



SOBRE LA SITUACIÓN ECONÓMICA, LAS FINANZAS PÚBLICAS, LA DEUDA PÚBLICA Y LOS ACTIVOS DEL PATRIMONIO ESTATAL

2 0 0 9

EDUARDO BOURS CASTELO GOBERNADOR DEL ESTADO





SECRETARÍA DE EDUCACION Y CULTURA

A esta Dependencia le fue autorizado por el H. Congreso del Estado un monto de 11 mil 648 millones 749 mil 036 pesos como presupuesto para el ejercicio 2009. Al cierre del segundo trimestre presenta un total ejercido de 6,909 millones 382 mil 253 pesos, equivalentes 59.3 por ciento del total autorizado. Con estos recursos, las Unidades Responsables desarrollaron las actividades, que más adelante se detallan.

El Programa Operativo Anual 2009 y su Presupuesto, contempla 22 Unidades Administrativas, contenidas en el Reglamento Interior, en vigor a partir del día 12 de Junio de 2008.

Despacho del Secretario

Para el presente ejercicio y en apego al Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Estatal de Educación, se definieron una serie de metas vinculadas al diseño, conducción y regulación de las políticas educativas. Durante el período que se informa se realizaron una serie de actividades, visitas y reuniones, todas ellas encaminadas al logro de sus compromisos establecidos para este trimestre; a continuación se presenta el avance de estas, como sigue:

Coordinar los esfuerzos de las diferentes áreas que dependen del despacho del secretario.- El trabajo de esta Unidad ha sido permanente a través de acuerdos individuales que le permiten dar seguimiento a las gestiones de cada uno, en su área de responsabilidad. De igual manera, a través del sistema de gestión documental da seguimiento a la atención de asuntos recibidos y turnados para su atención, cumpliendo así al 100 por ciento con esta meta.

Evaluación del cumplimiento de metas de las unidades administrativas.- Se llevó a cabo la reunión programada en el trimestre para evaluar y dar seguimiento a las acciones y actividades institucionales realizadas por las Unidades Administrativas de la dependencia, en el primer trimestre del año en curso.

Dar seguimiento a las reuniones del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU).- El 27 de abril se realizó la Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas en la ciudad de México, reunión en la cual se abordó la

estrategia nacional de las medidas de higiene y salud ante la epidemia de la Influenza AH1N1.

Elaborar acuerdos con las secciones sindicales.- Para dar cumplimiento a este compromiso, durante el segundo trimestre se concretaron los siguientes compromisos.

- Acta de Instalación de la Comisión Mixta Estatal de Cambios SEC-Sección 28 del SNTE en el Estado de Sonora 2009-2010, signada el 20 de abril de 2009. El objetivo de la instalación de esta Comisión Mixta SEC- SNTE a través de un acta, es el de operar los cambios de adscripción del personal federalizado en el Estado, en función de los derechos laborales que los trabajadores de este subsistema tienen de acuerdo a normatividad.
- Además de regular el proceso de cambios de adscripción, se encarga de poner a consideración de la autoridad competente de la SEC, las vacantes que se originarán y que deberán ser ocupadas en primera instancia por trabajadores que tengan derecho a cambios de adscripción o por personal de nuevo ingreso.
- Circular de cambios de adscripción SEC-Sección 54 del SNTE, signada el 29 de mayo de 2009. Tiene como propósito establecer y regular el proceso de cambios de adscripción de trabajadores de la educación del subsistema estatal, de acuerdo a los derechos escalafonarios que cada trabajador ha logrado acumular.
- Igual que en el subsistema federalizado se instala una Comisión Mixta SEC-SNTE, que se encarga de validar y dar procedencia o no a las solicitudes de cambio de adscripción de los trabajadores de control estatal.
- Calendario Escolar 2009-2010, signado el 17 de junio de 2009. A través de la Comisión Mixta SEC-SNTE se analiza y se acuerda la propuesta más viable sobre la cual se regirán todas las actividades educativas durante el ciclo escolar, donde se programan actividades preferentemente educativas.
- También se establecen actividades relacionadas con derechos laborales de los trabajadores de la educación, como son vacaciones, días de asueto, días festivos, entre otros aspectos.

Fomentar valores educativos, cívicos y culturales.- Durante el trimestre se cumplió con el compromiso, inclusive se participó en quince eventos más de los programados.

Atención a la ciudadanía.- Dentro del mes de mayo se realizaron los festejos del día del maestro, se tuvo la Ceremonia de Entrega de Estímulos a Maestros con 20, 30 y 40 años de servicio en una ceremonia presidida por el C. Gobernador del Estado.

Dentro de la última semana de mayo y la primera de junio se realizó por parte de la Empresa Certificadora American Trust Register, S.C., la auditoria de re certificación de la Secretaría de Educación y Cultura, ahora bajo la norma ISO 9001:2008, siendo esta la primera dependencia gubernamental que obtiene este reconocimiento a nivel nacional.

Unidad de Asuntos Jurídicos

Como apoyo al titular de la dependencia en la coordinación de la política educativa, esta Unidad se fijó como objetivo el asegurar la estabilidad jurídica de la dependencia atendiendo las necesidades de esta índole, y para lograrlo estableció tres metas: Proporcionar asesoría interna; intervenir y asesorar a las unidades administrativas en procedimientos jurisdiccionales y elaborar proyectos relacionados con la normatividad educativa.

Las dos primeras metas se cumplieron al 100 por ciento, sin embargo en lo que se refiere a los proyectos, ante la necesidad y conveniencia para la dependencia se tomó la decisión de elaborar tres adicionales a los programados:

- Se participó en la creación de la "Ley que Declara Día de la Protección Civil en el Estado de Sonora el 5 de Junio, de Cada Año", que se sometió a la consideración del H. Congreso del Estado.
- Se elaboró el proyecto del Reglamento de la Ley de Seguridad Escolar para el Estado de Sonora, en consenso con las áreas operativas competentes.
- En conjunto con las unidades administrativas competentes se trabajó en la realización del proyecto del Reglamento de la Ley de Profesiones del Estado de Sonora.

Entre las actividades más importantes además de las incluidas en el cumplimiento de las metas, destaca la realización de acuerdos laborales con trabajadores que han demandado a la dependencia, evitando así gastos adicionales a la Dependencia.

Unidad de Enlace de Comunicación Social

Después de la última modificación al Reglamento Interior de esta dependencia publicada el día 12 de Junio de 2008, el área de Comunicación Social se extrae del Despacho del Secretario para convertirse en la *Unidad de Enlace de Comunicación Social*, resultando adscrita al Despacho del C. Secretario.

Como responsable de brindar apoyos a la educación vía la producción de materiales editoriales esta Unidad programó para este año tres metas, sobre las que reporta su avance durante el período que se informa:

Editar, producir y distribuir materiales impresos.- La producción de materiales impresos durante el trimestre, cubrió su propósito de mantener informada a la estructura educativa de la entidad, al producir 83,000 ejemplares del periódico *Enlace* en cuatro ediciones regulares de 20,000 ejemplares cada una y una edición especial de 3,000 tantos con motivo de la conmemoración del día del maestro.

Por otro lado la producción de materiales impresos que se contempló en cantidad de 20,000 durante el mes de junio, se redujo a 12,500 toda vez que bajó la promoción de obra educativa en particular y de gobierno en general, en virtud de la entrada en vigor de la Ley Electoral, con motivo del proceso de elección 2009 realizado en la entidad.

Realizar campañas institucionales.- En coordinación con la Secretaría Técnica del Ejecutivo Estatal se acordó y realizó la imagen institucional para la conmemoración del día del maestro, consistente en lonas, mamparas, materiales impresos para difusión, programas de mano, reconocimientos, entre otros, como habitualmente se acostumbra y sólo se restringió la realización de spots promocionales de radio y televisión en virtud de las restricciones por el inicio del periodo de campaña electoral.

Se realizó además un proceso concientizador sobre la importancia del ahorro energético en los planteles y en los hogares de los alumnos, el cual se trabajó mediante circulares dirigidas a la estructura educativa, la cual culminó con la autorización de un presupuesto extraordinario por parte del H. Congreso del Estado para la compra de subestaciones y aparatos de refrigeración para planteles escolares.

Elaborar boletines de prensa.- El mes de abril se generaron tres boletines de prensa adicionales a la meta establecida en virtud de comunicados derivados de la contingencia por la Influenza AH1N1.

Durante el mes de mayo se redujo la publicación de boletines a sólo 13 de 15 programados, toda vez que bajó la actividad del sector educativo durante casi 2 semanas que por instrucción oficial se generó a nivel nacional para el control preventivo de casos del virus del la Influenza AH1N1.

Durante junio se ofreció cobertura informativa a 17 eventos de 15 programados, debido principalmente a las actividades del cierre del ejercicio del ciclo escolar en diversas dependencias y organismos educativos.

Subsecretaria de Educación Básica

Adscritas a esta Subsecretaría están las siguientes Unidades Administrativas:

- Dirección General de Educación Elemental.
- Dirección General de Educación Primaria.
- Dirección General de Educación Secundaria.
- Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar.
- Dirección General de Tecnología Educativa.

Esta Unidad es la responsable de planear y conducir los servicios de educación básica, para lo que ha establecido tres líneas de acción para este 2009; Coordinar los servicios de Educación Básica, Coordinar la operación del Programa de Lectura y Coordinar el Programa Escuelas de Calidad. Enseguida se describen las metas y sus avances durante el presente trimestre:

Realizar reuniones con Directivos de Área, Supervisores y Jefes de Sector.- De acuerdo a la programación, se realizó la reunión de evaluación de fin de ciclo escolar 2008-2009 con los 395 jefes de sector y supervisores de educación básica. En el marco de esta reunión, se realizó la entrega de mobiliario a la estructura educativa.

Realizar visitas regionales de acompañamiento a las escuelas y zonas escolares.-Dando cumplimiento al 100 por ciento de lo programado en esta meta, la Subsecretaría de Educación Básica realizó 1 visita de acompañamiento a escuelas de la región de San Luis Río Colorado, Puerto Peñasco y Caborca para dar seguimiento al Programa Mochila Digital, a los Centros Comunitarios de Aprendizaje, a la Reforma de Educación Primaria y al Programa de Fortalecimiento a la Seguridad Escolar en Secundaria.

Realizar acciones de capacitación, difusión y promoción de la lectura.- Dentro del marco del Programa Estatal de Lectura se realizaron las 9 acciones de capacitación y difusión programadas, dirigidas a promover los hábitos de lectura y escritura en alumnos, docentes y padres de familia: 4 artículos en el periódico Enlace; 4 Cursos Taller con el tema de Formación de Lectores y Escritores en Educación Básica y 1 Curso sobre el uso de acervos de bibliotecas escolares y de aula.

Realizar acciones de difusión y capacitación del programa escuelas de calidad.-Como se programó para este trimestre, se realizaron las 4 acciones de capacitación y difusión en el marco del Programa Escuelas de Calidad.

Dirección General de Educación Elemental

Para el desarrollo de las funciones propias de esta Dirección General se definieron cuatro Líneas de Acción para este ejercicio: coordinar los servicios de educación elemental, servicios de preescolar general, servicios de educación inicial y servicios de educación especial.

En éstas se incluyen una serie de actividades para el cumplimiento de las metas, como sigue:

Realizar visitas de acompañamiento.- De acuerdo a la programación, se llevaron a cabo 3 visitas de acompañamiento a Escuelas de Educación Especial para el seguimiento de los programas que allí se operan, en el marco del Programa de Integración Educativa.

Realizar eventos de capacitación.- Se realizaron 2 eventos de capacitación de los 3 programados, ya que uno se suspendió por la contingencia nacional de la Influenza. Se llevó a cabo el curso propedéutico para la aplicación del CENEVAL con poco más

de 200 educadoras participantes y la reunión de capacitación en el marco de la Reforma de Educación Preescolar.

Realizar reuniones con la estructura educativa.- cumpliendo con este compromiso se realizaron las 3 reuniones programadas con la estructura educativa.

Realizar acciones dentro del programa de integración educativa.- Se llevaron a cabo las 3 acciones programadas; cumpliendo al 100 por ciento con la meta.

Dirección General de Educación Primaria

Para el desarrollo de las funciones propias de esta Dirección General se definieron dos Líneas de Acción para este ejercicio: Coordinar los servicios de educación primaria y servicios de educación primaria.

En éstas se incluye una serie de actividades encaminadas al cumplimiento de las metas:

Realizar eventos de capacitación y actualización a personal docente.- Se llevaron a cabo dos acciones de capacitación; un evento consistente en la generalización de la capacitación regional correspondiente al quinto bloque del nuevo programas de estudio con la participación de los 200 integrantes del Equipo Estatal, que se integra con personal de la estructura educativa jefes de sector, supervisores y asesores técnicos de zona e integrantes de las mesas técnicas de primaria general e indígena.

