



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2012

HERMOSILLO, SONORA, FEBRERO DE 2013

Capítulo 1. Planeación

1.1. Programa Anual 2012

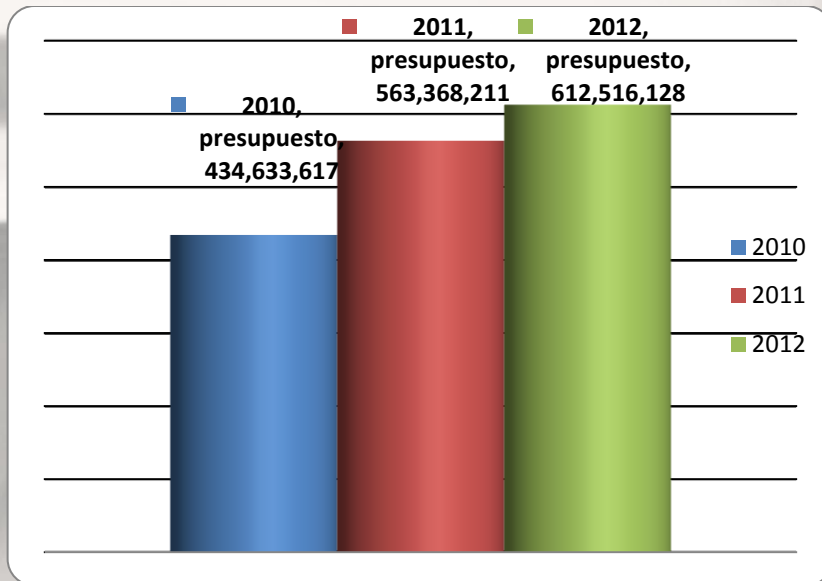
Durante el año que se informa, la integración del Programa Anual que marca el quehacer institucional, se realizó enfocado a cumplir cabalmente con ejes rectores que establece el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015, y las metas que contempla el Programa Estatal de Educación 2010-2015 buscando construir Sonora Educado.

En este período, la estructura programática del Programa Anual contempla un total de 63 metas distribuidas en nueve proyectos y calendarizadas durante el año, con un presupuesto de \$612,516,128 pesos, logrando un 100.96 por ciento de cumplimiento de metas.

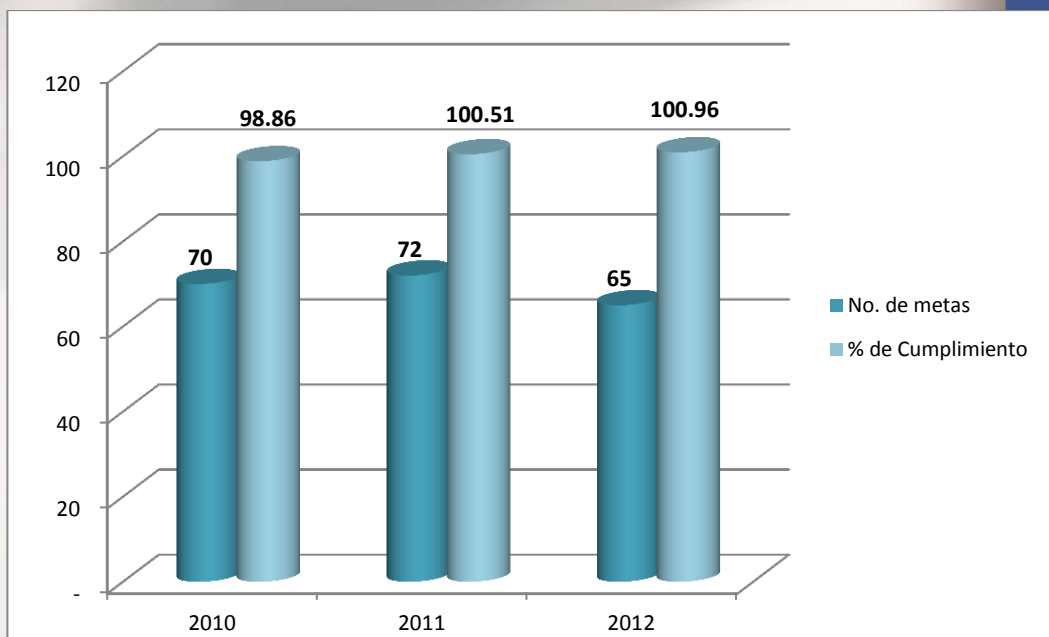
PROYECTO	No. DE METAS
01 Desarrollo institucional y gestión administrativa	20
02 Atención a la demanda, cobertura y calidad	14
03 Desarrollo académico	6
04 Pertinencia de planes y programas de estudio	1
05 Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento	5
06 Promoción de actividades cívicas, artísticas y deportivas	3
07 Vinculación y gestión con los sectores que integran a la sociedad.	11
08 Profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	3
09 Evaluación educativa e institucional	2
TOTAL	65

Fuente: Dirección de Planeación.

Comparativo con el ejercicio 2010-2012



Fuente: Dirección de Planeación.



Capítulo 2.- Dirección Académica

2.1 Alumnos

Actualmente contamos con una población escolar de 18,748 alumnos en los 28 CECyTES y 20 EMSaD del Estado de Sonora.

EMSaD	CECyTES
BACERAC	BACAME
BAHIA DE LOBOS	BACOBAMPO
BASIROA	BÁCUM
CARBO	BANÁMICHÍ
CUMPAS	BENJAMÍN HILL
ESQUEDA	BUAYSIACOBÉ
GOLFO DE SANTA CLARA	CAJEME
LOS TANQUES	EJ. 24 DE FEBRERO
MASIACA	EJ. FCO. JAVIER MINA
NACO	ESPERANZA
POTAM	GRANADOS
PUERTO LIBERTAD	HERMOSILLO I
QUIRIEGO	HERMOSILLO II
SAN PEDRO DE LA CUEVA	HERMOSILLO III
SANTA MARIA DEL BUARAJE	HERMOSILLO IV
SUAQUI GRANDE	HERMOSILLO V
TIERRA BLANCA	JÚPARE
TUBUTAMA	LUIS B. SÁNCHEZ
YÉCORA	MIGUEL ALEMAN
ROSARIO DE TESOPACO	NAVOJOA (BACABACHI)
Total 20	NOGALES
	NOGALES II
	PESQUEIRA
	PLUTARCO ELÍAS CALLES
	SAHUARIPA
	SAN LUIS RIO COLORADO
	SAN PEDRO EL SAUCITO
	SANTA ANA
	Total 28

Fuente: Dirección académica.

2.1.1.1 Concursos Académicos

a) VI Concurso Académico, Cultural y de Escoltas Estatal 2011-2012.

El VI Concurso Académico y Cultural Estatal (VI CACyEE) 2011-2012 se llevó a cabo en las etapas Plantel, Zona y Estatal en seis categorías: Matemáticas, Química, Física, Biología, Lectura e Informática.

La etapa plantel estuvo bajo la coordinación del Director a su cargo y de un comité seleccionado por él. Se llevó a cabo el día 18 de noviembre de 2010, en el que se seleccionaron los tres alumnos que obtuvieron la calificación más alta en cada una de las categorías por plantel. Participaron 363 alumnos, 38 más que el año anterior.

Estos alumnos continúan en la etapa zona, dividida de la siguiente manera: Centro, Norte, Sur 1 y Sur 2. De cada una se selecciona a los dos más altos desempeños para que participen en la etapa estatal.

Esta última etapa se llevó a cabo en la Ciudad de Hermosillo en el Plantel Hermosillo II y se reconoció a los tres primeros lugares de cada categoría a los cuales se les otorgó como reconocimiento un diploma y un estímulo económico de acuerdo al lugar obtenido.

En septiembre de 2012 se lanzó la convocatoria para el VI Concurso Académico, Cultural y de Escoltas 2011-2012, cuya etapa plantel se efectuó el 16 de noviembre del mismo año. En esa ocasión se seleccionaron 676 alumnos para participar en la etapa zona que se llevó a cabo el 17 de febrero de 2012.

2.1.1.2 Olimpiadas Nacionales del Conocimiento

a) Olimpiada Mexicana de Informática (OMI Sonora 2012)

La Olimpiada Mexicana de Informática, OMI, es un concurso para jóvenes que gusten de resolver problemas prácticos mediante la lógica y el uso de computadoras, que busca encontrar a los mejores del país para su representación a nivel internacional y así promover el perfeccionamiento tecnológico de programadores y fomentar el desarrollo de la industria del software en México.

En junio de 2012 se realizó la Olimpiada Sonorense de Informática en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Sonora Norte, en la que participaron distintos subsistemas, con el objetivo de conformar la Delegación Sonora, de la cual formaron parte siete alumnos del CECyTES:

cinco del plantel Ejido 24 de febrero, uno del plantel Granados y una alumna del plantel Nogales I.

En esta ocasión, el estado de Sonora fue la sede de la etapa Nacional de este evento y es por eso que, a diferencia de los años anteriores, la delegación estatal se compone de ocho participantes en lugar de cuatro, siete de los cuales son alumnos del Colegio.



En la Olimpiada Mexicana de Informática, OMI Sonora 2012, celebrada del 23 al 28 de agosto de 2012, se tuvo una participación de 105 alumnos que representaban a 25 estados de la República Mexicana. En este evento se premió a:

- 10 participantes con medalla de ORO
- 19 participantes con medalla de PLATA
- 25 participantes con medalla de BRONCE

De los siete alumnos del Colegio, que formaron parte de la Delegación Sonora, cinco obtuvieron medallas:

MEDALLA	PLANTEL	NOMBRE DEL ALUMNO
PLATA	EJ. 24 DE FEBRERO	Manuel Alejandro Quintana García
BRONCE	EJ. 24 DE FEBRERO	Fredy Alberto Cruz Beltrán
BRONCE	EJ. 24 DE FEBRERO	Hazziel Alejandro Estrella Moroyoqui
BRONCE	GRANADOS	Luis Carlos Herrera Ríos
BRONCE	EJ. 24 DE FEBRERO	Eimy Sandoval Torres



Por cuatro años consecutivos, el CECyTES ha sobresalido gracias a la participación de algunos estudiantes que han representado no sólo a nuestra institución sino al estado, y este año no fue la excepción, ya que se lograron resultados que no habían sido obtenidos anteriormente. A continuación se muestran los logros obtenidos:

Año	Logro	Plantel
Octubre de 2009	2 Medallas de Bronce	Ejido 24 de febrero
		Banámichi
Septiembre de 2010	1 Medalla de Bronce	Ejido 24 de febrero
Septiembre de 2011	1 Medalla de Plata	Ejido 24 de febrero
Agosto de 2012	1 Medalla de Plata	Ejido 24 de febrero
	4 Medallas de Bronce	Ejido 24 de febrero (3)
		Granados (1)

b) Olimpiada Mexicana de Química

Como cada año, el CECyTES participa en la XXI Olimpiada Mexicana de Química convocada y coordinada a nivel estado por la Universidad de Sonora y realizada en la ciudad de Toluca, México, del 17 al 23 de marzo de 2011.

Esta Olimpiada consta de dos etapas: primeramente la universidad solicitó diez alumnos por subsistema (cinco del tercer semestre y cinco del quinto semestre), los cuales asistieron a un proceso de asesorías y exámenes eliminatorios, desde el mes de septiembre de 2011 a febrero de 2012, hasta seleccionar la delegación estatal.

c) Primer Olimpiada Nacional de Filosofía “José Vasconcelos”

Este año, por primera vez se nos invita a participar en la Primer Olimpiada Nacional de Filosofía “José Vasconcelos”, convocada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el Estado de Sonora (SEMS), dirigida a los jóvenes de bachillerato, con el fin de promover la práctica y el interés por el pensamiento crítico así como el debate filosófico, favoreciendo el desarrollo de las competencias.

El viernes 12 de octubre de 2012 se realizó la etapa estatal en la que se inscribieron 23 ensayos que individualmente presentaron los jóvenes. En la Etapa Estatal sólo 12 competidores seleccionados buscaron el primer y segundo sitio de la evaluación. Del 24 al 26 de octubre, en la ciudad de México se llevó a cabo la etapa nacional.

Subsistemas ganadores de los tres primeros lugares:

- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, CECyTES.
- Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria DGETA.
- Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar DGECyTM.

El alumno ganador del primer lugar:

Edgar Omar Montelongo Terriquez, del Plantel EMSaD Puerto Libertad

Profesor Asesor: Javier Robles González

En la etapa nacional de la Olimpiada, la participación del alumno fue muy destacada ya que obtuvo un segundo lugar.

d) Olimpiada estatal de matemáticas 2012, convocada por la universidad de sonora

El 2 de marzo de 2012 se aplicó el examen de la “Olimpiada Estatal de Matemáticas 2012”, en la que participaron 1,444 alumnos del 2do. y 4to. Semestre y 1,139 de las secundarias del área de influencia de los planteles del Colegio. Respecto a la participación, en el 2011 fue de 1,120 de los alumnos de bachillerato y de 682 de los alumnos de secundarias, lo que representa un incremento de 28.92% y 42.12% en bachillerato y secundarias respectivamente.

En este año el alumno José Carlos Herrera Ríos, del Platel Granados, integró la selección Sonora, quienes participaron en la Olimpiada Nacional de Matemáticas en la ciudad de Guanajuato el 11 de noviembre de 2012, obteniendo Mención Honorífica.

ZONA	PLANTEL	CECYTES	SECUNDARIA	TOTAL
CENTRO	HERMOSILLO IV	0	0	
	BANAMICHI	39	122	161
	HERMOSILLO II	32	34	66
	GRANADOS	8	65	73
	HERMOSILLO V	19	1*9	19
	CUMPAS	37	65	102
	ESQUEDA	64	60	124
	SAHUARIPA	154	79	233
	PUERTO LIBERTAD	11	6	17
	PESQUIERA	15	0	15
	BACERAC	10	40	50
	HERMOSILLO I	28	1	29
	SAN PEDRO EL SAUCITO	28	20	48
	SAN PEDRO DE LA CUEVA	11	40	51
	SUAQUI GRANDE	0	0	0
	POBLADO MIGUEL ALEMAN	83	0	83
HERMOSILLO III	50	0	50	
	TOTAL ZONA CENTRO	589	532	1,121
ZONA	PLANTEL			
NORTE	NOGALES I	41	25	66
	NOGALES II	7	0	7
	SANTA ANA	26	10	36
	PLUTARCO ELIAS CALLES	46	30	76
	BENJAMÍN HILL	43	30	73
	GOLFO DE SANTA CLARA	11	12	23
	LUIS B. SANCHEZ	8	29	37
	SAN LUIS RIO COLORADO	36	60	96
	CARBÓ	11	9	20
	NACO	16	13	29
	TUBUTAMA	16	2	18
		TOTAL ZONA NORTE	261	220
ZONA	PLANTEL			
SUR	ESPERANZA	44	37	81
	YECORA	38	30	68
	PÓTAM	17	6	23
	BAHÍA DE LOBOS	9	18	27
	BACAME	14	29	43
	BACOBAMPO	32	15	47
	MASIACA	14	26	40
	SANTA MARÍA DEL BUÁRAJE	19	11	30
	JÚPARE	157	27	184
	EJ. 24 DE FEBRERO	27	33	60
	QUIRIEGO	4	1	5
	TIERRA BLANCA	24	0	24
	CAJEME	19	0	19
	BUAYSACOBÉ	75	50	125
	NAVOJOA	10	70	80
	BACUM	29	0	29
	EJ. FRCO JAVIER MINA	31	15	46
	ROSARIO TESOPACO	20	11	31
	LOS TANQUES	11	8	19
BASIROA	0	0	0	
	TOTAL ZONA SUR	594	387	981
	GRAN TOTAL	1,444	1,139	2,583

2.1.1.3 Lo mejor de CECyTES 2011-2012

Lo Mejor de CECyTES es un evento que nuestra institución realiza año con año con la finalidad de reconocer a los estudiantes que logren el mejor desempeño académico en su generación, alumnos que se hayan destacado en las diferentes áreas académicas, culturales, éticas y deportivas, así como a los mejores docentes, al mejor plantel, personal de apoyo a la educación, padres de familia, sociedad civil y personal administrativo y de servicios.

