

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2011

Informe Anual de Actividades 2011

ÍNDICE

Presentación

Capítulo 1.- Planeación

1.1 Programa Anual 2011

Capítulo 2.- Dirección Académica

2.1 Alumnos

2.1.1 Concursos

- a) **V** Concurso académico y Cultural Estatal 2010-2011.

2.1.1.1 Concursos Académico

2.1.1.2 Olimpiadas Nacionales del Conocimiento

- a) Olimpiada de Informática
- b) Concurso de Matemáticas

2.1.1.3 Lo mejor de CECyTES 2010-2011

2.1.1.4 Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2011

2.1.2 Curso de Propedéutico

2.1.3. Programa Institucional de Tutorías (PIT)

- a) Directores de planteles
- b) Tutores Escolares
- c) Documentos de apoyo
- d) Alumnos atendidos en el Programa
- e) Seguimiento
- f) Acciones emprendidas con los padres de familia

2.1.5 Programa IMPULSA

2.2 Procesos

2.2.1 Evaluaciones

2.2.1.1 Internas

2.2.1.2 Externas

- a) Evaluación del ingreso
- b) Evaluación Nacional del Logro Académico 2011 (ENLACE)
- c) Evaluación Estatal de Educación Media Superior 2010-2011(EVEDEMS).

2.2.2 Programa de Padres Proactivos

2.2.3 Actualizaciones de Planes y Programas de Estudio

2.2.3.1 Elaboración de Material Didáctico

2.2.4 Clubes Académicos

2.2.5 Revista Académica

2.2.6 Laboratorios

2.2.7 Bibliotecas

2.2.8 Procesos de sistemas

2.2.8.1 Infraestructura Informática

2.2.8.2 Open Value Subscripción.

2.2.8.3 Actualización de Pc

2.2.8.4 Servicio Preventivo y Correctivo.

2.2.8.5 Desarrollo de software

2.2.9 Seguimiento y evaluación del PAMC

2.3 Docentes

2.3.1 Capacitación, Formación y Actualización

2.3.2 Ingreso, Basificación, Promoción y Homologación

- a) Concurso de Méritos
- b) Concurso de Examen de Oposición
- c) Promoción y Homologación
- d) Promoción Docente
- e) Homologación Docente

2.3.3. Programa Único de Estímulos al Docentes (PUEDO)

2.3.5. Academias

2.3.6. Calendario Escolar

2.4.1 Capacitación, Formación y Actualización

2.4.2 Creación y Capacitación de las Supervisiones Regionales

2.5 Ingreso

2.5.1 Proceso de Selección

2.5.1.2 Proceso de Inscripción

2.5.1.3 Proceso de Reinscripción

2.6 Egreso

2.6.1 Certificaciones

2.6.2 Titulación

Capítulo 3.- Dirección Administrativa

3.1. Infraestructura

3.1.1 Autorización de Tres Nuevos Planteles

3.1.2. Mantenimiento y Conservación de Espacios Educativos

3.1.3 Implementación de Nuevas Tecnologías

3.2. Regularización de Terrenos

Capítulo 4.- Dirección de Finanzas

4.1. Presupuesto de Ingresos y Egresos

4.1.1 Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios

4.2. Recuperación de Cartera

4.3 Crédito Educativo

4.4 Administración de Recursos Humanos

4.4.1 Remuneraciones

4.4.2 INFONAVIT

4.5 Rendición de Cuentas

Capítulo 5.- Vinculación

5.1. Vinculación con Sectores Productivo y Social

5.1.1 Convenios

5.1.2 Servicio Social

5.1.3 Visitas y Viajes de Estudio

5.2 Seguimiento de Egresados

5.3 Becas

5.4.1 Manual de Identidad y Manejo de Imagen

5.4.2 Difusión

5.4.3 Organización de Eventos Especiales

5.5 Vinculación con Asociaciones e Instituciones de Carácter Internacional

5.6 Actividades Extracurriculares

5.6.1 Actividades Deportivas y Cívicas

5.6.1.1 Programa Piloto de Actividades Físicas y Deportivas para la Salud

5.6.1.2 Juegos Inter CECyTES de Zona y Estatal

5.6.1.3 VIII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTEs Sonora 2011

5.6.1.4 Actividades Cívicas

5.6.2. Actividades Artísticas y Culturales

5.6.2.1 V Concurso Académico y Cultural Estatal 2011

5.6.2.2 VIX Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTEs

5.6.2.3 Foto Septiembre

5.6.2.4 Segundo Encuentro de Rondallas y Ensamblés Vocales

5.6.2.5 Programa de Radio "Expresión CECyTES"

5.6.2.6 Participación en Eventos Culturales

5.6.2.7 Participación Social

5.6.2.8 Programa Construye- T

Prospectiva

PRESENTACIÓN

Derivado de la necesidad de mejorar de manera sustantiva los procesos de gestión y administración educativa, la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura en el Estado. El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos integra los proyectos rectores que da lugar al Programa Operativo Anual.

En el presente informe se describe, en congruencia con nuestro programa anual, lo realizado por proyecto, componentes y actividades durante el año fiscal 2011, proporcionando información clara y concisa acerca del grado de éxito obtenido en la consecución de las metas que en un momento dado fueron planeadas y consensuadas por las diversas áreas que formalizan la estructura organizativa del propio Colegio.

La Dirección General de la Institución, con el propósito de ponderar las actividades de planeación a partir del análisis grupal de las necesidades que se presentan día a día y lograr los objetivos trazados a corto, mediano y largo plazo, se sustenta en la importancia de establecer esquemas y métodos de utilización racional de los recursos disponibles provenientes de los diversos órganos que conforman el sistema educativo y los productos que se obtienen de la gestión que realizan los directivos de las unidades académicas.

Las necesidades propias que tienen los planteles de afrontar la problemática diaria, el reducir los niveles de incertidumbre en la toma de decisiones, los retos que representan las cambiantes condiciones socioeconómicas de sus entornos, la proyección que la gestión educativa tiene por mantener y trascender en los niveles de aceptación en el gusto de los jóvenes en edad de cursar el nivel medio superior en lo referente a la calidad y competitividad; ello motivada por la globalización y la modernización de las tecnologías de la información y la comunicación, las ventajas de aplicar mecanismos de control y evaluación de los aprendizajes siendo acordes con lo estipulado en el Plan Nacional de Educación 2007 – 2012 en lo relacionado con la pertinencia y la equidad de la educación.

Son los alumnos, profesores, personal de apoyo, sectores productivos, autoridades educativas y padres de familia, que de manera integrada trabajan para lograr mayores y mejores beneficios para la comunidad en su conjunto, mismos que usted lo puede constatar al observar los resultados que se han obtenido a nivel local, estatal y nacional.

El Colegio, dentro de sus posibilidades de crecimiento, ha podido cumplir con la encomienda de los gobiernos estatales y federales en el tema de la cobertura y retención; en primera instancia con la creación de nuevos planteles y, en otro sentido igual de importante el de la conversión de Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) en planteles CECyT. Se sabe de la presencia del Colegio como institución educativa, primeramente por los logros de sus alumnos, segundo por el nivel académico de la planta docente y directivos, tercero fortalecidos con el apoyo irrestricto del gremio sindical y la representación de estos por el delegado sindical en cada uno de las unidades académicas.