Asimismo, se realizó la capacitación a asesores técnicos sobre el modelo de formación de lectores y escritores para segundo ciclo de primaria.

El evento adicional al programado se debe a la generalización de la reforma del nuevo programa de primaria, que ha hecho necesaria la implementación de diversas estrategias de capacitación para el personal docente y directivo de este nivel.

Realizar visitas de acompañamiento.- Se realizó la visita de acompañamiento programada, con la que se le dio seguimiento al nuevo programa de primaria y a la aplicación de la prueba Enlace.

Realizar reuniones con la estructura educativa.- Se llevó a cabo la reunión final de evaluación del ciclo escolar 2008-2009 con los 18 jefes de sector y 132 supervisores del nivel de primaria. En el seno de esta reunión se presentó el calendario escolar 2009-2010 y se realizó la entrega del mobiliario a la estructura educativa.

Realizar eventos académicos, cívicos y culturales.- Se realizaron los tres eventos de acuerdo a lo programado para este trimestre, destacando la etapa estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil y el evento de premiación del Concurso de Literatura Infantil Enriqueta de Parodi.

Dirección General de Educación Secundaria

Para el desarrollo de las funciones propias de esta Dirección General se definieron cinco Líneas de Acción para este ejercicio: Coordinar los servicios de educación secundaria, servicios de educación secundaria general, servicios de educación secundaria técnica, servicios de educación telesecundaria y servicios de educación física.

En éstas se incluye la realización de una serie de actividades para el cumplimiento de las metas, como sigue:

Realizar acciones de capacitación y fortalecimiento técnico.- Se llevaron a cabo las dos acciones programadas de capacitación y fortalecimiento técnico, relacionadas con el Programa de Seguridad Escolar en educación Secundaria en los municipios de San Luis Río Colorado, Puerto Peñasco y Caborca.

Realizar reuniones con la estructura educativa.- Se realizó una reunión con la estructura educativa, en esta ocasión, de la región noroeste del Estado, para la instalación del Programa Estatal de Seguridad Escolar.

Realizar acciones del programa de fortalecimiento de educación telesecundaria.- De acuerdo a la programación de esta unidad, se llevó a cabo una actividad de seguimiento al Programa de Fortalecimiento a la Educación Telesecundaria.

Dirección General de Tecnología Educativa

A través de la Dirección General de Tecnología Educativa, la Subsecretaría de Educación Básica asegura la promoción del uso de las nuevas tecnologías en educación, para lo que se establecieron en esta Unidad 10 metas en el año, de las que se reporta su avance para el segundo trimestre, como sigue:

Producir materiales educativos multimedia.- Se cumplió con la meta programada; durante el mes de abril se desarrolló el disco compacto educativo "Convivencia Escolar y Prevención de la Violencia" en este dispositivo dirigido a educación primaria y secundaria, en el cual se abordan aspectos como: La naturaleza de los cambios sociales que vivimos actualmente, los conflictos de identidad y la violencia en la escuela, entre otros.

Producir y distribuir materiales educativos para educación básica.- Como se programó para este periodo, se distribuyeron a través del área operativa los 1,800 ejemplares del CD Educativo "El arte de hablar" dirigido a escuelas primarias y secundarias con Aula de Medios.

Capacitación a distancia y en forma directa sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).- Durante el mes de mayo se desarrolló el curso de formación a facilitadores en donde se tuvo la asistencia de 7 participantes.

Dotar con material educativo multimedia a los centros comunitarios digitales.- Dando cumplimiento al 100 por ciento de este compromiso, se entregaron 500 materiales educativos para el servicio de los usuarios de Centros Comunitarios Digitales.

Impulsar el uso educativo de las tics en educación básica a través de reuniones regionales.- Se desarrollaron las 4 reuniones regionales programadas para promover el uso de las TIC en las comunidades escolares, tratando los temas relacionados con educación a distancia como Red Edusat, Centros Comunitarios Digitales y únete, con la participación de 43 integrantes de la estructura educativa y asesores técnico pedagógicos.

Conformar barras educativas con material televisivo nacional y regional.- De Abril a Junio se conformaron de acuerdo a lo programado las 91 barras educativas con las cuales se impacta a la comunidad educativa de todos los niveles y sociedad en general.

Implementar el proyecto de habilidades digitales para todos en escuelas secundarias con enciclomedia.- Se realizaron tres acciones de seguimiento para verificar el estado actual del Proyecto de "Habilidades Digitales para Todos":

Diseñar materiales de difusión para el impulso a los servicios educativos a distancia de la red Edusat.- De acuerdo a lo programado, se desarrollaron 21 promocionales para impulsar los Servicios Educativos a Distancia de la Red Edusat, los cuales fueron transmitidos por TV Educativo a través de Telemax e integrados a la página Web de Tecnología Educativa. Entre los temas que abordan las producciones promovidas se encuentran: el uso del audiovisual educativo, cultura y educación mediática, audiovisual educativo y convergencia tecnológica, proyecto Galileo, entre otros.

Dar seguimiento a la operación y mantenimiento de equipos de enciclomedia.- Se cumplió al 100 por ciento con la meta: se atendieron 21 reportes de fallas de los equipos de Enciclomedia de las fases ASA y MMS, los que quedaron plasmados en los tres informes elaborados en el trimestre. Así mismo se dio seguimiento a la gestión para la adquisición de componentes (Fase ASA) ante la Dirección General de Administración y Finanzas de esta Secretaría.

Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar

Esta Unidad estableció y determinó sus compromisos para brindar el apoyo a los niños en las escuelas públicas del estado, en el marco de dos líneas de acción, Coordinación de la Salud y Seguridad Escolar y Servicios de Seguridad Escolar, con 5 metas en total; 4 de ellas con compromiso este trimestre, sobre las que se informa el siguiente avance:

Atender alumnos de educación básica para detectar posibles alteraciones de oído, boca y otros.- Se atendieron los 600 alumnos programados dentro del programa de atención auditiva y bucal, a través del cual se promueve además la higiene personal.

Realizar asesorías en escuelas para prevención de daños y riesgos a la salud vinculados al entorno escolar.- A través del Programa *Ambientes Saludables*, se brindaron las 115 asesorías a un mismo número de escuelas de educación básica, atendiendo a 24,156 alumnos, de 65 escuelas y 835 docentes.

Realizar acciones de capacitación en escuelas sobre prácticas saludables y programa tutores solidarios.- Se realizaron 45 acciones de difusión e intervención dentro del *Programa De Buenas Prácticas y Tutores Solidarios*, cumpliéndose la meta programada. Se atendieron con estas acciones 27 escuelas, 99 docentes, 1,719 alumnos, 88 padres de familia y 17 contralores municipales.

Realizar acciones de difusión, promoción y gestión en materia de seguridad pública en planteles de educación básica.- Se implementaron las 70 acciones programadas en materia de seguridad pública en planteles de educación básica, destacando el Programa Estatal de Fortalecimiento a la Seguridad Escolar en Educación Secundaria, el Programa Abuelos Guardianes, así como el Programa Escuela Segura, con un impacto en poco más de 30,000 alumnos.

Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Dentro del marco de la Coordinación de la Política Educativa del Sector Público, esta Unidad es la responsable de Impulsar la Gestión Educativa Institucional de Calidad para los niveles Media Superior y Superior, así como de Coordinar el Marco Normativo y Operacional de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior y Media Superior (COEPES y CEPEMS), compromiso plasmado en dos Líneas de Acción, reportando el avance de sus metas para este periodo, como sigue:

Coordinar reuniones de trabajo con diversas instancias del área de influencia.- Se realizaron de acuerdo a lo programado las 34 reuniones durante el trimestre por parte de esta subsecretaría: 6 con unidades administrativas de la propia subsecretaría; 19 con órganos de gobierno de ODES; 3 con ODES de educación media superior y superior y 6 con el Secretario de Educación y Cultura para acuerdos.

En el presente trimestre se llevaron a cabo las reuniones de consejo o juntas directivas de: CESUES, COBACH, ISEA (2 reuniones), ISC, Biblioteca Pública Jesús Corral de Cd. Obregón, Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, CONALEP, CECYTES, ICATSON, UTN, IBEES, Radio Sonora, Instituto de Evaluación del Estado de Sonora, Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (2 reuniones), CETIS 128 de Nogales, ITESCA, UTSS, CONALEP, UTH, e Instituto Sonorense de Cultura.

La SEC preside las reuniones de los consejos, y participa en la toma de decisiones y es responsabilidad de la Institución correspondiente la agenda, elaborar la minuta de acuerdos, y el seguimiento de los mismos.

Elaborar y presentar informes de gestión institucional.- Para dar cumplimiento al 100 por ciento de su compromiso, en esta unidad se elaboraron nueve informes de gestión.

Dar seguimiento y evaluación a la agenda estratégica 2009.-Durante este período se llevó a cabo la evaluación mensual de la agenda estratégica correspondiente al 2do trimestre de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.

Dirección General de Educación Media Superior y Superior

Con el propósito de apoyar a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, a cargo de esta Unidad se programaron metas en dos principales Líneas de Acción, y para el período que se informa reporta un avance como sigue:

En el marco de su primera línea de acción "Impulso a la Gestión Educativa Institucional de Calidad", en la meta de "Participar en reuniones para evaluar el cumplimiento de las actividades institucionales", se programó la participación durante el presente trimestre en 4 reuniones y se dio cumplimiento al 100 por ciento del compromiso.

Realizar eventos de promoción de orientación educativa y reconocimiento a docentes de los niveles coordinados.- Se programaron y realizaron 3 eventos, destacando entre ellos el evento Exporienta 2009 en cinco sedes: Navojoa, Cd. Obregón, Nogales, San Luis Río Colorado y Hermosillo.

Coordinar el proceso de nuevo ingreso en las instituciones de educación media superior públicas.- Dando cumplimiento a este compromiso, el día 27 de mayo de 2009, se dio a conocer la publicación de la Convocatoria de nuevo ingreso a instituciones públicas de Educación Media Superior, la cual presenta el calendario único de actividades para el desarrollo del Proceso de Admisión 2009-2010 de los cerca de 42 mil egresados de secundaria.

Por segundo año consecutivo los aspirantes tuvieron la opción de registrarse en línea y gestionar la ficha a través de Internet, para tener derecho a examen de admisión, el cual se llevaría a cabo el 1 de julio del presente. Asimismo es importante destacar que se atendieron la totalidad de las solicitudes, garantizando un espacio para todo aquel que lo solicitó.

Apoyar y dar seguimiento en la gestión de recursos para los organismos de educación media superior y superior.- En el marco de la Convocatoria de Fondos de Apoyo para las Instituciones de Educación Superior Públicas, se entregó anteproyecto de inversión de Educación Superior a las autoridades del Gobierno Federal, el cual integra los proyectos de infraestructura para el año 2009 de ITSON, UNISON, CESUES, UNISIERRA, UTH, UTS, UTN, ITSPP, ITSC, ITESCA con la finalidad de mejorar la calidad del servicio educativo que ofrecen.

El segundo proyecto, con el propósito de garantizar el acceso, la permanencia y la calidad en la educación, se requiere, entre otras acciones, la de contar con más y mejores espacios educativos y dotarlos con los servicios y el equipamiento necesarios, por lo cual Sonora participa en el Programa de Infraestructura para Educación Media Superior 2009 con un Anteproyecto de Inversión que presentó ante la Secretaría de Educación Pública, el cual contempla las necesidades de infraestructura, ampliación de cobertura educativa e innovación educativa de los diferentes Subsistemas como: CECYTES, EMSAD, CONALEP, COBACH, ICATSON, DGETI, DGETA, DGCYTM y CECATI, cumpliendo así al 100 por ciento esta meta.

Coordinar encuentro académico que involucre a la comunidad educativa.- Para dar cumplimiento a esta meta, se llevó a cabo en sus etapas: plantel, regional y estatal; encuentros académicos y deportivos de los diferentes subsistemas, con la finalidad de reconocer el esfuerzo de los estudiantes y propiciar la convivencia entre los jóvenes sonorenses.

La segunda línea de acción "atender a usuarios de educación media superior y superior" incluye las siguientes tres metas:

Realizar equivalencias, revalidaciones y certificaciones escolares.- En esta meta se programaron para el presente trimestre 1,850 documentos y se realizaron 1,537. No se alcanzó el cumplimiento de la meta, debido a que la resolución de trámites de

revalidación y equivalencia, así como la autenticación de documentos escolares, está en función de la demanda del servicio.

