

**INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN
PARA LOS ADULTOS**

PROGRAMA ANUAL 2015

I PLANEACIÓN

Somos un Instituto creado para la impartición de la educación básica para los adultos en el Estado de Sonora, comprometidos a promover, organizar e impartir la educación básica a adultos mayores de 15 años y con la finalidad de hacer conciencia sobre la población para acabar con el rezago educativo en el Estado.

MISIÓN:

Proporcionar los servicios de educación básica a personas de 15 años ó más que se encuentran en rezago educativo y además educación media superior a la población en general, contribuyendo así al desarrollo de los Sonorenses.

VISIÓN:

Queremos ser una Institución Líder en la educación de las personas jóvenes y adultas, comprometida con la calidad en el servicio.

OBJETIVOS:

En el ISEA, nuestros objetivos prioritarios es facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona, en la operación de los servicios de educación para los adultos, revirtiendo con ella la tendencia del rezago educativo en el Estado, ofreciendo también el acceso a las nuevas tecnologías en información y comunicación, basados en los proyectos estratégicos estatales y nacionales.

DIAGNÓSTICO:

Al finalizar el año 2014, el Instituto registro un total de 525,822 personas que se encuentran en rezago educativo a nivel estatal. Registrando un 25.0% en relación a la población total de 15 años y más, misma que asciende a 2,103,064 indicados en el siguiente cuadro:

Rezago Educativo al 31 de Diciembre de 2014									
Año	Población mayor de 15 años	Alfabetización	Índice en %*	Primaria	Índice en %*	Secundaria	Índice en %*	Total	Total %
2014	2,103,064	43,880	2.1	166,500	7.9	315,442	15.0	525,822	25.0

*Índice del Rezago Educativo como porcentaje de las personas mayores de 15 años.
FUENTE: INEA. INEGI- Censo de población y vivienda 2010

El Instituto en los últimos 6 años, ha logrado resultados significativos en relación a los usuarios que concluyeron su nivel, en educaciones básicas a nivel estatal, mismas que influyeron directamente a la disminución gradual del rezago educativo, como muestra el siguiente cuadro:

Año	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total
2009	1,647	10,448	18,669	30,764
2010	1,781	11,706	21,618	35,105
2011	3,018	12,576	23,866	39,460
2012	2,902	13,531	28,626	45,059
2013	2,902	13,861	24,388	45,210
2014	4,242	14,657	28,759	47,658

METAS CUALITATIVAS:

- Impulsar proyectos operativos, que beneficien los programas y servicios educativos que ofrece el ISEA en las diferentes instancias del sector público, privado y social

II PROGRAMACIÓN

Dentro del Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Sonora, la Secretaría de Educación y Cultura se encuentra dentro del Eje rector 3, que tiene como propósito final lograr un “SONORA EDUCADO”, basado en dos estrategias torales de donde se derivan 22 objetivos estratégicos, que incorporan a todas las instancias de la Secretaria de Educación y Cultura, Organismos descentralizados y desconcentrados y su estructura se sustenta a la orientación del logro de las metas compromiso 2009-2015.

El ISEA está participando en dos objetivos estratégicos:

- EDUCAR PARA COMPETIR
- ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO

En el Objetivo “EDUCAR PARA COMPETIR”, tiene como prioridad para el 2014 ofrecer una educación que responda a las necesidades del desarrollo y generar en las personas, valores y actitudes que propicien convivencia armónica en los distintos ámbitos de la vida.

En el Objetivo “ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO”, promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida y el trabajo, que ayude a todos los Sonorenses a saber hacer y saber ser, para contar con un mejor nivel de vida. El ISEA, como responsable directo está cumpliendo con su objetivo a través de los Proyectos Estratégicos Institucionales del INEA.

OBJETIVO:

“CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO 2014-2018”

Convocatoria de gran movilización social que permita consolidar un ejército de más de un millón de voluntarios entre alfabetizadores, asesores educativos, enlaces docentes, promotores, aplicadores de exámenes, etc. a fin de cumplir con las recomendaciones internacionales y reducir el índice de personas que no saben leer y escribir a 3.4% para 2018, con lo que podemos ser declarados un país libre de analfabetismo.

