01800 232 9837)

Nota: Una vez llenada el Acta de Inscripción te aconsejamos sacar una copia para futuro uso.

2.- Revisamos tu documentación en Control Escolar

Cuando llegue tu turno te indicarán presentarte ante el departamento de Control Escolar del Plantel, con toda tu documentación.

1. Si tienes tu documentación completa, el departamento de Control Escolar la recibirá y te entregará un recibo firmado y sellado por el Plantel, donde se indica que documentos te han recibido.
2. Si el Plantel cuenta con una cámara digital se te tomará una fotografía digital, o en caso contrario se escaneará la foto que llevaste, la cual estará en tu expediente virtual en nuestro portal educativo: <http://www.cecyles.edu.mx>
3. El encargado de Control Escolar, te indicará que pases al departamento administrativo a dejar tu comprobante de pago.



3.- Llena Tú solicitud de Inscripción en línea.



¿Recuerdas la copia del Acta de Inscripción que te pedimos que sacaras extra?, aquí es momento de sacarla, mucha información que ahí escribiste te será útil para llenar tu solicitud en línea.

5. Ingresa al portal de la institución en <http://www.cecyles.edu.mx>
6. Localiza la imagen de Examen Único de Ingreso y da “clic” sobre ella.



7. Posteriormente da “clic” sobre la opción de **“SOLICITUD DE INGRESO”**

8. Ingresa el no. de folio (Es el que está en tu **Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA**) en el apartado de CURP y llena el formulario en línea.

TU DÍA DE ORIENTACIÓN (26 de Julio del 2010)

- 1.- **Búscate en las listas publicadas para verificar día y hora de Inscripción**



Pregunta el lugar donde están publicadas las listas de grupos, localiza en que grupo fuiste ubicado, se te indicará el día y hora que deberás presentarte para tu Inscripción, cabe señalar que el proceso de Inscripción será del 27 – 30 Julio de 8 a.m. a 3 p.m.

TU DÍA DE INSCRIPCIÓN. (Del 27 al 30 de Julio)

- 2.- **Primero lo primero, Preséntate al Plantel.**

El día señalado para tu Inscripción, deberás presentarte en el Plantel con tu **Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA y toda la documentación solicitada.**



¿Traes tu comprobante de pago?

No olvides que sin él, no podrás llevar acabo tu proceso de Inscripción.

Se te entregará una ficha de turno para tu atención

- 3.- **Recibimos tu pago y te damos el Recibo Oficial**

El auxiliar administrativo del Plantel recibirá tu comprobante de pago y te lo canjeará por un recibo oficial del Plantel, sellado y firmado.

Así mismo te indicará que pases al Centro de Cómputo para que continúes con tu proceso de Inscripción.

4.- Ya solo Imprime Tú solicitud de Inscripción, fírmala y entrégala a Control Escolar

Al terminar la solicitud en línea, te dará la opción de imprimir tu solicitud, **verifica que los datos sean correctos**, y que la fotografía aparezca. Imprime tu solicitud, fírmala y pide a alguno de tus tutores que firmen el apartado de "TUTOR".

Inmediatamente acude de nuevo al departamento de Control Escolar y entrega tu solicitud.



Con esto has quedado inscrito al Colegio. ¡Felicidades y Bienvenido!

PROCESO DE INSCRIPCIÓN ALUMNOS

Es muy grato para nosotros recibirte en el Nuevo CECyTES, si estás aquí es porque ya verificaste en la página de la SEC e imprimiste tu **Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA.**

A continuación te guiaremos para la realización de tu trámite de Inscripción, si tienes alguna duda, no dudes en preguntar al personal del plantel que con gusto te orientara.

Felicidades y bien venido.

TU DÍA DE ORIENTACIÓN (26 de Julio del 2010)

1.- Búscate en las listas publicadas para verificar día y hora de inscripción



Pregunta el lugar donde están publicadas las listas de grupos, localiza en que grupo fuiste ubicado, se te indicará el día y hora que deberás presentarte para tu Inscripción, cabe señalar que el proceso de inscripción será del

27 – 30 Julio de 8 a.m. a 3 p.m.

