

**INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN  
PARA LOS ADULTOS**

**PROGRAMA ANUAL 2016**

## I PLANEACIÓN

Somos un Instituto creado para la impartición de la educación básica para los adultos en el Estado de Sonora, comprometidos a promover, organizar e impartir la educación básica a adultos mayores de 15 años y con la finalidad de hacer conciencia sobre la población para acabar con el rezago educativo en el Estado.

### MISIÓN:

Proporcionar los servicios de educación básica a personas de 15 años ó más que se encuentran en rezago educativo y además educación media superior a la población en general, contribuyendo así al desarrollo de los Sonorenses.

### VISIÓN:

Queremos ser una Institución Líder en la educación de las personas jóvenes y adultas, comprometida con la calidad en el servicio.

### OBJETIVOS:

En el ISEA, nuestros objetivos prioritarios es facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona, en la operación de los servicios de educación para los adultos, revirtiendo con ella la tendencia del rezago educativo en el Estado, ofreciendo también el acceso a las nuevas tecnologías en información y comunicación, basados en los proyectos estratégicos estatales y nacionales.

### DIAGNÓSTICO:

Al finalizar el año 2014, el Instituto registro un total de 525,822 personas que se encuentran en rezago educativo a nivel estatal. Registrando un 25.0% en relación a la población total de 15 años y más, misma que asciende a 2,103,064 indicados en el siguiente cuadro:

**Rezago Educativo al 31 de Diciembre de 2014**

Año	Población mayor de 15 años	Alfabetización	Índice en %*	Primaria	Índice en %*	Secundaria	Índice en %*	Total	Total %
2015	2,141,795	42,142	2.0	179,902	8.4	323,949	15.1	545,993	25.5

\*Índice del Rezago Educativo como porcentaje de las personas mayores de 15 años.  
FUENTE: INEA. INEGI- Censo de población y vivienda 2010

El Instituto en los últimos 6 años, ha logrado resultados significativos en relación a los usuarios que concluyeron su nivel, en educaciones básicas a nivel estatal, mismas que influyeron directamente a la disminución gradual del rezago educativo, como muestra el siguiente cuadro:

<b>Año</b>	<b>Alfabetización</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secundaria</b>	<b>Total</b>
<b>2010</b>	1,781	11,706	21,618	<b>35,105</b>
<b>2011</b>	3,018	12,576	23,866	<b>39,460</b>
<b>2012</b>	2,902	13,531	28,626	<b>45,059</b>
<b>2013</b>	2,902	13,861	24,388	<b>45,210</b>
<b>2014</b>	4,242	14,657	28,759	<b>47,658</b>
<b>2015</b>	7,526	13,478	25,244	<b>46,248</b>

#### **METAS CUALITATIVAS:**

- Impulsar proyectos operativos, que beneficien los programas y servicios educativos que ofrece el ISEA en las diferentes instancias del sector público, privado y social

## **II PROGRAMACIÓN**

Dentro del Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Sonora, la Secretaría de Educación y Cultura se encuentra dentro del Eje rector 3, que tiene como propósito final lograr un “SONORA EDUCADO”, basado en dos estrategias torales de donde se derivan 22 objetivos estratégicos, que incorporan a todas las instancias de la Secretaria de Educación y Cultura, Organismos descentralizados y desconcentrados y su estructura se sustenta a la orientación del logro de las metas compromiso 2009-2015.

El ISEA está participando en dos objetivos estratégicos:

- EDUCAR PARA COMPETIR
- ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO

En el Objetivo “EDUCAR PARA COMPETIR”, tiene como prioridad para el 2014 ofrecer una educación que responda a las necesidades del desarrollo y generar en las personas, valores y actitudes que propicien convivencia armónica en los distintos ámbitos de la vida.

En el Objetivo “ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO”, promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida y el trabajo, que ayude a todos los Sonorenses a saber hacer y saber ser, para contar con un mejor nivel de vida. El ISEA, como responsable directo está cumpliendo con su objetivo a través de los Proyectos Estratégicos Institucionales del INEA.

### **OBJETIVOS:**

#### “CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO 2014-2018”

Convocatoria de gran movilización social que permita consolidar un ejército de más de un millón de voluntarios entre alfabetizadores, asesores educativos, enlaces docentes, promotores, aplicadores de exámenes, etc. a fin de cumplir con las recomendaciones internacionales y reducir el índice de personas que no saben leer y escribir a 3.4% para 2018, con lo que podemos ser declarados un país libre de analfabetismo, En Sonora contamos únicamente con el 2.0% de nuestra población mayor de 15 años en situación de analfabetismo.