Es importante aclarar que se atiende a la totalidad de solicitudes que se presentan ante esta Dirección General. Con estos trámites, los jóvenes tienen más oportunidad de movilidad entre instituciones pertenecientes al Sistema Educativo Nacional.

Dictaminar solicitudes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).- Se dictaminaron 7 de las 4 solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) programadas.

El incremento de solicitudes atendidas se debe a que este servicio está en función a la demanda del mismo y la programación se lleva a cabo basándose en proyecciones de años anteriores. Sin embargo, este incremento en el número de solicitudes atendidas resulta positivo, ya que representa un crecimiento y diversificación de la oferta educativa de nivel superior.

Supervisar instituciones que cuenten o soliciten (RVOE)).- Las visitas realizadas superaron con 19 a las 29 visitas programadas en virtud de que esta programación es solo para las visitas ordinarias; sin embargo, también deben realizarse visitas de inspección para las nuevas solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios que se presenten.

Dirección General de Intercambios y Asuntos Internacionales

Continuando con su labor fundamental, esta unidad proporcionó servicios de apoyo a la educación y tiene bajo su cargo el proceso relativo a la Coordinación de Intercambios Educativos y Asuntos Internacionales del que en este período reporta las actividades realizadas para el logro de sus metas como sigue:

Identificar y convenir programas de capacitación y formación de profesores de inglés en instituciones del extranjero.- Durante el mes de junio se llevó a cabo la capacitación en nuevas metodologías en la enseñanza del inglés para la Subdirectora y Coordinador Regional Noroeste del Programa de Inglés en Primaria en el programa Inter-American Partnership for Education 2009 en Dartmouth College en New Hampshire, Hannover, EUA, cumpliendo así con este compromiso al 100 por ciento.

Coordinar el instituto de educación Sonora-Arizona.- Para lograr el cumplimiento total de este compromiso, esta Unidad, de abril a junio dio el seguimiento programado a las cuatro líneas de acción, durante la reunión plenaria de las Comisiones Sonora-Arizona y Arizona-México. Se concluyeron 2 líneas de acción y se generaron 2 nuevas en el marco de la sección del comité de educación relacionadas con el fomento a la educación indígena y los programas educativos de salud.

Supervisar los intercambios del programa "manos a través de la frontera".- Tal y como se programó, se coordinaron 9 intercambios en este trimestre, entre Colegio ALERCE (Hermosillo) con Agua Caliente Elementary School; COBACH Villa de Seris con San Clemente High School y Grand Canyon School con CECYTES Santa Ana; Akimel Middle School con Secundaria #9 Manuel Robles Tovar de Esperanza; Instituto Regional de Guaymas con Maine Consolidated School, Lincoln International Studies con IMARC Hermosillo; Secundaria Técnica #17 de Huépac con Flowing Wells High School y Escuela Secundaría José Ma. Girón de Caborca con Cottonwood Middle School.

Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas

En su programación esta unidad definió tres líneas de acción e igual número de metas, sobre las que se informa el siguiente avance:

Atender a usuarios de educación básica.- Se brindó la atención a usuarios en ventanilla, se elaboraron duplicados de certificados de preescolar hasta secundaria y se revalidaron documentos de estudios de educación básica, alcanzando un total de 1560 en este período, es decir 40 menos de los programados, y 3,190 desde inicio de año. Esto en virtud de que la demanda superó las expectativas, resultando una variación de 90 servicios por encima de lo estimado para los primeros seis meses; lo cual resulta positivo ya que se contribuye en mejor grado a la continuidad académica de los alumnos de educación básica por el sistema educativo nacional.

Prestar servicio de registro profesional y asesorías.- Se alcanzó un total de 2,556 de los 3 mil 390 programados, esto en virtud de que la demanda durante este período fue menor a las expectativas.

Asesorar sobre registro, certificación profesional y profesionalización de sus miembros.- Para el logro de esta meta, se realizaron reuniones con asociaciones de profesionistas para invitarles a que adquieran el carácter de Colegio, registrándose ante la SEC. Se otorgó el registro a cuatro colegios de profesionistas - así como también la asesoría para que se conviertan en organismos certificadores de la profesión a la que representan.

En virtud de lo anterior se superó la meta con cuatro asesorías y se contribuye para aumentar el número de asociaciones legalmente constituidas y por lo tanto profesionistas con oportunidad de contar con educación continua de calidad y llegar a la certificación profesional.

Entre las asesorías brindadas destacan las ofrecidas a alumnos de último semestre de UVM para la conformación de una asociación civil de licenciados en comercio internacional, así como la visita a los colegios del área de la construcción del sur del Estado con el propósito de promover un programa de profesionalización y de certificación profesional.

Cabe aclarar que esta meta no se programó originalmente, siendo incorporada al Programa Anual a partir del informe del primer trimestre del año.

Dirección General de Vinculación y Participación Social

Conscientes de la importancia de mantener estrechamente vinculados al sector educativo con la sociedad y la participación de ésta última en las decisiones del manejo de la educación en el estado, esta unidad se comprometió a través de sus tres líneas de acción a dar cumplimiento a sus ocho metas, de las que informa un avance durante este trimestre. Al amparo de su primera Línea de Acción, *fomentar la vinculación y promover la participación social en la educación* tenemos:

Dar seguimiento a las incidencias de manifestaciones de organismos auxiliares de la educación.- De acuerdo a la programación se atendieron durante el trimestre 6 incidencias, donde intervienen los Organismos Auxiliares de la Educación, los cuales se manifiestan de diferentes maneras de acuerdo a su naturaleza. Una vez detectado el problema se canalizan a las áreas correspondientes con el fin de que sean resueltas sus demandas a la brevedad.

Con su atención se logra que se resuelvan el menor tiempo posible, evitando que éstas se conviertan en agendas de riesgo.

Cabe aclarar que el avance de esta meta en el primer trimestre se incluyó el informe correspondiente (EVT-02), pero con la denominación errónea "Participar en Conformar Organismos Auxiliares en la Educación".

Organizar reunión con organismos auxiliares de la educación.- Dando cumplimiento precisamente al 100 por ciento de esta meta. En el proceso educativo, se realizaron las 17 reuniones programadas en las que intervinieron padres de las diferentes asociaciones, de las escuelas Héroe de Nacozari, de la colonia Jesús García, Primero de Mayo de Estación Pesqueira, Enrique Pestalozzi de la colonia Solidaridad de Hermosillo, entre otras.

De esta manera se promueve y se logra el acercamiento de la sociedad civil y la comunidad educativa, con el propósito de lograr una integración activa como entes corresponsables y comprometidos con la educación.

Cabe aclarar que el avance de esta meta en el primer trimestre se incluyó el informe correspondiente (EVT-02), pero con la denominación errónea "Organizar Reuniones con Consejos de los Organismos Auxiliares de la Educación".

Promover el registro para la creación, renovación o acreditación de los organismos auxiliares de la educación en la participación social de la educación.- Dando cumplimiento al 100 por ciento de ese compromiso, se lograron los 90 registros para la creación, renovación y acreditación de diversos Organismos.

El avance de esta misma meta reportado para el primer trimestre, por error solo se indicó en el formato EVTOP-03, y en virtud de presentar un avance de 168 contra los 500 programados para ese mismo periodo se omitió la justificación; siendo ésta, el hecho de que el número de creaciones y registros de los Organismos Auxiliares de la Educación se ve disminuido en la medida en que avanza el ciclo escolar.

Organizar cursos de capacitación a padres de familia.- De acuerdo a lo programado, se llevaron a cabo los cinco cursos, principalmente enfocados al uso de medios electrónicos aprovechando los recursos disponibles en las escuelas, específicamente en las aulas de medios.

Al dar cumplimiento de esta meta se pretende fortalecer la interrelación entre Padres de Familia y Sociedad en General con los educandos, con el objeto de eficientar la calidad de la educación, a través de los diversos programas específicos que lleva a cabo la Secretaría.

Como primer meta de la Segunda Línea de Acción responsabilidad de esta Unidad está el participar en reuniones con áreas de vinculación de instituciones de educación media superior.- Se cumplió al 100 por ciento con la realización y participación en la reunión en COBACH el día 8 de Mayo del presente año para la realización del programa *Procesos Productivos en la Micro-empresa*, llevado a cabo por los alumnos de esta institución, se explicó el contenido del programa y la fecha a realizarse.

Participar en reuniones con organismos empresariales, dependencias de gobierno y sociedad civil.- En virtud de la importancia del tema, además de la reunión que se programó para este periodo, se participó en las dos reuniones plenarias del Consejo Directivo del Programa Estatal de Prevención del Delito realizadas en abril y mayo en esta ciudad. Esta es la misma razón por la que en el primer trimestre se participó en tres reuniones más de las programadas, situación que ahora se informa, toda vez que por error se omitió hacerlo en su momento.

Organizar congresos de vinculación en conjunto con el consejo de vinculación del estado.- Como se informó el trimestre anterior, el Congreso programado para ese trimestre se reprogramó para el segundo trimestre. Se realizó el Congreso de Vinculación, los días 1, 2 y 3 de Abril, en la ciudad de Navojoa, del presente año, denominado "Desafíos hacia la transformación Educativa"; participaron en la organización el Comité Regional de Vinculación Zona Sur Valle del Mayo, el Instituto Tecnológico de Sonora Unidad Navojoa y la Academia de Licenciados de la Educación.

El Congreso de Vinculación programado para el mes de Mayo, se adelanto y se realizó los días 22, 23 y 24 de Abril, del presente año, en la ciudad de Navojoa, denominado Congreso Nacional de Ingeniería Industrial "Innovación y Desarrollo", organizado por el Comité Regional de Vinculación Zona sur Valle del Mayo y el Instituto Tecnológico de Sonora Unidad Navojoa.

Pasando a la tercera Línea de Acción programada se informa sobre su única meta, PROMOVER LA ADOPCIÓN DE ESCUELAS, sobre la que se programo para este trimestre lograr la adopción de 110 escuelas más; sin embargo con la amplia difusión que se dio al Programa se logró superar por más del doble el objetivo, resultando esto en beneficio directo de mayor número de estudiantes en el estado.

Subsecretaría de Planeación y Administración

A cargo de esta Subsecretaría está la responsabilidad de la Coordinación de la Planeación, Programación y Administración Presupuestal del Sector Educativo, para lo cual consideró dentro de su línea de acción *Coordinación de la Administración de los Recursos Materiales y Financieros*, para el segundo trimestre del año en curso, cinco metas, como sigue:

Gestionar unidades de transporte escolar.- Como lo indicamos el trimestre anterior, la unidad de medida fue modificada, de *Unidad* a *Gestión*. Para este trimestre la Unidad Administrativa responsable reporta un avance de 13 gestiones ante las instancias correspondientes para la obtención de autobuses escolares para distintas escuelas del estado.

Realizar cursos de capacitación; norma ISO 9001-2000.- Basados en el análisis de necesidades de capacitación realizado e informado en el trimestre anterior, se hicieron ajustes al calendario y se concluyó que se requería de una mayor capacitación, sobre todo en la cantidad de personal a capacitar. Para hacer frente con mayores recursos a la auditoría de Re-certificación llevada a cabo en el segundo trimestre, se realizó 1 curso adicional de capacitación a los programados, totalizando 5 en este trimestre.

Coordinar y realizar auditorías de calidad externas e internas.- Durante el período que se informa, se llevaron a cabo 24 auditorías de certificación, una por Unidad Administrativa de la Dependencia, se rebasó la meta con una auditoría ya que por instrucciones del C. Secretario del ramo se incluyó al Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora. Los resultados de la auditoría fueron satisfactorios en la todas las unidades administrativas, se alcanzó el objetivo de re certificación en base a la Norma ISO 9001:2008.

Integrar comités para el programa pasos por la educación.- Conscientes de la importancia de las obras que se realizan a través de este Programa, y estando en posibilidades de ser atendidas las solicitudes recibidas, se rebasó la meta al recibir 131 en lugar de 130 programadas, formando igual número de Comités este trimestre.

Difundir el reglamento relativo al manejo de las parcelas escolares.- Durante el periodo que se informa se realizaron 14 eventos de difusión de reglamento de parcelas escolares, 4 menos que lo programados debido al brote de influenza en el país y que también afectó al Estado, ya que hubo suspensión de labores en Educación Básica por dos semanas y se vio truncado el programa. Sin embargo es importante destacar que el avance acumulado desde enero hasta el cierre de junio, por razones expuestas en el informe anterior sigue estando por encima del 100 por ciento.