En marzo de 2012, el CECyTES convocó a su comunidad a presentar propuestas, mismas que fueron evaluadas por una comisión dictaminadora compuesta por cinco integrantes, atendiendo al Reglamento para otorgar distinciones a miembros de la comunidad institucional y de la sociedad civil.

En el evento Lo Mejor de CECyTES 2011-2012 se otorgaron reconocimientos en las siguientes seis categorías de la siguiente manera:

- I. Se entregaron 56 reconocimientos de manera individual y equipos de teatro y deportes por haber destacado en el área académica, con méritos en las áreas deportiva, artística y cultural, a los que han sido triunfadores en concursos externos estatales o nacionales.
- II. Se reconoció a 18 profesores que destacaron por los indicadores de aprovechamiento logrados en general, y a través de la evaluación departamental, por su asesoría a estudiantes ganadores de concursos y por haber culminado de manera satisfactoria el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS).
- III. Reconocimiento a tres padres de familia o tutores que demostraron mayor dedicación y empeño en la formación de sus hijos, formando parte de las actividades realizadas en el plantel para beneficio de los alumnos.
- IV. Se otorgaron 20 reconocimientos a personal administrativo y de servicios.
- V. Fueron reconocidos cuatro planteles por su alto y consistente porcentaje en la eficiencia terminal y de aprobación, por tener una gran parte de la planta docente acreditada por el Programa de Formación Docente (PROFORDEMS), porque sus alumnos participan en concursos a nivel estatal, nacional y por su vinculación con la sociedad.

- VI. Se entregó un galardón honorífico a miembro de la sociedad civil, cuyo esfuerzo se haya traducido en contribuir al crecimiento, prestigio y desarrollo institucional.
- VII. Recibieron reconocimiento 15 trabajadores de apoyo a la docencia, quienes con su trabajo realizado responsablemente coadyuvan a que el proceso de enseñanza y aprendizaje logre sus objetivos.

En este contexto, la ceremonia de entrega de reconocimientos se celebró el día 01 de junio de 2012, con la presencia de distintas personalidades del ámbito de la educación en el Hotel Paradiso Resort, San Carlos Nuevo Guaymas.

PLANTEL	PROMEDIO	DESCRIPCIÓN
El Júpare	8.25	El 70% de la planta docente han acreditado el programa de PROFORDEMS
Banámichi	8.2	Casi el 60% de la planta docente está acreditada en el PROFORDEMS
		Siempre ha destacado en Concursos a nivel estatal y nacional. Buen cumplimiento en los programas Académicos.
24 de febrero	8.17	El 70% de la planta docente han acreditado el programa de PROFORDEMS
		Han sobresalido en diferentes concursos a nivel estatal y nacional.
Hermosillo II	Por la vinculación que ha tenido con los Padres de Familia	

2.1.1.4 Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2012

El Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica tiene el propósito de promover el avance de las habilidades inventivas de los alumnos a través de la presentación de prototipos didácticos, tecnológicos e informáticos y de proyectos de investigación con características de innovación y desarrollo.

En abril de 2012 se llevó a cabo el XI Concurso de Creatividad Tecnológica, en su fase Estatal en el que participaron 100 estudiantes y 20 asesores con 31 proyectos. Los ganadores en cada categoría participaron en el Concurso Nacional, el cual se efectuó en las instalaciones del CECyTE de Puebla del 3 al 6 de septiembre de 2012.

Participantes del XI Concurso Nacional de Creatividad y Tecnología:

PLANTELES	PROYECTOS	CATEGORÍA	ASESORES	ALUMNOS
Javier Mina	Planta Tratadora de Residuos Sólidos orgánicos	Tecnológica	M. en C. Eusebio Miranda Guerrero	Aguilar Mayo Raúl Alberto
				Bojórquez López Miguel Ángel
				Miranda Marrufo Uriel Guadalupe
Esperanza	SCE	Informático	M. en C. Arturo López Osorio	Figueroa Barra Mario Alberto
				Ramos Urbalejo Rolando
				Zuñiga Martínez Carlos Alberto
Esqueda	Grupo Mezquite	Investigación	Mtra. Marina Guzman Sastre	Aguilar Cardel Cruz Antonio
				Díaz Cervantes Valeria
				Ponce Franco Carlos

2.1.2 Curso Propedéutico

En agosto de 2012 se impartió el curso propedéutico durante 10 días hábiles, cuya finalidad fue preparar a los estudiantes de nuevo ingreso en el desarrollo de las habilidades y conocimientos necesarios para el estudio eficaz y exitoso de las asignaturas de primer semestre. Tuvo una duración de 40 horas, y se abordaron los temas de: Introducción Institucional, Habilidades Matemáticas, Razonamiento Formal y Comprensión Lectora. Con el fin de abordar los apartados antes descritos, instructores y estudiantes utilizaron, respectivamente, guías y cuadernos de trabajo que facilitaron la comprensión de los aspectos incluidos en la información.

2.1.3. Programa Institucional de Tutorías (PIT)



a) Vinculación con Instituciones

La vinculación con Instituciones de Apoyo de Hermosillo, busca obtener información precisa de las problemáticas que atienden, para compartirlo con los Tutores Escolares del estado, con la finalidad de contar con la información precisa y aprovechar lo que se les brinda en la canalización de los alumnos que lo requieran.

Se dio seguimiento al Taller de Prevención del embarazo, impartido por personal del Instituto Sonorense de la Mujer, en el que participaron cuatro planteles con la asistencia de 51 personas, las cuales trabajaron los temas correspondientes a dicho taller.

b) Plan de acción tutorial, reportes, informes y evidencias

Se revisaron los Planes de acción tutorial de cada plantel, completando el 100 por ciento de los dos semestres del año 2012.

Se ofreció retroalimentación a los Tutores escolares de los 48 planteles, mediante la evaluación de los Planes de acción tutorial.

Se recogieron y revisaron los reportes y evidencias del trabajo tutorial correspondiente a cada uno de los parciales, donde los Tutores Escolares reportaron las actividades que desarrollaron con los alumnos en riesgo y con los padres de familia. A continuación se muestra en las siguientes tablas, un comparativo de crecimiento con el año 2011:

Participantes en el Programa de tutorías

Figura	Año 2011	Año 2012	% de crecimiento
Directores	47	48	2%
Tutores Escolares	56	66	15%
Tutores Individuales	569	546	-4%
Tutores Grupales	530	511	-3%
Asesores Docentes	394	453	13%

Alumnos atendidos en el Programa

Alumnos	Año 2011	Año 2012	% de crecimiento
Canalizados a Instituciones externas de apoyo	515	305	-68%
Casos solucionados	77	68	-13%
Casos en proceso	438	237	-84%
Posibles deserciones atendidas en cubículo	840	705	-19%
Posibles deserciones solucionadas	577	486	-18%
Posibles deserciones no solucionadas	261	219	-19%
Asesorías académicas	6,982	6,713	-4%
En el área afectiva psicológica	1,635	1,837	10%
En el área vocacional	4,702	3,849	-22%

c) Programa síguete, caminemos juntos. Acompañamiento integral para jóvenes de EMS

En el año 2012 se logró un avance del 52% acorde con el plan de trabajo del Programa síguete, caminemos juntos que tiene el propósito de integrar las dimensiones para coadyuvar a disminuir la deserción, reprobación y elevar el aprovechamiento escolar.

d) Acciones emprendidas con los padres de familia

Se buscó involucrar a los padres de familia que se atendieron o que asistieron a los planteles, por diversos motivos, en el acompañamiento de sus hijos.

Participación de padres	Año 2011	Año 2012	% de crecimiento
Información académica	4,600	6,193	25%
Orientación	2,295	2,414	4%
Cítorios	2,340	1,925	-21%
Talleres y charlas	5,138	2,219	-131%
Otros: Reuniones	3,873	3,577	-8%
Total	18,246	16,328	-11%

e) Sistema Integral de Alerta Temprana (SIAT)

Se realizaron tres Reuniones regionales del Sistema Integral de Alerta Temprana (SIAT), en las sedes Santa Ana, Hermosillo y Navojoa, a las cuales asistieron 45 directores, 55 tutores escolares, 36 responsables de Control Escolar y seis personas de las Oficinas Centrales, quienes serán los responsables de operar el sistema, cuyo propósito es evitar la deserción escolar.

Se realizó y envió la base de datos de directores de planteles a la Subsecretaría de Educación Media Superior, para que se facilitara la clave de ingreso a la plataforma del SIAT, y posterior a ello se contó con la clave de acceso al sistema, lo cual permitió que se utilizara la información para la detección de alumnos en riesgo que fueron atendidos oportunamente en el segundo semestre del año 2012.

Se difundió la utilidad del SIAT, a través de la radio, con el fin de informar a los alumnos y docentes sobre la importancia de contar con ese sistema para evitar la deserción escolar.

f) Proyecto de capacitación a tutores escolares

Con el propósito de coordinar el Programa institucional de tutorías, se capacitaron:

- Tres tutoras interinas de los planteles Pesqueira, Esqueda y 24 de Febrero.
- Cuatro tutores de nuevo ingreso de Benjamín Hill, Cajeme, Hermosillo IV y Hermosillo III.

De igual forma, se realizaron tres reuniones regionales para organizar e instruir sobre el trabajo tutorial de cada uno de los planteles, en las sedes Magdalena, Hermosillo y Navojoa, Sonora, en los meses de Enero y Agosto de 2012.

Se realizaron tres módulos del Diplomado Superior de Formación de Tutores para el Acompañamiento de los Jóvenes de Educación Media Superior; de igual forma se evaluaron las tareas de los módulos correspondientes.

Se realizaron dos visitas de seguimiento y monitoreo del Curso Taller de Tutorías para docentes, en los planteles Miguel Alemán y Hermosillo I con el fin de monitorear el desempeño de los Tutores escolares; así como motivar a los docentes para que se capaciten.

Se dio seguimiento a cada programa de capacitación para docentes que apoyan en el Programa institucional de tutorías, mediante la revisión del contenido del mismo y de las cartas descriptivas, validándose finalmente en 45 planteles.

Se realizaron visitas a los planteles Javier Mina, Cajeme, Bécum y Esperanza, con el propósito de asesorar a los docentes y motivarlos en la participación del Programa institucional de tutorías. La participación fue de 69 asistentes en total.

Se participó en la reunión de asistentes académicos, con una presentación de las principales funciones del Programa Institucional de Tutorías. Los asistentes académicos, conocieron más de cerca las funciones de cada uno de los participantes en el programa, así como la participación de ellos en el mismo.

g) Estímulos

Se realizó una evaluación minuciosa del desempeño de los Tutores escolares y se premiaron diez de ellos en Lo mejor de CECyTES. Con esta acción se contribuyó a la motivación personal y profesional dentro del programa.

Se dio seguimiento, a través de formatos especiales, a la participación de los docentes en acciones tutoriales, y que son susceptibles de participar en el Programa Único de Estímulos al Docente (PUEDO), para estimularlos en el trabajo de acompañamiento que realizan en los planteles.

2.1.4 Programa impulsa

Se extendió la invitación de conformar las empresas juveniles en los diversos planteles donde se cuenta con un docente certificado en IMPULSA para llevar a cabo el Programa de Micro Plan y Macro Plan, por lo cual se efectuaron Ferias Internas de Productos en los Planteles de Hermosillo I La Manga, Hermosillo IV Justo Sierra, Plantel Santa Ana, Júpare, Quiriego, Cajeme, Esperanza, Esqueda y Ejido 24 de Febrero. Se tuvo un registro de empresas juveniles a participar en el próximo Foro Estatal de Emprendedores.

Fuerte presencia tuvo el Colegio en el Foro Estatal de Emprendedores 2012, organizado por IMPULSA, con una participación de alrededor de 100 alumnos que conformaron 15 empresas juveniles en el Foro. Estas empresas fueron procedentes de los planteles de Quiriego, Júpare, Pótam, Esqueda, San Pedro el Saucito, Hermosillo II y Hermosillo III. Se obtuvo un tercer lugar con el Proyecto de Lombricomposta del plantel Júpare y el mejor producto novedoso con el proyecto de Harina de Pechita con la empresa Grupo Mezquite del plantel Esqueda.

Por otra parte, cuatro alumnos, cinco docentes y personal de la Dirección Académica participaron en el Foro Internacional de Emprendedores en Cocoyoc, Morelos del 3 al 7 de julio de 2012, en el que los integrantes de la

empresa del plantel Esqueda obtuvieron el pase para asistir al Foro y fueron representando al Estado de Sonora.

Se obtuvo la certificación de cinco docentes en los programas de IMPULSA para el desarrollo de emprendedores en los planteles de Hermosillo II, Hermosillo IV, Bacobampo, Pótam y Navojoa.

2.2 Procesos

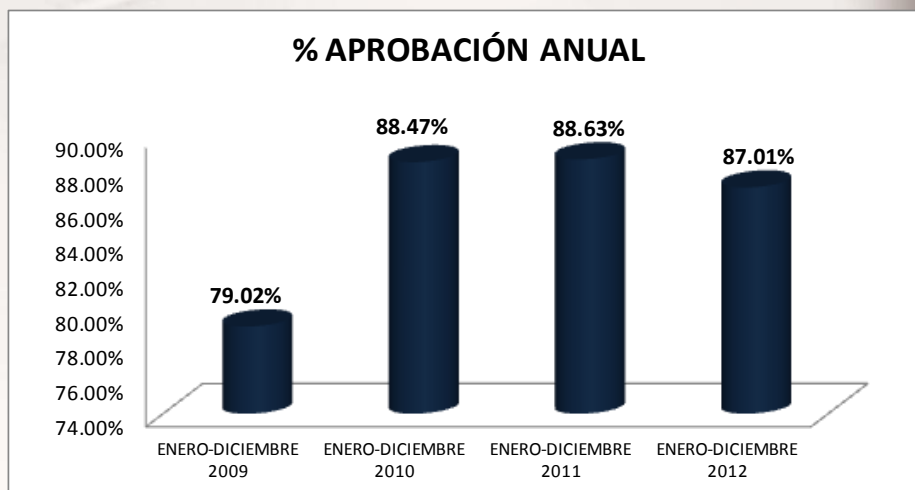
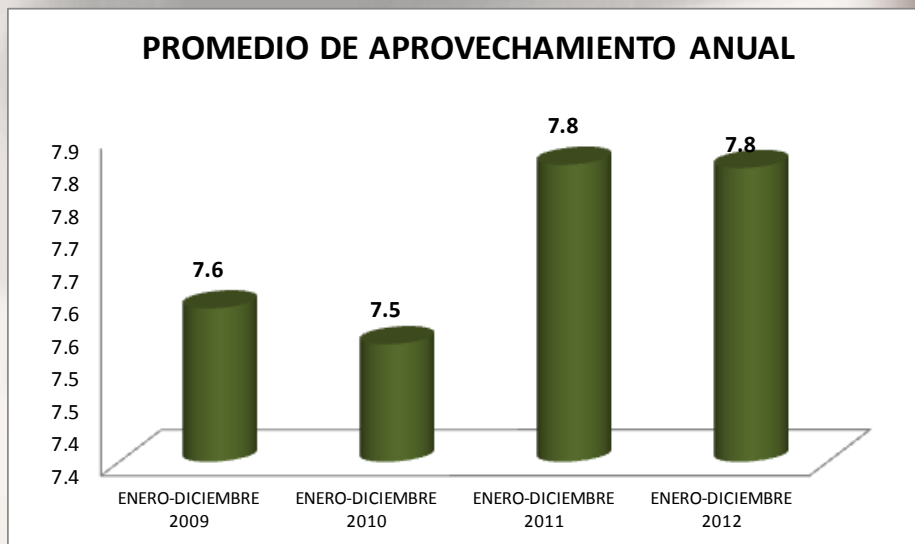
2.2.1 Evaluaciones

2.2.1.1 Internas

a) Evaluación departamental.