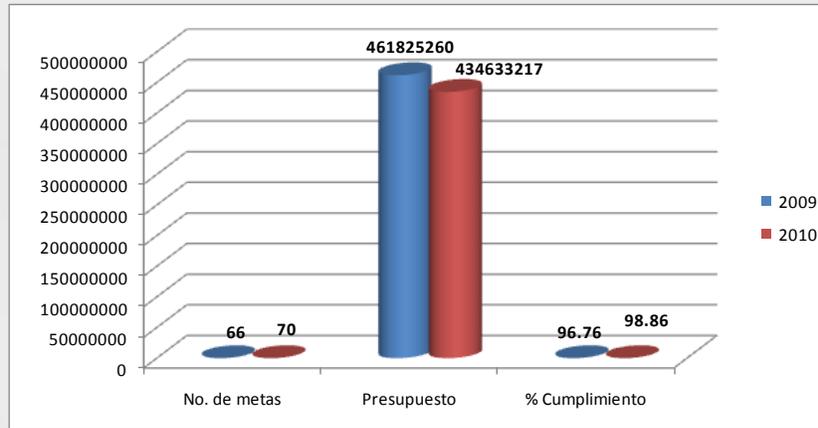
Capítulo 1. Planeación

1.1. Programa Anual 2011

Derivado con las líneas de acción que contempla el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015, y Encaminados al cumplimiento de las líneas de acción que integran el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015 y buscando construir el Nuevo Sonora, durante el año que se informa el Programa Anual del Colegio en su estructura programática contempla un total de 66 metas distribuidos en 9 proyectos y calendarizadas durante el año, con un presupuesto de \$563,368,211 de pesos, logrando un 100.51% de cumplimiento.

PROYECTO	No. DE METAS
01 Desarrollo institucional y gestión administrativa	24
02 Atención a la demanda, cobertura y calidad	14
03 Desarrollo académico	7
04 Pertinencia de planes y programas de estudio	1
05 Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento	8
06 Promoción de actividades cívicas, artísticas y deportivas	3
07 Vinculación y gestión con los sectores que integran a la sociedad.	9
08 Profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	3
09 Evaluación educativa e institucional	3
TOTAL	72

Comparativo con el ejercicio 2009



Capítulo 2.- Dirección Académica

2.1 Alumnos

Actualmente contamos con una población escolar de 20,561 alumnos en los 28 CECyTES y 20 EMSaD del Estado de Sonora

2.1.1 Concursos Académicos

2.1.1.1 V Concurso Académico y Cultural Estatal 2010-2011, Rama Académica

El V Concurso Académico y Cultural Estatal (V CAyCE) 2010-2011 se llevó a cabo en tres etapas: Plantel, Zona y Estatal y consta de seis categorías: Matemática, Química, Física, Ecología, Lectura e Informática.

La etapa plantel está bajo la coordinación del Director a su cargo y un comité seleccionado por él. Se llevó a cabo el día 18 de noviembre de 2010, en la cual fueron seleccionados los tres alumnos que obtuvieron la calificación más alta en cada una de las categorías por plantel, que fueron en total 325 participantes.

Estos alumnos continúan en la etapa zona que está dividida de la siguiente manera: Centro, Norte, Sur 1 y Sur 2, de cada una se selecciona a los dos más altos desempeños para que participen en la etapa estatal.

Esta última etapa se llevó a cabo en la Ciudad de Hermosillo en el Plantel Hermosillo I y se reconoció a los cinco primeros lugares de cada categoría a los cuales se les otorgó como reconocimiento un diploma y un estímulo económico de acuerdo al lugar obtenido.

En septiembre de 2011, se lanzó la convocatoria para el VI Concurso Académico, Cultural y de Escoltas 2011-2012, cuya etapa plantel se llevó a cabo el 18 de noviembre del mismo año en donde se seleccionaron 363 alumnos para participar en la etapa zona que se llevará a cabo el 17 de febrero de 2012.

2.1.1.2. Olimpiada Mexicana de Informática

La Olimpiada Mexicana de Informática, OMI, es un concurso para jóvenes que gusten de resolver problemas prácticos mediante la lógica y el uso de computadoras, que busca encontrar a los mejores del país para su representación a nivel internacional y así promover el perfeccionamiento tecnológico de programadores y fomentar el desarrollo de la industria del software en México.

En agosto de 2011, se realizó la Olimpiada Sonorense de Informática en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Sonora Norte, participando distintos subsistemas, con el objetivo de conformaron la delegación Sonora, en el cual fueron 4 alumnos de CECyTES los seleccionados; 3 alumnos del plantel Ej. 24 de febrero y 1 alumno del plantel Granados.

En los últimos tres años CECyTES ha sobresalido con la participación de algunos estudiantes que han representado no solo a nuestra institución sino, al estado. Ya que no solo la delegación Sonora ha estado conformada por Alumnos de este Subsistema sino que se obtuvo un avance en relación a los años anteriores ya que se habían obtenido por tres años consecutivos medallas de bronce y en esta ocasión se logra una medalla de plata por parte del alumno Joel Alexis Bustamante Calvario del Plantel Ej. 24 de febrero, llevada a cabo en el mes de septiembre en la ciudad de Cuernavaca Morelos.

Cabe mencionar que este mismo alumno obtuvo medalla de bronce el año anterior.

2.1.1.3. Olimpiada Mexicana de Química

Como en años anteriores CECyTES participa de manera muy satisfactoria en la XX Olimpiada Mexicana de Química convocada y coordinada a nivel estado por la Universidad de Sonora y realizada en la ciudad de Toluca, Estado de México del 17 al 23 de marzo del 2011.

Esta Olimpiada consta de dos etapas, primeramente la universidad solicitó a 10 alumnos por subsistema (5 de tercer semestre y 5 del quinto semestre), los cuales asistieron a un proceso de asesorías y exámenes eliminatorios de asesorías del mes de septiembre del 2010 a febrero del 2011 hasta seleccionar la delegación estatal.

Por parte de CECyTES fue seleccionado el alumno Luis Valenzuela Cázares del Plantel Esperanza logrando una medalla de Bronce en la categoría A y obteniendo un avance en relación al año anterior en donde el mismo obtuvo una medalla de bronce en la categoría B, que es un nivel más abajo.

2.1.1.4. Lo Mejor del CECyTES 2010-2011

Lo Mejor de CECyTES es un evento que se ha realizado durante 5 años consecutivos, con la finalidad de reconocer a los estudiantes que logren el mejor desempeño académico en su generación, alumno que se hayan destacado en las diferentes áreas académicas, culturales, éticas y deportivas, así como a docentes, al mejor plantel, personal de apoyo a la educación, padres de familia, sociedad civil y en esta ocasión, personal administrativo y de servicios.

En enero del 2011, CECyTES convocó a su comunidad a presentar propuestas, mismas que fueron evaluadas por una comisión dictaminadora compuesta por cinco integrantes, atendiendo al Reglamento para otorgar distinciones a miembros de la comunidad institucional y de la sociedad civil.