Para este 2016 en la “Campaña nacional de alfabetización y abatimiento del rezago educativo 2014-2018” trabajaremos en los siguientes proyectos estratégicos:

### **PROYECTOS:**

1. Atención a la Demanda
2. Plazas Comunitarias
3. PROGRESA
4. Organizaciones de la Sociedad Civil
5. Jornaleros Agrícolas Migrantes
6. CONEVyT
7. Buen Juez
8. Ceresos
9. Programa Especial de Certificación (PEC)

#### “PLAZAS COMUNITARIAS”

- Ofrecer prioritariamente a las personas jóvenes y adultas que no han concluido su educación básica y a la población el general, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para terminar su educación básica y desarrollar competencias laborales y sociales, así como para fines culturales y recreativos.

#### “PROGRESA”

- Lograr que los beneficiarios del Programa de Prospera, en condición de rezago educativo tengan la facilidad si así lo desean, de alfabetizarse y acreditar su educación básica al tiempo que adquieren los conocimientos fundamentales para el auto cuidado de su salud.

#### “JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES”

- Ofrecer los servicios de educación básica a todo jornalero agrícola que ingrese al estado de Sonora y desee iniciar o continuar sus estudios educativos contribuyendo así al desarrollo del sector rural.

#### “CONEVYT”

- Sensibilizar a la comunidad empresarial para que sus trabajadores en rezago educativo tengan la oportunidad de iniciar o continuar sus estudios de educación básica contribuyendo así al desarrollo del sector empresarial sonorense.

#### “BUEN JUEZ”

- Concientizar a los responsables de las dependencias gubernamentales, de los tres niveles de gobierno, sobre la importancia de abatir el rezago educativo de sus trabajadores para así poder contribuir con su desarrollo personal.

#### “CERESOS”

- Proporcionar el servicio de educación básica al interior de los centros de Readaptación Social del Estado con el fin de contribuir en la rehabilitación y reincorporación a la sociedad de los internos.

#### “ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL” (OSC)

- Sensibilizar a la comunidad empresarial para que sus trabajadores en rezago educativo tengan la oportunidad de iniciar o continuar sus estudios de educación básica contribuyendo así al desarrollo del sector empresarial sonorense.

### “PROGRAMA ESPECIAL DE CERTIFICACIÓN”

- La etapa inicial del PEC inicia en el mes de marzo y concluye el primero de octubre próximo, mismo que a través de las Tecnologías de Información y Comunicación es posible darle seguimiento en tiempo real al número de personas de 15 años o más que presentan la evaluación diagnóstica que les permita certificar primaria o secundaria. Sus contenidos están basados en saberes de la población objetivo, que equivalen a primaria o secundaria, esta nueva estrategia se sostiene con la triple alianza entre las secretarías de Educación, del Trabajo y de Desarrollo Social, con las que participan en coordinación empresarios, y sindicatos y 15 instituciones públicas más.

**BENEFICIO o IMPACTO** El Instituto para este 2016 de la población objetivo de 15 años y más, incorporaremos un total de jóvenes y adultos, buscando lograr que usuarios concluyan uno de los tres niveles educativos en los diferentes proyectos que conforma el Mevyt, como muestra el siguiente cuadro; además buscaremos que 40,250 se alfabeticen 5,670 en el módulo de “La Palabra”

Proyecto	GLOBAL	
	ADULTOS INCORPORADOS	UCN
Atención a la Demanda	44,861	31,280
Organizaciones de la Sociedad Civil	88	60
Buen Juez	106	90
PROSPERA	1,517	1,208
CONeYT	462	377
Jornaleros	905	680
Indígena	0	0
Atención a Grupos Especiales 10-14	187	135
Programa Especial de Certificación (PEC)	0	6,420
Plazas Comunitarias	14,275	9693
<b>TOTAL</b>	<b>48,126</b>	<b>40,250</b>
<b>ALFABETIZACIÓN Alfa “La Palabra”</b>	<b>8,733</b>	<b>5,670</b>

## **METAS CUANTITATIVAS 2016**

Para este 2016 el ISEA tiene las siguientes metas por nivel educativo que atenderá y deberá cumplir según el siguiente cuadro representativo