2.- Busca tu paquete de información

Ya habiendo localizado tu grupo y fecha de inscripción, deberás preguntar por tu paquete de información, el cual contiene información y documentos que deberás llenar y entregar el día señalado para tu inscripción.

Lee muy bien la información proporcionada en tu casa y con tus padres, para cualquier aclaración te puedes comunicar al plantel o al 01800- CECYTES (01800 232 9837)



TU DÍA DE INSCRIPCIÓN. (Del 27 al 30 de Julio)

1.- Primero lo primero, Preséntate al Plantel.

El día señalado para tu inscripción, deberás presentarte en el plantel **con tu Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA y toda la documentación solicitada.**



¿Traes tu comprobante de pago?

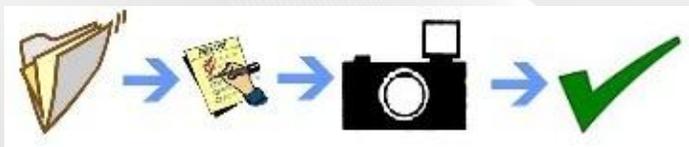
No olvides que sin el, no podrás llevar a cabo tu proceso de inscripción,

Se te entregara una ficha de turno para tu atención.

2.- Revisamos tu documentación en Control Escolar

Cuanto llegue tu turno te indicaran presentarte ante el departamento de Control Escolar del plantel, con todos tus documentación.

4. Si tienes tu documentación completa, el departamento de control escolar la recibirá y te entregará un recibo firmado y sellado por el plantel, donde se indica que documentos te han recibido.
5. Si el Plantel cuenta con una cámara digital se te tomara una fotografía digital, la cual estará en tu expediente virtual en nuestro portal educativo: <http://www.cecyles.edu.mx>
6. El encargado de control escolar, te indicará que pases al departamento administrativo a dejar tu comprobante de pago.



3.- Recibimos tu pago y te damos el Recibo Oficial

El auxiliar administrativo del Plantel recibirá tu comprobante de pago y te lo canjeará por un recibo oficial del plantel, sellado y firmado.

Así mismo te indicará que pases al Centro de cómputo para que continúes con tu proceso de Inscripción.



4.- Llena Tú solicitud de inscripción en línea.

¿Recuerdas la copia que te pedimos que sacaras extra?, aquí es momento de sacarla, mucha información que ahí escribiste te será de útil para llenar tu solicitud en línea.

9. Ingresa al portal de la institución en <http://www.cecytes.edu.mx>

10. Localiza la imagen de Examen Único de Ingreso y da “clic” sobre ella.



11. Posteriormente da “clic” sobre la opción de “SOLICITUD DE INGRESO”

12. Ingresa el no. de folio (Es el que está en tu Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior ACEPTADA) en el apartado de CURP y llena el formulario en línea.

5.- Ya solo Imprime Tú solicitud de inscripción, firmarla y entregarla a Control Escolar

Al terminar la solicitud en línea, te dará la opción de Imprimir tu solicitud, **verifica que los datos sean correctos**, y que la fotografía que se te tomo en Control Escolar aparezca. Imprime tu solicitud, fírmala y pide a alguno de tus tutores que firmen el apartado de “TUTOR”.

Inmediatamente acude de nuevo al departamento de Control Escolar y entrega tu solicitud.

Con esto has quedado inscrito al Colegio. ¡Felicidades y Bienvenido!

En el portal de SANI se publicó toda la información necesaria para que los aspirantes tuvieran acceso al registro en línea del examen único de ingreso a la educación media superior del Estado de Sonora.

La realización de estas adecuaciones, efectuadas por el departamento de Sistemas, permitió a la institución hacer frente a este nuevo proceso de ingreso y atender a la totalidad de los aspirantes a ingresar al CECyTES ya que los trámites se realizaron de forma ordenada y expedita, permitiendo a los planteles de bachillerato tecnológico y general dar la adecuada atención a los padres de familia y aspirantes en lugares y tiempos adecuados.

Los resultados del proceso inscripción en el SANI se muestran en el anexo 9.

**ANEXO 9
INSCRIPCIONES SANI**

Inscritos SANI Periodo 2009 - 2010

Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Total Inscritos
1038	5680	6718

Inscritos SANI Periodo 2010 - 2011

Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Total Inscritos
1523	7675	9198