Apoyar con créditos para financiamiento de enganche de vivienda al personal de la dependencia.- La meta programada se rebasó debido a que la planeación se hace considerando un estimado de ingresos, sin embargo el fideicomiso recibió recursos de FOMA que no estaban considerados para este trimestre y con éstos se tuvo la oportunidad de atender 37 solicitudes adicionales y otorgar igual número de apoyos adicionales.

INVERSIONES

Obras de ampliación y mejoramiento de infraestructura educativa.- Para este trimestre se tenía programada la realización de 20 obras, sin embargo se concluyeron 65 obras; esto es, 45 más de las programadas y como se informó en el primer trimestre, desde entonces se anticipó la realización de 18 obras más con lo que al cierre de este primer semestre se alcanza la totalidad de la meta original anual y una más.

Lo anterior fue posible ya que estas obras concluidas fueron autorizadas y contratadas al inicio del trimestre, por lo que fue posible su conclusión al cierre del mismo, resultando en beneficio de la comunidad educativa ya que cuentan con mejores instalaciones.

Construir aulas en escuelas de educación básica.- Para este trimestre se tenía programada la construcción de 40 aulas, sin embargo solo se concluyeron 27, es decir 13 menos de las programadas.

Lo anterior se debió principalmente a los tiempos en que estuvieron disponibles los recursos para el pago de los anticipos de las obras, lo que derivó en el retraso del proceso de ejecución. Las 13 aulas no concluidas, están en proceso de ejecución y reflejan un avance promedio del 90 por ciento, por lo que su terminación, se verá reflejada en el próximo trimestre, pero antes del inicio del ciclo escolar 2009-2010.

Ampliación y mejoramiento de infraestructura.- Para este trimestre se programó la ejecución de cinco obras para el nivel de educación media superior. La disponibilidad de recursos no permitió iniciarlas con la oportunidad debida, por lo que al cierre del período se encuentran en proceso, esperando su terminación para antes del inicio del próximo ciclo escolar.

Ampliación y mejoramiento de infraestructura.- Para este trimestre no se tenía programada la terminación de ninguna obra para el nivel de educación superior; no obstante, se realizaron 4 obras, debido a que se autorizaron obras menores para acondicionar la infraestructura de los planteles para personas con capacidades diferentes, mismas que por su naturaleza fue posible realizarlas en corto tiempo.

Centro cultural.- Esta meta se refiere a la rehabilitación de la *Plaza Venustiano Carranza* de la que se reporta la cancelación en virtud de la reestructuración presupuestal del *Complejo Cultural Musas*.

Centro del visitante.- Con relación a esta meta cuya conclusión estaba prevista para el primer trimestre, se informa que el proyecto original reporta un avance del 100 por ciento al cierre de este trimestre. Con respecto a las modificaciones realizadas con el fin de mejorar la funcionalidad de dicho centro se estima queden concluidas al cierre del siguiente trimestre, razón por la que no se registra en el formato EVT-01 la conclusión de la obra.

Dirección General de Administración y Finanzas

En relación al Proceso WJ de la Subsecretaría de Planeación y Administración de esta Dirección General apegándose a su Línea de Acción *Coordinación de los Servicios Administrativos y Financieros*, dio cumplimiento con lo programado en sus metas, siendo dos de ellas para este período, reportando su avance como sigue:

Tramitar descuentos quincenales en nómina personal estatal.- De acuerdo a su calendarización, en este trimestre, mes con mes se tramitaron los descuentos quincenales en nómina al personal estatal.

Actualizar en el portal de transparencia información básica.- También se ha logrado en forma satisfactoria la actualización del Portal de Transparencia, ubicado en la página Web del Gobierno del estado y de la SEC, la cual registra al segundo trimestre los movimientos correspondientes y apegados a los Artículos 14 y 17 de la Ley de Acceso a la Información Pública, poniéndolo a disposición del público.

Dirección General de Recursos Humanos

La Dirección General de Recursos Humanos tiene como responsabilidad y propósito rector el administrar los derechos y obligaciones de los trabajadores de educación en el Estado de Sonora y para tener un esquema de planeación, organización y control segmenta sus actividades en 4 macroprocesos: Remuneraciones; Seguridad Social / Laboral; Desarrollo Profesional / Organizacional y Atención al Cliente.

En atención a esta estructuración de esfuerzos, se establecieron 2 grandes proyectos para el Programa Operativo Anual 2009. Ambos proyectos se esquematizaron con la premisa de utilizar, de la manera más eficiente, los recursos asignados por el Estado con un impacto directo en el macro proceso de Desarrollo Profesional / Organizacional.

Esta Dirección General reporta el avance de sus metas para este período como sigue:

Dictaminar las plazas estatales escalafonarias vacantes.- Durante el período que se informa se realizaron un total de 12 dictaminaciones, a saber:

- 4 Direcciones de Educación Especial (USAER No. 225, 246 y 247 de Nogales y Hermosillo y CAME No. 9 de Aconchi).
- 2 Supervisiones de Educación Primaria (Zonas Escolares I y XX de Hermosillo).
- 6 Direcciones de Educación Preescolar (Imuris, Cananea, Nacozari, Puerto Peñasco, Nogales y Navojoa).
- 2 Direcciones de Educación Especial (C.A.M.E. No. 9 de Aconchi, U.S.A.E.R. No. 225 de Nogales).

La diferencia contra lo programado original de 10, se debió a que la programación se hizo en base a información estadística y ahora el número de pensiones y jubilaciones superó en dos las expectativas.

Dar de alta la base de datos del catálogo escalafonario estatal.- En los meses de Abril, Mayo y Junio del 2009 se capturaron 4,000 expedientes: Educación Secundaria 943, Educación Especial 426, Educación Preescolar 615, Educación Telesecundaria 952, Educación Física 324, Normal del Estado 45 y Educación Primaria 695.

La meta que se marcó para este Trimestre del Proyecto del Catálogo escalafonario del 2009 fue de 5,000 expedientes, meta que no se ha logrado debido a la complejidad en el ordenamiento de los documentos en el expediente, sin embargo se espera cumplir con el objetivo anual en los siguientes meses.

Dirección General de Servicios Regionales

Para este ejercicio se programaron dos metas sobre las que reporta un avance como sigue:

Distribuir libros de texto y material didáctico.- En este trimestre se cumplió la meta al 175 por ciento en razón de que se llevó a cabo la distribución de un total de 2.6 millones de libros de texto gratuitos de educación básica y material didáctico.

La citada variación obedece a que, para el ciclo escolar próximo, de manera anticipada, llegó el 70 por ciento de los libros de nivel primaria, el 40 por ciento del nivel secundaria, así como material educativo. Con el fin de asegurar la

disponibilidad del citado material en las escuelas al inicio del ciclo, se entregó en los centros de trabajo.

Dar servicio de reparaciones menores a los centros de trabajo.- En este trimestre se atendieron un total de 1,002 centros de trabajo de educación básica en donde fueron atendidas un total de 1,203 reparaciones menores, es decir 503 adicionales a los programados.

El número de servicios se ha incrementado ya que en este año se están otorgando servicios que anteriormente no se realizaban por no contar con equipo adecuado.

Para brindar estos servicios, se cuenta con 19 vehículos y 23 técnicos brigadistas ubicados principalmente en Hermosillo, San Luis Río Colorado, Caborca, Santa Ana, Nogales, Agua Prieta, Moctezuma, Guaymas, Cajeme y Navojoa.

Adicionalmente se lleva a cabo la distribución de la nómina de los maestros y de personal de apoyo en todo el estado de Sonora, a través de un total de 17 unidades de pago distribuidas en las 14 delegaciones regionales. También, se lleva un programa de reparación de mesabancos a través del Cereso en Hermosillo, incluyendo su distribución y de otros equipos escolares.

Dirección General de Informática

Tiene a su cargo la Coordinación y Administración de los Sistemas Informáticos de la Dependencia, así como la instalación y mantenimiento de los equipos y sistemas de las *aulas de medios* ubicadas en las escuelas del estado. Para el desempeño de sus atribuciones y cumplimiento de sus responsabilidades para el ejercicio 2009 se programaron tres metas, y para el presente trimestre informa su avance como sigue:

Planificar y dar soporte de operaciones de telecomunicaciones.- Se proporcionaron un total de 718 servicios de los 719 que programó originalmente. La variación se debe principalmente a que se programa considerando datos estadísticos y los servicios realmente brindados se avocan principalmente a las necesidades y/o requerimientos de nuestros clientes.

Desarrollar y dar mantenimiento a sistemas informáticos.- Se dio cabal cumplimiento al programa, para lo cual desarrolló 4 aplicaciones relacionadas con el sistema SICRES; Sistema de Aviso de Resguardo de Pago (SARPA); al sistema Solicitud de Ingreso a Educación Media Superior (SIEMS) y el sistema de Cursos de Verano.

Proporcionar soporte informático a aulas de medios.- En relación al soporte informático a las Aulas de Medios del Estado de Sonora, en el trimestre que se reporta se proporcionaron 441 servicios de los 450 que se programaron. La variación se debe a que en el mes de abril, las escuelas tuvieron el receso vacacional de 15 días (6 al 17 abril del 2009) y por motivos de salud (Virus AH1N1) se suspendieron durante dos semanas las clases a partir del 27 de abril.

Coordinación general de programas compensatorios

A cargo de esta Unidad está la responsabilidad del manejo de los recursos y programas federales de CONAFE. Estos programas sirven para complementar los esfuerzos del Gobierno Estatal en aras de hacer extensivos hasta las áreas más retiradas y marginadas del estado los diversos estímulos y apoyos, tanto al personal docente como a los estudiantes.

Conducir cursos de capacitación técnico, pedagógico y administrativo para docentes.- Los primeros días del mes de mayo, se consideraba llevar a cabo una reunión de trabajo técnico, administrativo y pedagógico, pero por cuestiones presupuestales no se pudo realizar, ya que el Consejo Nacional de Fomento Educativo no entregó los recursos programados para realizarlo.

Otorgar apoyos e incentivos a las escuelas compensadas.- De acuerdo al análisis y evaluación de los trabajos realizados en el periodo enero-abril por los beneficiarios del Programa, durante el período que se informa se dispersaron 625 apoyos e incentivos económicos otorgados a igual número de docentes, por un monto aproximado de 3.5 millones de pesos. Con el pago de estos apoyos e incentivos, se contó con horas extraclase, para mejorar el aprovechamiento de los niños en rezago educativo, fomentando la participación social y con ello la calidad del servicio educativo.

No obstante, 1,572 apoyos e incentivos económicos programados y destinados a 332 docentes, 101 Directivos Escolares y 1,142 integrantes de la Red de Asesoría para este

segundo trimestre no se dispersaron, toda vez que CONAFE no entregó los recursos al Estado de Sonora; compromiso establecido en el Convenio Específico de Coordinación para la Implementación y Ejecución del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena suscrito el día primero de septiembre del 2008.

Sin embargo, la delegación del CONAFE, solicitó las bases de datos para dispersar ellos el recurso asignado.

Dirección General de Planeación

Para este ejercicio programó 13 metas en sus dos líneas de acción; Planeación y programación de las actividades institucionales de la dependencia y Evaluación operativa de las actividades institucionales de la dependencia, de las que informa su avance correspondiente al segundo trimestre como sigue:

Integrar el manual de trámites y servicios y gestionar la elaboración de manuales de procedimientos y su aprobación.- Durante el período que se informa se gestionó de acuerdo a lo programado la actualización del Manual de Procedimientos de cada una de las 22 Unidades Administrativas y del Manual de Trámites y Servicios al Público de la Dependencia de acuerdo a los lineamientos de la Secretaría de la Contraloría General. Con fecha 30 de junio fue validado este último por la citada Secretaría.

Es importante citar que además de apegarse a la Guía para la Elaboración de los Manuales de Procedimientos de la Contraloría, se gestionó ante ésta la autorización para su elaboración incluyendo algunos detalles requeridos por la Coordinación de Control de Calidad de esta Dependencia con el fin de apegarse también al Manual del Sistema de Gestión de Calidad, coadyuvando de esta manera a la obtención de la re-certificación el pasado mes de junio por parte de todas las Unidades Administrativas.

Gestionar la elaboración de cartas compromiso al ciudadano y su aprobación.- De la misma manera se gestionó ante las Unidades Administrativas que por la naturaleza de sus procesos son responsables de trámites ó servicios merecedores de elaborar y contar con las Cartas Compromiso al Ciudadano de acuerdo a los lineamientos de la Secretaría de la Contraloría, cumpliendo así al 100 por ciento con este compromiso.

