

### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa EDUCACIÓN Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PROFEXCE 2020



### Universidad de la Sierra

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0009O-3-7

Proyecto: Educación de Calidad, garantizando la formación integral del estudiantado de la Universidad, bajo los

principios fundamentales de equidad e inclusion.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0009O-01

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Cabe mencionar que se mantiene el numero de 15 PTC con perfil deseable PRODEP, y se paso de 3 CAEF a 5 el numero de cuerpos académico en la Universidad de la Sierra, cuyo fallo fue notificado por correo electrónico el día 23 de diciembre del 2020. Actualmente se cuentan con 2 PTC que tienen el grado de doctor y 7 de los PTC dependientes de las tres divisiones académicas se encuentran haciendo sus estudios doctorales. De los 2 PTC con Doctorado, están aplicando para pertenecer al SIN. Cabe mencionar que todos los PTC tienen el apoyo de la IES para realizar investigación, publicar y participar en eventos académicos - científicos con la finalidad de que conserven la vigencia de los CAEF y el PRODEP.

### 2.- Problemas atendidos

Uno de los reto a afrontar por parte de la División de ciencias económico administrativas era conservar la vigencia de uno de sus dos cuerpos académicos en formación, específicamente el denominado desarrollo regional sustentable con clave UNISIERRA - 4, al que se le renovó su vigencia asta el 15 de diciembre del 2023, debido a la producción académica que sus miembros han elaborado y participado en eventos académicos científicos de calidad.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Pese a los problemas que han impedido una evolución favorable de los indicadores en años anteriores, se puede mencionar una disminución presupuestal que ha llevado a una restricción notable en cuanto a la generación de publicaciones de calidad en revistas indexadas por parte de los PTC, así como de su correspondiente participación en congresos nacionales e internacionales, sin embargo se han redoblado esfuerzos por parte de la IES y actualmente se cuenta con 5 CAEF y 15 PTC con perfil deseable.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente el 100% de los PE evaluables se encuentran acreditados por uno de los organismos dependientes del COPAES.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se incrementó de 13 a 15, el número de PTC con perfil deseable PRODEP, en cuanto a los Cuerpos Académicos también la IES sufrió un incremento de pasar a cuatro en el año 2019 a cinco en el año 2020, el cual incrementó en uno mas. Con relación a los PTC que estudian su doctorado se menciona que actualmente están estudiando 4 de la División de ciencias económico administrativas, 2 de la División de ingeniería y tecnología y 1 de la División de ciencias biológicas, para llegar a un total de 7.

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiad	os	
		Movilidad Académica	
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			

Profesores de Medio Tiempo			,
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

		Alumnos Be	neficiados		
		Me	ovilidad Académic	a	
	Complemento d	le la formacion	Reconocimier	nto de créditos	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado '					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En cuanto a las capacitaciones se menciona que debido a la situación de COVID- 19, fue necesario capacitar a todo el personal docente de la IES en el manejo de plataformas de educación a distancia, cabe mencionar que se estandarizo la plataforma denominada CANVAS, siendo que otras IES del país no corrieron con la misma suerte; el uso de CANVAS como única plataforma ha dado excelentes resultados para todo el alumnado de la Universidad, pues se reduce al máximo los riesgos de confusión en los mismos. Los cuerpos académicos y grupos disciplinares de la institución se encuentran desarrollando proyectos relacionados a la atención de problemáticas de la región y del Estado principalmente, con el objetivo de brindar una aportación al sector productivo y a la sociedad en general.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

### 11.- Producción cientifica

Libros

No se han agregado Libros

### Capitulos de Libros

1.- FACTORES CRÍTICOS Y ESTRATÉGICOS EN LA INTERACCIÓN TERRITORIAL. DESAFÍOS ACTUALES Y ESCENARIOS FUTUROS

### **Articulos**

1.- Viabilidad para la conformación de empresas financieras en la sierra de Sonora