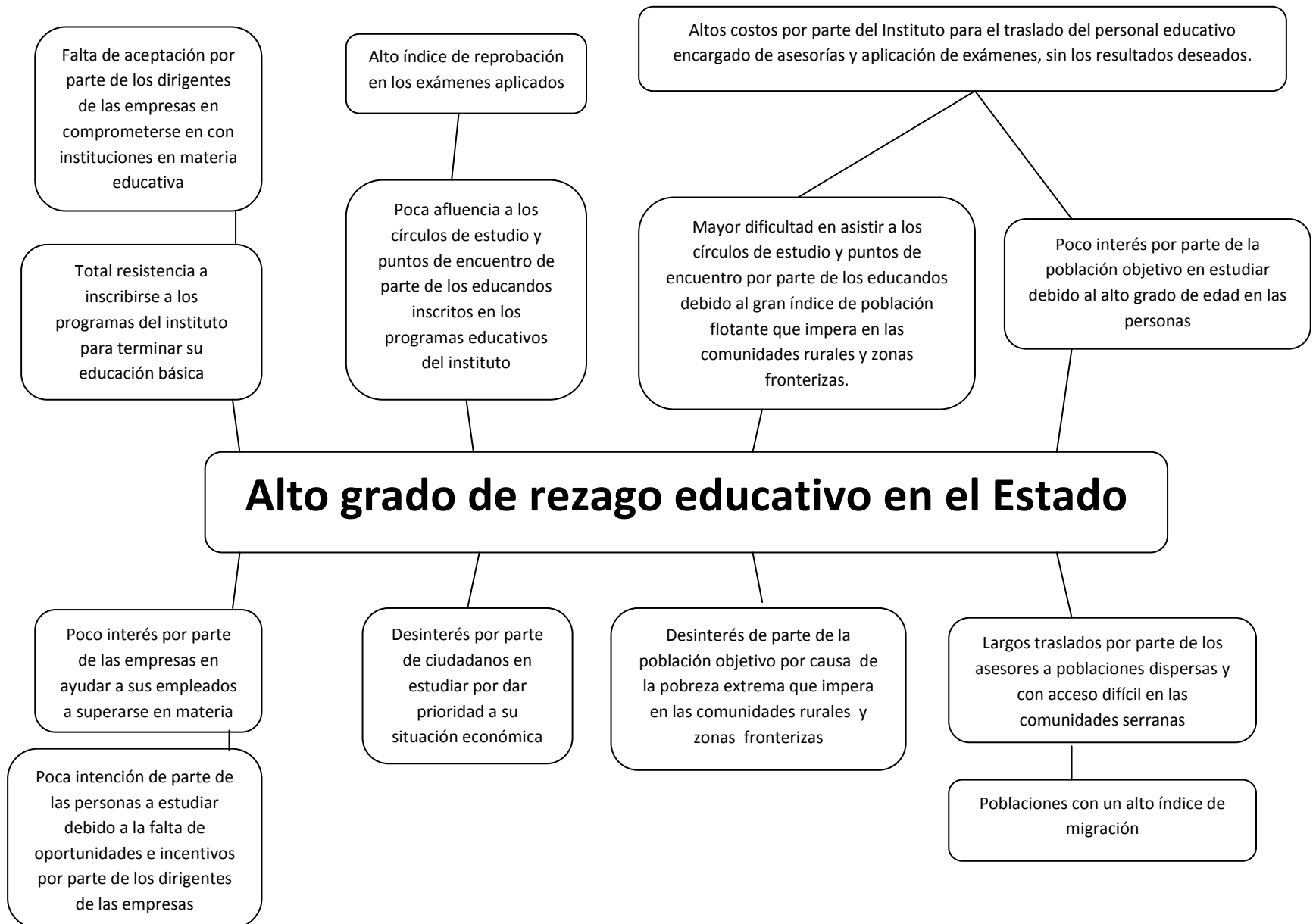
<b>NIVEL</b>	<b>METAS POR NIVEL</b>	
	<b>ADULTOS INCORPORADOS</b>	<b>U C E + U C N</b>
<b>Alfabetización “La Palabra”</b>	<b>8,733</b>	<b>5,670</b>
<b>Inicial</b>	<b>3,547</b>	<b>4,820</b>
<b>Intermedio</b>	<b>14,489</b>	<b>11,421</b>
<b>Avanzado</b>	<b>29,142</b>	<b>24,009</b>
	<b>55,911</b>	<b>45,920</b>

# MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

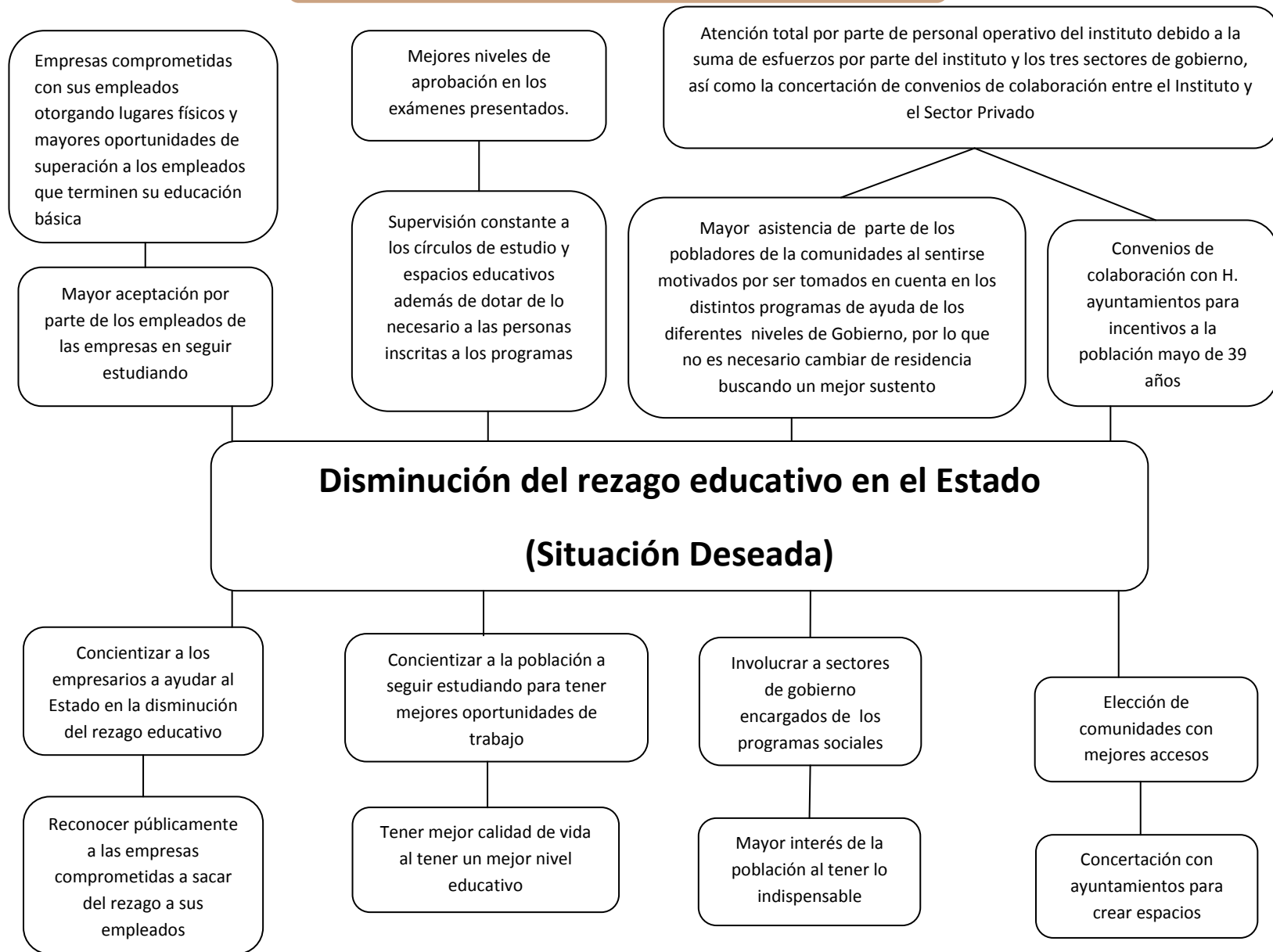
GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
<b>Asesores, Promotores, orientador educativo 10-14, apoyo técnico y aplicadores (Figuras Solidarias)</b>	Ingresos adicionales como fuente alternativa o adicional. Desarrollar su vocación por la Educación hacia los grupos marginados	Poco interés para asistir a los procesos de capacitación Falta de preparación para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte de asesores y orientadores.	Talleres de los ejes básicos del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo, seguido de una valoración para medir el grado de aprendizaje nuestros asesores y orientadores.
<b>Sector Privado</b>	Ser una empresa comprometida en combatir el rezago educativo	Algunas empresas tienen problemas con los horarios de los empleados para el estudio	Convenios de colaboración por la educación así como la prestación de espacios físicos para los beneficiados
<b>Organizaciones de la Sociedad Civil</b>	Ayudar a las personas a superarse en materia de educación	La necesidad de las personas en pobreza extrema en dar prioridad a lo económico	Convenios de colaboración por la educación así como la prestación de espacios físicos para los beneficiados
<b>Población de 15 años y más en condición de rezago educativo</b>	Obtener su certificado de educación secundaria para superarse y poder lograr una mejor calidad de vida	Poco interés en asistir a las asesorías Población flotante por la alta migración en áreas rurales y franja fronteriza Lejanía de los círculos de estudio en áreas rurales y serranas Falta de recursos para el traslado a los círculos de estudio	Contar con un sistema para la vida y el trabajo implantado por INEA, el uso de las tecnologías en las plazas comunitarias para estudiar en línea para las zonas de difícil acceso y comunidades lejanas, todos estos beneficios de manera gratuita.