En el año que se informa, se aplicaron tres evaluaciones parciales en cada semestre a todos los alumnos inscritos en el Colegio, para ello se procesaron en los dos semestres un promedio de 110,082 exámenes por parcial; siendo un incremento de 16.5% de exámenes procesados con respecto al 2011.

A continuación se muestra el promedio anual de aprovechamiento y porcentaje de aprobación institucional del año 2012, comparado con tres años anteriores:



En el caso del promedio de aprovechamiento se mantuvo con respecto al 2011, en tanto que el porcentaje de aprobación obtenido en el año 2012 fue 1.62 puntos porcentuales menor al 2011.

Cursos intersemestrales: De acuerdo con el reglamento escolar, el alumno puede inscribirse a cursos intersemestrales para regularizar asignaturas; por ello en el año 2012 se establecieron dos periodos de tales cursos. Los resultados se muestran a continuación:

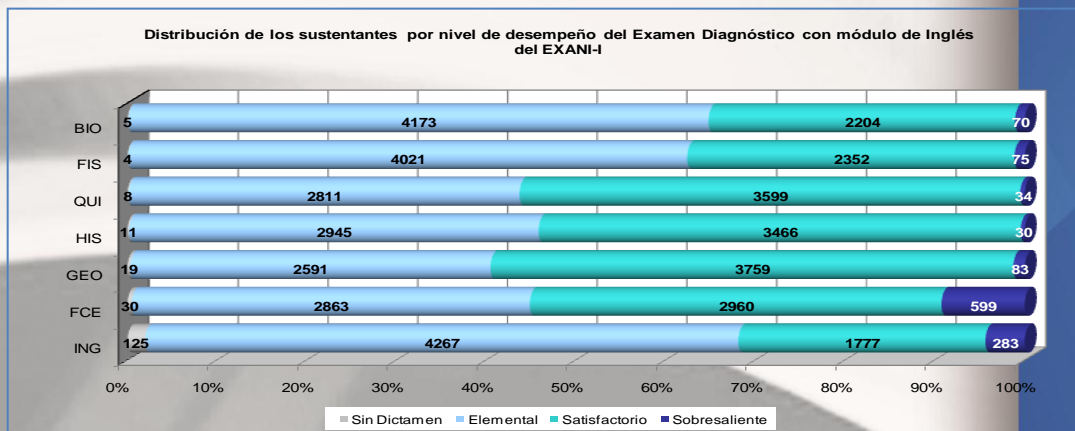
FECHA DE APLICACIÓN	EXÁMENES PROCESADOS	RESULTADOS	
		PROMEDIO	% DE APROBACIÓN
Enero de 2012	5430	7.1	86.36
Julio de 2012	1530	7.2	82.76
Total anual	6960	7.15	84.56%

Estos cursos ha permitido activar a estudiantes en baja temporal; o bien, evitar que los estudiantes se den de baja definitiva o temporal en el Colegio, debido al factor reprobación.

2.2.1.2 Externas

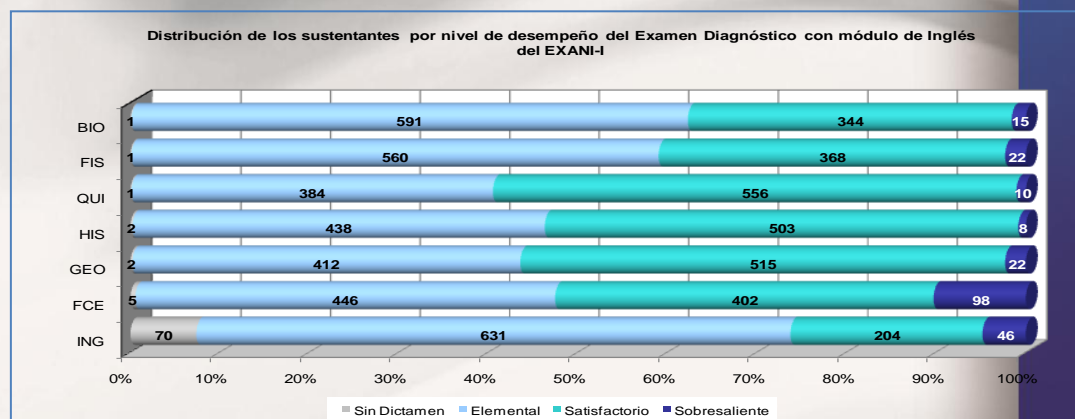
a) Evaluación del ingreso

Evaluación del Ingreso a la Educación Media Superior 2012: Por segundo año consecutivo, en el mes de junio fue aplicado por el CENEVAL el Examen de Ingreso a Nivel Medio Superior (EXANI-I) en el estado. La base de datos enviada por el CENEVAL, indica que fueron evaluados 7,403 alumnos del Colegio: 6,452 de planteles CECyTES y 951 de planteles EMSaD. Los resultados generales de los 6,452 alumnos que ingresaron en los planteles de **Bachillerato Tecnológico** se presentan en la siguiente gráfica:



En Biología, Física e inglés, aproximadamente el 62% de los alumnos se ubicaron en el nivel elemental, en tanto que en Química, Historia, y Geografía alrededor del 58% de los alumnos se colocaron en el nivel satisfactorio. En el caso de Formación Cívica y Ética, el 9.28% de los alumnos se ubicaron en el nivel sobresaliente y el 55% en satisfactorio, siendo esta en la que los estudiantes obtuvieron mejores resultados.

La gráfica siguiente muestra los resultados de los 951 alumnos que ingresaron en el **Bachillerato General**:

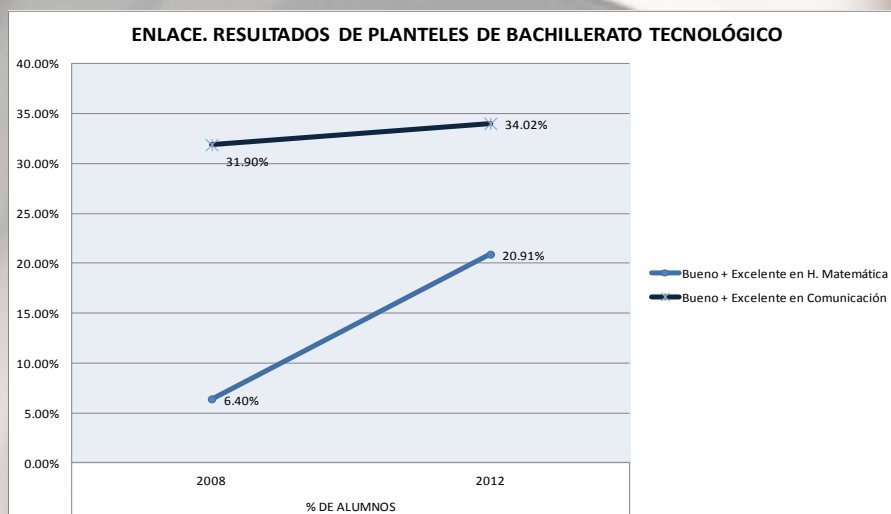


En Formación Cívica y Ética un 52.5% de los alumnos se ubicaron en los niveles de satisfactorio y sobresaliente. En Biología y Física fue al contrario, arriba del 62% se ubicaron en el nivel de desempeño elemental, en tanto que en Química, Historia y Geografía arriba del 58% se colocaron en los niveles de satisfactorio y sobresaliente. En inglés el 66% se ubicó en el nivel elemental y solo el 26% en el nivel satisfactorio más sobresaliente.

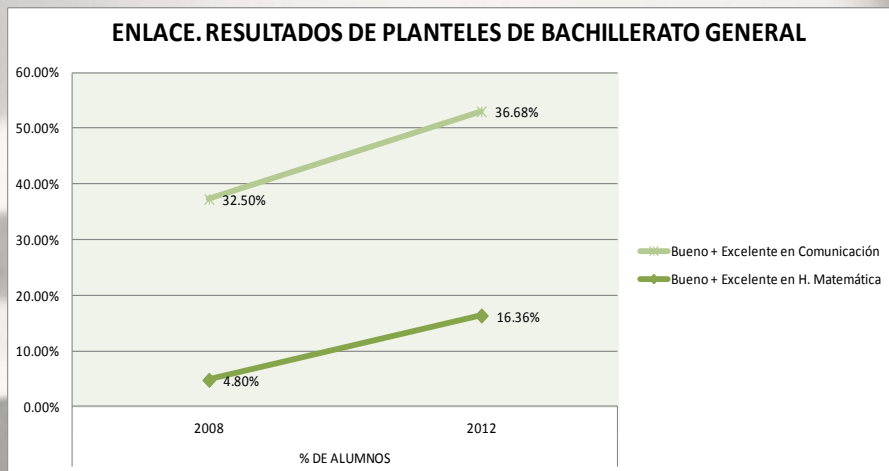
b) Evaluación Nacional del Logro Académico 2011 (ENLACE)

Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE 2012): En el mes de marzo de 2012 se aplicó a alumnos del sexto semestre la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), en los 45 planteles a un total de 4,531 alumnos.

En el gráfico siguiente se muestra el porcentaje de alumnos que se colocaron en los niveles Bueno y Excelente, obtenidos por los planteles de **Bachillerato Tecnológico** en el año 2012, en comparación con el año 2008:



Participaron un total de 3,583 alumnos de los planteles del Bachillerato Tecnológico. El gráfico muestra que de 2008 a 2012, el porcentaje de alumnos que se colocaron en el nivel de desempeño Bueno más Excelente en habilidad comunicativa incrementó del 31.90% al 34.02%, con 2.12 puntos porcentuales el aumento. En habilidad matemática, el porcentaje de alumnos que se ubicaron en el nivel de desempeño Bueno más Excelente en 2012 fue de 20.91%, cuyo incremento fue de 14.51 puntos porcentuales con respecto al año 2008, en el que se obtuvo sólo el 6.40%. En el caso del **Bachillerato General** participaron 948 alumnos, cuyo resultado en 2012, comparado con el de 2008, se observa en la siguiente gráfica:



El porcentaje de alumnos que se colocaron en el nivel de desempeño Bueno más Excelente, en habilidad comunicativa en 2012, fue de 36.68%, es decir 4.18 puntos porcentuales más en 2008, en el que el 32.50% de los alumnos se colocaron en el mismo nivel. En cuanto al porcentaje de alumnos ubicados en el nivel de desempeño Bueno más Excelente en habilidad matemática, se observa un incremento de 11.56 puntos porcentuales en 2012 con respecto a 2008, ya que se obtiene un 16.36% y un 4.8% respectivamente.

Actualmente los planteles trabajan en el diseño del plan de acción que implementarán en el ciclo escolar, a fin de mejorar los resultados a obtener en las evaluaciones externas que se aplicarán en los años 2013, 2014 y 2015, es decir, a todos los alumnos que actualmente se encuentran inscritos.

2.2.2 Programa de Padres Proactivos

a) Actividades relevantes

Durante el año 2012, las actividades relevantes del Programa Padres Proactivos fueron:

Impartición de la conferencia “La brecha que se abre” por el Mtro. Mario Francisco Arosemena Villareal, en diferentes planteles del estado: el día 31 de enero en los planteles de Santa Ana y Nogales; 1 y 7 de febrero en Bacobampo; 8 de febrero en Esperanza y Cajeme y el 14 marzo en el plantel Hermosillo III, contando con la presencia de 735 padres de familia.

En marzo se llevó a cabo la reunión de trabajo para responsables del Programa Padres Proactivos, a la que asistieron los responsables de cada plantel con el objetivo principal de sensibilizarlos y comprometerlos en el Programa Padres Proactivos a través del análisis, reflexión de los logros,

dificultades y áreas de oportunidad obtenidos. El producto de la reunión fue la evaluación del programa y elaboración de estrategias encaminadas al desarrollo óptimo del programa y al trabajo colaborativo entre todos los participantes. También se dio seguimiento del libro para Padres de Familia.

De abril a junio de 2012, no se tuvieron actividades programadas por la reducción del presupuesto. Sin embargo, la labor de la coordinación del Programa se ha centrado en las siguientes actividades:

Revisión y retroalimentación de informes mensuales de las actividades planeadas en cada uno de los planteles. Destacan las siguientes:

Se impartieron 23 conferencias relacionadas con los temas del Libro para Padres de Familia: Seguridad, Prevención de Riesgos, Noviazgo en la Adolescencia y Nutrición.

Impartición de 15 talleres dirigidos a padres de familia sobre elaboración de alimentos, tejido, guitarra, manejo de las TIC'S, prevención del delito y manualidades.

Realización de eventos culturales realizados como parte de los festejos, tanto del día de las madres y en algunos planteles para festejar el día del padre, propiciando la convivencia entre padres e hijos.

Se realizó una actividad social, misma que consistió en entregar despensas por parte de los alumnos y padres de familia a personas de la comunidad. Se realizaron dos campañas de limpieza en los planteles.



Análisis de resultados, derivados de la evaluación que se ha venido haciendo desde noviembre del 2011, del Programa Padres Proactivos, a partir del cual se han elaborado propuestas encaminadas al desarrollo óptimo del Programa.

En agosto y septiembre se iniciaron las reuniones informativas para dar a conocer el Programa de Padres Proactivos y trabajar con el libro de padres con los padres de familia de los nuevos alumnos.

En septiembre se impartieron a padres de familia los siguientes cursos:

- * Curso básico de computación en el plantel Santa Ana.
- * Curso de primeros auxilios en el plantel Benjamín Hill
- * Desarrollo de hábitos y técnicas de estudio y "Bullying" en el plantel Luis B. Sánchez.

2.2.3 Actualizaciones de Planes y Programas de Estudio

a) Programas de Estudio.

Se estructuró y dosificó el contenido de los módulos de las siguientes carreras técnicas de Bachillerato Tecnológico:

- * Biotecnología. Módulos I, II, III y IV.
- * Desarrollo Comunitario. Módulos I, II y III.
- * Análisis y Tecnología de Alimentos. Módulos IV y V.
- * Procesos de Gestión Administrativa. Módulos I, III, IV y V.
- * Producción. Módulos IV y V.
- * Producción Industrial. Módulos I, II y III.
- * Programación. Módulos I, II y III.
- * Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo. Módulos I, II y III.
- * Ventas. Módulos I, II y IV.
- * Producción Industrial de alimentos. Módulo I.
- * Electrónica. Módulo I.
- * Programador de software. Módulo I.
- * Laboratorio Clínico. Módulo I.
- * Laboratorista Químico. Módulo I.
- * Comercio Exterior. Módulo I.
- * Refrigeración y climatización. Módulo I.
- * Turismo. Módulo I.