Para este 2015 en la “Campaña nacional de alfabetización y abatimiento del rezago educativo 2014-2018” trabajaremos en los siguientes proyectos estratégicos:

PROYECTOS:

1. Atención a la demanda
2. Plazas Comunitarias
3. PROGRESA
4. Organizaciones de la Sociedad Civil
5. Jornaleros Agrícolas Migrantes
6. CONEVyT
7. Buen Juez
8. Ceresos

“PLAZAS COMUNITARIAS”

- Ofrecer prioritariamente a las personas jóvenes y adultas que no han concluido su educación básica y a la población el general, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para terminar su educación básica y desarrollar competencias laborales y sociales, así como para fines culturales y recreativos.

“PROGRESA”

- Lograr que los beneficiarios del Programa de Prospera, en condición de rezago educativo tengan la facilidad si así lo desean, de alfabetizarse y acreditar su educación básica al tiempo que adquieren los conocimientos fundamentales para el auto cuidado de su salud.

“JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES”

- Ofrecer los servicios de educación básica a todo jornalero agrícola que ingrese al estado de Sonora y desee iniciar o continuar sus estudios educativos contribuyendo así al desarrollo del sector rural

“CONEVYT”

- Sensibilizar a la comunidad empresarial para que sus trabajadores en rezago educativo tengan la oportunidad de iniciar o continuar sus estudios de educación básica contribuyendo así al desarrollo del sector empresarial sonoreense.

“BUEN JUEZ”

- Concientizar a los responsables de las dependencias gubernamentales, de los tres niveles de gobierno, sobre la importancia de abatir el rezago educativo de sus trabajadores para así poder contribuir con su desarrollo personal.

“CERESOS”

- Proporcionar el servicio de educación básica al interior de los centros de Readaptación Social del Estado con el fin de contribuir en la rehabilitación y reincorporación a la sociedad de los internos.

“ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL” (OSC)

- Sensibilizar a la comunidad empresarial para que sus trabajadores en rezago educativo tengan la oportunidad de iniciar o continuar sus estudios de educación básica contribuyendo así al desarrollo del sector empresarial sonoreense

BENEFICIO Ó IMPACTO El Instituto para este 2015 de la población objetivo de 15 años y más, incorporaremos un total de 68,768 jóvenes y adultos buscando lograr que 48,692 usuarios concluyan uno de los tres niveles educativos en los diferentes proyectos que conforma el Mevyt, como muestra el siguiente cuadro; además buscaremos que 5,665 se alfabeticen en el módulo de “La Palabra

Proyecto	GLOBAL	
	ADULTOS REGISTRADOS	UCN
Atención a la Demanda	63,885	45,606
Organizaciones de la Sociedad Civil	53	37
Buen Juez	532	433
Progresá	1,846	1,074
CONeYT	1,261	649
Jornaleros	1002	740
Indígena		
Atención a Grupos Especiales 10-14	189	153
Plazas Comunitarias	18,478	14,208
TOTAL	68,768	48,692

METAS CUANTITATIVAS 2015

Para el 2015 el ISEA tiene las siguientes metas por nivel educativo que atenderá y deberá cumplir según cuadro representativo:

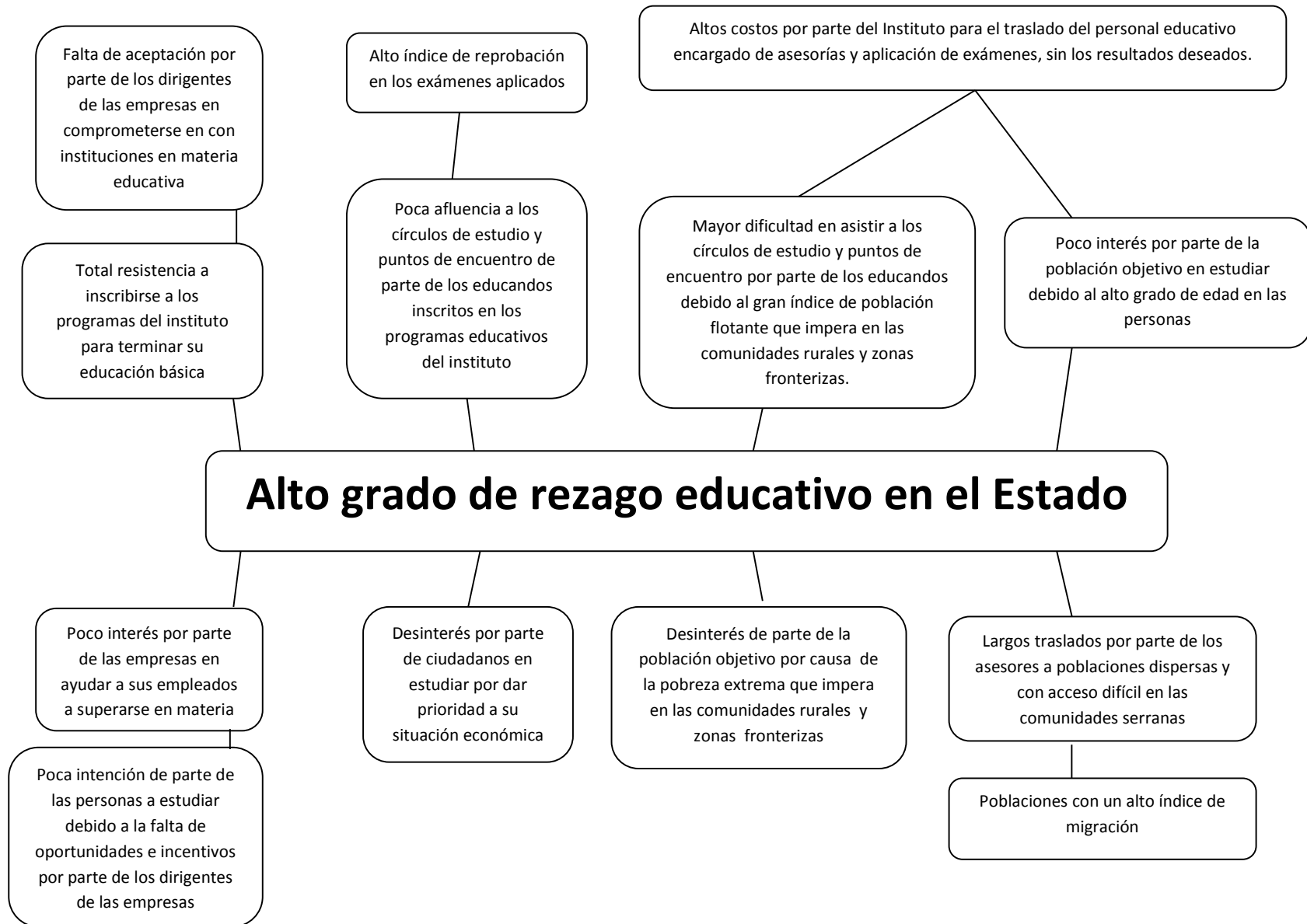
Nivel	META por NIVEL	
	ADULTOS REGISTRADOS	UCN
Inicial	9,594	2,832
Intermedio	20,116	15,590
Avanzado	39,058	30,270
Total	68,768	48,692