**Ponencias** 

No se han agregado Ponencias

**Memorias** 

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos

C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño

Rector

Rov Ruíz Arvizu

Responsable del proyecto



### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad en el trimestre 4



Universidad	Universidad de la Sierra							
Proyecto Cve. del Proyecto	Educación de Calidad, garantizando la formación integral del estudiantado di P/PROFEXCE-2020-26MSU00090-01	do de la Universidad, bajo los principios fundamentales de equidad e inclusion	principios fundamentale	es de equidad e inclusion				
	Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Justificación
Capacidad Académica	Capacidad Académica Danominador: Total de Drofesores de Tiemno Completo						Malas final: 27	
C111	and the second of the second o		,	7001		·	Valor IIIIal: 27	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	23	73	30%	23	73	20%	Por razones externas el PTC taltante se dio de
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Indestria	6	2	100%	52	2	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área	25	24	%96	25	24		Por razones externas el PTC faltante se dio de
2,12	disciplinar de su desempeño Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área	i c	į	10001		í	%96	baja de la institución
10 1:1:0	disciplinar de su desempeño	7	7	TOON	7	7	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	16	15	94%	16	15	94%	No fueron aprobadas el total de solicitudes para la obtención del perfil, quedando pendiente 1
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	27	27	100%	27	27	100%	
Denominador: Total de planta académica	e planta académica						Valor final: 39	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización nor al menos 40 horas nor año	39	39	100%	39	39	3001	
Denominador: Total de	Denominador: Total de Cuerpos Académicos						Valor final: 3	
	Número de Cuerpos Académicos en Formación	3	2	+100%	3	5	+100%	Gracias a las acciones realizadas por los PTC se
IC 1.3.3	de los CA en Formación	ecarrollo Regional Susten	stable Desarrollo Bural S	• Desarrollo Regional Sustentable Desarrollo Rural Sustentable Ternologías de la Información y Comunicación Gestión Estratégica Integrada de los	e la Información y Comur	icación Gestión Estrat	égica Integrada de los	obtains a registro de 3 cueros académicos mas
Competitividad Académica	Company of the top control to th	casting and an all an all and an all an all and an all an		date in the land of the land o	muco di nonaminani a	reactors desired Lange	celca miceliana de los	ODIUVO el legistro de 2 cuelpos academicos mas
Denominador: Total de	Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura						Valor final: 3	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos nor el COPAFS	ю	ю	100%	е	æ	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	geniería Industrial en Pro	oductividad y Calidad, Lic	Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración y Evaluación de Proyectos	enciatura en Administraci	ón y Evaluación de Pro		
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	ĸ	8	100%	8	E	100%	
	Especificar:	geniería Industrial en Pro	oductividad y Calidad, Lic	Ingenieria Industrial en Productividad y Calidad, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración y Evaluación de Proyectos	enciatura en Administraci	ón y Evaluación de Prov		
Denominador: Total de	Denominador: Total de la matrícula atendída por PE evaluables de TSU y Licenciatura						Valor final: 678	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	829	627	92%	829	627	%26	Debido a la modalidad de impartición de clases de manera virtual, la demanda de estudiantes
Denominador: Total de	Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A						Valor final: 85	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	85	91	+100%	85	91	+100%	Ya que es un valor proyectado se superó la meta
Denominador: Total de	Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	85	91	+100%	85	91	Valor final: 85	Va alle as illa un las armanas de comaró, la mota
	Firms.  C.P. Francisco Auvier Tagelero Montaño  Recto	8			V	Firms:    OY   U.     Roy Ruiz Avvigu	- 12	



## Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFEXCE 2020 Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa



Universidad de la Sierra

P/PROFEXCE-2020-26MSU0009O-01 - Educación de Calidad, garantizando la formación integral del estudiantado de la Universidad, bajo los principios

fundamentales de equidad e inclusion.