Estructuración de contenidos de las asignaturas de Bachillerato General

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| * Ciencias de la Comunicación I y II. | * Cálculo integral. |
| * Ciencias de la Salud I y II. | * Biología I. |
| * Historia Universal Contemporánea. | * Física I. |
| * Geografía. | * LAE III. |
| * Cálculo diferencial. | * Literatura I. |
| | * Historia de México II. |

2.2.3.1 Elaboración de material didáctico

Se revisaron y actualizaron los 14 módulos de aprendizaje de las asignaturas básicas de primero, tercero y quinto semestres de Bachillerato Tecnológico y de Bachillerato General.

Se elaboraron 34 Módulos de aprendizaje de las siguientes carreras, en el semestre enero-junio de 2012:

BACHILLERATO TECNOLÓGICO

- * Biotecnología
- * Administración
- * Electrónica
- * Ventas
- * Procesos de Gestión Administrativa
- * Análisis y Tecnología de Alimentos.
- * Producción Industrial
- * Producción
- * Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.
- * Programación
- * Desarrollo Comunitario.

BACHILLERATO GENERAL

En Bachillerato General se realizó el material didáctico de las siguientes asignaturas.

- * Matemáticas III
- * Física I
- * Biología I
- * Historia de México II
- * Literatura I
- * Lengua Adicional al Español III
- * Operación del Equipo de Cómputo
- * Diferenciar las funciones del sistema operativo insumos y mantenimiento del equipo de cómputo.
- * Cálculo Diferencial
- * Ciencias de la Salud
- * Administración I
- * Ciencias de la comunicación
- * Historia Universal Contemporánea
- * Geografía
- * Hoja de Cálculo y operaciones
- * Utilización de software de diseño para el manejo de gráficos.



En el semestre agosto- diciembre de 2012 se elaboraron 50 módulos de aprendizaje de las carreras de:

Biotecnología
Desarrollo Comunitario
Procesos de Gestión Administrativa
Producción Industrial
Programación
Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo
Ventas
Producción Industrial de alimentos
Electrónica



- Programador de software
- Laboratorio Clínico
- Laboratorista Químico
- Comercio Exterior
- Refrigeración y climatización.

2.2.4 Revista Académica

Durante el año 2012 se trabajó en artículos y diseño para el número cinco de la Revista “Desarrollo Educativo”, número para el cual docentes y personal de la Dirección Académica elaboraron artículos.

2.2.5 Laboratorios

En el mes de abril de 2012 se realizó un estudio general en todos los laboratorios de ciencias con los que cuenta el CECyTES, para saber cuáles eran las necesidades más apremiantes de cada uno de ellos. Posterior a este estudio, se realizó la adquisición de materiales, reactivos e infraestructura, equipando a los laboratorios para su mejor y adecuado funcionamiento. Las mejoras comenzaron en el mes de mayo y concluyeron en diciembre, desde pisos y pintura, reactivos, rehabilitación de tuberías de agua y gas, equipos y materiales, recolección de residuos caducos y peligrosos, entre otros.

2.2.6 Bibliotecas

En el año 2012, en lo referente a las bibliotecas con las que cuenta el Colegio, se logró un incremento en el acervo bibliográfico con la entrega de libros de literatura, de consulta y material educativo en los distintos planteles del Estado, todo esto para fomentar el acercamiento a los libros y creación de nuevos círculos de lectura entre los estudiantes. Así mismo se realizó un inventario general de los libros con los que cuenta cada plantel y biblioteca de los CECyTES, siendo éstos un total de 41,978 libros.

En el mes de marzo se participó en la “Jornada por la lectura: Recordando al Padre Kino en su 301 Aniversario Luctuoso”, con una participación de más de 100 alumnos lectores de todo el Estado, siendo a través del Instituto Sonorense de Cultura, la invitación a participar en esta Jornada de Lectura simultánea en todo el estado, con excelente participación de parte del CECyTES.

En septiembre se entregó equipo mobiliario a planteles que no cuentan con una biblioteca física, con la idea de adecuar espacios con este fin. El mobiliario constó de sillas, mesas de trabajo y estantería.

Participaron en la “Celebración del día Internacional del Libro” más de 40 alumnos del Plantel Hermosillo II en la Biblioteca Pública Central, con la participación de lecturas en voz alta.

Participación de bibliotecarios, personal administrativo, maestros y alumnos a la Primera y Segunda Reunión Regional de Balance y Perspectivas 2012 del Programa SONORA LEE, realizadas en Hermosillo y Nogales Sonora, respectivamente, promocionándose el hábito de la lectura así como la difusión de las obras de autores sonorenses, nacionales e internacionales.

En el mes de octubre se llevó a cabo un homenaje por parte de la Biblioteca de la Universidad de Sonora a la Profesora Lic. Zobeyda Argüelles Méndez, llevando su nombre este prestigiado evento, por su incansable labor en el fomento de la lectura en los jóvenes. Lo anterior en el marco del maratón de lectura que desde hace 10 años celebra la UNISON.



Se participó en el marco de las actividades que se realizaron en la XIII Feria del Libro 2012. El CECyTES participó arduamente, recibiendo en varios de los planteles a escritores, talleristas y teatreros que llevaron una pequeña muestra de su talento a los jóvenes, así como visitas guiadas a los alumnos a las instalaciones de Galerías Mall.

Se participó también, dentro del programa de la Feria del Libro 2012, en la “Noche de las Letras” donde escritores reconocidos de Sonora crearon, editaron e imprimieron un libro en una sola noche. En esta actividad creativa participaron dos alumnos del plantel Hermosillo II: Norma Alicia Cruz Gutiérrez del III semestre y Marco Antonio Velázquez Briceño del V semestre, en lo que fue una gran experiencia para los noveles escritores compartir con autores reconocidos.

Se entregó material para la elaboración de periódicos murales en cada uno de los planteles que cuentan con biblioteca, para colocarlo en un lugar visible en la misma, con el fin de contar con un espacio en donde los jóvenes puedan expresarse.

2.2.7. Procesos de sistemas

2.2.7.1. Servicio Preventivo y Correctivo

Durante el año 2012 se realizaron 41 visitas a planteles, siendo nuestro principal objetivo el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo con que cuenta cada plantel.

Gran importancia representa el trabajo realizado en seis planteles que están por ingresar al proceso de certificación para el ingreso al **Sistema Nacional de Bachillerato**. El apoyo consistió principalmente en la instalación de video proyectores en los salones de clase; en los planteles con mayor tiempo de operación se procedió a cambiar en su totalidad el cableado físico de la red Ethernet, así como la instalación de organizadores del cableado Ethernet.

Uno de los requerimientos para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato es que exista una relación de 1 PC por cada 10 alumnos, por esta razón se adquirieron las computadoras requeridas por cada plantel.

La siguiente tabla nos muestra el trabajo realizado.

Plantel	Organizadores	Recableado (Mts)	Proyectores	Pc's
Bacabachi	2	1500	10	7
Cajeme			7	15
Esperanza	1		18	14
Bacobampo		200	16	0
Nogales	1	900	23	32
Pesqueira	1	600	11	0

2.2.7.2 Desarrollo de software

Durante el año 2012 se redefinió, desarrolló e implementó un nuevo **Sistema de correspondencia interno**, ya que en el anterior sistema sólo se atendía a la necesidad básica de registro de correo recibido en la Dirección General, pero en muchas ocasiones conllevaban solicitudes que deberían ser turnadas a alguna Dirección, lo cual se

hacía de manera manual, por medio de copias físicas de los correos y solicitudes, dificultando así el seguimiento al cumplimiento de las mismas. Con el nuevo sistema se logró, además de registrar el correo recibido, la integración de las demás Direcciones y Sub Direcciones de la Institución pudiendo de manera directa realizar la asignación de solicitudes a alguna(s) Dirección o Subdirección (es), solicitando fechas de respuesta y así dar seguimiento.

El nuevo **Sistema de correspondencia interno** incluye las siguientes funcionalidades:

- Catálogo de Acción.
- Turnado (Direcciones de Área).
- Usuarios.
- Correspondencia Recibida.
- Correspondencia Enviada.
- Turnar Correspondencia Recibida.
- Turnar Correspondencia Enviada.
- Correspondencia A Turnar.
- Correspondencia A Turnar Enviada.
- CR Ver Turnado por Dirección.
- CE Ver Turnado por Dirección.
- Correspondencia Recibida Respuesta Turnado.
- Correspondencia Enviada Respuesta Turnado.
- Consultar Correspondencia Enviada.
- Consultar Correspondencia Recibida.
- Reporte de Correspondencia Recibida Sin Concluir. Reporte de Correspondencia Concluida.
- RE-Turnar correspondencia
- Adjuntar archivos extemporáneos en la Correspondencia Recibida
- Adjuntar archivos extemporáneos en la Correspondencia Enviada
- Cancelación de oficios NO ENVIADOS.

El Colegio fue anfitrión de la **17° Olimpiada Mexicana de Informática (OMI)**, en la cual el área de sistemas dio apoyo tanto en la parte de logística del evento (soporte en Hardware) como en la elaboración de un portal propio para este evento nacional, dicho portal atendía las siguientes necesidades:

- ✓ Módulo de Registro
- ✓ Inicio
- ✓ Programa
- ✓ Hotel Sede
- ✓ Acerca de Hermosillo
- ✓ Contacto
- ✓ Reseña Diaria del Evento
- ✓ Medallero

En este año se alcanzó un gran logro al integrar los sistemas internos de la Institución, ya que al inicio del ciclo escolar 2012 – 2013 se implementó para los alumnos de primer semestre el **Sistema de Gestión de Servicios Escolares (SIGESE)**, el cual atenderá las áreas de:

Área de Control escolar

- Reporte de inscripción (antes llamado Reporte REDI).
- Lista de asistencia.
- Reporte de bajas.
- Comparativo de deserción (antes llamado Reporte de Deserción).
- Deserción por periodo escolar (antes llamado Reporte de Deserción por Semestre).
- Lista de asistencia – intersemestral.
- Reporte de inscripción – intersemestral.
- Reporte de inscripción – pasantía.
- Reportes
- Boletas.
- Recursamiento.

Área de Servicios escolares.

- Expediente alumno.
- Historial académico (kardex).
- Credenciales de alumnos.
- Reinscripciones.
 - Alumnos regulares.
 - Alumnos irregulares.
 - Bajas de alumnos.

Planeación educativa.

- Registro de grupos.
- Turnos y horarios.

Área de evaluaciones

- Acta de regularización.
- Acta de evaluación semestral.
- Acta de evaluación parcial.
- Reporte de evaluación semestral (antes llamado EVA semestral).
- Parcial estadístico (antes llamado EVA parcial).
- Reporte de regularización (antes llamado REXA).
- Concentrado estadístico de calificaciones.
- Semestral estadístico (antes llamado EVA semestral estadístico).
- Concentrado estadístico de calificaciones por semestre (antes llamado Reporte de indicadores por materia).
- Porcentaje de reprobación por materia.
- Reprobación institucional. Índice de reprobación por plantel y especialidad (antes llamado Índice de reprobación).
- Recursamientos.
- Intersemestral.
- Pasantía.
- Reporte de regularización
- Reporte de alumnos candidatos a regularización.

Administración del Sistema.

- Nivel de usuarios.
- Administración de usuarios.
- Restaurar contraseña.
- Catálogos

Para los semestres de 3° y 5° se seguirá usando el sistema anterior de Ekampus, y con el transcurso del tiempo se irán incorporando al nuevo sistema los alumnos que ingresen al CECyTES.

Al hablar de integración nos referimos a la interrelación operativa que este nuevo sistema logra con los demás sistemas del Colegio haciendo más fácil su operación al ser esta realizada tal y como la Institución lo requiere.

2.2.7.3. Sistema de Alerta Temprana (SIAT)

Durante este 2012 se implementó el Sistema de Alerta Temprana (SIAT), desarrollado por la SEC, el cual es un instrumento que permite detectar oportunamente a los alumnos que están en riesgo de abandonar los estudios, dando así apoyo para poner en marcha acciones de intervención de forma oportuna a fin de lograr su permanencia en la escuela y así prevenir el abandono escolar de los alumnos de nivel medio superior.

Nuestra participación fue la creación de un proceso de extracción de información a partir de nuestra base de datos, junto con un manual de usuario, para que cada plantel realice la carga de la información en el sistema del SIAT.

2.2.7.4. Credencialización

Con la finalidad de proveer a los alumnos de una identificación propia del CECyTES, se implementó el proceso de credencialización el cual imprimió 18,909 credenciales de alumnos de los 20,925 inscritos, representando un 90% de todo nuestro alumnado. Este logro se debió a la automatización del proceso de solicitud en que cada plantel, una vez recabados los datos y foto del alumno, solicita vía sistemas la

impresión de la credencial del mismo agilizando así dicho proceso. Importante es para el alumno, ya que con esta credencial logra ahorrar dinero al usar el transporte urbano.

2.3 Docentes

2.3.1 Capacitación, formación y actualización

a) Capacitación

Como parte del programa de capacitación, en junio se realizaron los cursos siguientes:

- * Curso de GeoGebra. Con el objetivo de utilizar el software GeoGebra como un recurso didáctico para conocer las posibilidades de construcciones matemáticas, el entorno gráfico e interactivo, conocer los métodos básicos para las construcciones y procedimientos del programa, se impartió el curso de Geogebra a 64 docentes de los planteles de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General.

- * Curso de Tratamiento de aguas residuales y Residuos sólidos. Con el propósito de actualizar a los docentes que impartirán el módulo II de Biotecnología en el tratamiento de residuos orgánicos sólidos y líquidos mediante sistemas biológicos, se impartió el curso a 25 docentes de los nueve planteles que cuentan con la carrera de Biotecnología.

2.3.2. Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS)

Al inicio de año, el día 23 de Enero, se publicó la convocatoria en la que se pre-registraron 50 docentes. Al momento de iniciar la etapa de registro en la plataforma del PROFORDEMS, se registraron 39 docentes, así mismo se solicitó a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) el reingreso de 40 Docentes y en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de 16 docentes. Un total de 95 docentes conformaron la sexta generación del PROFORDEMS.

El 24 de febrero de 2012 graduaron 35 docentes de la quinta generación del PROFORDEMS, en la Universidad de Sonora.

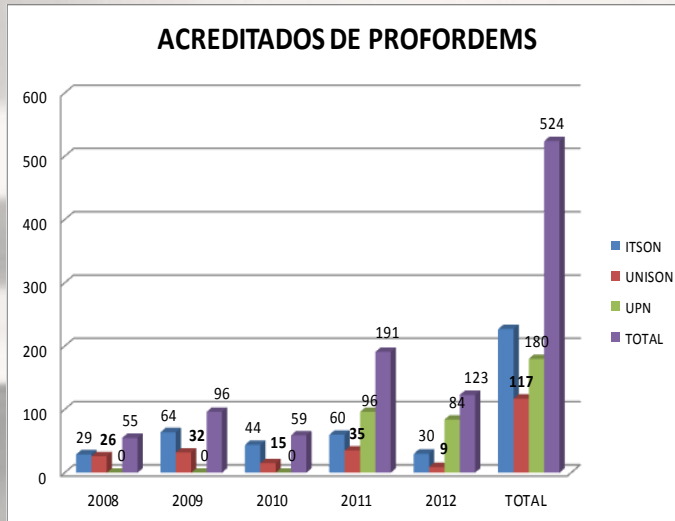
Sobre la situación docente en el CECyTES, se participó en la reunión de trabajo para el Seguimiento de Avance y Conciliación de cifras del PROFORDEMS en conjunción con la Secretaría de Educación y SEMS Nacional.

En el mes de mayo se registraron los docentes en el PROFORDEMS y a partir de junio se iniciaron las actividades del programa; 39 docentes se instruyeron en las actividades del Diplomado en Competencias Docentes en Educación Media Superior: 18 en la Universidad de Sonora y 21 en el Instituto Tecnológico del Estado de Sonora.