Análisis de correspondencia entre grupos y plantilla de personal autorizado por centro de trabajo.- Durante los dos primeros meses del periodo que se informa se concluyó con la totalidad de los estudios programados para el año, entre abril y mayo se realizaron 441 de los 500 programados, esto en virtud de que el trimestre anterior se adelantaron los 59 restantes.

Integrar programas y proyectos estratégicos.- Para este trimestre se programaron cuatro proyectos, mismos que se concluyeron y entregaron a las respectivas áreas. Los proyectos en cuestión son: Infraestructura Escolar; legado Educación; VI Informe de Gobierno 2008-2009 y Anexo Estadístico

Oficializar la información estadística del sector educativo del estado.- En relación a esta meta se alcanzó el 100 por ciento del programa, y consiste en el levantamiento de la estadística de bibliotecas escolares y su oficialización ante la Secretaría de Educación Pública, proceso que abarca los centros bibliotecarios de los niveles de educación básica, media superior y superior, incluyendo las de sostenimiento municipal; en este caso, relativa al período de enero a diciembre.

Dar seguimiento físico financiero al programa operativo anual.- Con lo que respecta al seguimiento físico financiero al programa operativo anual, éste se cumplió al 100 por ciento al integrar los informes mensuales de avance físico de metas por Unidad Administrativa relativos a los meses de marzo, abril y mayo del presente año y el Informe de avance físico financiero de metas por Unidad Administrativa relativo al primer trimestre 2009.

Integrar tablero de control de la secretaría.- Se recopiló el Tablero de Control de cada Subsecretaria mensualmente para analizar el avance de la programación anual que previamente cada Dirección General programó en sus respectivas áreas. Una vez analizada dicha información se pone a disposición del Ejecutivo Estatal a través del portal del Sistema de Información Estratégica (SIE).

Realizar las gestiones necesarias para la construcción de nuevos espacios en educación básica.- De las 198 gestiones programadas en este trimestre, se logró la autorización de 51 nuevos espacios, es decir 147 menos de las programadas. Durante el trimestre anterior se anticiparon 25 de este trimestre.

Lo anterior se debe a que los recursos autorizados para este rubro fueron insuficientes, motivo por el cual, no se pudo lograr la gestión del total de la meta contemplada.

Realizar las gestiones necesarias para la atención de necesidades de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura en educación básica.- De las 80 gestiones programadas originalmente para este trimestre, se logró la autorización de 99, es importante aclarar que desde el trimestre anterior se adelantaron 61 gestiones, con lo que al cierre de este periodo se alcanza la totalidad de la meta anual de 200.

Este avance adelantado fue posible por la labor realizada por los legisladores locales dentro del programa "Gestión Legislativa", permitiendo así incrementar el número de escuelas y alumnos beneficiados.

Coordinación General de Carrera Magisterial

Se determinó una sola Línea de Acción "Servicios de Carrera Magisterial" en la que programaron para este trimestre tres metas, sobre las cuales se informa un avance como sigue:

Evaluar los factores de desempeño profesional de la etapa XVIII.- Del 15 al 26 de Junio se realizó la recepción de las Cédulas ópticas del Desempeño Profesional, además de la documentación relativa al factor Apoyo Educativo y Puntaje Adicional al Aprovechamiento Escolar; siendo del 15 al 19 lo correspondiente al municipio de Hermosillo, y del 22 al 26 cumpliendo tres rutas de recepción para abarcar el territorio del Estado de Sonora (Ruta Noroeste, Norte y Sur) para dar cabal cumplimiento a esta meta.

Proceso de dictaminación de la xvii etapa del programa de carrera magisterial.- Por este conducto se informa que durante el mes de mayo se realizó el proceso de Dictaminación de la XVII etapa, misma que estaba programada para el mes de Marzo de 2009, y derivado de ello, el día 3 de Junio del presente se elaboró comunicado con información relativa a los parámetros de dictaminación de Ingresos y Promociones el cual fue publicado a través de medios de comunicación impresos en el Estado de Sonora, además de ser dados a conocer en la página de Internet de esta Coordinación General y habérseles entregado a los Jefes de Sector y Supervisores Escolares para la difusión al interior de los Órganos Escolares de Evaluación.

Realizar reuniones de orientación y capacitación a los asesores técnico pedagógicos, supervisores escolares y jefes de sector.- En reunión realizada en el mes de mayo se entregaron los paquetes a los Jefes de Sector y Supervisores Escolares que contienen la documentación necesaria para las evaluaciones de los factores de Desempeño Profesional, Apoyo Educativo y Puntaje Adicional al Aprovechamiento Escolar, fotocopiando los instructivos y normas para ser entregados a los Presidentes de los Órganos Escolares de Evaluación.

Realizar supervisiones a los órganos escolares.- Fueron realizadas 2 visitas a los Órganos Escolares con el propósito fundamental de supervisar la operación de los mismos, verificando que contaran con los expedientes de los docentes, entre otros aspectos.

Coordinación de entidades y organismos educativos

La Secretaría, como Dependencia Coordinadora del Sector Educativo, tiene entre otras, la responsabilidad de gestionar los apoyos que requieren los diversos Organismos para el desempeño de sus funciones y cumplimiento de sus propios Programas Operativos Anuales. Durante el trimestre se gestionaron 2 ministraciones adicionales para CEPES, ya que éste paga la nómina de los meses de julio y agosto en junio, por lo que la variación solo atiende a cambio en el calendario, debiéndose regularizar el número acumulado al cierre del tercer trimestre.

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

A13 PROPORCIONAR SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION

WM PRODUCCION DE MATERIALES EDITORIALES EN APOYO A LA EDUCACION

SEGUNDO TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA P UR ER PG CP PC LA MT D E S C R I P C I O N | | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % | |
|--|---|--|---------------------|------------------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------|
| | | | ORIGINAL MODIFICADO | | ORIGINAL | REALIZADO ACUMULADO | | AVANCE | |
| SEC | RETARIA DE EDUCACION Y CU | LTURA | PESOS | \$11,648,749,036 | \$12,042,305,894 | \$3,660,819,534 | \$3,874,882,770 | \$6,909,382,253 | 59.31 |
| 10 | DESPACHO DEL SECRETARIO | | PESOS | \$22,188,853 | \$31,820,650 | \$5,942,127 | \$15,687,737 | \$23,659,404 | 106.63 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, | CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A ED | UCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A01 COORDINAR EL SIST | EMA EDUCATIVO DE SONORA | | | | | | | |
| | WA COORDINACIO | ON DE LA POLITICA EDUCATIVA | | | | | | | |
| | 001 DISEÑAF EDUCAT | R, REGULAR Y CONDUCIR LAS POLITICAS DEL SISTEMA IVO | | | | | | | |
| | | OORDINAR LOS ESFUERZOS DE LAS DIFERENTES AREAS DUE DEPENDEN DEL DESPACHO | EVALUACION | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| | | VALUAR EL CUMPLIMIENTO DE METAS DE LAS UNIDADES DMINISTRATIVAS | EVALUACION | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 |
| | | AR SEGUIMIENTO A LAS REUNION DEL CONSEJO NACIONAL JE AUTORIDADES EDUCATIVAS (CONAEDU) | DOCUMENTO | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 50.00 |
| | 04 E | LABORAR ACUERDOS CON LAS SECCIONES SIDICALES | ACUERDO | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 75.00 |
| | 002 ATENCIO | ON CIUDADANA Y EVENTOS ESPECIALES | | | | | | | |
| | 01 F | OMENTAR VALORES EDUCATIVOS, CIVICOS Y CULTURALES | EVENTO | 320 | 320 | 101 | 116 | 223 | 69.69 |
| | 02 P | RESTAR ATENCION A LA CIUDADANIA | REGISTRO | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 13 | UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICO | S | PESOS | \$177,500 | \$152,291 | \$30,873 | \$0 | \$0 | 0.00 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A ED | UCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A01 COORDINAR EL SISTEMA EDUCATIVO DE SONORA | | | | | | | | |
| | WA COORDINACION DE LA POLITICA EDUCATIVA | | | | | | | | |
| | 001 ATENCIO | ON DE ASUNTOS JURIDICOS | | | | | | | |
| | 01 P | ROPORCIONAR ASESORIA JURIDICA INTERNA | ASESORIA | 1873 | 1873 | 503 | 503 | 1591 | 84.94 |
| | | NTERVENIR Y ASESORAR A LAS UNIDADES ADMNISTRATIVAS N PROCEDIMEINTOS JURISDICCIONALES | PROMOCION | 400 | 400 | 80 | 80 | 147 | 36.75 |
| | | LABORAR PROYECTOS RELACIONADOS CON LA IORMATIVIDAD EDUCATIVA | PROYECTO | 5 | 5 | 2 | 5 | 13 | (*) |
| 14 | UNIDAD DE ENLACE DE COMUNI | ICACIÓN SOCIAL | PESOS | \$923,132 | \$330,527 | \$203,778 | \$78,230 | \$156,693 | 16.97 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, | CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A ED | UCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

SEGUNDO TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | 55005150101 | UNIDAD | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % |
|--------------------|-----------------------------|--|----------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------|
| | R ER PG CP PC LA MT | DESCRIPCION | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| | 001 COMUN | IICACION SOCIAL | | | | | - | • | |
| | 01 | EDIATR, PRODUCIR Y DISTRIBUIR MATERIALES IMPRESOS | EJEMPLAR | 403000 | 403000 | 103000 | 95500 | 235500 | 58.44 |
| | 02 | REALIZAR CAMPAÑAS INSTITUCIONALES | CAMPAÑA | 9 | 9 | 2 | 2 | 6 | 66.67 |
| | 03 | ELEBORAR BOLETINES DE PRENSA | BOLETIN | 180 | 180 | 45 | 48 | 107 | 59.44 |
| 2 | O SUBSECRETARIA DE EDUCACIO | ON BASICA | PESOS | \$40,803,419 | \$35,341,344 | \$9,982,014 | \$9,178,723 | \$18,300,635 | 44.85 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES | S, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A EI | DUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A02 PROPORCIONAR SE | ERVICIOS DE EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| | | ONDUCIR LOS SERVICIOS DE EDUCACION BASICA UNACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| | 01 | REALIZAR REUNION CON DIRECTIVOS DE AREA, SUPERVISORES Y JEFES DE SECTOR | REUNION | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50.00 |
| | | OPERAR CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE | CENTRO | 41 | 41 | 0 | 0 | 41 | 100.00 |
| | | REALIZAR PROCESOS DE DICTAMINACION DE ESCUELAS PARTICULARES DE EDUCACION BASICA INCORPORADAS | PROCESO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | REALIZAR VISITAS REGIONALES DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS Y ZONAS ESCOLARES | VISITA | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 66.67 |
| | 002 COORD | INAR LA OPERACION DEL PROGRAMA DE LECTURA | | | | | | | |
| | | REALIZAR PROCESO DE SELECCION DE ACERVOS PARA BIBLIOTECAS ESCOLARES Y DE AULA | PROCESO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACION, DIFUSION Y PROMOCION DE LA LECTURA | ACCION | 45 | 45 | 9 | 9 | 16 | 35.56 |
| | 003 COORD | INAR LA OPERACION DEL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD | | | | | | | |
| | | REALIZAR ACCIONES DE DIFUSION Y CAPACITACION DEL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD | CURSO | 13 | 13 | 4 | 4 | 8 | 61.54 |
| | | INCORPORAR ESCUELAS AL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD | ESCUELA | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 2 | 1 DIRECCION GENERAL DE EDUC | CACION ELEMENTAL | PESOS | \$383,179,378 | \$337,873,833 | \$89,256,365 | \$87,150,565 | \$175,715,862 | 45.86 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES | S, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A EI | DUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | W0 SERVICIOS D | ERVICIOS DE EDUCACION BASICA E EDUCACION ELEMENTAL INAR LOS SERVICIOS DE EDUCACION ELEMENTAL | | | | | | | |
| | 01 | REALIZAR VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO | VISITA | 11 | 11 | 3 | 3 | 6 | 54.55 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