En esta ocasión, Lo Mejor de CECyTES 2010-2011 otorgó reconocimientos en las siguientes seis categorías de la siguiente manera:

- 27 reconocimientos de manera individual y equipos de teatro y deportes por haber destacado en el área académica, con méritos en las áreas deportiva, artística y cultural, a los que han sido triunfadores en concursos externos estatales o nacionales.



Joel Alexis Bustamante Calvario, del Plantel Ej. 24 de febrero, fue reconocido por tener promedio de 10 y haber obtenido una medalla de bronce en la OMI 2010.



Héctor Manuel Ruiz Dórame, Plantel Hermosillo I. Se reconoce por sus destacadas participaciones en lo deportivo: Bicampeonato Nacional en atletismo y relevo; En los juegos Centroamericanos y Juegos Olímpicos Singapur 2010.

2.1.1.5 Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2011

El Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica tiene el propósito de promover el desarrollo de las habilidades inventivas de los alumnos a través de la presentación de prototipos de Investigación, tecnológicos e informáticos y de proyectos de Cultura Ecológica con características de innovación y desarrollo.

En febrero del 2011 se llevó a cabo el Concurso de Creatividad Tecnológica en su etapa Plantel, donde se obtuvo día 25 de marzo se llevó a cabo el X Concurso de Creatividad Tecnológica en su Fase Estatal, participando 8 profesores y 33 alumnos de los planteles de Hermosillo IV, Bácum, Bacobampo, Sahuaripa, Santa Ana y Esperanza, con un total de 10 proyectos en las categorías de Informática, Investigación, Cultura Ecológica y proyectos Tecnológicos. En junio de 2011 se llevó a cabo el X Concurso de Creatividad Tecnológica, en su fase Nacional participando con Los 4 proyectos que obtuvieron el primer lugar en la fase estatal, teniendo una participación destacada. Se anexa lista de proyectos y participantes.

ANEXO 1.

2.1.2 Curso de Propedéutico

En agosto de 2011, se impartió el curso propedéutico durante 10 días hábiles, cuya finalidad fue preparar a los estudiantes en el desarrollo de las habilidades y conocimientos necesarios para el estudio eficaz y exitoso de las asignaturas de primer semestre. Tuvo una duración de 40 horas, y se abordaron los temas de: Introducción Institucional, Habilidades Matemáticas, Razonamiento Formal y Comprensión Lectora. Con el fin de abordar los apartados antes descritos, instructores y estudiantes utilizaron, respectivamente, guías y cuadernos de trabajo que facilitaron la comprensión de los aspectos incluidos en la información

2.1.3. Programa Institucional de Tutorías (PIT)

El Programa Institucional de Tutorías conlleva una serie de acciones encaminadas a apoyar a los jóvenes en el proceso de formación integral, que les permita resolver problemas que los conduzcan a ejercer la congruencia y armonía, buscando siempre el bien común como una filosofía que les reeditarán en una mejor calidad de vida, así como elevar los indicadores educativos de los planteles.

ANEXO 2.

2.1.4 Programa IMPULSA

Fuerte presencia tuvo CECyTES en el Foro Estatal de Emprendedores 2011, organizado por Impulsa, con una participación de 120 alumnos que conformaron 20 empresas juveniles en el Foro, procedentes de los planteles de Quiriego, Júpare, Pótam, Javier Mina, Cajeme, Esqueda, Santa Ana y Hermosillo. En el evento celebrado el día 21 de mayo se obtuvo el primer lugar con la empresa “El venadito” del Plantel Pótam y el tercer lugar con la empresa “Eco Gas” del plantel Esqueda, obteniendo el pase para asistir al Foro Internacional de Emprendedores obteniendo el honor de representar a Sonora con los dos equipos mencionados formados por 9 alumnos y los dos docentes que los coordinaron



2.2 Procesos

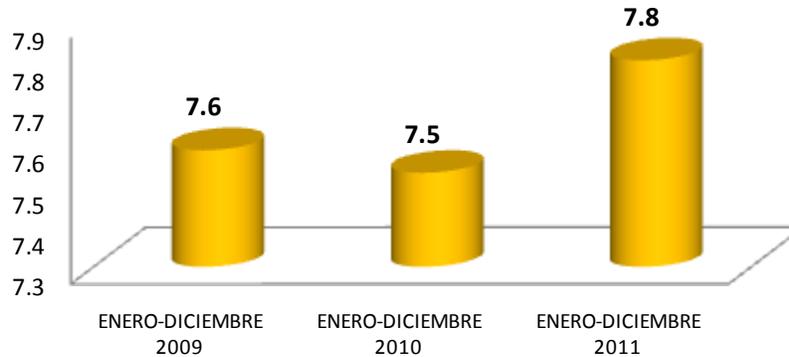
2.2.1 Evaluaciones

2.2.1.1. Evaluación Departamental.

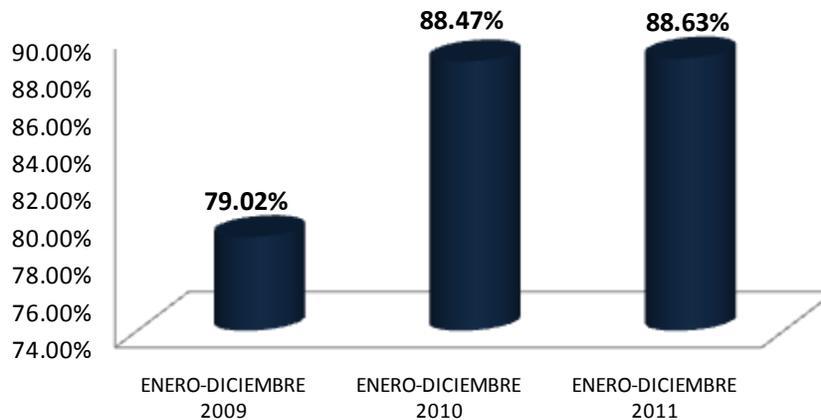
En el año que se informa, se aplicaron tres evaluaciones parciales en cada semestre en a todos los alumnos inscritos en el Colegio, para ello se aplicaron y procesaron en los dos semestres un promedio de 91, 846 exámenes en cada uno de los parciales.

A continuación mostramos el resultado anual, comparado con dos años anteriores:

PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO ANUAL



% APROBACIÓN ANUAL



Se observa en ambos indicadores un incremento en el último año, siendo 0.3 puntos el incremento en el porcentaje de aprovechamiento del año que recién culmina con respecto al inmediato anterior. En tanto que el porcentaje de aprovechamiento se incrementó levemente en 0.16%.

Cursos intersemestrales: De acuerdo al reglamento escolar el alumno puede inscribirse a cursos intersemestrales para regularización asignaturas no acreditadas; por ello en el periodo que se informa se realizó el curso intersemestral del mes de julio, los resultados fueron los siguientes:

FECHA DE APLICACIÓN	EXÁMENES PROCESADOS	RESULTADOS	
		PROMEDIO	% DE APROBACIÓN
04 al 22 de julio de 2011	1308	6.93	79.6

Dirección Académica.