Como resultado de la jornada de trabajo regional del PROFORDEMS se reingresó a 60 docentes al Programa de la UPN que cursarán por segunda y tercera ocasión. En el mes de julio iniciaron las actividades, de manera virtual, 60 docentes en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en la Especialidad en Competencias Docentes. De igual manera continuaron en la UNISON y en el ITSON las actividades del Diplomado en Competencias Docentes, 30 profesores.

En el mes de noviembre, 30 docentes concluyeron el Diplomado en Competencias Docentes en la UNISON y en el ITSON, formando parte de la sexta generación del PROFORDEMS.

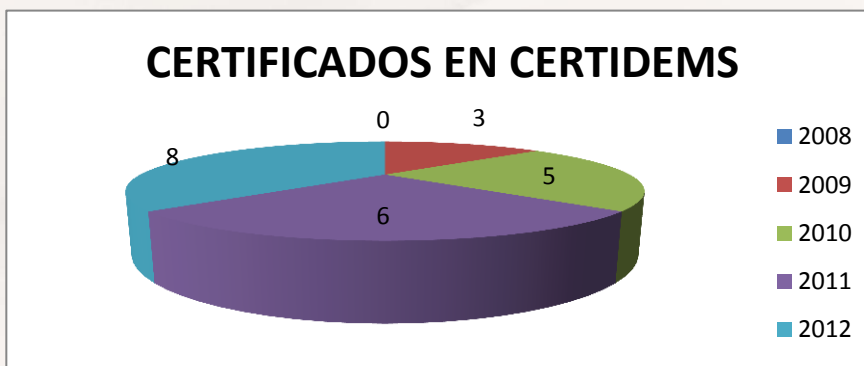
	ITSON	UNISON	UPN	TOTAL
2008	29	26	0	55
2009	64	32	0	96
2010	44	15	0	59
2011	60	35	96	191
2012	30	9	84	123
TOTAL	227	117	180	524



2.3.3. Certificación de Docentes en Educación Media Superior (CERTIDEMS)

Con el fin de lograr la Certificación de los Profesores en las competencias docentes, y que lograron acreditar el PROFORDEMS, lo cual impactará directamente en el aprendizaje centrado en el estudiante y mejorará el nivel académico del CECyTES, el 1 de febrero de 2012 se publicó la tercer convocatoria de la CERTIDEMS, la cual se difundió en los planteles para el registro de docentes en el portal de la CERTIDEMS, dando como resultado el registro de 12 docentes, los que obtuvieron su certificación en el mes de mayo a junio de 2012.

En el mes de noviembre de 2012 se publicó la convocatoria del programa de la CERTIDEMS; el registro será a partir del mes de enero de 2013.



2.3.4. Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato

Para el ingreso al SNB se solicitó el apoyo a las Direcciones de Planeación y Administrativa para el llenado de carpetas de los planteles, con la finalidad de analizar la principal problemática que se detecta en los planteles para poder ingresar a dicho sistema.

En agosto se citó a reunión a los 28 Directores de los planteles CECyTES con la Coordinadora Nacional de la ODES para analizar cuáles planteles son candidatos para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato. Como producto de esta reunión se determinaron 13 planteles para ingresar al SNB, los cuales son: Bacabachi, Cajeme, Bacobampo, Bécum, Esperanza, Ejido Francisco Javier Mina, Ejido 24 de febrero, Bacame, Benjamín Hill, Pesqueira, Granados, Nogales 1 y Sahuaripa. Estos fueron los que enviaron su autoevaluación al Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior, (COPEEMS), Se inicia el registro en septiembre y su revisión a partir de noviembre de 2012, En noviembre se realizó la revisión in situ en dos planteles Navojoa y Cajeme, de los que recibiremos los resultados en Febrero de 2013; para los 11 planteles restantes, se espera la revisión in situ el primer trimestre de 2013.

2.3.5. Ingreso, basificación, promoción y homologación

a) Concurso de méritos

Es el procedimiento interno donde el docente activo del CECyTES participa para incrementar su carga académica en la asignatura convocada, siempre y cuando dicho docente haya impartido en alguna ocasión dicha asignatura convocada, durante todo un semestre, y cuente con el perfil académico correspondiente a la asignatura. El 20 de enero de 2012, se emitió la convocatoria respectiva a los 45 planteles, participando 70 profesores. Este proceso se llevó a cabo para asegurar el aumento de carga académica del personal docente y cubrir el 100% de las horas frente a grupo para el semestre enero – julio 2012.

De igual manera, el 11 de mayo de 2012 se emitió nuevamente la convocatoria de Concurso de méritos a los 45 planteles, existiendo 29 profesores participantes, esto es correspondiente al semestre agosto 2012 – enero 2013.

b) Concurso de examen de oposición

En este proceso participa personal docente del Colegio que aspire a una asignatura que no ha impartido y personal externo que desee ingresar a la institución a impartir la asignatura que se convoca.

El 2 de julio de 2012 se envió la convocatoria a los 45 planteles del Colegio, así como también se publicó en un diario local y en el portal de Internet de la página del CECyTES. La sede de dicho concurso fue el plantel Hermosillo I, existiendo 120 aspirantes.

Estos dos últimos procesos se llevaron a cabo con el propósito de asegurar el ingreso de personal docente mejor capacitado y de esta forma cubrir el 100 % el personal docente frente a grupo para el ciclo escolar correspondiente al semestre agosto 2012 – enero 2013 en cada uno de nuestros planteles.

Con respecto a los años 2011-2012 hay un decremento en el año 2012, aunque se toma en cuenta que durante el año 2011 se inauguraron tres planteles más debido a la gran demanda. Estos planteles de nueva creación se ubican en: Nogales II, Poblado Miguel Alemán y San Luis Río Colorado, por lo tanto las horas convocadas fueron muchas más para cubrir el 100% de la carga académica.

TABLA DE PARTICIPANTES	
Año	Participantes
2011	234
2012	219

Proceso de Promoción Docente 2012

	Expedientes Recibidos	Acreditados en Plazas de Jornada	Acreditados en Categoría Cecyt
Cecytes	321	126	123
Emsad	97	60	16
Total	418	186	139

2.3.6 Programa Único de Estímulos al Docentes (PUEDO)

En el mes de abril de 2012 se llevó a cabo la ceremonia de Entrega de Estímulos, premiando a 87 docentes ganadores de la II Edición, reconociendo su labor académica. En el mes de noviembre se lanzó la convocatoria para la III Edición del programa, recibiendo un total de 199 inscripciones. A la fecha esta edición continúa su proceso de evaluación para determinar los resultados finales y premiar a los ganadores.



2.3.7. Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA)

PISA evalúa competencias en tres áreas: matemáticas, ciencias y lectura. Esta prueba busca conocer en qué medida los estudiantes de 15 años han adquirido los conocimientos y habilidades relevantes para participar activa y plenamente en la sociedad moderna. Este año el énfasis fue en matemáticas.

En el año 2012 la aplicación se realizó los días 20 y 21 de marzo. La muestra de estudiantes que participó por parte del Colegio fue de los planteles Banámichi, Naco, Luis B. Sánchez, Hermosillo II, Hermosillo III y Hermosillo IV. A los planteles se le envió la información necesaria a fin de que se prepararan para ello. La información de los resultados a la fecha se desconoce.

2.3.8. Academias

Se concentraron y registraron las Actas de las minutas de Academias efectuadas en los planteles. En ellas se da el seguimiento a la labor

docente en los Planteles y al quehacer académico de los maestros; de la misma manera se analizó el impacto de la Academia a través de los acuerdos que llegaron los órganos colegiados del CECyTES. En el mes de diciembre se llevó a cabo la Reunión Estatal de Academias, en ella se concentraron 129 presidentes de Academias (26 de Emsad y 129 de Planteles y 48 asistentes académicos, 19 de Emsad y 29 de Planteles), quienes llegaron a diversos acuerdos.

Se planearon y distribuyeron las Estrategias Centradas en el Aprendizaje (ECA's) a los planteles CECyTES y EMSaD, para su elaboración de manera colegiada a través de las Academias respectivas en cada plantel.

2.3.9. Calendario Escolar

Con el propósito realizar la planeación de todas las actividades del quehacer académico del Colegio, durante los meses de mayo a julio de 2012 se elaboraron y distribuyeron los calendarios tipo poster del ciclo escolar agosto 2012 - julio 2013 a estudiantes, docentes, administrativos y directivos que laboran en el colegio



2.4. Directivos de Planteles

a) Programa de Formación de Directores (PROFORDIR)

El 30 de noviembre de 2012 graduaron 15 Directores de nuestro Colegio del PROFORDIR. El evento se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), en Ciudad Obregón, Sonora.

PROFORDIR		
ITSON CD. OBREGÓN, VIERNES 30 DE NOVIEMBRE 2012		
No.	PLANTEL	NOMBRE
1	Dirección Académica	Juan Arturo Munguia Bravo
2	BACOBAMPO	Rosa Alicia Ortega Ruíz
3	EJIDO 24 DE FEBRERO	Alma Flor Atondo Obregón
4	BENJAMIN HILL	Mario Velazquez Robles
5	GRANADOS	Martín Antonio Herrera Durán
6	HERMOSILLO	Luis German Duarte Ponce
7	HERMOSILLO II	Ballesteros Arvizu Jaime
8	NAVOJOA	Pedro Reyes Guzman
9	ESPERANZA	López López María de Lourdes
10	CAJEME	Valenzuela Hernandez Rene Fco.
11	SANTA ANA	Juan José Araiza Rodriguez
12	PESQUEIRA	Juan Carlos Escalante Lapizco
13	BUAYSIACOBÉ	Valentina Anguamea Rodriguez
14	BACERAC	Ovidio Hernandez Cordova
15	YECORA	Delma Acuña Molina

b) Capacitación

Se realizaron tres reuniones con los Directivos de Planteles, Supervisores de Zona y Directores de Área donde se tocaron temas que apoyaron en la capacitación, formación y actualización de los directivos del Colegio:

Capacitación Ley de Participación Ciudadana

Fecha: 8 de Febrero de 2012.

Temas: Capacitación sobre la Ley de Participación Ciudadana. Se invitó a los planteles de Hermosillo, San Pedro El Saucito, Miguel Alemán, Sahuaripa, Banámichi y Granados. De los EMSaD se invitó a: Pesqueira, Puerto Libertad, Suaqui Grande, Carbó, Cumpas, Esqueda, Bacerac y San Pedro de la Cueva.

Primera reunión del año 2012

Fecha: 17 de febrero de 2012.

Temas: Primera sesión del Curso Taller “Herramientas de Coaching para la Gestión Directiva”

Segunda Reunión del 2012

Fecha: 27 y 28 de Abril de 2012.

Temas: Se trataron temas relacionados con la administración de cada uno de los planteles, para buscar alternativas de mejora continua. Además, se llevó a cabo la Segunda sesión del Curso Taller “Herramientas de Coaching para la Gestión Directiva”

Reunión con directores, subdirectores, auxiliares administrativos y control escolar

Fechas: 24 al 26 de Julio de 2012.

Temas: Proceso de inscripción de nuevo ingreso 2012-2013.

Tercera Reunión del 2012

Fechas: 27 y 28 de Julio de 2012.

Temas: Se trataron temas relacionados con la administración de cada uno de los planteles, para buscar alternativas de mejora continua. Además se llevó a cabo la Segunda sesión del Curso Taller “Herramientas de Coaching para la Gestión Directiva”

2.5 Ingreso

2.5.1 Proceso de selección

De parte de la SEC se recibe la base de datos de los alumnos seleccionados para todos los Planteles y Emsad CECyTES, dando seguimiento a la inscripción en todos los planteles. A los jóvenes que no quedaron en escuela y los que solicitaron cambio de plantel se les atendió del 30 de julio al 3 de agosto de 2012, en la mesa de atención del CECyTES, en las instalaciones del COBACH Reforma.

2.5.2 Proceso de inscripción

A finales de julio de 2012 se dio capacitación a directores, subdirectores, auxiliares administrativos, encargados de control escolar y asistentes de control escolar para que conocieran el nuevo Sistema de Gestión de Servicios Escolares (SIGESE), además de coordinar la recepción de información por parte de la SEC, registro de inscripción y bienvenida a los alumnos y padres de familia en cada uno de nuestros Planteles y EMSaD.

2.6 Egreso

2.6.1. Certificaciones

Es el procedimiento mediante el cual el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora legalmente da testimonio, por medio de un documento oficial (certificado de estudios), de que se acreditaron las asignaturas, módulos, grado y nivel educativo, según lo establecen las normas vigentes.

Si se compara la cantidad de certificados elaborados y entregados en los años 2009 y 2010, se notará un aumento en la cantidad de certificados, como lo muestran las siguientes tablas.

Comparación de la cantidad de certificados elaborados y entregados de los años 2009 y 2010

GENERACIÓN 2006-2009

GENERACIÓN 2007-2010

PLANTEL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL
	INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2010		INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2010	
BACAME NUEVO	149	64	42,95%	117	49	41,88
SANTA ANA	207	118	57,00%	225	137	60,89
EJIDO 24 DE FEBRERO	172	107	62,21%	184	116	63,04
BANÁMICHÍ	163	122	74,85%	182	133	73,08
BENJAMÍN HILL	102	40	39,22%	96	59	61,46
GRANADOS	69	35	50,72%	83	59	71,08
SAHUARIPA	135	71	52,59%	127	88	69,29
HERMOSILLO I	743	198	26,65%	810	241	29,75
LUIS B. SANCHEZ	150	98	65,33%	150	87	58,00
EJIDO FCO. JAVIER MINA	200	80	40,00%	183	106	57,92
PLUTARCO ELIAS CALLES	149	74	49,66%	125	67	53,60
ESPERANZA	670	358	53,43%	649	341	52,54
NOGALES	700	176	25,14%	549	182	33,15
HERMOSILLO II	679	276	40,65%	689	332	48,19
NAVOJOA	156	31	19,87%	170	44	25,88
HERMOSILLO III	438	198	45,21%	443	264	59,59
BACOBAMPO	317	167	52,68%	181	116	64,09
HERMOSILLO IV	639	171	26,76%	670	251	37,46
BACUM	117	43	36,75%	136	52	38,24
CAJEME	139	37	26,62%	186	56	30,11
				141	71	50,35
TOTAL CECYTES	6.094	2.464	40,43%	6.096	2.851	46,77

Fuente: Dirección de planeación.