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

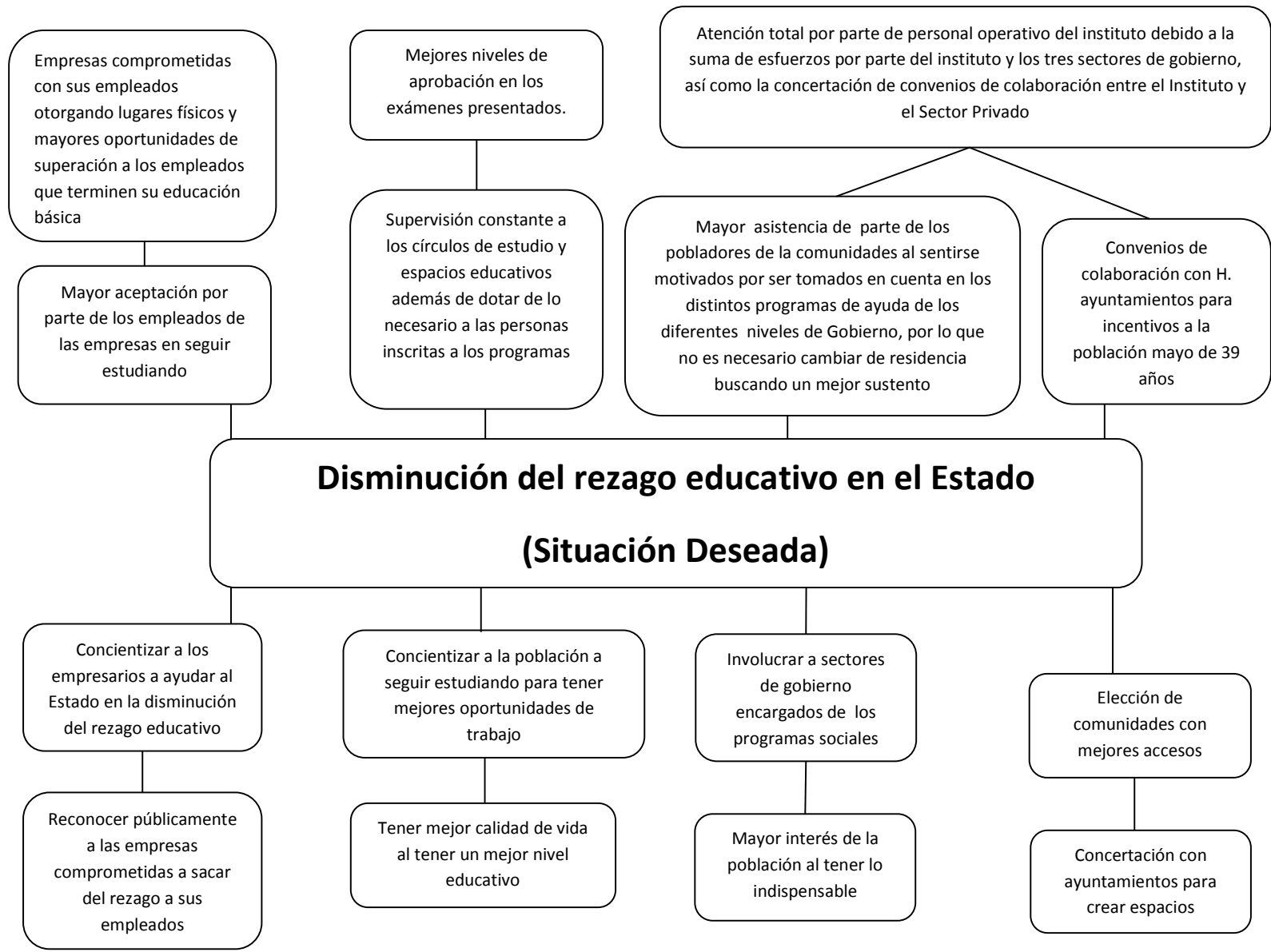
1.- Cuadro de Involucrados

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
Asesores, Promotores, orientador educativo 10-14, apoyo técnico y aplicadores (Figuras Solidarias)	Ingresos adicionales como fuente alternativa o adicional.	Poco interés para asistir a los procesos de capacitación	Talleres de los ejes básicos del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo, seguido de una valoración para medir el grado de aprendizaje nuestros asesores y orientadores.
	Desarrollar su vocación por la Educación hacia los grupos marginados	Falta de preparación para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte de asesores y orientadores.	
Sector Privado	Ser una empresa comprometida en combatir el rezago educativo	Algunas empresas tienen problemas con los horarios de los empleados para el estudio	Convenios de colaboración por la educación así como la prestación de espacios físicos para los beneficiados
Organizaciones de la Sociedad Civil	Ayudar a las personas a superarse en materia de educación	La necesidad de las personas en pobreza extrema en dar prioridad a lo económico	Convenios de colaboración por la educación así como la prestación de espacios físicos para los beneficiados
Población de 15 años y más en condición de rezago educativo	Obtener su certificado de educación secundaria para superarse y poder lograr una mejor calidad de vida	Poco interés en asistir a las asesorías	Contar con un sistema para la vida y el trabajo implantado por INEA, el uso de las tecnologías en las plazas comunitarias para estudiar en línea para las zonas de difícil acceso y comunidades lejanas, todos estos beneficios de manera gratuita.
		Población flotante por la alta migración en áreas rurales y franja fronteriza	
		Lejanía de los círculos de estudio en áreas rurales y serranas	
		Falta de recursos para el traslado a los círculos de estudio	