## 2.- Árbol de Problemas 2016



### 3.- Árbol de Objetivos 2016



# MATRIZ DEL MARCO LOGICO

## FIN

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de Verificación	Supuestos
<b>F1. Contribuir a disminuir las desigualdades sociales de las personas en condición de rezago educativo en el Estado de Sonora, logrando en ellas una superación en su formación educativa.</b>	<b>F1.1.</b> Contribución de los programas que maneja el Instituto en la disminución del rezago educativo	Variación de los porcentajes en el rezago educativo debido a los resultados obtenidos de los programas del Instituto	(Rezago educativo estimado al final del período si no existieran los programas del INEA) – (Estimación anual del INEA de población en rezago educativo)	S.A.S.A. Estimación anual de población en rezago educativo del INEA	Que la SEC, no permita que se incorpore más del 1% anual de la población de 15 años al rezago educativo

## PROPÓSITO

Propósito General	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de Verificación	Supuestos
<b>PG1. Población objetivo : Personas de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye su educación básica</b>	PG1.1. Impacto al rezago educativo	Porcentaje de personas que concluyen la secundaria con respecto a las personas de 15 años y más que se encuentran en condición de rezago educativo	(Total de educandos atendidos que terminan la secundaria en el año) / (total de personas de 15 años y más que se encuentran en rezago educativo)*100	S.A.S.A. Estimación anual de INEA con respecto a la población en rezago educativo	Interés de las personas por superarse en el ámbito educativo

## COMPONENTES

Componente 1	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de Verificación	Supuestos
<b>C1. Servicios otorgados en alfabetización, primaria y secundaria a la población de 15 años y más que se encuentran en rezago educativo en el Estado de Sonora.</b>	C1.1. Personas que concluyen algún un nivel educativo.	Porcentaje de Eficiencia terminal con respecto al universo de personas atendidas por el Instituto.	$\frac{\text{(Número de personas que concluyen algún nivel educativo)}}{\text{(Número de personas atendidas en el año)}} * 100$	S.A.S.A.	Interés de las personas para terminar su educación básica

## ACTIVIDADES

Componente 1	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de Verificación	Supuestos
<b>A1 Servicios Educativos prestados en base a las necesidades</b>	A1.1. Módulos entregados a los educandos atendidos	Porcentaje de módulos entregados a educandos activos	$(\text{Total de módulos entregados a educandos activos}) / (\text{Educandos activos registrados en SASA}) * 100$	S.A.S.A.	La correcta verificación y distribución por parte de las Coordinaciones de Zona
	A1.2. Exámenes acreditados	Porcentaje de exámenes acreditados con respecto a los exámenes presentados	$(\text{total de exámenes acreditados}) / (\text{total de exámenes presentados}) * 100$	S.A.S.A.	Interés de las personas en estudiar para la aprobación de los exámenes
	A1.3. Certificados entregados	Porcentaje de certificados entregados con respecto al total de personas en conclusión de nivel	$(\text{Certificados entregados}) / (\text{total de personas en conclusión de nivel}) * 100$	S.A.S.A.	Salvo en algunos lugares donde existe un alto índice de población flotante, las personas no cambian de residencia.
	A1.4. Asesores con Formación	Porcentaje de asesores formados o actualizados con relación al total de asesores registrados en SASA	$(\text{Total de asesores formados o actualizados}) / (\text{total de asesores registrados en SASA}) * 100$	Registro Automatizado de formación (RAF)	El 80% de los asesores participan en la formación