2.2.1.2. EVALUACIONES EXTERNAS.

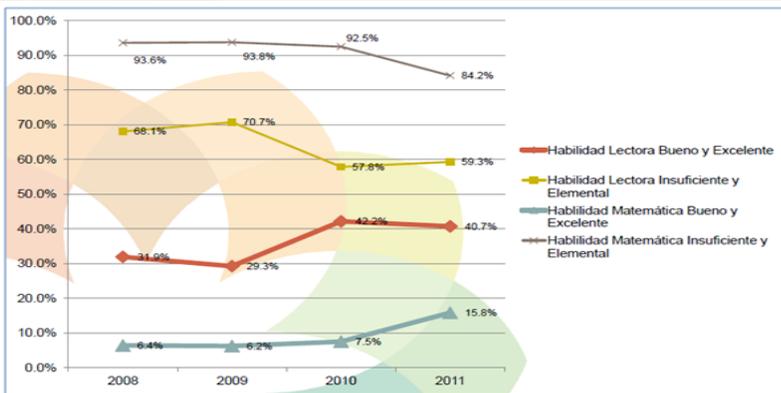
- ***Evaluación Estatal de Educación Media Superior (IEEES).***

La primera semana de mayo se realizó la aplicación de los instrumentos de la Evaluación Estatal de Educación Media Superior, aplicada por el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES). Previo a esta evaluación se enviaron documentos relacionados a la preparación de alumnos (guías de exámenes de cada nivel, calendario de aplicación y sugerencias de apoyo para los alumnos) a los 45 planteles del Colegio. En esta ocasión solo se aplicaron los exámenes a alumnos del cuarto semestre de los cuales no se tienen aún los resultados.

- ***Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE 2011).***

En el mes de mayo del 2011, se aplicó a alumnos del sexto semestre los instrumentos de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE 2011), mismo que fue aplicado en los 45 planteles a un total de 4044 alumnos del mencionado semestre.

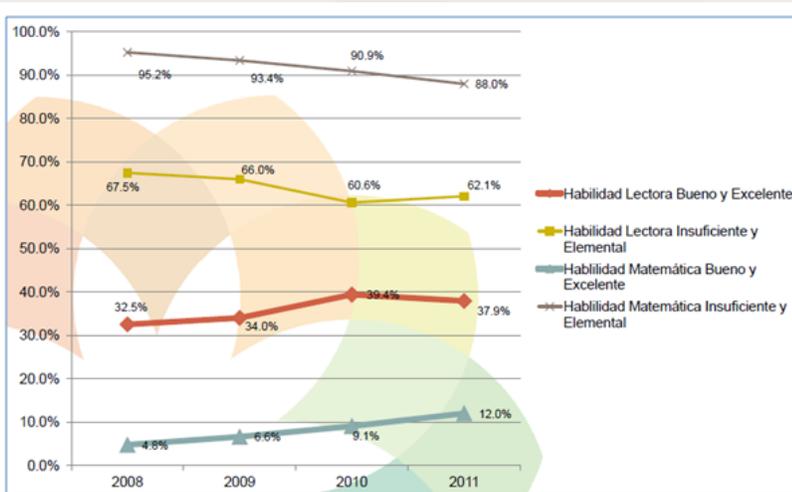
En el gráfico siguiente se muestra el porcentaje de alumnos que se colocaron en los niveles de la suma de Bueno y Excelente obtenidos por los planteles de Bachillerato Tecnológico en los últimos 4 años:



Fuente: Informe SEP (septiembre de 2011).

Participaron un total de 3234 alumnos de los planteles de Bachillerato Tecnológico. Se observa un incremento en el 2011, en habilidad matemática con respecto a los 3 años anteriores, siendo en este último año un incremento de 8.3 puntos porcentuales. Sin embargo en habilidad lectora tuvo un retroceso con respecto al año anterior de 1.5 puntos porcentuales.

En el caso de Bachillerato General en donde participaron un total de 810 alumnos, el resultado de los 4 últimos años, se observa en la siguiente gráfica:



Fuente: Informe SEP (septiembre de 2011).

En la suma del porcentaje obtenido de Bueno y Excelente, en habilidad matemática, se obtuvo un incremento de 3 puntos porcentuales con respecto al obtenido en el 2010; en tanto que, en habilidad lectora se obtuvo un retroceso de 1.5 puntos porcentuales.

Actualmente los planteles implementan el plan de acción que formularon en el mes de octubre, a fin de mejorar los resultados obtenidos en las evaluaciones externas que se aplicarán en la última semana de marzo del 2012.

- ***Evaluación del Ingreso a la Educación Media Superior 2011***

Por segundo año consecutivo en el mes de julio fue aplicado por CENEVAL el examen de Ingreso a Nivel Medio Superior (EXANI-I) en el Estado. De acuerdo a la base de datos enviada por CENEVAL, indica que del Colegio fueron evaluados un total de 7178 alumnos, siendo 6077 de planteles CECyTES y 1101 de planteles EMSaD

Los resultados generales obtenidos se muestran en el siguiente cuadro, comparados con los resultados del año 2010:

ÁREA EVALUADA	% DE ACIERTOS	
	2010	2011
Biología	47.11	47.21
Física	44.19	43.46
Química	45.29	46.36
Historia	38.83	39.81
Geografía	38.38	38.13
Cívica y ética	37.61	38.70
Inglés	38.70	38.42
Matemáticas	46.44	44.71
Español	36.21	34.26
Razonamiento lógico matemático	43.32	43.95
Razonamiento Verbal	39.79	40.01

No hay mucha diferencia de los resultados del 2011 con los obtenidos en el 2010. Este diagnóstico por plantel fue enviado para la consideración por los planteles, a fin de implementar estrategias de atención a los estudiantes de nuevo ingreso.

En la primera semana de diciembre personal de la Dirección Académica asistió a la Reunión Nacional de Instituciones Usuarias de CENEVAL; en la cual se participó en talleres sobre el manejo de Bases de Datos y uso de software para la generación de reportes de resultados.

2.2.2. Programa de Padres Proactivos

Con el objetivo de implementar estrategias que permitan la inclusión de los padres de familia y coadyuvar en la educación integral de los estudiantes, durante el 2011, se iniciaron las actividades destinadas a cumplir dicho objetivo, guiadas por un documento rector.

Durante el 2011, los 48 planteles realizaron el plan de trabajo semestral, en el cual se establecían las actividades, metas y objetivos a realizar, permitiendo con ello, la participación de los padres de familia. Como principales actividades se realizaron las siguientes:

- Se entregaron al 95% de los padres de familia de alumnos de nuevo ingreso, el libro para padres de familia, elaborado por personal del Departamento de Tutorías y Coordinación del Programa Padres Proactivos.
- Se impartieron 81 conferencias relacionadas con los temas del libro para padres de familia (valores, nutrición, mediación), en las cuales asistieron en promedio un 36% de los padres de familia convocados.
- En 29 planteles se logró conformar un equipo de trabajo, conformado por 1 o 5 padres de familia, quienes asisten en algunos casos por lo menos una vez a la semana a apoyar las actividades propias del programa, como son padres prefectos, actividades cívicas, culturales y sociales.