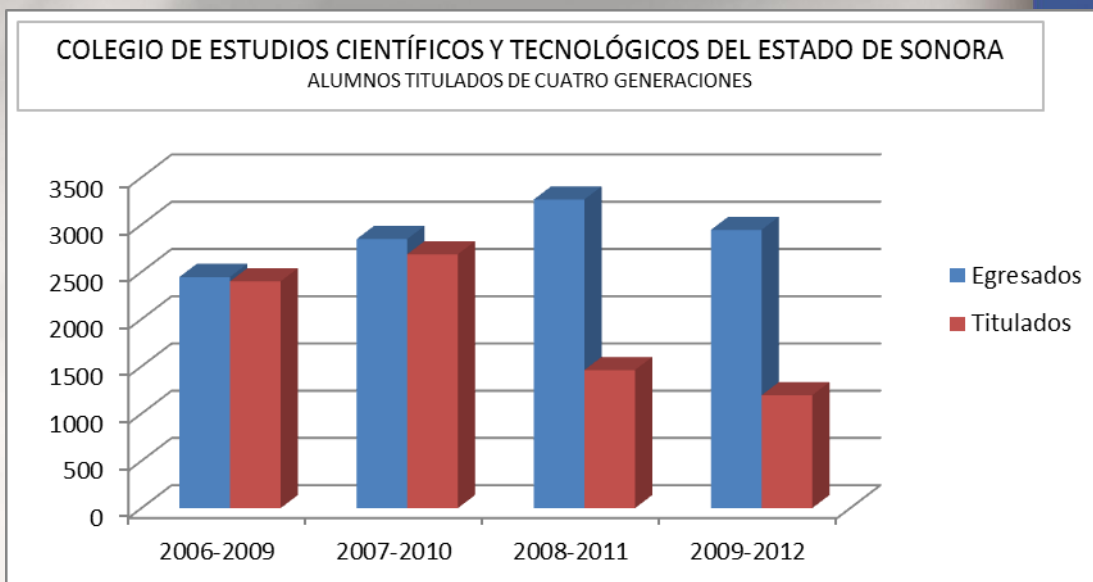
PLANTEL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL	ALUMNOS		EFICIENCIA TERMINAL
	INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2009		INICIARON	ALUMNOS EGRESADOS JULIO 2010	
SANTA MARIA DEL BUÁRAJE	64	35	54,69%	50	25	50,00
GOLFO DE SANTA CLARA	24	11	45,83%	38	21	55,26
BAHÍA DE LOBOS	61	35	57,38%	55	26	47,27
ROSARIO DE TESOPACO	65	42	64,62%	80	38	47,50
QUIRIEGO	36	24	66,67%	28	20	71,43
POTAM	61	29	47,54%	71	29	40,85
CARBÓ	68	30	44,12%	57	39	68,42
BACERAC	41	24	58,54%	39	27	69,23
MASIACA	75	50	66,67%	60	45	75,00
LOS TANQUES	30	21	70,00%	46	26	56,52
JÚPARE	75	54	72,00%	59	35	59,32
BASIROA	42	22	52,38%	52	36	69,23
CUMPAS	55	46	83,64%	53	33	62,26
TUBUTAMA	16	7	43,75%	15	9	60,00
TIERRA BLANCA	65	24	36,92%	45	14	31,11
NACO	61	29	47,54%	62	22	35,48
YÉCORA	56	36	64,29%	53	33	62,26
PUERTO LIBERTAD	51	32	62,75%	55	28	50,91
ESQUEDA	50	22	44,00%	61	25	40,98
SUAQUI GRANDE	17	7	41,18%	18	10	55,56
BUAYSIACOBÉ	58	38	65,52%	93	39	41,94
PESQUEIRA	60	42	70,00%	57	34	59,65
SAN PEDRO DE LA CUEVA	32	24	75,00%	29	24	82,76
TOTAL EMSAD	1.163	684	58,81%	1.176	638	54,25
TOTAL GENERAL	7.257	3.148	43,38%	7.272	3.489	47,98

2.6.2. Titulación

Porcentaje de alumnos titulados de cuatro generaciones

Generaciones	Egresados	Titulados	Porcentaje
2006-2009	2447	2401	98.00%
2007-2010	2848	2687	94.00%
2008-2011	3267	1462	45.00%
2009-2012	2946	1195	40.56%
SUMA	11,505	7,745	76.50%

En la siguiente gráfica se muestran los alumnos titulados de las mismas generaciones



El Colegio ha puesto énfasis en incrementar el número de alumnos titulados al poner en práctica dos opciones de titulación: Por prácticas profesionales y elaboración de prototipos didácticos y tecnológicos, on las cuales a partir del próximo ciclo escolar se verán incrementados estos porcentajes.

2.7 Bachillerato Virtual

a) Implementación del bachillerato virtual.

Se elaboraron 16 Aulas Virtuales, correspondientes a los materiales de asignaturas del 2do. y 3er. semestre para la impartición, en la institución del Bachillerato General, en forma virtual.

Se crearon dos nuevas sedes para la realización del Bachillerato Virtual en las comunidades de Kípor y Bahía de Lobos, dando un total de 10 sedes. Son atendidos 167 estudiantes en 14 grupos escolares, 113 alumnos de primer semestre y 54 alumnos de tercer semestre.

Se entregó en comodato mobiliario y equipo de refrigeración a las sedes de Mesa Colorada, Bacoachi y Empalme para una mejor operación de las sedes.

Se visitaron todas las sedes y se platicó con los estudiantes, motivándolos a poner el mejor de sus esfuerzos en la realización del bachillerato, lo que les permitirá cursar en un futuro próximo una carrera universitaria y lograr un mejor nivel de vida.

Se gestionó y se obtuvieron becas para el 60 % de los estudiantes del CECyTES Virtual.

Se trabajó coordinadamente con la CEDIS para atender de mejor manera a los estudiantes de las sedes ubicadas en comunidades indígenas.

Se asistió al evento “Lo mejor de CECyTES” realizado en San Carlos, Nuevo Guaymas, en el que se reconocieron por primera vez a ocho estudiantes del CECyTES Virtual.

Se actualizaron los contenidos de la Página WEB del CECyTES Virtual.

Se dio continuidad a la capacitación de Asesores, Tutores y personal técnico del CECyTES Virtual a través de un curso, dos Teleseminarios

y dos Videoconferencias, con instructores de Yucatán y del Distrito Federal.

Con el fin de retroalimentar el trabajo realizado, se mantuvo contacto con tres Instituciones Asesoras del CECyTES Virtual: CoSDAc, UNAM e IPN.

Se explicó la organización y funcionamiento del CECyTES Virtual a autoridades interesadas en su implementación del CECyTE de Baja California y de la Secretaría de Educación y la RESEMS de Sinaloa.

b) Implementación de Aulas virtuales

Se definió el concepto de aulas virtuales y se personalizó la plataforma para trabajar aulas virtuales en los CECyTES y EMSAD.

Se llevó a cabo el segundo módulo del diplomado de aulas virtuales para el aprendizaje impartido por el Dr. José Antonio Ordoñez, de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAc), a profesores de Matemáticas y de Lectura y Redacción de diversos planteles del estado.

Se otorgó apoyo diario a profesores de Matemáticas y encargados de la prueba Enlace en la construcción y operación de sus aulas virtuales.

Capítulo 3.- Dirección administrativa

3.1 Infraestructura

a) Tres nuevos planteles con un avance del 85%

Planteles	Metas	Inversiones aplicadas en 2012	% de avance
Nogales II	Culminación de la construcción de 7 aulas, laboratorio de ciencias, laboratorio de cómputo, oficina administrativa, servicios sanitarios y bebederos.	\$5,080,000.00	95%
San Luis Río Colorado	Culminación de la construcción de 7 aulas, laboratorio de ciencias, laboratorio de cómputo, oficina administrativa, servicios sanitarios y bebederos.	\$ 5,080,000.00	95%
Miguel Alemán (Costa de Hermosillo)	Culminación de la construcción de 7 aulas, laboratorio de ciencias, laboratorio de cómputo, oficina administrativa, servicios sanitarios y bebederos.	\$ 5,080,000.00	85%
Cajeme, Pótam, Júpare y Pesqueira	14 aulas	\$ 6,200,000.00	Diversos avances (5-80%)
Total de la inversión		\$ 21,440,000.00	



Nogales II



San Luis Rio Colorado



Plantel Miguel Alemán

b) Programas de orden federal 2011

Planteles	Metas	Inversión	Porcentaje de avance
Pótam	Laboratorio de ciencias y dos aulas	\$2,010,677.00	42%
Júpare	Dos aulas	\$750,000.00	40%
Pesqueira	Dos aulas	\$750,000.00	100%
Puerto Libertad	Módulo integral de: seis aulas, lab. polifuncional, oficinas admivas, bebederos, servicios sanitarios.	\$4,615,000.00	5%
Hermosillo IV	Sala audiovisual	\$2,680,821.30	100%



Inicia la construcción del módulo integral del plantel EMSaD de Puerto Libertad.



Sala audiovisual del plantel Hermosillo IV "Justo Sierra"

c) Programas peso a peso 2012

Planteles	Metas	Inversión	Porcentajes de avance
Puerto Libertad	Culminación de los espacios ya iniciados.	\$ 4,385,000.00	5%
Segundo módulo integral plantel Hermosillo V	Seis aulas, Taller de programador de software, Lab. de producción industrial, Biblioteca, Módulo de servicios sanitarios y Bebederos	\$8,242,708.65	Estructuración del proyecto para próxima licitación.
Apoyo para el ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato	34 pantallas de plasma de 50 pulgadas	\$330,834.28	Estructuración del proyecto para próxima licitación.
Total		\$ 12,958,542.93	

d) Regularización de predios en planteles

Modalidades	Cantidad	Regularizados	Por Regularizar	Se excluyen	Porcentaje de avance
Planteles	29	17	11	1	59%
EMSaD	19	4	13	2	21%
Total	48	21	24	3	44%

**Se excluyen Pótam, Bahía de Lobos y Masiaca por ser donaciones de origen Indígena (Yaqui)

Capítulo 4.-Dirección de Finanzas

4.1 Presupuesto de ingresos y egresos

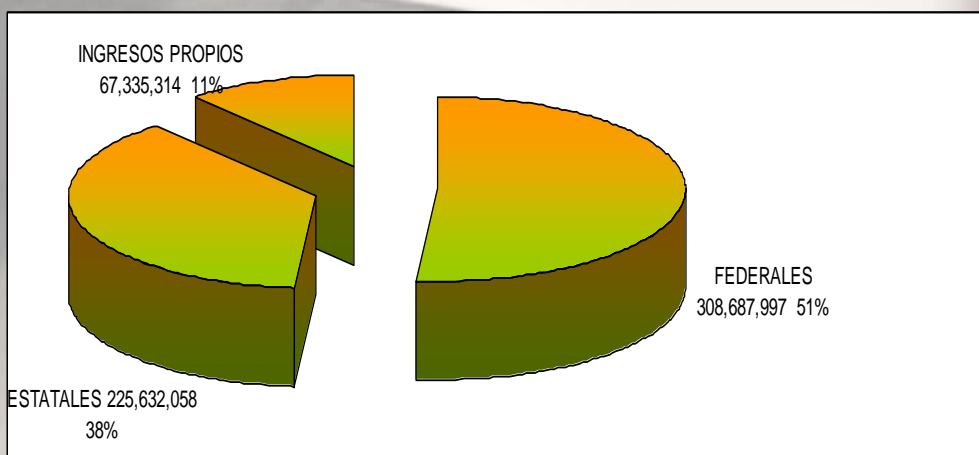
El presupuesto autorizado para el Ejercicio 2012 por la H. Junta Directiva fue de \$848'549,048 alcanzado el 71% por aportaciones de subsidios federales, estatales e ingresos propios.

4.1.1 Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios

Para el Ejercicio Fiscal 2012, recibimos recursos Federales por 308'687,997, esto representa un incremento del 6% respecto al año anterior y se integra por concepto de Política salarial y actualización de tabuladores 2012 por 11'186,454, Actualización de prima de antigüedad 2'304,102, promoción docente y ampliación a la cobertura educativa 5'948,380.

En recursos estatales se autorizaron 259'800,000,00. Comparado con el ejercicio 2011, se obtuvo una reducción del 5%. Sin embargo al cierre del ejercicio se realiza una reducción por un importe de 34'167,941 que afectó el gasto de operación por un importe de 2'456,077 y en servicios personales de 31'711,864, por lo que se obtuvo un déficit en este rubro por \$ 10'860,759 situación que generó que se eficientaran, a un más, los recursos disponibles no afectando las metas sustantivas.

Gráfica de Presupuesto 2012



Total de ingresos \$601'655,369

Subsidio Autorizado

2011 - 2012

Presupuesto	2011	2012	Incremento
Estatad	272,075,116	225,632,058	-17%
Federal	243,380,883	308,687,997	27%
Ingresos Propios	49,919,973	67,335,314	35%
Total	565,375,972	597,162,109	6%

Presupuesto Ejercido

2011-2012

Capítulo	2011	2012	Variación	Incremento
1000	442,637,184	483,357,396	40,720,212	9%
2000	32,624,614	34,314,499	1,689,885	5%
3000	68,559,351	76,831,368	8,272,017	12%
4000	1,620,727	432,000	-1,188,727	-73%
5000	9,965,400	6,518,689	-3,446,711	-35%
6000		3,101,241	3,101,241	
7000	7,960,935	7,960,935	0	0%
Total	563,368,211	612,516,128	49,147,917	9%

Del ejercicio 2011 a 2012 se incrementó, en un 9%, el rubro de los servicios personales por crecimiento en el número de personal docente se incrementa en la misma proporción, el capítulo 2000 de materiales y suministros se incrementa en un 5% derivado de la adquisición de una mayor cantidad de cuadernillos para alumnos de inicio de semestre, los servicios generales se aumentan en un 12% debido a una mayor inversión en el acondicionamiento a los inmuebles de los planteles, el capítulo 4000 disminuye en un 73% ya los apoyos para capacitación de los docentes se realizaron con cargo a los servicios personales, de igual manera la adquisición de bienes muebles disminuyó en un 35% en atención a la política de austeridad del estado. Por primera vez, con recursos propios, se construyen aulas en seis planteles para cubrir la demanda con una inversión de \$ 3,101,241.

4.2 Recuperación de Cartera

El Sistema de control permanente sobre la cartera generada por los conceptos de ingresos propios, nos permitió mejorar la captación de recursos con respecto al ejercicio inmediato anterior.

Es importante destacar el esfuerzo realizado por los planteles siguientes: Nogales , Granados , Pesqueira, Bacerac, Suaqui Grande, Pótam. .

Comparativo de ingresos 2011 - 2012

Concepto	2011	2012	Diferencial comparativo
Número de alumnos	20,491	20,634	0.7%
Cuota anual	2,380	2,480	4.2%
Total	48,768,580	51,172,320	4.93%

Recuperación de cartera

Inscripción y reinscripción	40,622,838	46,735,269	15%
Porcentaje de recuperación de inscripción y reinscripción.	84%	92%	10%

Acciones implementadas para la recuperación de cartera vencida en el año 2012.

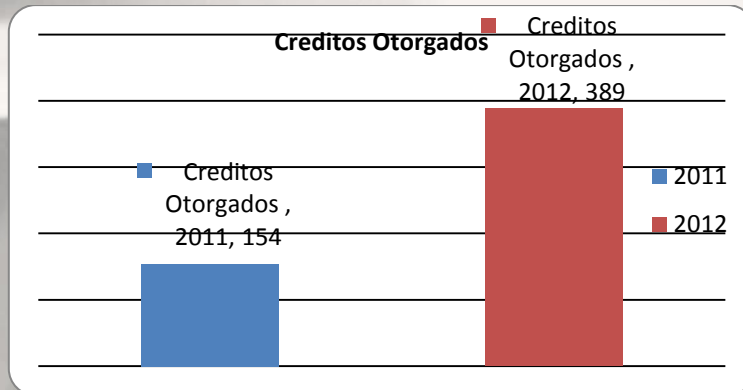
- Actualizaciones al Sistema de Facturación Electrónica, para ser compatible con el sistema de contabilidad (CONTPAQ), obteniendo así reportes confiables en tiempo y forma.
- Unificación de base de datos con Control escolar:
- Registro de bajas en cada cambio de semestre
- Conciliación Base de datos vs. Control escolar
- Visita a los planteles, auditando y realizando labor de cobranza.