OP 2	Pesaripción del Objetivo Particular  Fortalecer la capacidad academica, desarrollando las LGAC de los CA para incrementar el numero de PTC con perfil deseable de PRODEP, e incluir los Doctores en el SNI, con la finalidad de consolidar los CA.  Descripción de la Meta Académica  Valores Cualitativos  Valores Cualitativos	Objetivo Particule CA para incremer Valores	articular ncrementar el numero c Valores Cualitativos	de PTC	con perfil deseable de PRODEP	PRODEP, e incluir mestre 4
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada Meta Alcanzada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Apoyar a los PTC que participan en los dos Cuerpos académicos de la División de Ciencias Económico Administrativas, a través de la generación y difusión del conocimiento en eventos académicos científicos.	7	7	100%	7	7
		Justificación				

Firmas

1/04/1/07/

Roy Ruíz Arvizu

C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño Rector

Secretario General Académico



### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa EDUCACIÓN Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PROFEXCE 2020



### Universidad de la Sierra

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0009O-3-7

Proyecto: Gestión y atención eficiente a la comunidad universitaria

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0009O-02

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los apoyo obtenidos permiten conservar la certificación del sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015.

### 2.- Problemas atendidos

1.Se fortaleció el Sistema de Gestión de Calidad, y se mantiene la Institución certificada, versión de la norma ISO 9001:2015.

### 3.- Fortalezas aseguradas

1. Certificación por la Norma ISO 9001:2015.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos y procedimientos, mediante la certificación en ISO 9001:2008; lo cual permite que nuestros servicios de educación se brinden con calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Cumplimiento en los indicadores del SGC de la Institución.

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

P	rofesores Beneficiado	S	
	to see the contract	Movilidad Académica	
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		Control of the Contro	Commence of the control of the contr
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

		Alumnos Bei	neficiados		
		Mo	vilidad Académi	ca	
	Complemento d	le la formacion	Reconocimie	nto de créditos	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA		and the common desires of the common of the common desires of the			
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	



### Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFEXCE 2020 Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa Universidad de la Sierra



# P/PROFEXCE-2020-26MSU0009O-02 - Gestión y atención eficiente a la comunidad universitaria

				Justificación		
7	7	100%	7	7	Numero de procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2015	MA 1.1
Meta Alcanzada	% Meta Programada Meta Alcanzada	%	Alcanzado	Programado		
mestre 4	Valores Trimestre 4		Valores Cualitativos	Valores	Descripción de la Meta Académica	
a, que permita dar	nstitucional acreditada alidad.	estión In de la Ca	ntes, con una ge ante una cultura	ficaciones pertine Educativos; medi	Impulsar un Sistema de Gestión de la Calidad Integral, con certificaciones pertinentes, con una gestión Institucional acreditada, que permita dar certeza a las funciones administrativas y fortalecer a los Programas Educativos; mediante una cultura de la Calidad.	QP 1
			ar	Descripcion del Objetivo Particular	Descripcion del	

Firmas

C.P. Francisco bavier/Figueroa Montaño

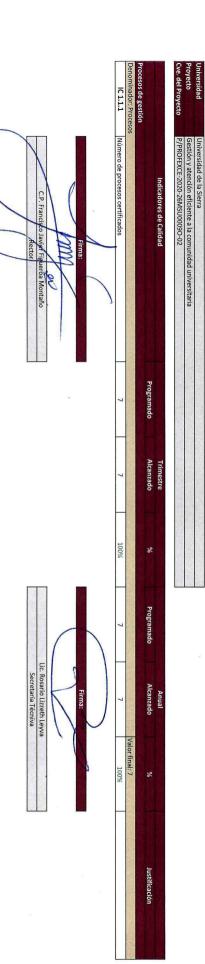
Rector

Lic. Rosario Lizzeth Leyva Secretaría Técniva



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad en el trimestre 4

PROFEXCE



### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se desarrollan procesos y procedimientos para formar de manera integral profesionales competitivos, con alta calidad humana, y brindando servicios de educación pertinentes a la calidad y agiles en los tiempos de respuesta, mejorando los índices de deserción y reprobación del estudiantado.

Ca

### 11.- Producción cientifica

No se han agregado Libros

Libros	
apitulos de Libros	
Articulos	
Ponencias	

No se han agregado Ponencias

No se han agregado Articulos

No se han agregado Capitulos de Libros

**Memorias** 

No se han agregado Memorias

### 12.- Otros aspectos

C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño

Rector

Lic. Rosario Lizzeth Leyva Responsable del proyecto