- El 100% de las evidencias presentadas en los informes resultan bastante satisfactoria y se percibe aceptación positiva del Programa.
- Se impartieron 23 talleres para padres de familia, en los cuales los padres adquirirían conocimientos y herramientas para desempeñar alguna actividad en específico como son: computación, manualidades, automaquillaje, electricidad y cocina.
- Por parte de la coordinación estatal del programa, con el objetivo de dar seguimiento, detectar necesidades e implementar estrategias que lo fortalezcan, se enviaron a los 48 planteles de CECyTES, cuestionarios y entrevistas, que permitieron destacar que el 100% de Directores, Responsables del programa, Padres de Familia y Alumnos, están satisfechos con el programa y consideran debe seguirse fomentando la participación de los mismos dentro del plantel.



- **2.2.3 Actualizaciones de Planes y Programas de Estudio**
- Se estructuraron y dosificaron los contenidos de las asignaturas de quinto y sexto semestre de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General.

Estructuración de Contenidos de las Asignaturas de Sexto semestre

- Ecología y Medio Ambiente
- Metodología de la Investigación
- Filosofía

Estructuración de Contenidos de las Asignaturas de Capacitación para el trabajo

- 4 asignaturas de capacitación para el trabajo de Informática en Bachillerato General del quinto semestre.

2.2.3.1 Elaboración de Material Didáctico

Se elaboraron los módulos de aprendizaje de las asignaturas básicas, propedéuticas y del componente profesional para tercero, quinto y sexto semestre

BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Módulos de aprendizaje elaborados para las asignaturas de Quinto semestre

- Se elaboraron 4 módulos de aprendizaje: Inglés IV, Probabilidad y Estadística, CTSyV III y Física II
- 8 submódulos de aprendizaje del módulo II del componente profesional de las nuevas carreras de Producción, Procesos de Gestión Administrativa y de Análisis y Tecnología de Alimentos.
- 2 submódulos de aprendizaje de Informática del quinto semestre.
- Elaboración de material didáctico para el curso propedéutico que se impartió en agosto a los alumnos de nuevo ingreso.
- Elaboración de 12 módulos de aprendizaje de las carreras técnicas de: Producción, Informática, Análisis y Tecnología de Alimentos y procesos de gestión administrativa.

BACHILLERATO GENERAL

Elaboración de las Guías Aprendizaje de las Asignaturas de Quinto semestre

- Geografía
- Historia Universal Contemporánea
- Cálculo Diferencial
- Administración I
- Ciencias de la Salud I
- Ciencias de la Comunicación
- 2 guías de aprendizaje para Capacitación para el trabajo en Informática

Elaboración de los módulos de aprendizaje de las Asignaturas de Sexto semestre

- Ecología y Medio Ambiente
- Metodología de la Investigación
- Filosofía
- 2 asignaturas de capacitación para el trabajo de Informática en Bachillerato General del quinto semestre.

2.2.4. Revista Académica

Durante el 2011, se publicó a través de la página web de CECyTES, el N. 4 de la Revista “Desarrollo Educativo: Estrechando distancias”, en el cual participaron 13 docentes en la elaboración de artículos.

Se realizaron dos reuniones del Consejo Editorial.



2.2.5 Laboratorios

En el mes de septiembre del 2011, se realizó un estudio general en todos los laboratorios de ciencias con los que cuenta CECyTES, para saber cuáles eran las necesidades más apremiantes de cada uno de ellos. Posterior a este estudio, se realizó la adquisición de materiales, reactivos e infraestructura, equipando a los laboratorios para su mejor y adecuado funcionamiento. Las mejoras comenzaron en el mes de diciembre y es desde pisos y pintura, reactivos, rehabilitación de tuberías de agua y gas, equipo, hasta materiales, entre otros. Hasta la fecha se siguen equipando todos los laboratorios de CECyTES del Estado.



Antes



Después

2.2.6 Bibliotecas

En el año 2011, en lo referente a las bibliotecas con las que cuenta CECyTES, se logró un incremento en el acervo bibliográfico con la entrega de libros de literatura, de consulta y material educativo en los distintos planteles del Estado, todo esto para fomentar el acercamiento a los libros y creación de nuevos círculos de lectura entre los estudiantes. Así mismo se realizó un inventario general de los libros con los que cuenta cada plantel y biblioteca de los CECyTES, siendo éstos un total de 37,937 libros.



Se entregó equipo mobiliario a planteles que no cuentan con una biblioteca física, con la idea de adecuar espacios con este fin. El mobiliario constó de sillas, mesas de trabajo y estantería. También se actualizó el contenido de los reglamentos para bibliotecas y se enviaron nuevos a cada una de ellas.

Como parte de la actualización al personal de bibliotecas, se impartió el “Taller para la formación de mediadores de lectura”, todo esto con el propósito de proporcionarles herramientas para un mejor desarrollo en sus actividades en el ámbito del fortalecimiento de la promoción del hábito de la lectura y el libro. Asimismo se ofreció un taller para los 26 bibliotecarios con los que cuenta CECyTES, denominado “El placer de leer”, en donde se actualizaron las técnicas para el fomento de la lectura en los jóvenes, así como intercambio de estrategias que aplica cada uno en su biblioteca.

De igual forma, se capacitó a bibliotecarios con el curso “Estrategias básicas de fomento a la lectura”, con el objetivo de conocer las dinámicas de incentivación y acercamiento del libro y la lectura en los jóvenes.

Se formó parte en el primer encuentro estatal de círculos de lectura en la Feria del Libro 2011, en donde alumnos del plantel Hermosillo II, tuvieron una excelente participación. De la misma manera se asistió a lecturas abiertas a personas invidentes en la Biblioteca Publica Central, en donde círculos de lectura de los distintos planteles de CECyTES, tuvieron una valiosa participación.

También se entregó material para la elaboración de periódicos murales en cada uno de los planteles que cuenta con biblioteca, para colocarlo en un lugar visible en la misma, con el fin de contar con un espacio en donde los jóvenes puedan expresarse, y una muestra del trabajo que se realizó en el 2011 con éstos periódicos murales es el resultado que arrojó el plantel Santa Ana, en donde tres equipos de alumnos que crearon el mural, compitieron en el Primer Concurso de Periódico Mural sobre Historia de México, organizado por la Universidad de Sonora Campus Santa Ana, entre estudiantes de bachillerato de diversos subsistemas de esa localidad, teniendo la satisfacción de obtener los tres primeros

lugares en el concurso y que su mural se exhibiera por varios días en los pasillos de los edificios del Campus Unison Santa Ana.

2.2.7 Procesos de sistemas

2.2.7.1 Infraestructura Informática

2.2.7.1.1 Programa de Licenciamiento con Microsoft

El 31 de julio del 2011 se celebró un contrato con la empresa Microsoft con el acuerdo V1777746, obteniendo el programa Open Value Subscription, con lo cual CECyTES obtiene los siguientes beneficios:

Tipo Software	Nombre	Versión	Licencias
Applications	Office Professional	Plus 2010	690
Servers	Exchange Server Standard CAL - Device CAL	2010	690
Servers	Forefront Endpoint Protection	2010	690
Servers	Lync Server Standard - Device CAL	2010	690
Servers	Office SharePoint Server Standard CAL - Device CAL	2010	690
Servers	System Center Configuration Manager Client ML	2007 Release 3	690
Servers	Windows Server - Device CAL	2008	690
Servers	Windows Server - Standard	2008 Release 2	5
Systems	Windows	7 Enterprise	690

Dirección Académica.