SEGUNDO TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA DE CORRES DE LA CORRES DEL CORRES DE LA CORRES DEL CORRES DEL CORRES DE LA CO | | UNIDAD | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % |
|--|--|---------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| DP UR ER PG CP | — DESCRIPCION | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| | 02 REALIZAR EVENTOS DE CAPACITACION | EVENTO | 8 | 8 | 3 | 2 | 3 | 37.50 |
| | 03 REALIZAR REUNION CON LA ESTRUCTURA EDUCATIVA | REUNION | 6 | 6 | 1 | 3 | 4 | 66.67 |
| | 002 SERVICIOS DE PRESCOLAR GENERAL | | | | | | | |
| | 01 ATENDER ALUMNOS EN PRESCOLAR GENERAL | ALUMNO | 13500 | 13500 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | 003 SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL | | | | | | | |
| | 01 ATENDER NIÑOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL | NIÑO | 900 | 900 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | 004 SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL | | | | | | | |
| | 01 ATENDER ALUMNOS DE EDUCACION ESPECIAL | ALUMNO | 6500 | 6500 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | 02 REALIZAR ACCIONES DENTRO DEL PROGRAMA DE INTEGRACION EDUCATIVA | ACCION | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 50.00 |
| 22 DIRECCIÓN GE | ENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA | PESOS | \$1,123,863,993 | \$1,095,956,738 | \$262,141,156 | \$254,830,238 | \$520,266,670 | 46.29 |
| 3 IGUALDAD I | DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| 03 ACCE | SO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| A02 | PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| | W1 SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA | | | | | | | |
| | 001 COORDINAR LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA | | | | | | | |
| | 01 REALIZAR EVENTOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION A PERSONAL DOCENTE | EVENTO | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 50.00 |
| | 02 REALIZAR VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO | VISITA | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 60.00 |
| | 03 REALIZAR REUNION CON LA ESTRUCTURA EDUCATIVA | REUNION | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50.00 |
| | 04 REALIZAR EVENTOS ACADEMICOS, CIVICOS Y CULTURALES | EVENTO | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 60.00 |
| | 002 SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA | | | | | | | |
| | 01 ATENDER ALUMNOS DE EDUCACION PRIMARIA GENERAL | ALUMNO | 94600 | 94600 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 23 DIRECCION GE | ENERAL DE EDUCACION SECUNDARIA | PESOS | \$1,133,063,121 | \$1,210,375,248 | \$265,212,264 | \$282,520,362 | \$572,772,878 | 50.55 |
| 3 IGUALDAD I | DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| 03 ACCE | SO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| A02 | PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| | W2 SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA GENERAL | | | | | | | |
| | 001 COORDINAR LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA | | | | | | | |
| | 01 REALIZAR VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS | VISITA | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50.00 |
| | | | | | | | | |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| CLAVE PROGRAMATICA | UNIDAD | AN | IUAL | | TRIMESTRE | | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|--------|
| DP UR ER PG CP PC LA MT | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| 03 REALIZAR REUNION CON LA ESTRUCTURA EDUCATIVA | REUNION | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 50.00 |
| 002 SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA GENERAL | | | | | | | |
| 01 ATENDER ALUMNOS EN EDUCACION SECUNDARIA GENERAL | ALUMNO | 20752 | 20752 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 003 SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA | | | | | | | |
| 01 ATENDER ALUMNOS EN EDUCACION SECUNDARIA TECNICA | ALUMNO | 7519 | 7519 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 02 REALIZAR ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA ESCUELAS INNOVADORAS | ACCION | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100.00 |
| 004 SERVICIOS DE EDUCACION TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| 01 ATENDER ALUMNOS EN TELESECUNDARIA | ALUMNO | 14000 | 14000 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 02 REALIZAR ACCIONES DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE EDUCACION TELESECUNDARIA | ACCION | 7 | 7 | 1 | 1 | 2 | 28.57 |
| 005 SERVICIOS DE EDUCACION FISICA | | | | | | | |
| 01 PROPORCIONAR EL SERVICIO DE EDUCACION FISICA EN ESCUELAS DE PRIMARIA Y PRESCOLAR | ESCUELA | 406 | 406 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 24 DIRECCION GENERAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA | PESOS | \$3,221,534 | \$3,345,604 | \$673,713 | \$653,420 | \$1,276,095 | 39.61 |
| 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| 03 ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| A02 PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| WI COORDINACION DE INNOVACIONES PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO | | | | | | | |
| 001 FOMENTAR EL USO DE LA TECNOLOGIA DE INNOVACION Y COMUNICACION (TIC) | | | | | | | |
| 01 REALIZAR INVESTIGACION SOBRE EL IMPACTO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS EN ESCUELAS CON AULA DE MEDIOS Y ENCICLOMEDIA | DOCUMENTO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 02 PRODUCIR MATERIALES EDCUATIVOS MULTIMEDIA | UNIDAD | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 50.00 |
| 03 PRODUCIR Y DISTRIBUIR MATERIALES EDUCATIVOS PARA EDCUACION BASICA | UNIDAD | 3600 | 3600 | 1800 | 1800 | 1800 | 50.00 |
| O4 CAPACITAR A DISTANCIA Y EN FORMA DIRECTA SOBRE EL USO DE LAS TIC | CURSO | 7 | 7 | 1 | 1 | 4 | 57.14 |
| 05 DOTAR CON MATERIAL EDUCATIVO MULTIMEDIA A LOS CENTROS COMUNITARIOS DIGITALES | UNIDAD | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 100.00 |
| 06 IMPULSAR EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC EN EDUCACION BASICA A TRAVES DE REUNION REGIONALES | REUNION | 10 | 10 | 4 | 4 | 6 | 60.00 |
| 07 CONFORMAR BARRAS EDUCATIVAS CON MATERIAL TELEVISIVO NACIONAL Y REGIONAL | UNIDAD | 360 | 360 | 91 | 91 | 181 | 50.28 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| C | LAVE PROGRAMATICA | | UNIDAD | AN | UAL | | TRIMESTRE | | % |
|-------|----------------------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| DP UR | ER PG CP PC LA MT | - DESCRIPCION | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| | 08 | IMPLEMENTAR EL PROYECTO DE HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS EN ESCUELAS SECUNDARIA CON ENCICLOMEDIA | INFORME | 10 | 10 | 3 | 3 | 6 | 60.00 |
| | 09 | DISEÑAR MATERIALES DE DIFUSION PARA EL IMPULSO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A DISTANCIA DE LA RED EDUSAT | UNIDAD | 84 | 84 | 21 | 21 | 42 | 50.00 |
| | 10 | DAR SEGUIMIENTO A LA OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE ENCICLOMEDIA | INFORME | 10 | 10 | 3 | 3 | 6 | 60.00 |
| 27 | COORDINACION GENERAL DE | SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR | PESOS | \$1,069,189 | \$2,127,428 | \$280,126 | \$674,935 | \$1,297,113 | 121.32 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADE | ES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A | EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A13 PROPORCIONAR S | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION | | | | | | | |
| | WS COORDINAC | CION DE LA SALUD ESCOLAR | | | | | | | |
| | 001 COOR | DIANCION DE LA SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR | | | | | | | |
| | 01 | DETECTAR ALTERACIONES VISUALES Y DOTAR DE ANTEOJOS A ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSO | DETECCION | 9000 | 9000 | 0 | 0 | 7000 | 77.78 |
| | 02 | ATENDER ALUMNOS DE EDUCACION BASICA PARA DETECTAR POSIBLES ALTERACIONES DE OIDO, BOCA Y OTROS | DETECCION | 7000 | 7000 | 600 | 600 | 3500 | 50.00 |
| | 03 | REALIZAR ASESORIAS EN ESCUELAS DE PREVENCION DE DAÑOS Y RIESGOS A LA SALUD VINCULADOS AL ENTORNO ESCOLAR | ASESORIA | 350 | 350 | 115 | 115 | 215 | 61.43 |
| | 04 | REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACION EN ESCUELAS SOBRE PRACTICAS SALUDABLES Y PROGRAMA TUTORES SOLIDARIOS | ACCION | 180 | 180 | 45 | 45 | 120 | 66.67 |
| | 002 SERV | ICIOS DE SEGURIDAD ESCOLAR | | | | | | | |
| | 01 | REALIZAR ACCIONES DE DIFUSION, PROMOCION Y GESTION EN MATERIA DE SEGURIDAD PUBLICA EN PLANTELES DE EDUCACION BASICA | ACCION | 235 | 235 | 70 | 70 | 140 | 59.57 |
| 30 | SUBSECRETARIA DE EDUCAC | ION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | PESOS | \$5,689,662 | \$6,999,246 | \$1,278,158 | \$1,408,210 | \$2,933,957 | 51.57 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADE | ES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A | EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A03 PROPORCIONAR S | SERVICIOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | |
| | WA COORDINAC | CION DE LA POLITICA EDUCATIVA | | | | | | | |
| | 001 IMPUL | SO A LA GESTION EDUCATIVA INSTITUCIONAL DE CALIDAD | | | | | | | |
| | 01 | COORDINAR REUNION DE TRABAJO CON DIVERSAS INSTANCIAS DEL AREA DE INFLUENCIA | REUNION | 130 | 130 | 34 | 34 | 63 | 48.46 |
| | 02 | ELABORAR Y PRESENTAR INFORMES DE GESTION INSTITUCIONAL | INFORME | 36 | 36 | 9 | 9 | 18 | 50.00 |
| | 03 | DAR SEGUIMIENTO Y EVALUACION A LA AGENDA ESTRATEGICA | DOCUMENTO | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| (| CLAVE PROGRAMATICA | DESCRIPCION | UNIDAD | AN | IUAL | | TRIMESTRE | | % |
|-------|-----------------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| DP UF | R ER PG CP PC LA MT | DESCRIPCION | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| | 002 MARCO | NORMATIVO Y OPERACIONAL DE COEPES Y CEPEMS | | | | | | | |
| | 01 | REALIZAR REUNION CON LOS ORGANISMOS COORDINADOS | REUNION | 12 | 12 | 0 | 0 | 4 | 33.33 |
| 31 | DIRECCION GENERAL DE EDUC | CACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | PESOS | \$47,527,075 | \$55,003,090 | \$10,704,628 | \$13,161,539 | \$26,486,325 | 55.73 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES | S, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A E | DUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A03 PROPORCIONAR SE | ERVICIOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | |
| | WA COORDINACI | ON DE LA POLITICA EDUCATIVA | | | | | | | |
| | 001 IMPULS | SO A LA GESTION EDUCATIVA INSTITUCIONAL DE CALIDAD | | | | | | | |
| | | PARTICIPARA EN REUNION PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | REUNION | 17 | 17 | 4 | 4 | 11 | 64.71 |
| | | INTEGRAR UN PROGRAMA INTERISTITUCIONAL PARA IMPARTIR CURSOS DE EDUCACION CONTINUA | PROGRAMA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | REALIZAR EVENTOS DE PROMOCIÓN DE ORIENTACIÓN EDUCATIVAY RECONOCIMIENTO A DOCENTES DE LOS NIVELES COORDINADOS. | EVENTO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100.00 |
| | | COORDINAR EL PROCESO DE NUEVO INGRESO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR PUBLICAS | CONVOCATORIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 |
| | | APOYAR Y DAR SEGUIMIENTO EN LA GESTION DE RECURSO DE LOS ORGANISMOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | ANTEPROYECTO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100.00 |
| | | COORDINAR UN SISTEMA DE ESTADISTICA E INDICADORES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR | SISTEMA | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | COORDINAR ENCUENTRO ACADEMICO QUE INVOLUCRE A LA COMUNIDAD EDCUATIVA | ENCUENTRO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 |
| | 002 ATENC SUPER | ION A USUARIOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y IOR | | | | | | | |
| | | REALIZAR EQUIVALENCIAS, REVALIDACIONES Y CERTIFICACIONES ESCOLARES | DOCUMENTO | 6051 | 6051 | 1850 | 1537 | 3007 | 49.69 |
| | | DICTAMINAR SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS (RVOE) | DICTAMEN | 16 | 16 | 4 | 7 | 44 | (*) |
| | | SUPERVISAR INSTITUCIONES QUE CUENTEN O SOLICITEN (RVOE) | VISITA | 83 | 83 | 29 | 48 | 67 | 80.72 |
| 33 | DIRECCION GENERAL DE INTER | RCAMBIOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES | PESOS | \$54,616,277 | \$59,484,288 | \$12,938,365 | \$11,657,280 | \$23,585,107 | 43.18 |

³ IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL

⁰³ ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR

A03 PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

03 ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR

A04 FOMENTAR LA VINCULACION Y DESARROLLO EDUCATIVO

| CI | AVE PROGRAMATICA DESCRIPCION | UNIDAD | AN | UAL | | TRIMESTRE | | % |
|-------|---|----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| DP UR | ER PG CP PC LA MT | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| | WL COORDINACION DE INTERCAMBIOS EDUCATIVOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES | | | | | | | |
| | 001 COORDINAR EL PROGRAMA INGLES EN PRIMARIA | | | | | | | |
| | 01 ATENDER ALUMNOS DE 3° A 6° GRADO EN EL PROGRAMA | ALUMNO | 100000 | 120000 | 0 | 0 | 117000 | (*) |
| | 002 COORDINAR EL PROGRAMA DE INGLES PARA ADULTOS | | | | | | | |
| | 01 IDENTIFICAR Y CONVENIR PROGRAMAS DE CAPACITACION Y FORMACION DE PROFESORES DE INGLES EN INSTITUCIONES DEL EXTRANJERO | EVENTO | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50.00 |
| | 003 PROMOCION DE EDUCACION INTERNACIONAL | | | | | | | |
| | O1 COORDINAR LA MOVILIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES POR NIVEL EDUCATIVO A DIFERENTES PAISES | EVENTO | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | 02 IMPLEMENTAR UN CENTRO DE INFORMACION SOBRE FACILIDADES DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO | CENTRO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | 03 COORDINAR EL INSTITUTO DE EDUCACION SONORA-ARIZONA | EVENTO | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50.00 |
| | 004 COORDINAR EL PROGRAMA MANOS A TRAVES DE LA FRONTERA | | | | | | | |
| | 01 SUPERVISAR LOS INTERCAMBIOS DEL PROGRAMA | EVENTO | 20 | 20 | 9 | 9 | 15 | 75.00 |
| 34 | COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, CERTIFICACIÓN Y SERVICIO A PROFESIONISTAS | PESOS | \$2,207,471 | \$2,383,743 | \$677,552 | \$502,957 | \$986,643 | 44.70 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A13 PROPORCIONAR SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION | | | | | | | |
| | WN APOYOS PARA LA EDUCACION Y A LAS ESCUELAS | | | | | | | |
| | 001 ADMINISTRAR LOS SERVICIOS DE REGISTRO Y CERTIFICACION DE LA EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| | 01 ATENDER A USUARIOS DE EDUCACION BASICA | SERVICIO | 6100 | 6100 | 1600 | 1560 | 3190 | 52.30 |
| | 002 SERVICIO A PROFESIONISTAS | | | | | | | |
| | 01 PRESTAR SERVICIO DE REGISTRO PROFESIONAL Y ASESORIAS | SERVICIO | 8130 | 8130 | 3390 | 2556 | 4470 | 54.98 |
| | 003 SERVICIO A COLEGIOS DE PROFESIONISTAS | | | | | | | |
| | 01 ASESORAR SOBRE REGISTRO, CERTIFICACIÓN PROFESIONAL Y PROFESIONALIZACIÓN DE SUS MIEMBROS | ASESORIA | 0 | 157 | 0 | 37 | 94 | 59.87 |
| 35 | DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACION Y PARTICIPACION SOCIAL | PESOS | \$1,024,529 | \$1,142,597 | \$198,078 | \$191,420 | \$373,953 | 36.50 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| CLAVE PROGRAMATICA DE CORRES DE CORR | UNIDAD | AN | UAL | | TRIMESTRE | | % |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| DP UR ER PG CP PC LA MT | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| WV VINCULACION EDUCATIVA CON INSTITUCIONES | | | | | | | |
| 001 FOMENTAR LA VINCULACION Y PROMOVER LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION | | | | | | | |
| 01 DAR SEGUIMIENTO A LAS INCIDENCIAS DE MANIFESTACIONES DE ORGANISMOS AUXILIARES DE LA EDUCACION | INFORME | 20 | 20 | 6 | 6 | 12 | 60.00 |
| ORGANIZAR REUNION CON ORGANISMOS AUXILIARES DE LA EDUCACION | INFORME | 50 | 50 | 17 | 17 | 32 | 64.00 |
| 03 PROMOVER EL REGISTRO PARA LA CREACION, RENOVACION O ACREDITACION DE ORGANISMOS AUXILIARES DE LA EDUCACION | REGISTRO | 3090 | 3090 | 90 | 90 | 258 | 8.35 |
| 04 ORGANIZAR CURSOS DE CAPACITACION A PADRES DE FAMILIA | CURSO | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 100.00 |
| 002 COORDINAR LA VINCULACION ENTRE LOS ORGANISMOS EMPRESARIALES Y EL SECTOR EDUCATIVO | | | | | | | |
| 01 PARTICIPAR EN REUNION CON AREAS DE VINCULACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR | REUNION | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 80.00 |
| 02 PARTICIPAR EN REUNION CON ORGANISMOS EMPRESARIALES, GOBIERNO Y SOCIEDAD CIVIL | REUNION | 4 | 4 | 1 | 3 | 7 | (*) |
| ORGANIZAR CONGRESOS DE VINCULACION EN CONJUNTO CON EL CONSEJO DE VINCULACION DEL ESTADO | CONGRESO | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 50.00 |
| 003 PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LA EDUCACION | | | | | | | |
| 01 PROMOVER LA ADOPCION DE ESCUELAS | CARTA | 400 | 400 | 110 | 254 | 334 | 83.50 |
| 40 SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN | PESOS | \$530,155,541 | \$622,058,453 | \$308,583,638 | \$128,959,711 | \$184,892,437 | 34.88 |
| 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| 03 ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| A05 ADMINISTRAR LOS RECURSOS PUBLICOS DE LA EDUCACION | | | | | | | |
| WJ COORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y ADMINISTRACION DE RECURSOS DEL SECTOR EDUCATIVO | | | | | | | |
| 001 COORDINACION DE LA ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS | | | | | | | |
| 01 GESTIONAR UNIDADES DE TRANSPORTE ESCOLAR | GESTION | 30 | 30 | 13 | 13 | 21 | 70.00 |
| 02 REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION DE LA NORMA ISO 9001- 2000 | CURSO | 10 | 10 | 4 | 5 | 13 | (*) |
| 03 COORDINAR Y REALIZAR AUDITORIAS DE CALIDAD EXTERNAS E INTERNAS | EVALUACION | 92 | 92 | 23 | 24 | 48 | 52.17 |
| 04 INTEGRAR COMITES PARA EL PROGRAMA PASOS POR LA EDUCACION | COMITÉ | 250 | 250 | 130 | 131 | 241 | 96.40 |
| 05 DIFUNDIR EL REGLAMENTO RELATIVO AL MANEJO DE LAS PARCELAS ESCOLARES | CURSO | 52 | 52 | 18 | 14 | 32 | 61.54 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| CLAVE PROGRAMATICA | UNIDAD | AN | UAL | | TRIMESTRE | | % |
|--|---------|----------|------------|----------|-----------|-----------|--------|
| DP UR ER PG CP PC LA MT | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| 002 VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION DEL ESTADO DE SONORA | | | | | | | |
| O1 APOYAR CON CREDITOS PARA FINANCIAMIENTO DE ENGANCHE DE VIVIENDA AL PERSONAL DE LA DEPENDENCIA | APOYO | 850 | 850 | 211 | 248 | 491 | 57.76 |
| 101 CONSTRUIR, AMPLIAR, REHABILITAR Y EQUIPAR ESPACIOS EDUCATIVOS | | | | | | | |
| WJ COORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y ADMINISTRACION DE RECURSOS DEL SECTOR EDUCATIVO | | | | | | | |
| 002 PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD | | | | | | | |
| 01 APOYO A ESCUELAS INCORPORADAS AL PROGRAMA PARA LA REALIZACION DE ACCIONES DIVERSAS | ESCUELA | 1365 | 1365 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 003 MOBILIARIO Y EQUIPO ESCOLAR | | | | | | | |
| 01 MOBILIARIO Y EQUIPO PARA REPOSICION EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA | UNIDAD | 14033 | 14033 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 006 MEJORAMIENTO DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| O1 OBRAS DE AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | OBRA | 82 | 82 | 20 | 65 | 65 | 79.27 |
| 007 CONSTRUCCION DE AULAS EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| 01 CONSTRUIR AULAS EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA | AULA | 110 | 110 | 40 | 27 | 27 | 24.55 |
| 008 EDUCACION MEDIA SUPERIOR | | | | | | | |
| 01 AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA | OBRA | 35 | 35 | 5 | 0 | 0 | 0.00 |
| 009 EDUCACION SUPERIOR | | | | | | | |
| 01 AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA | OBRA | 20 | 20 | 0 | 4 | 4 | 20.00 |
| 05 CULTURA PARA UN DESARROLLO HUMANO INTEGRAL | | | | | | | |
| 101 INFRAESTRUCTURA PARA ESPACIOS CULTURALES | | | | | | | |
| Z1 INFRAESTRUCTURA PARA LA CULTURA | | | | | | | |
| 001 REHABILITACION DE PLAZA VENUSTIANO CARRANZA, COMPLEJO CULTURAL MUSAS | | | | | | | |
| 01 CENTRO CULTURAL | CENTRO | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0.00 |
| 002 CONSTRUCCION DE MUSEO Y OBRA EXTERIOR, COMPLEJO CULTURAL MUSAS, HERMOSILLO | | | | | | | |
| 01 MUSEO CULTURAL MUSAS | MUSEO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 003 CONSTRUCCION DEL CENTRO DEL VISITANTE, COMPLEJO CULTURAL MUSAS. | | | | | | | |
| 01 CENTRO DEL VISITANTE | CENTRO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 004 COMPLEJO CULTURAL MUSAS | | | | | | | |
| | | | | | | | |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
|---------------------|--|--|-------------|-------------|--|---|
| CENTRO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| INFRAESTRUCTU RA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| PESOS | \$21,165,346 | \$6,408,923 | \$1,549,872 | \$1,158,597 | \$2,557,100 | 12.08 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| DOCUMENTO | 24 | 24 | 6 | 6 | 12 | 50.00 |
| DOCUMENTO | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| DOCUMENTO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| PESOS | \$4,633,456 | \$5,731,237 | \$1,286,804 | \$1,291,808 | \$2,653,709 | 57.27 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| DICTAMEN | 83 | 83 | 10 | 12 | 78 | 93.98 |
| REGISTRO | 9000 | 9000 | 5000 | 4000 | 4000 | 44.44 |
| CURSO | 120 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| DECOC | ¢0 1/2 //21 | ¢0 /E0 /27 | \$915,552 | \$1,319,551 | \$2,442,224 | 29.99 |
| PESOS | \$8,143,421 | \$8,450,637 | \$713,33Z | \$1,317,331 | \$2,442,224 | 27.77 |
| | CENTRO INFRAESTRUCTU RA PESOS DOCUMENTO DOCUMENTO PESOS DICTAMEN REGISTRO CURSO | CENTRO 1 INFRAESTRUCTU 1 RA PESOS \$21,165,346 DOCUMENTO 12 DOCUMENTO 1 PESOS \$4,633,456 DICTAMEN 83 REGISTRO 9000 CURSO 120 | CENTRO | CENTRO | CENTRO 1 1 1 0 0 INFRAESTRUCTU 1 1 1 0 0 PESOS \$21,165,346 \$6,408,923 \$1,549,872 \$1,158,597 DOCUMENTO 24 24 6 6 DOCUMENTO 12 12 3 3 3 DOCUMENTO 1 1 0 0 PESOS \$4,633,456 \$5,731,237 \$1,286,804 \$1,291,808 | CENTRO 1 1 0 0 0 0 INFRAESTRUCTU 1 1 1 0 0 0 0 PESOS \$21,165,346 \$6,408,923 \$1,549,872 \$1,158,597 \$2,557,100 DOCUMENTO 24 24 6 6 12 DOCUMENTO 12 12 3 3 3 6 DOCUMENTO 1 1 0 0 0 0 PESOS \$4,633,456 \$5,731,237 \$1,286,804 \$1,291,808 \$2,653,709 DICTAMEN 83 83 10 12 78 REGISTRO 9000 9000 5000 4000 4000 CURSO 120 120 0 0 0 0 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| С | LAVE PROGRAMATICA | UNIDAD | AN | UAL | | TRIMESTRE | | % |
|-------|--|----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| DP UR | ER PG CP PC LA MT | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A05 ADMINISTRAR LOS RECURSOS PUBLICOS DE LA EDUCACION | | | | | | | |
| | WJ COORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y ADMINISTRACION DE RECURSOS DEL SECTOR EDUCATIVO | | | | | | | |
| | 001 COORDINACION DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS REGIONALES | | | | | | | |
| | O1 DISTRIBUIR LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL DIDACTICO (UNIDAD DE MILLAR) | UNIDAD | 4500 | 4500 | 1500 | 2623 | 3042 | 67.60 |
| | 02 DAR SERVICIO DE REPARACIONES MENORES A CENTROS DE TRABAJO | SERVICIO | 3000 | 3000 | 700 | 1203 | 2491 | 83.03 |
| 44 | DIRECCION GENERAL DE INFORMATICA | PESOS | \$2,070,379 | \$2,279,355 | \$351,848 | \$363,996 | \$715,811 | 34.57 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A05 ADMINISTRAR LOS RECURSOS PUBLICOS DE LA EDUCACION | | | | | | | |
| | WQ COORDINACION Y ADMINISTRACION DE SISTEMAS INFORMATICOS 001 COORDINACION Y ADMINISTRACION DE SISTEMAS INFORMATICOS | | | | | | | |
| | | CEDVICIO | 20/0 | 20/0 | 710 | 710 | 1707 | F7 / 7 |
| | 01 PLANIFICAR Y DAR SOPORTE DE OPERACIONES DE TELECOMUNICACIONES | SERVICIO | 2960 | 2960 | 719 | 718 | 1707 | 57.67 |
| | O2 DESARROLLAR Y DAR MANTENIMIENTO A SISTEMAS INFORMATICOS | SISTEMA | 12 | 12 | 4 | 4 | 7 | 58.33 |
| | 03 PROPORCIONAR SOPORTE INFORMATICO A AULAS DE MEDIOS | SERVICIO | 1730 | 1730 | 450 | 441 | 699 | 40.40 |
| 45 | COORDINACION GENERAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS | PESOS | \$1,151,719 | \$950,216 | \$294,277 | \$59,869 | \$90,043 | 7.82 |
| | 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | A05 ADMINISTRAR LOS RECURSOS PUBLICOS DE LA EDUCACION | | | | | | | |
| | WJ COORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y ADMINISTRACION DE RECURSOS DEL SECTOR EDUCATIVO | | | | | | | |