2.- Árbol de Problemas 2015



3.- Árbol de Objetivos 2015



MATRIZ DEL MARCO LOGICO

FIN

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de Verificación	Supuestos
F1. Contribuir a disminuir las desigualdades sociales de las personas en condición de rezago educativo en el Estado de Sonora, logrando en ellas una superación en su formación educativa.	F1.1. Contribución de los programas que maneja el Instituto en la disminución del rezago educativo	Variación de los porcentajes en el rezago educativo debido a los resultados obtenidos de los programas del Instituto	(Rezago educativo estimado al final del período si no existieran los programas del INEA) – (Estimación anual del INEA de población en rezago educativo)	S.A.S.A. Estimación anual de población en rezago educativo del INEA	Que la SEC, no permita que se incorpore más del 1% anual de la población de 15 años al rezago educativo

PROPÓSITO

Propósito General	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de Verificación	Supuestos
<p>PG1. Población objetivo : Personas de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye su educación básica</p>	<p>PG1.1. Impacto al rezago educativo</p>	<p>Porcentaje de personas que concluyen la secundaria con respecto a las personas de 15 años y más que se encuentran en condición de rezago educativo</p>	<p>(Total de educandos atendidos que terminan la secundaria en el año) / (total de personas de 15 años y más que se encuentran en rezago educativo)*100</p>	<p>S.A.S.A. Estimación anual de INEA con respecto a la población en rezago educativo</p>	<p>Interés de las personas por superarse en el ámbito educativo</p>

COMPONENTES

Componente 1	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de Verificación	Supuestos
C1. Servicios otorgados en alfabetización, primaria y secundaria a la población de 15 años y más que se encuentran en rezago educativo en el Estado de Sonora.	C1.1. Personas que concluyen algún un nivel educativo.	Porcentaje de Eficiencia terminal con respecto al universo de personas atendidas por el Instituto.	$\frac{\text{(Número de personas que concluyen algún nivel educativo)}}{\text{(Número de personas atendidas en el año)}} * 100$	S.A.S.A.	Interés de las personas para terminar su educación básica

ACTIVIDADES

Componente 1	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de Verificación	Supuestos
A1 Servicios Educativos prestados en base a las necesidades	A1.1. Módulos entregados a los educandos atendidos	Porcentaje de módulos entregados a educandos activos	$(\text{Total de módulos entregados a educandos activos}) / (\text{Educandos activos registrados en SASA}) * 100$	S.A.S.A.	La correcta verificación y distribución por parte de las Coordinaciones de Zona
	A1.2. Exámenes acreditados	Porcentaje de exámenes acreditados con respecto a los exámenes presentados	$(\text{total de exámenes acreditados}) / (\text{total de exámenes presentados}) * 100$	S.A.S.A.	Interés de las personas en estudiar para la aprobación de los exámenes
	A1.3. Certificados entregados	Porcentaje de certificados entregados con respecto al total de personas en conclusión de nivel	$(\text{Certificados entregados}) / (\text{total de personas en conclusión de nivel}) * 100$	S.A.S.A.	Salvo en algunos lugares donde existe un alto índice de población flotante, las personas no cambian de residencia.
	A1.4. Asesores con Formación	Porcentaje de asesores formados o actualizados con relación al total de asesores registrados en SASA	$(\text{Total de asesores formados o actualizados}) / (\text{total de asesores registrados en SASA}) * 100$	Registro Automatizado de formación (RAF)	El 80% de los asesores participan en la formación