Este programa permite a CECyTES mantener actualizado y en regla todos los sistemas Operativos y el software de trabajo, Microsoft Office, de la institución, además de contar con algunas soluciones de servidores, todas con su respectiva licencia.

2.2.7.1.2 Actualización de PC.

Durante el segundo semestre del 2011 se realizó la distribución de 400 nuevas PC, atendiendo a aquellos planteles que mostraban un rezago en su actualización de Hardware, a continuación se muestra la distribución realizada.

Plantel	PC_2011	Plantel	PC_2011
BACERAC	5	SAHUARIPA	10
ESPERANZA	5	SAN PEDRO DE LA CUEVA	10
24 DE FEBRERO	10	POTAM	12
BACABACHI	10	PUERTO LIBERTAD	12
BACUM	10	SANTA MARIA DEL BUARAJE	12
BASIROA	10	SUAQUI GRANDE	15
CUMPAS	10	TIERRA BLANCA	15
ESQUEDA	10	YECORA	15
GOLFO DE SANTA CLARA	10	BACAME NUEVO	20
LOS TANQUES	10	JUPARE	20
MASIACA	10	BAHIA DE LOBOS	25
NACO	10	CARBO	25
NOGALES	10	SAN PEDRO EL SAUCITO	39
ROSARIO TESOPACO	10	HERMOSILLO V	40
Total PC Distribuidas			400

Dirección Académica.

2.2.7.1.3 Servicio Preventivo y Correctivo a Planteles

Durante el 2011 se realizaron 97 visitas a planteles, siendo nuestro principal objetivo el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo con que cuenta cada plantel. En apoyo a la Dirección Administrativa y al departamento de Recursos Humanos se procedió a la instalación y capacitación de un reloj

checador digital lo cual motivo que en algunos planteles se tuviese que hacer hasta dos visitas adicionales.

Una situación especial se vivió en el plantel de Los Tanques al cual se le hicieron 5 visitas originadas por defectos en el equipo de recepción, el cual se tubo que desmontar, enviar para su reparación y volver para su reinstalación.

A continuación se relaciona las visitas realizadas a cada plantel.

	Cantidad de Visita				
	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta
Planteles	47	36	8	2	1

Dirección Académica.

2.2.8. Desarrollo de software

2.2.8.1 Sistema de Ingresos Propios

A solicitud del área de Finanzas se dio inicio a generación e implementación de un nuevo sistema de Ingresos Propios y modulo de Caja para la parte de Inscripciones y reinscripciones, la razón principal para este nuevo desarrollo se debió a que el sistema que se operaba en aquellos momentos se había vuelto obsoleto, por tal motivo se llevaron a cabo pruebas de programación con fines de encontrar la solución más factible para el manejo y desarrollo este del Sistema para Manejo de Ingresos.

Junto con este desarrollo se nos pidió la solución para la generación de la Facturación Electrónica CFDI, por este motivo se realizaron reuniones y se realizó una conexión para comenzar a utilizar la facturación electrónica así como un análisis de las diferentes opciones que puede utilizar el colegio,

Para el proceso de inscripción se implemento el módulo de Caja, del Sistema de Ingresos propios, vía web para la captura de los ingresos a la institución, en conjunto se puso en marcha el módulo de Facturación Electrónica de CFDI que se conecta con el SAT para la certificación de la factura.

Algunos de los beneficios que el departamento de Ingresos propios del área de Finanzas obtuvo con esta solución es la de tener un acceso a la información de ingresos generada en cada plantel en tiempo real y sin la necesidad de requerir alguna actividad extra de parte del plantel para la obtención de la misma así mismo algunas funcionalidades que en el anterior sistema no existían.

Algunos ejemplos de estos beneficios y funcionalidades:

- El poder ver las facturas generadas por plantel y si se desea el descargarlas en formato PDF y XML.
- Listado de los abonos recibidos en cada uno de los conceptos por los cuales se ha recibido un pago, se puede realizar una búsqueda por fecha o rango de fechas
- El poder reportar el pago de forma automática de los alumnos de nuevo ingreso a Control Escolar para su alta automática como alumno de CECyTES.
- El poder generar cargos masivos por un concepto en específico y la cantidad que se desee, ejemplo el cargo por reinscripción a los alumnos al inicio de cada semestre.
- La Dirección de Finanzas es quien controla el proceso de cancelación de facturas que le sean necesarias y tener un listado de las mismas.
- Administración de los adeudos anteriores de los alumnos.
- La posibilidad de aceptar pagos parciales al concepto de inscripción siempre y cuando la Dirección General y Dirección de Finanzas lo autorice.
- Impresión de póliza mensual para el sistema de ingresos propios

Si bien es un sistema que en concepto ya se tenía, considero como esta concebido actualmente nos permitirá crear alguna funcionalidades adicionales que permitan un trabajo mas eficiente del departamento de Ingresos Propios.

2.2.9 Seguimiento y evaluación del PAMC

Se le dio seguimiento por parte del personal de la Subdirección de Desarrollo Académico al cumplimiento de cada uno de los puntos del Plan Académico de Mejora Continua de que se elaboró en los planteles en el 2010. Con los informes y logros que se han tenido en cada uno de los apartados que conforma el Plan se puede corroborar que se ha llegado a un cumplimiento promedio del 51 al 70 por ciento en los 48 planteles.

La mayor parte de los proyectos que no se han cumplido en su totalidad se debe a cuestiones de falta de infraestructura o bien por falta de personal o docentes que cuenten con horas de fortalecimiento que le de seguimiento a los proyectos.

2.3 Docentes

2.3.1 Capacitación, Formación y Actualización

En relación a la capacitación, formación y actualización de docentes, el Colegio ha tenido logros importantes, ya que 16 Docentes de la Cuarta Generación concluyeron en la Universidad de Sonora el Diplomado en Competencias Docentes en Educación Media Superior, el día 25 de febrero se realizó la ceremonia de graduación de dicha generación. Así mismo, después de la publicación de la convocatoria de PROFORDEMS el 21 de febrero de 2011, se logró un registro total de 379 Docentes y el reingreso de 103 Docentes al programa que ofrecen UPN y ANUIES; logrando así que 482 docentes conformaran la Quinta Generación de PROFORDEMS del Colegio.

CERTIDEMS

Para lograr la certificación de los docentes se le dio difusión y seguimiento a CERTIDEMS, así, 8 Docentes que han concluido el Diplomado de ANUIES o la Especialidad en competencias Docentes puedan concluir este proceso y ver reflejado su impacto en la evaluación para el ingreso al SNB.

CURSO-TALLER: EVALUAR BIEN PARA ENSEÑAR MEJOR

En el mes de enero se llevó a cabo la realización del Curso-Taller: Evaluar Bien para Enseñar Mejor, con una duración de 30 horas presenciales en el cual participaron 50 docentes. El objetivo general de esta capacitación fue lograr que los participantes del curso-taller construyan una visión comprensiva de la evaluación educativa, a partir de la cual valoren el papel que ésta cumple como referente del proceso enseñanza-aprendizaje y puedan generar evaluaciones en el marco de una enseñanza enfocada en el desarrollo de competencias.