| | 001 APOYO A LA EDUCACION Y LAS ESCUELAS CON PROGRAMAS COMPENSATORIOS | | | | | | | |
| | O1 CONDUCIR CURSOS DE CAPACITACION TECNICO PEDAGOGICOS-ADMINISTRATIVOS PARA DOCENTES | CURSO | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0.00 |
| | 02 CONSTRUIR Y REHABILITAR ESPACIOS EDUCATIVOS | ESPACIO | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | OTORGAR APOYOS E INCENTIVOS A ESCUELAS COMPENSADAS | APOYO | 6591 | 6591 | 2197 | 625 | 625 | 9.48 |
| | 04 PROPORCIONAR PAQUETES DE MATERIAL DIDACTICO A LOS ALUMNOS Y DOCENTES DE ESCUELAS INDIGENAS Y RURALES INCORPORADAS AL PROGRAMA | PAQUETE | 76107 | 76107 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| CLAVE PROGRAMATICA DE S. C. D. L. D. C. L. O. N. | UNIDAD | AN | UAL | | TRIMESTRE | | % |
|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| DP UR ER PG CP PC LA MT | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| 47 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN | PESOS | \$5,262,741 | \$5,842,577 | \$1,169,446 | \$1,313,105 | \$2,607,378 | 49.54 |
| 3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| 03 ACCESO EQUITATIVO A EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESA | AR | | | | | | |
| A05 ADMINISTRAR LOS RECURSOS PUBLICOS DE LA EDUCACION WJ COORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y ADMINISTRAC RECURSOS DEL SECTOR EDUCATIVO | CION DE | | | | | | |
| 001 COORDINACION DE LA PLANEACION Y EVALUACION DE ACTIV INSTITUCIONALES DE LA DEPENDENCIA | /IDADES | | | | | | |
| 01 INTEGRAR EL PROGRAMA OPERATIVO ANUALY EL ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS | DOCUMENTO | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 02 INTEGRAR EL MANUAL DE TRAMITES Y SERVICIOS Y GESTIONAR LA ELABORACION DE MANUALES DE PROCEDIMIENTOS Y SU APROBACION | GESTION | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 100.00 |
| 03 GESTIONAR LA ELABORACION DE CARTAS COMPROMI CIUDADANO Y SU APROBACION | ISO AL GESTION | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 100.00 |
| 04 ANALISIS DE CORRESPONDENCIA ENTRE GRUPOS Y PLANTILLA DE PERSONAL AUTORIZADO POR CENTRO I TRABAJO | ESTUDIO DE | 941 | 941 | 500 | 441 | 941 | 100.00 |
| 05 ANALIZAR EL COMPORTAMIENTO DEL GASTO OPERATI UNIDAD ADMNISTRATIVA | TIVO POR DOCUMENTO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 06 INTEGRAR INDICADORES DE COSTO POR NIVEL Y MOD EN EDUCACION BASICA OFICIAL | DALIDAD DOCUMENTO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 07 INTEGRAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATEGICO | OS PROYECTO | 12 | 12 | 4 | 4 | 8 | 66.67 |
| 08 DESARROLLAR APLICACIONES DE APOYO PARA EL SEGUIMIENTO Y CONSOLIDACION DE SISTEMAS DE INFORMACION | SISTEMA | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50.00 |
| 09 OFICIALIZAR LA INFORMACION ESTADISTICA DEL SECT EDUCATIVO DEL ESTADO | TOR DOCUMENTO | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 75.00 |
| 002 EVALUACION OPERATIVA DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DEPENDENCIA | S DE LA | | | | | | |
| 01 DAR SEGUIMIENTO FISICO FINANCIERO AL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL | A EVALUACION | 17 | 17 | 4 | 4 | 9 | 52.94 |
| 02 INTEGRAR EL TABLERO DE CONTROL DE LA DEPENDEI | NCIA DOCUMENTO | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 03 REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS ESPACIOS EN EDUCACIÓ BÁSICA. | GESTION ÓN | 288 | 288 | 198 | 51 | 166 | 57.64 |
| 04 REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS PARA LA ATEI DE NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y MEJORAMIEN LA INFRESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA. | | 200 | 200 | 80 | 99 | 200 | 100.00 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| | | T COLTORA | LINIDAD | I | 1 | | TOMESTEE | SEGGNDO IN | 1 |
|-------|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------|
| | PROGRAMATICA PG CP PC LA MT | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | TRIMESTRE REALIZADO | ACUMULADO | % AVANCE |
| | ORDINACIÓN GENERAL DE | CARRERA MAGISTERIAL | PESOS | \$814,832 | \$731,955 | \$101,559 | \$49,061 | \$49,061 | 6.02 |
| 3 | IGUALDAD DE OPORTUNIDADE | S, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A | EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | WK OPERACION | ERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION DEL PROGRAMA NACIONAL DE CARRERA MAGISTERIAL CIOS DE CARRERA MAGISTERIAL | | | | | | | |
| | 01 | REALIZAR EL PROCESO DE INSCRIPCION Y REINSCRIPCION A LA XIX ETAPA DE CARRERA MAGISTERIAL | DICTAMEN | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | 02 | EVALUAR LOS FACTORES DE DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LA ETAPA XVIII | DICTAMEN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 |
| | 03 | PROCESO DE DICTAMINACION DE LA XVIII ETAPA DEL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL | DICTAMEN | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | 04 | PROCESO DE DICTAMINACION DE LA XVII ETAPA DEL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL | DICTAMEN | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100.00 |
| | 05 | REALIZAR REUNIONES DE ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN A LOS ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS, SUPERVISORES ESCOLARES Y JEFES DE SECTOR | REUNION | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 75.00 |
| | 06 | REALIZAR SUPERVISIONES A LOS ORGANOS ESCOLARES | SUPERVISION | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 75.00 |
| 60 CO | ORDINACION DE ENTIDADE | S Y ORGANISMOS EDUCATIVOS | PESOS | \$8,255,796,468 | \$8,547,515,915 | \$2,687,047,341 | \$3,062,671,457 | \$5,345,563,156 | 64.75 |
| 3 | IGUALDAD DE OPORTUNIDADE | S, CORRESPONSABILIDAD Y COHESIÓN SOCIAL | | | | | | | |
| | 03 ACCESO EQUITATIVO A | EDUCACION DE CALIDAD PARA COMPETIR Y PROGRESAR | | | | | | | |
| | WJ COORDINAC RECURSOS | RECURSOS PUBLICOS DE LA EDUCACION CION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y ADMINISTRACION DE DEL SECTOR EDUCATIVO | | | | | | | |
| | | UTO SONORA ARIZONA CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| | 005 INSTIT | UTO SONORENSE DE CULTURA | | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| | 007 COMIS | SION DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA | | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| | 008 INSTIT | UTO SONORENSE DE LA JUVENTUD | | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| CLAVE PROGRAMATICA | | UNIDAD | ΔΝ | IUAL | | TRIMESTRE | | % |
|----------------------|---|-----------------------------|-------------|------------|----------|-----------|-----------|--------|
| DP UR ER PG CP PC LA | DESCRIPCION | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | | ACUMULADO | AVANCE |
| | RADIO SONORA | | 01110111111 | | | 112121212 | 7.000220 | |
| 007 | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| | CENTRO DE INVESTIGACION EN ALIMENTACION Y DESARROLLO (CIAD) | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 011 | EL COLEGIO DE SONORA | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 012 | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA (SEES) | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 016 (| COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA (COBACH) | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| | COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE SONORA (CECYTES) | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| | COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE SONORA CONALEP (ESTATAL) | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| | COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE SONORA CONALEP (RAMO 33) | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 020 | PREPARATORIAS POR COOPERACION | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 021 (| CENTRO PEDAGOGICO DEL ESTADO DE SONORA CEPES (ESTATAL) | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 022 | CENTRO PEDAGOGICO DEL ESTADO DE SONORA CEPES (RAMO 33) | | | | | | | |
| | 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 5 | 8 | 66.67 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| CLAVE PROGRAMATICA | | | UNIDAD | AN | IUAL | | TRIMESTRE | | % |
|----------------------|----------------------|--|-----------------------------|----------|------------|----------|-----------|-----------|--------|
| DP UR ER PG CP PC LA | МТ | DESCRIPCION | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| 023 | UNIVERSII | DAD DE LA SIERRA | • | | • | | • | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 024 | INSTITUTO | TECNOLOGICO SUPERIOR DE CANANEA (ITESCAN) | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 025 | INSTITUTO | TECNOLOGICO SUPERIOR DE CAJEME (ITESCA) | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 026 | CENTRO E (CESUES) | E ESTUDIOS SUPERIORES DEL ESTADO DE SONORA | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 027 | INSTITUTO | TECNOLOGICO DE SONORA (ITSON) | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 028 | UNIVERSII | DAD DE SONORA (UNISON) | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 029 | INSTITUTO | TECNOLOGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 030 | UNIVERSII | DAD TECNOLOGICA DE HERMOSILLO | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 031 | UNIVERSI | DAD TECNOLOGICA DE NOGALES | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 032 | UNIVERSII | DAD TECNOLOGICA DEL SUR DE SONORA | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 033 | INSTITUTO | SONORENSE DE ADMINISTRACION PUBLICA (ISAP) | | | | | | | |
| | 01 CA | NALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 034 | CENTRO E | DE MAESTROS | | | | | | | |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| CLAVE PROGRAMATICA | | | UNIDAD | ANUAL | | TRIMESTRE | | | |
|----------------------|----------------|--|-----------------------------|----------|------------|-----------|---|-----------|-------------|
| DP UR ER PG CP PC LA | | DESCRIPCION | MEDIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | | ACUMULADO | % AVANCE |
| | | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 035 | | TUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DRA (ICATSON) | DE | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 036 | insti | TUTO DE CREDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA | ı | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 037 | INSTI | TUTO SONORENSE DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (I | SIE) | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 038 | INSTI (IBEE | TUTO DE BECAS Y ESTIMULOS DEL ESTADO DE SONORA S) | | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 039 | INSTI (IEEE | TUTO DE EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONO S) | ORA | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 040 | INSTI (ESTA | TUTO SONORENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS I ATAL) | SEA | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 041 | INSTI (RAM | TUTO SONORENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS (O 33) | SEA | | | | | | |
| | | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 042 | 2 OTRC | OS ORGANISMOS DE EDUCACION BASICA | | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 043 | OTRO | OS ORGANISMOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUF | PERIOR | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 044 | VIVIE (VITE | NDA PARA LOS TRABAJADORES DEL ESTADO DE SONOR S) | A | | | | | | |
| | 01 | CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2009

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

| CLAVE PROGRAMATICA DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % |
|---|-----------------------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| DP UR ER PG CP PC LA MT | | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | ACUMULADO | AVANCE |
| O45 ASOCIACION ESTATAL DE PADRES DE FAMILIA (APOYO PARA TRANSPORTE ESCOLAR) | | | | | | | |
| 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 048 OTROS ORGANISMOS DE FOMENTO A LA CULTURA | | | | | | | |
| 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |
| 049 BIBLIOTECA PUBLICA JESUS CORRAL RUIZ | | | | | | | |
| 01 CANALIZAR RECURSO A ORGANISMOS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 50.00 |