4.3 Crédito educativo

La promoción y aprovechamiento de la institución del crédito educativo del Estado de Sonora contribuyó en gran parte a estos resultados como se muestra en la tabla siguiente:

Crédito educativo otorgado en 2012

Concepto	2011	2012	Diferencial
Número de alumnos	20,491	20,634	0.7 %
Monto pagado	176,175	502,203	185 %
Créditos otorgados	154	389	153 %



4.4 Administración de Recursos Humanos

4.4.1 Remuneraciones

Se otorgó a los trabajadores un incremento salarial de 3.8 %, además se llevó a cabo la revisión salarial 2012 al contrato colectivo de trabajo en el cual se incrementaron algunas prestaciones:

DESCRIPCIÓN	ACTUAL	AUTORIZADO
Apoyo para uniformes y zapatos a personal de servicio.	\$1,000.00 zapatos Marzo, sep. y dos uniformes	\$1,200.00 zapatos Marzo, sep. y dos uniformes
Ayuda para titulación, licenciatura, maestría y doctorado.	Fondo de \$ 240,000	Fondo de \$ 270,000.00
Apoyo para 15 de mayo y compra de libros	\$1,300.00 a trabajadores el 15 de mayo y \$ 650.00 para compra de libros	\$1,300.00 a trabajadores y \$750. Útiles escolares
Eficiencia en el trabajo	Según tabla anexa en administrativos Zona II \$263.00	Según tabla anexa se incrementa en administrativos

		Zona II \$ 273.00
Bono por actuación y productividad	\$334.80 y \$ 118.20 z	\$347.50 y \$ 118.20 z
Apoyos para la superación académica	Según Tabla	Según tabla

4.4.2 INFONAVIT

Durante el presente ejercicio se logró beneficiar a 110 trabajadores del Colegio, quienes accedieron a créditos de vivienda. Esta meta alcanzada ha generado reacciones positivas y establece un clima de armonía laboral que favorece a miles de familias en el Estado.

4.5 Rendición de cuentas

Derivado de la revisión por parte del Despacho Externo Almaraz Tamayo y Compañía, S. C. Contadores Públicos y Consultores, designado por la Secretaría de la Contraloría General del Estado, realizados a los Estados Financieros de nuestra entidad, por el periodo comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2011, se continua, por cuarto año, con la obtención de un dictamen sin observaciones. Se atendió la visita del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, en cuya primera revisión al ejercicio 2012, a la fecha, no se ha recibido el informe correspondiente.

Se llevó a cabo revisión permanente del Órgano de Control y Desarrollo Administrativo y del Comisario Público Ciudadano.

Se cumplió con la entrega, en tiempo y forma, de los avances trimestrales 2012.

Con la implementación de la Ley de Contabilidad Gubernamental, se cumplió con la emisión de Estados Financieros al 31 de diciembre de 2012, armonizados conforme a lo dispuesto por el Consejo Nacional de Armonización Contable, además de que se formalizó con la Secretaría de Hacienda la implantación de un nuevo sistema integral de armonización contable, el cual quedará establecido en el Colegio en el ejercicio 2013.

Capítulo 5.- Vinculación

5.1. Vinculación con los sectores productivo y social

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de convenios, la concertación de visitas y viajes de estudio y la promoción, concertación y seguimiento del servicio social, además de documentar el seguimiento de egresados y la tendencia en su incursión en los mercados laboral y de estudios superiores. Asimismo se implementaron mecanismos de transversalidad institucional para facilitar y enriquecer la instrumentación de los programas de participación social, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

Participación social (vinculación con sectores)

DEPENDENCIA	ASUNTO	OBJETIVO
Secretaría de la Contraloría General del Estado	II Reunión Plenaria de los Comité Promotor Nuestros de Valores	Reunión con el propósito de realizar mesas de trabajo para establecer metas en el plan anual de trabajo y dar una reseña de actividades del comité.
Secretaría de Salud	II Reunión Ordinaria del Consejo estatal Contra las Adicciones (CECAD)	Informe de actividades de parte de la Dirección General de salud mental y testimonios de distintas asociaciones y dependencias sobre las acciones realizadas en el combate a las adicciones.

5.1.1. Convenios

Durante el año 2012, el CECyTES celebró once convenios con instituciones con el propósito de brindar espacios a los alumnos para la prestación de servicio social, programas de capacitación, formación de una cultura democrática y de participación social, interacciones con otras instituciones educativas y de gobierno, lo que les permite fortalecer sus expectativas en el futuro mercado laboral y en el acceso a la educación superior.

La formalización de la vinculación con los sectores público, privado y social a través de los convenios, permite además estrechar lazos de comunicación, pertinencia en la educación y adecuación de los planes de estudio a las necesidades de estos sectores.

Convenios con sectores gobierno, social y educativo:

Fecha	Institución	Objetivo
07/11/2012	Un Paso a Tiempo I.A.P	Establecer un programa de Servicio Social de alumnos del CECyTES en las actividades que realiza la fundación sobre prevención de adicciones y salud mental.
24/10/ 2012	Comisaría del Poblado Plutarco Elías Calles	Convenio General de Colaboración.
23/10/2012	Jurisdicción Sanitaria III	Convenio General de Colaboración.
22/10/2012	Sonora Apparel	Convenio General de Colaboración.
24/09/2012	Consejo Sonorense Regulador del Bacanora	Establecer un programa de Prácticas Profesionales de alumnos del CECyTES y la posibilidad de incluir en su plantilla de personal acuerdo a sus necesidades a los egresados.
18/09/2012	Consejo estatal Electoral CEE	Promover entre los estudiantes del CECyTES la política democrática y la educación cívica, a través del programa:

		Participa: Democracia, Misión de todos.
24/08/2012	Comisión de Fomento al Turismo del Estado de Sonora	Establecer un programa de Servicio Social de alumnos del CECyTES en las actividades que realiza la COFETUR.
01/08/2012	TELEMAX	Convenio de colaboración para la difusión y promoción de programas Educativos, Científicos, Tecnológicos, Culturales y de Atención a la Sociedad Civil.
29/05/2012	H. Ayuntamiento del Municipio de Sahuaripa, Sonora.	Realización de servicio social de alumnos del CECyTES, prestación de servicios técnico-semiprofesionales y la posibilidad de inclusión de alumnos en la plantilla del personal del gobierno municipal.
28/05/2012	Asociación Sonorense de Distribuidores de Informática y Comunicaciones, A.C.	Realización de servicio social de alumnos del CECyTES, prestación de servicios técnico-semiprofesionales y la posible inclusión de alumnos en la plantilla del personal de esta asociación que realiza actividades tecnológicas.
25/05/2012	Frutería Hermosillo. Santa	Realización de servicio social de alumnos del CECyTES, prestación de

	Ana, Sonora	servicios técnico-semiprofesionales y la posible inclusión de alumnos en la plantilla del personal de esta empresa
--	-------------	--

5.1.2. Servicio social

En el periodo enero 2012 - agosto 2012 prestaron el servicio social 6,250 alumnos en las diferentes dependencias gubernamentales de los sectores: Educativo, Salud y Público, y en el periodo agosto 2012 – enero 2012, realizaron su servicio social 4,125, dando un total en el año 2012 de 10,375, representando una disminución del 2.1% de alumnos que prestaron el servicio social en comparación del año 2011, en el que prestaron servicio social 10,602 alumnos.

REPORTE DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL, PERIODO AGOSTO 2011- ENERO 2012

PERIODO	ALUMNOS PRESTADORES DEL SERVICIO SOCIAL	NÚMERO DE PLANTELES PARTICIPANTES
ENERO 2012-AGOSTO 2012	6250	48
AGOSTO2012-ENERO2013	4125	39

Fuente: Dirección de Vinculación.

Prestadores de servicio social según dependencia (%)

Sector educativo	Sector salud	Otras dependencias
66%	22%	12%

Fuente: Dirección de Vinculación.

5.1.3. Visitas y viajes de estudio

Durante el periodo que se informa, alumnos de dos planteles realizaron tres visitas a diversas empresas, instituciones y organismos en diferentes ciudades del estado.

Es importante destacar que estos planteles solicitaron autorización de la Dirección Académica por estar fuera de su lugar de origen las empresas a visitar. El resto de los planteles realiza visitas a empresas e instituciones de su localidad.

Viajes de estudios 2012, relación de planteles y empresas:

Plantel	Empresa a visitar
Santa Ana	Centro Ecológico
San Pedro de la Cueva	Del Sol Alimentos, S.A de C.V.

Fuente: Dirección de Vinculación.

5.2 Difusión e imagen institucional

Las acciones emprendidas por la Jefatura de Difusión tuvieron como objetivo:

- Fortalecer la identidad del Colegio y posicionar y consolidar la imagen del CECyTES ante la comunidad sonorenses como la mejor institución de educación media superior en el estado.
- Dar a conocer las acciones que realizó el Colegio para educar a bachilleres de calidad, que sepan responder con una formación académica e integral a los requerimientos de la actual economía mundial globalizada y que contribuyan al desarrollo de su comunidad, estado y país. Se trabajó en diferentes vertientes:

5.2.1 Manual de Identidad y manejo de imagen

- Se unificó la imagen del Colegio en los elementos gráficos que se generaron en el año, con base en el Manual de Identidad del Nuevo Sonora del Gobierno del Estado.
- Se posicionó la imagen de la institución en las redes sociales al poner ligas de acceso de Facebook y Twitter en las notas que aparecen en nuestro portal www.cecyles.edu.mx

5.2.2 Difusión

- Se dieron a conocer las actividades que realizó el Colegio para cumplir con su misión de brindar una formación integral de excelencia a jóvenes del estado, a través de 134 boletines y respectivas fotografías que se hicieron llegar a medios impresos y electrónicos de Sonora.
- Se estableció una vinculación con la Secretaría de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Sonora,

para a través de esta dependencia apoyar la difusión de los boletines generados por el CECyTES en noticieros de medios electrónicos como radio y televisión.

- Se produjeron 14 videos para eventos especiales del Colegio, mismos que se incluyeron en el portal www.cecytes.edu.mx: Inicio de cursos del semestre enero 2012, Ceremonia de estímulos y reconocimientos al personal docente, XI Concurso de Creatividad Tecnológica, X Encuentro Estatal Deportivo, Reunión con directores, Actividades del Voluntariado CECyTES, Memoria de la 17 OMI 2012, Firma de convenios del CECyTES con los sectores social y productivo, CEE (debate político y concurso de teatro), 21 aniversario de la institución, promoción de la oferta educativa en la expo DECIDE, inauguración de la exposición de artes plásticas estatal en las oficinas generales, Tradicional Festival Navideño del Hermosillo II, Casa hogar NIPJE San Pedro, Festival Navideño de la CECyTES MarchingBand.
- Se produjeron 24 videos noticiosos con información sobre las actividades realizadas por el Colegio, para ser transmitidos por el canal Telemax en horario sabatino de las 3:30 a las 4:30 p.m. en el programa de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura, “EMSyS”.
- El ocho de agosto se consiguió un espacio en la barra juvenil de programación del canal Telemax en el programa “Collage” con una participación semanal de cinco minutos, donde los jóvenes del Colegio son los conductores que abordan temas de la actualidad. En la misma televisora se transmite un spot publicitario del Colegio con una duración de 30 segundos.
- Se coordinó con la Dirección de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura, la producción de programas televisivos sobre el CECyTES, mismos que se

proyectaron a través de la señal de Telemax: acciones y logros del Colegio con entrevistas.

- Se continuó con el manejo de una cuenta en el portal www.facebook.com con el título Tu Identidad CECyTES, y se consolidó la cuenta en el portal www.twitter.com con el título CecytesSonora, para dar a conocer a los cibernautas los diferentes eventos que organizó el Colegio.
- Se realizaron conferencias de prensa y roles de entrevistas en medios impresos y electrónicos, para promover la oferta educativa del Colegio y los eventos más importantes de la institución.
- Se promovió la comunicación interna de la comunidad CECyTES, y su vinculación con instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales, a través de la publicación de boletines y convocatorias en el portal oficial del Colegio.

5.2.3 Organización de eventos especiales

- Se realizaron eventos para promocionar la oferta educativa del CECyTES para el ciclo escolar 2012-2013, como la participación en la expo de orientación DECIDE de la SEC y la campaña propia del Colegio de abril a mayo, que incluyó la coordinación de la producción, impresión y envío de un folleto promocional a los planteles y la inclusión de la información sobre los CECyTES en el portal www.prepasonora.gob.mx.

5.3 Vinculación con asociaciones e instituciones de carácter internacional.

- Un grupo de nueve alumnos y dos docentes participó en el evento AzMUN, convocado por la Universidad de Arizona en Tucson sobre el modelo de conferencias de la Organización de las Naciones Unidas, donde se reunieron 400 bachilleres de la Unión Americana y de instituciones de educación media superior de Sonora. La comitiva CECyTES obtuvo el reconocimiento de Delegación Excepcional y estuvo integrada por representantes del plantel Puerto Libertad.

5.4 Actividades extracurriculares

- Con base en el modelo educativo, se realiza una constante revisión y búsqueda de procedimientos, programas y planes estratégicos que aseguren una mayor eficacia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre estos procedimientos destacan las actividades extracurriculares cuyo fin es alcanzar la educación y formación integral de los alumnos.

CULTURA

a) VI Concurso Académico y Cultural Estatal 2012

La organización y desarrollo del VI Concurso Académico y Cultural Estatal 2012 se llevó a cabo en sus tres etapas: Plantel, Zona y Estatal concentrando la participación de alumnos y profesores en las disciplinas siguientes, convocadas por el área cultural:

- Poesía, Cuento corto, Pintura, Declamación, Oratoria, Canto moderno, Canto tradicional, Teatro, Danza indígena y Baile mestizo.
- Para la etapa zona se contó con las sedes: Zona Mayo – Plantel Bacobampo, Zona Yaqui – Plantel Bácum, Zona Centro

– Plantel Hermosillo I, Zona Norte – Plantel Santa Ana y Zona Sierra – Banámichi, donde participaron alumnos, asesores culturales, así como colaboradores de los planteles sedes que apoyaron en la organización y realización de los concursos.

- La etapa estatal se realizó el 27 de marzo de 2012 con la participación de alumnos finalistas y profesores asesores.
- El evento culminó satisfactoriamente en un encuentro amistoso y con la premiación de los primeros lugares en cada disciplina.



Fig. Alumnos Participantes en el Concurso Académico y Cultural Estatal 2012.

b) XV Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTES

Como cada año, el Colegio atiende la invitación del Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTE's; en esta ocasión su XV edición se realizó en la ciudad de Durango Durango, para ello, el Colegio desarrolló las eliminatorias previas como son las etapas Plantel, Zona y Estatal.

La delegación Sonora se conformó por 31 alumnos de los planteles: Puerto Libertad, Banámichi, Esperanza, Hermosillo I, Bahía de Lobos, Bacobampo y Hermosillo III. Los participantes obtuvieron el primer lugar nacional en la disciplina de Canto, así como el tercer lugar nacional en la disciplina de Oratoria.



DISCIPLINA	LUGAR	NOMBRE	PLANTEL
Canto	1er	Karla María Ávila García	Bacobampo
Oratoria	3er	Daniela Jimenez Ortiz	Esperanza

c) Muestra Estatal de Artes Plásticas

Como una actividad más de las emprendidas por la Dirección de Vinculación para desarrollar las aptitudes artísticas del alumnado del Colegio se realizó la Muestra Estatal de Artes Plásticas edición 2012, que comprendió más de 40 trabajos en pintura al óleo, acuarela, lápiz grafito, lápiz color, manualidades, fotografías, etc., con la participación de jóvenes de los planteles Cajeme, Sahuaripa, 24 de Febrero, Bacame, Bacobampo, Hermosillo II y Hermosillo



d) Proyecto Marching Band

Como una opción más para los jóvenes con inquietudes musicales, se consolidó el proyecto musical de banda marchante que inició en enero de 2011, la cual hoy cuenta con 58 integrantes y 10 temas musicales. Ha participado en más de 10 eventos, tales como desfile del 20 de noviembre, aniversario del Colegio, concurso cultural, Encuentro Académico de Universidades, Vive Libre del ISJ, Festivales navideños, entre otros.