En función de esta experiencia el curso fue ampliado a 40 horas, a fin de fortalecer aspectos relacionados a los lineamientos de evaluación señalados por la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), con ello se reformó el programa del curso y los materiales utilizados. Una de las reformas sustantivas que se hicieron fue que los profesores diseñaran una propuesta del sistema de evaluación a fin de fortalecer el que ya tiene el Colegio.

Los resultados de esta actividad se muestran a continuación:

- ✓ Propuesta de evaluación de cada plantel.
- ✓ Propuesta de evaluación institucional: de esta se obtienen los cambios al reglamento de evaluación de los aprendizajes, mismo que fue puesto a consideración de la H. Junta Directiva para su aprobación.
- ✓ Esquema de trabajo académico para la elaboración de secuencias didácticas e instrumentos de evaluación acordes a las actividades programadas.
- ✓ Programa de seguimiento para la implementación de la propuesta de evaluación institucional.

- ✓ 485 profesores acreditaron las 40 horas del curso-taller, en tanto que, 82 docentes lo acreditaron parcialmente; por tanto, fueron un total de 567 profesores que se involucraron en el taller.



2.3.2 Ingreso, Basificación, Promoción y Homologación

a) Concurso de Méritos

Es el procedimiento interno donde el docente activo de CECyTES - EMSaD participa para incrementar su carga académica en las asignaturas convocadas, participando aquellos docentes que han impartido en alguna ocasión a lo largo de todo el semestre dicha asignatura convocada y cuentan con el perfil académico correspondiente a dicha materia. El 17 de enero del 2011, se emitió la convocatoria respectiva a los 48 planteles, participando 111 profesores.

Este proceso se llevo a cabo con el propósito de asegurar que nuestros estudiantes cuenten con el personal docente mejor capacitado, de esta forma cubrir el 100 % de las cargas académicas de los docentes frente a grupo para el ciclo escolar correspondiente al semestre enero – julio 2011 en cada uno de nuestros planteles.

El día 01 de abril del presente, se emitió la convocatoria a los 48, participando 103 profesores, correspondiente al semestre agosto'2011 – enero'2012.

Captura de cargas académicas, aceptar las plantillas y la asignación de licencias en SIGERH (sistema de gestión de recursos humanos) para que los profesores puedan ver su carga académica en la página del CECyTES, al mismo tiempo que les permitirá la captura de calificaciones correspondientes a cada parcial en el sistema de SAEVA.

b) Concurso de Examen de Oposición

En el 2011 no hubo Concurso de Examen de Oposición.

c) Basificación

Basificación del Personal Docente y Técnico Docente de Planteles CECyTES y EMSaD 2011

	Participantes	Basificados	No Basificados
CECyTES	125	101	24
EMSaD	38	33	5
Total	163	134	29

d) Promoción Docente

Proceso de Promoción del Personal Docente y Técnico Docente 2011

	Participantes	Acreditados	No Acreditados
CECyTES	213	149	64
EMSaD	93	55	38
Total	306	204	102

e) Homologación Docente

Proceso de Homologación del Personal Docente y Técnico Docentes 2011

	Participantes	Acreditados	No Acreditados
CECyTES	95	36	59
EMSaD	44	10	34
Total	139	46	93

2.3.3. Programa Único de Estímulos al Docentes (PUEDO)

En el mes de abril del 2011, se llevó a cabo la ceremonia de Entrega de Estímulos, premiando a 50 docentes ganadores de la I Edición, reconociendo su labor académica. En el mes de noviembre se lanzó la convocatoria para la II Edición del programa recibiendo un total de 128 inscripciones. A la fecha ésta edición continúa su proceso de evaluación para determinar los resultados finales y premiar a los ganadores.

2.3.4. Academias

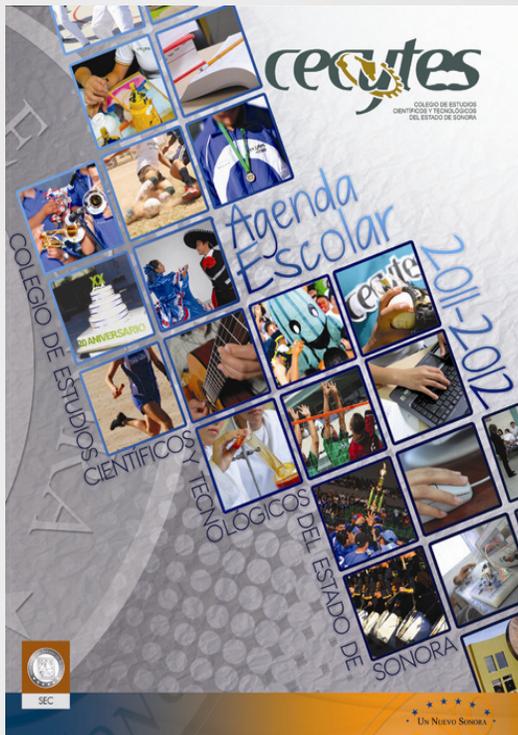
Se realizaron las reuniones de academias en los planteles de acuerdo a lo establecido en el calendario, en éstas reuniones, los docentes realizan, de manera inicial, la planeación que habrá de seguirse por parte de la academia en cuanto a la labor docente y de la misma manera analizar el impacto con los alumnos de ésta labor.

De la misma manera se realizaron del 27 al 30 de junio las reuniones de Academias por Zonas que se llevaron a cabo en Cd. Obregón, Hermosillo y Santa Ana, con una participación total de 118 docentes de los 48 planteles. Estas reuniones tuvieron la finalidad de mejorar las prácticas docentes que lleven al desarrollo del aprendizaje y habilidades académicas de los alumnos en la educación basada en competencias.

Otra de las actividades que causó un gran impacto en el área de Academias, fue la realización de la Reunión Estatal Anual de Academias en el cual se concentran las 6 regiones. Se llevó a cabo en la ciudad de Hermosillo, los días 14 y 15 de noviembre del 2011 y tuvo una participación de 130 Presidentes de Academia de los 48 Planteles. En ésta ocasión se impartió el curso-taller “Elaboración de Reactivos tipo PISA”, en el cual los docentes aprendieron a construir los reactivos acorde a los estándares internacionales que están señalados por las normas de logro de competencias.

2.3.5. Calendario Escolar

Con el propósito realizar la planeación de todas las actividades del quehacer académico del Colegio, durante los meses de mayo a julio del 2011 se elaboraron y distribuyeron los calendarios tipo poster, de bolsillo y agendas del ciclo escolar agosto 2011-julio 2012 a 20,561 estudiantes, 950 docentes, administrativos y directivos que laboran en el colegio.



Se realizaron tres reuniones con los 48 Directivos de Planteles, Supervisores de Zona y Directores de Área donde se tocaron temas que apoyaron en la capacitación, formación y actualización de los directivos del Colegio.

2.5 Ingreso

2.5.1 Proceso de Selección

El proceso de selección de aspirantes de nuevo ingreso al colegio, fue realizado a través del examen único de ingreso por CENEVAL aplicado a todos los aspirantes de educación media superior en el Estado, una vez evaluado a todos los estudiantes, se realizó la distribución en los subsistemas según la selección realizada por cada aspirante.

La SEC a través de los resultados arrojados por CENEVAL, entregó a CECyTES la Base de Datos con los alumnos asignados al colegio, indicando el plantel al que fue aceptado.

Bachillerato Tecnológico (CECyTES)

Plantel	2010	2011
BACAME NUEVO	85	84
SANTA ANA	189	184
EJIDO 24 DE FEBRERO	186	118
BANÁMICHÍ	181	160
BENJAMIN HILL	97	96
GRANADOS	80	78
SAHUARIPA	103	95
HERMOSILLO I	782	680
LUIS B. SANCHEZ	126	93
EJIDO FRANCISCO JAVIER MINA	171	103

PLUTARCO ELIAS CALLES	156	152
ESPERANZA	619	565
NOGALES	923	680
HERMOSILLO II	670	600
NAVOJOA	89	61
HERMOSILLO III	458	440
BACOBAMPO	174	135
HERMOSILLO IV	650	640
BÁCUM	111	113
CAJEME	240	240
SAN PEDRO EL SAUCITO	157	160
HERMOSILLO V	217	240
NOGALES II	0	160
MIGUEL ALEMAN	0	80
SAN LUIS RÍO COLORADO	0	120
PESQUEIRA		60
JÚPARE		90
BUAYSIACOBÉ		55
TOTAL	6464	6282

Dirección académica.

Bachillerato General (EMSaD)

Plantel	2010	2011
SANTA MARIA DEL BUARAJE	43	41
GOLFO DE SANTA CLARA	40	46
BAHÍA DE LOBOS	52	45
ROSARIO TESOPACO	50	47
EL QUIRIEGO	26	30
POTAM	88	70
CARBO	64	59
BACERAC	58	43
MASIACA	80	58
LOS TANQUES	50	48
JÚPARE	75	
BASIROA	55	50
CUMPAS	69	60
TUBUTAMA	0	11
TIERRA BLANCA	24	19
NACO	64	60
YÉCORA	63	60
PUERTO LIBERTAD	53	45

ESQUEDA	81	60
SUAQUI GRANDE	22	26
BUAYSIACOBÉ	48	
PESQUEIRA	77	
SAN PEDRO DE LA CUEVA	22	18
TOTAL	1204	896

Dirección académica

2.5.1.2 Proceso de Inscripción Bachillerato Virtual

Se llevó a cabo desde el 1 de Agosto en cada uno de los planteles de la institución, tanto en la modalidad de bachillerato técnico (CECyTES) y general (EMSaD), durante el mismo proceso se aceptó el ingreso en los planteles que aún teníamos espacios a los aspirantes que acudieron personalmente a solicitarnos un lugar, ya que no habían quedado en ningún subsistema.

También en este año 2011 inicia el Bachillerato Virtual de CECyTES, contando con 6 sedes distribuida la matriculación en los planteles EMSaD más cercanos de cada sede.

A continuación se muestra la tabla por plantel de matriculas, considerando los alumnos del Bachillerato Virtual:

Bachillerato Tecnológico (CECyTES)

Plantel	2010	2011
BACAME NUEVO	96	101
SANTA ANA	233	225
EJIDO 24 DE FEBRERO	185	171
BANÁMICHÍ	180	188
BENJAMIN HILL	104	114
GRANADOS	87	82
SAHUARIPA	96	101
HERMOSILLO I	958	709
LUIS B. SANCHEZ	161	140
EJIDO FRANCISCO JAVIER MINA	165	162
PLUTARCO ELIAS CALLES	185	207
ESPERANZA	604	589
NOGALES	786	681
HERMOSILLO II	972	834
NAVOJOA	91	107
HERMOSILLO III	630	592
BACOBAMPO	202	193
HERMOSILLO IV	795	900

BÁCUM	159	177
CAJEME	300	231
SAN PEDRO EL SAUCITO	175	191
HERMOSILLO V	292	278
NOGALES II	182	127
MIGUEL ALEMAN	105	98
SAN LUIS RÍO COLORADO	157	147
PESQUEIRA		80
JÚPARE		160
BUAYSIACOBÉ		80
TOTAL	7900	7665

Dirección académica

Bachillerato General (EMSaD)

Plantel	2010	2011
SANTA MARIA DEL BUARAJE	54	75
GOLFO DE SANTA CLARA	56	43
BAHÍA DE LOBOS	64	62
ROSARIO TESOPACO	60	60
EL QUIRIEGO	43	47

POTAM	104	130
CARBO	67	67
BACERAC	62	63
MASIACA	88	77
LOS TANQUES	56	63
JÚPARE	157	
BASIROA	67	61
CUMPAS	79	85
TUBUTAMA	16	24
TIERRA BLANCA	56	40
NACO	92	74
YÉCORA	71	65
PUERTO LIBERTAD	70	60
ESQUEDA	85	77
SUAQUI GRANDE	19	28
BUAYSIACOBÉ	83	
PESQUEIRA	84	
SAN PEDRO DE LA CUEVA	25	24
TOTAL	1504	1225

Dirección académica

2.5.1.3 Proceso de Reinscripción

2.6 Egreso

2.6.1. Certificaciones

Es el procedimiento mediante el cual el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora legalmente da testimonio, por medio de un documento oficial (certificado de estudios), de que se acreditaron las asignaturas, módulos, grado y nivel educativo, según lo establecen las normas vigentes.

Si se hace una comparación de la cantidad de certificados elaborados y entregados de los años 2009 y 2010, se notará un aumento de la cantidad de certificados, como lo muestran las siguientes tablas.

Tabla 17. a)- Comparación de la cantidad de certificados elaborados y entregados de los años 2009 y 2010

GENERACIÓN 2006-2009

GENERACIÓN 2007-2010

PLANTEL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL
	INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2010		INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2010	
BACAME NUEVO	149	64	42,95%	117	49	41,88
SANTA ANA	207	118	57,00%	225	137	60,89
EJIDO 24 DE FEBRERO	172	107	62,21%	184	116	63,04
BANÁMICHÍ	163	122	74,85%	182	133	73,08
BENJAMÍN HILL	102	40	39,22%	96	59	61,46
GRANADOS	69	35	50,72%	83	59	71,08
SAHUARIPA	135	71	52,59%	127	88	69,29
HERMOSILLO I	743	198	26,65%	810	241	29,75
LUIS B. SANCHEZ	150	98	65,33%	150	87	58,00
EJIDO FCO. JAVIER MINA	200	80	40,00%	183	106	57,92
PLUTARCO ELIAS CALLES	149	74	49,66%	125	67	53,60
ESPERANZA	670	358	53,43%	649	341	52,54
NOGALES	700	176	25,14%	549	182	33,15
HERMOSILLO II	679	276	40,65%	689	332	48,19
NAVOJOA	156	31	19,87%	170	44	25,88
HERMOSILLO III	438	198	45,21%	443	264	59,59
BACOBAMPO	317	167	52,68%	181	116	64,09
HERMOSILLO IV	639	171	26,76%	670	251	37,46
BACUM	117	43	36,75%	136	52	38,24
CAJEME	139	37	26,62%	186	56	30,11
				141	71	50,35
TOTAL CECYTES	6.094	2.464	40,43%	6.096	2.851	46,77

Fuente: Dirección de planeación