PRESENTACIÓN EN EL EVENTO DECIDE EXPOFORUM



Se recibió reconocimiento por parte del director general del museo de sonora.



e) Espacio en televisión "CECYTES Va contigo", por Telemax

CECyTES Va contigo es un espacio que tenemos en el programa de televisión Collage, que se transmitía los miércoles a las 7:30 p.m. por Telemax. En este programa se daba a conocer la Oferta educativa a los jóvenes de secundaria, las carreras existentes con las que cuenta el Colegio y las probabilidades de empleo una vez que egresen del colegio.

Fueron presentados los grupos de música, danza, teatro, artes plásticas, pintura, literatura, proyectos emprendedores de los planteles, y también fueron invitados los estudiantes de secundarias a formar parte de alguno de estos grupos en la familia CECyTES. Se realizaron entrevistas de los alumnos brillantes de todo el estado de Sonora.



Calendario de presentaciones

FECHA DE TRANSMISIÓN	TEMA	INVITADO	PLANTEL
08/08/2012	CECYTES VIRTUAL	CÉSAR TRISTÁN, ALISON Y FRANCISCO	DIRECCIÓN GENERAL
15/08/2012	NOTA COLOR 5 MINUTOS PARA ARREGLARTE	ALISON	HERMOSILLO II
22/08/2012	OMI	FREDY, EIMY, MAESTRO RAMÓN LEYVA	24 DE FEBRERO
29/08/2012	ALUMNA DEPORTISTA	MARLEN LUVIANO	HERMOSILLO I
05/09/2012	DANZA	GRUPO DE DANZA 12 ALUMNOS	HERMOSILLO II
12/09/2012	PREMIO AL DEPORTE	OSVALDO LEYVA	HERMOSILLO I
19/09/2012	MUSICA	DUETO	HERMOSILLO V
02/10/2012	NOTIDUERMAS	ALUMNOS	HERMOSILLO II
09/10/2012	NOTIDUERMAS	ALUMNOS	HERMOSILLO II
16/10/2012	ENTREVISTA A GRANADORES DEL XV CONCURSO NACIONAL DE ARTE Y CULTURA	ALUMNAS	ESPERANZA, BACOBAMPO

	2012		
23/10/2012	TEATRO	PROF. ALBERTO MUÑOZ	HERMOSILLO II
25/12/2012	CORO NAVIDEÑO	RONDALLA ALUMNOS	HERMOSILLO II

f) Participación en eventos culturales

Los alumnos del Colegio, a través de las actividades de la promoción cultural, participan en diversos eventos y concursos de tipo cultural, convocados por organismos estatales y nacionales, así como instituciones educativas.

La participación de los grupos representativos y alumnos que atendieron convocatorias y obtuvieron importantes resultados, se detalla a continuación:

Resultados obtenidos en los diferentes eventos culturales durante el año 2012.

EVENTO	CONVOCA	ALUMNO Y/O GRUPO PARTICIPANTE	PLANTEL	LUGAR
Muestra Estudiantil De Teatro 8va Etapa	CEE	Grupo De Teatro	Hermosillo II	1er
Foro De Debate Político Juvenil 8va Etapa	CEE	Adilene Sotelo Varela	Plutarco Elías Calles	2do
Dale Color A La Democracia 5ta Etapa (Docente)	CEE	Violeta Silva López	Hermosillo li	2do
Dale Color A La Democracia 5ta Etapa	CEE	Alumna	Hermosillo li	3er
1er Olimpiada Nacional De Filosofía	SEMS SEP	Edgar Omar Montelongo	PUERTO LIBERTAD	1er
XV Festival Nacional De Arte Y Cultura CECYTE'S	Coordinación Nacional	Canto Oratoria	Bacobampo Esperanza	1er 3er
Concurso De Reseña Literaria	CECYTES	Jesus Antonio Cervantes Murrieta	Hermosillo lii	1er

Cuadro comparativo de resultados artísticos culturales

EVENTO	AÑO	
	2011	2012
Participación de alumnos en Concurso Cultural en sus diferentes etapas	1960	3078
Encuentro de grupos musicales	150 alumnos	169 alumnos
Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTE´s	2do lugar Canto 2do lugar Oratoria	1er lugar Canto 3er lugar Oratoria
Muestra Estudiantil de Teatro del CEE	1er lugar	1er lugar
Foro de Debate Político Juvenil del CEE	1er lugar 2do lugar	1er lugar 2do lugar
Dale color a la democracia del CEE	1er lugar 3er lugar	2do lugar 3er lugar
1er Olimpiada Nacional de Filosofía		1er lugar

1er Concurso de Reseña Literaria		1er lugar
----------------------------------	--	-----------

5.5 Seguimiento de egresados

Generaciones	Egresados	Encuestados	Porcentajes
2005-2008	3239	2469	76.0%
2006-2009*	3208	3115	97.0%
2007-2010*	3834	3127	82.0%
2008-2011*	3525	3240	91.91%
2009-2012*	3781	3092	81.78%

*aplicación de una encuesta a través de internet

Porcentajes de ocupación de tres generaciones de egresados

Generaciones	Estudian	trabajan	En espera de alguna actividad
2005-2008	65.62%	21.63%	12.75%
2006-2009	63.15%	17.69%	19.16%
2007-2010	65.56%	16.53%	17.91%
2008-2011	69.29%	13.85%	16.86%
2009-2012	En proceso de integración del informe		

5.6 Becas

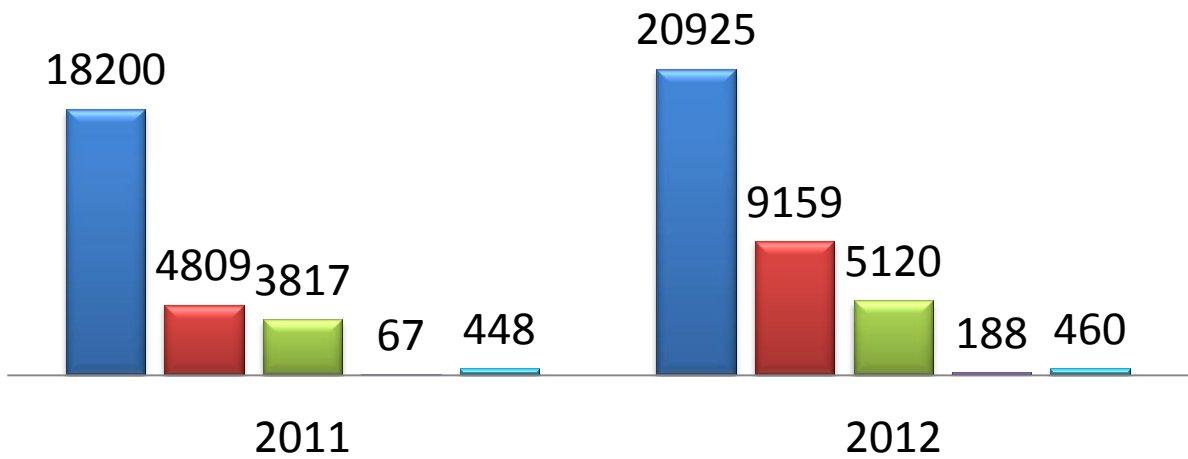
En 2012 se incrementó el número de becas a un 82% en comparación con la matrícula inscrita. Las becas que el CECyTES acredita para estudiantes de bajos recursos y con excelencia académica son: Becas Fundación Esposos Rodríguez, Bécalos, becas oportunidades y becas media superior siendo esta última beca nuestra mayor fortaleza.

CONCENTRADO BECAS 2012

TIPO DE BECA	BECAS 2011	BECAS 2012
BECA MEDIA SUPERIOR	4809	9159
BECA OPORTUNIDADES	5144	5120
BECA FUNDACIÓN E. RODRÍGUEZ	448	460
BÉCALOS	67	188
TOTAL DE BECAS	10468	14917
MATRÍCULA TOTAL	18200	20925

CONCENTRADO BECAS CECYTES 2011 A 2012

- Población total
- Becas Media Superior
- Becas Oportunidades
- Bécalos
- Becas Esposos Rodríguez



5.7 Cívico-deportivo

a) VI encuentro académico, cultural y cívico CECyTES 2011-2012.

Con gran expectativa se realizó el 28, 29 y 30 de marzo, en el plantel Hermosillo II Norte, el VI Encuentro Académico, Cultural y Cívico CECyTES 2011-2012, en donde participaron un total de 10 escoltas de bandera ganadoras de los primeros lugares de la 5 zonas, así como aquellas que fueron evaluadas con mejores puntuaciones. Bienvenidas escoltas de bandera de Potam, Esperanza, Bacame, Ej. 24 de febrero, Cumpas, Puerto Libertad, Golfo de Santa Clara, Hermosillo I, III y V.

b) X encuentro deportivo estatal InterCECyTES 2012

Los días 7, 8 y 9 de mayo del presente año, se celebró en varias instalaciones de la ciudad de Hermosillo, el X Encuentro Deportivo Estatal InterCECyTES 2012, en donde participaron 512 alumnos y 29 promotores representando a 22 planteles. El ganador en el beisbol el plantel Santa Ana; el futbol varonil el Hermosillo III, el futbol femenino nuevo campeón el plantel Esperanza, el basquetbol en la rama femenil tricampeonas estatales el Nogales I, Naco se adjudicó el basquetbol varonil, y el voleibol en ambas ramas lo ganó el plantel Bacame.



c) Juegos estatales deportivos de media superior 2012.

Con un total de 8 medallas de oro, 5 de plata y 5 de bronce, con estos resultados en el cuadro de medallas finalizó CECyTES en el Primer Estatal Deportivo de Educación Media Superior, celebrados los pasados 24, 25, 26 y 28 de mayo del presente año, en donde se contó con la participación de alumnos de 7 subsistemas. CECyTES logró un segundo lugar en el medallero, primer lugar COBACH, tercero DGETI, cuarto CONALEP, quinto FEP, sexto CETMAR y séptimo DGETA. Por lo anterior, 8 de nuestros alumnos de la disciplina de atletismo varonil y femenino ganadores de primer lugar, asistirán a la ciudad de Durango del 9 al 16 de junio a los XII Juegos Nacionales de Educación Media superior, a celebrarse en la ciudad de Durango, Dgo.



Los equipos femeniles del CECyTES Nogales I y Hermosillo III sacaron la casta obteniendo 2º lugar en el basquetbol y futbol respectivamente.

d) Reunión técnica y de información CONADEMS 2012.

Por solicitud del comité reestructurador del CONADEMS Estatal de Sonora 2012, se designó a la maestra Olivia Carrillo de CECyTES y al profesor Sergio Montaña de COBACH, para atender a la Reunión Técnica y de Información CONADEMS 2012, celebrada los días 28, 29 y 30 de mayo del presente año en la ciudad de Durango, Dgo. En dicha reunión se trataron temas de registro y entrega de documentación de delegaciones, elaboración de roles de juego, aspectos de hospedaje, alimentación y transporte entre otros puntos importantes que conlleva la organización y operatividad de este magno evento.

e) Olimpiada nacional juvenil 2012

Dentro del marco de la Olimpiada Nacional Juvenil 2012, celebrada en Guanajuato y Puebla, dos alumnos varones y dos alumnas del plantel Hermosillo IV regresaron gloriosos al contribuir con la Fuerza Sonora para adjudicarse el oro y bronce respectivamente con los equipos de Hockey sobre pasto. Y nuevamente el atletismo de CECyTES vuelve a relucir con cuatro atletas del Hermosillo I La Manga, al ganar Marlenne Luviano la plata en lanzamiento de bala, Osvaldo Leyva con plata y bronce en 400 y 100 metros con vallas respectivamente. También Benjamín García obtiene medalla de plata en el relevo de 4 X 100 metros planos.

f) XII juegos nacionales deportivos de media superior Durango 2012.

Del 9 al 16 de junio de 2012, se realizaron los XII Juegos Nacionales Deportivos de Media Superior 2012, en la ciudad de Durango, en donde participaron 4500 alumnos representantes de 7 subsistemas de la República Mexicana. Con una representación de 173 personas, Sonora logró obtener el tercer lugar nacional en el medallero con 3 medallas de oro, 2 platas y 4 bronces, totalizando con 9 medallas. Cabe señalar que CECyTES contribuyó con 2 medallas de plata y 1 de bronce en la disciplina de atletismo. Sylvia Marlenne Luviano Acosta obtuvo plata en lanzamiento de bala y bronce en lanzamiento de disco. Luis Ley obtuvo plata en el relevo combinado. Ambos alumnos del plantel CECyTES Hermosillo I. Cabe mencionar que nuestra institución participó con 7 alumnos y 1 entrenador ganadores de primeros lugares en el evento estatal CONADEMS precedente a este Nacional. La Mtra. Olivia Carrillo fungió como delegada del CONADEMS Sonora.



Sylvia Marlenne Luviano Acosta, estudiante del primer año en el plantel Hermosillo I, obtuvo medalla de plata en lanzamiento de bala y un bronce en lanzamiento de disco en los XII Juegos Nacionales Deportivo de Educación Media Superior 2012, celebrados del 9 al 16 de junio del presente año en la ciudad de Durango, Dgo.

g) Reunión nacional de vinculación celebrada en el distrito federal.

Se atendió a la convocatoria emanada por la Coordinación de Organismos Descentralizados de los CECyTEs de los Estados, a una reunión nacional de vinculación los días 20 al 22 de junio de 2012, en la ciudad de México. A dicha reunión atendieron 25 colegios del país los cuales participaron activamente en la revisión y análisis de

convocatorias nacionales y con el intercambio de experiencias exitosas de algunos planteles. Se contó con expertos en la materia de las diferentes áreas comprendidas tales como la cultura, cívica, el deporte, ciencia y tecnología, becas entre otras.

h) X encuentro nacional deportivo de los CECyTES Toluca 2012.

Con una delegación de 42 estudiantes-deportistas, 4 promotores deportivos y 3 personas de apoyo, CECyTES participó en el “X Encuentro Nacional Deportivo CECyTES 2012, realizado del 5 al 9 de noviembre en la ciudad de Toluca, Estado de México, donde por 4ta. Ocasión consecutiva, nuestros jóvenes logran el primer lugar en el medallero, sumando una cantidad de 18 medallas: 13 de oro, 4 de plata y 1 bronce en las disciplinas de atletismo y voleibol. De esta manera se refleja el gran talento de los alumnos, además el apoyo y la voluntad administrativa institucional para el deporte.

Los jóvenes de CECyTES vuelven a ser protagonistas a nivel nacional logrando el primer lugar en el medallero con alumnos de los planteles de Hermosillo I,III, Noglaes I, Santa Ana, Bacame, Sahuaripa, Bacobampo, Esperanza entre otros.

No	ESTADO	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Sonora	13	4	1	18
2	Jalisco	5	6	5	16
3	Chihuahua	4	1	5	10
4	Estado de México	3	3	2	8
5	Baja California	3	0	0	3
6	Guanajuato	1	5	5	11
7	Baja California Sur	1	3	6	10
8	Hidalgo	1	3	1	5
9	Tlaxcala	1	2	0	3
10	San Luis Potosí	1	0	0	1
11	Oaxaca	0	1	3	4
12	Nuevo León	0	1	3	4
13	Coahuila	0	1	1	2
14	Michoacán	0	1	1	2
15	Aguascalientes	0	1	0	1
16	Chiapas	0	1	0	1
	TOTAL	33	33	33	99

