



SEC

I INFORME TRIMESTRAL 2011

**SOBRE LA SITUACIÓN ECONÓMICA, LAS
FINANZAS PÚBLICAS, LA DEUDA PÚBLICA Y
LOS ACTIVOS DEL PATRIMONIO ESTATAL.**

•  UN NUEVO SONORA •

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

A esta Dependencia le fue autorizado por el H. Congreso del Estado un monto de 13 mil 216 millones 734 mil 413 pesos como presupuesto para el ejercicio 2011. Al cierre del 1er trimestre el presupuesto modificado presenta una variación de 108.9 millones de pesos y el ejercicio es de 3,938 millones 465 mil 243 pesos y representa el 29.8 por ciento del total anual autorizado.

Al 31 de marzo de 2011, el presupuesto modificado de la Secretaría es de 13,326 millones de pesos.

Los recursos a transferir a organismos e instituciones fueron incrementados en 34.9 millones de pesos los cuales fueron asignados en su mayoría para cubrir gastos relacionados con gestión legislativa y difusión de programas gubernamentales y fortalecimiento a la educación Sec-Cendis, (recursos federales 2010).

En el capítulo de Infraestructura para el Desarrollo, se refleja un incremento líquido en su presupuesto por un total de 76.1 millones de pesos, cantidad que considera recursos comprometidos del 2010.

Con estos recursos, las Unidades Responsables desarrollaron las actividades, que más adelante se detallan.

El Programa Operativo Anual 2011 y su Presupuesto, contemplan las 22 Unidades Administrativas contenidas en el Reglamento Interior en vigor a partir del día 12 de Junio de 2008. Se adicionan a este nivel, 2 unidades más, la Coordinación de Entidades y Organismos Educativos para el manejo transparente de los recursos correspondientes al capítulo 4000, que en calidad de Entidad Coordinadora del Sector Educativo incluye en su presupuesto; y la segunda, Infraestructura Educativa, para el manejo del capítulo 6000. Esta medida permite hacer una evaluación más real del desempeño de todas y cada una de las Unidad Responsables de la Dependencia.

Despacho del Secretario

En el mes de enero se llevó a cabo el cambio de titular de esta Secretaría atendiendo a la normatividad aplicable, se llevó a cabo el proceso de Entrega Recepción de la dependencia, informando todas y cada una de las Unidades Responsables que la conforman a cerca de sus compromisos para el resto de la administración, y principalmente de los asuntos en trámite a cargo de cada una.

En este periodo de manera especial, se está trabajando en toda la dependencia, en la implementación del Proyecto para la Transformación Educativa.

Con ese propósito, se enfocarán los esfuerzos de todo el Sector Educativo, incluyendo directivos así como del personal administrativo, docente y de apoyo. Importante e indispensable es la participación que tendrán también los padres de familia, así como los mismos estudiantes para el logro de este gran proyecto para beneficio de los sonorenses y principalmente de los estudiantes de educación básica.

El proyecto incluye 2 aspectos principales: Una inversión de recursos nunca antes vista, canalizada a la construcción de nuevos y más eficientes espacios educativos, restauración y modernización de los existentes, reposición de mobiliario escolar, de las diversas áreas internas, como lo son los talleres, laboratorios, bibliotecas y canchas deportivas y para eventos cívicos.

De manera paralela, este proyecto incluye también la actualización a través de capacitación y motivación para el personal docente en todo el estado. De manera particular se dará impulso al proceso enseñanza-aprendizaje de las matemáticas; asignatura indispensable para el desarrollo integral del estudiante.

En virtud de lo anteriormente expuesto, a lo largo del ejercicio se verán reflejadas algunas modificaciones en las metas establecidas para el ejercicio, así como de su presupuesto, y serán especificadas e informadas por la Unidad responsable de su ejecución.

Respecto a la información correspondiente al cumplimiento de los objetivos de ésta unidad administrativa, el Despacho del Secretario, se informa lo siguiente:

Promover valores educativos, cívicos y culturales en el estado.- Durante este primer trimestre se realizó un evento cultural en el marco del 300 Aniversario Luctuoso del Misionero Jesuita “Francisco Eusebio Kino”.

Garantizar la atención a la ciudadanía.- Cada mes se presenta el registro sobre la atención que se brinda a la ciudadanía, en asuntos turnados por la Oficina del Ejecutivo así como peticiones que se hicieron llegar al Secretario de Educación, con el que se le da seguimiento a fin de que sean atendidas en su totalidad.

Durante el periodo de enero a marzo del 2011 se recibieron en total 932 peticiones donde 384 fueron dirigidas al Gobernador del Estado y 548 al Secretario de Educación y Cultura; en el Programa “Tu Gobernador en Tu Colonia” se recibieron 113 peticiones, las cuales se encuentran concluidas y se le entregó copia al Jefe de la Oficina del Ejecutivo Estatal de la respuesta dirigida al peticionario. Mediante la Ley de Acceso de la Información Pública del Estado de Sonora se recibieron 56 peticiones las cuales se encuentran concluidas, entre otras.

Coordinar los esfuerzos de las diferentes unidades responsables para llevar a cabo las políticas educativas.- Derivado de la importancia del Programa Regreso a Clases 2011-2012 se llevaron a cabo tres reuniones más de las programadas en el trimestre, en las cuales se abordaron los temas de Aulas Didácticas, subestaciones, uniformes escolares, aplicación del CENEVAL para preparatorias, el Programa DECIDE, la construcción de las Universidades Tecnológicas y Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTES), inscripciones anticipadas, entre otros.

Dirigir las reuniones de revisión por la alta dirección.- De acuerdo al Plan Anual de Revisión 2011, se llevó a cabo la primera reunión para este ejercicio en el mes de marzo; en la cual se analizó el *status* de los hallazgos de la auditoría externa del pasado mes de enero, así como las acciones correctivas tomadas para solventar las observaciones, además se revisaron los resultados de la evaluación del cliente. En la reunión se revisó la medición de los objetivos de calidad de las Unidades Administrativas, así como los cambios que afectan al Sistema de Gestión de Calidad.

Tratar asuntos del sector educativo con la comisión de educación o miembros del H. Congreso.- Durante el trimestre y por la importancia de los temas a tratar, se llevaron a cabo dos reuniones de trabajo, entre las cuales se reforzó la estrategia de implementar la “Ley Antichatarra” en las escuelas y el reforzamiento del proyecto de Transformación Educativa para la mejora de las escuelas.

Cabe aclarar que en la programación original, la descripción de esta meta decía “Comparecer ante el poder legislativo para informar y acordar asignaciones específicas y ejercicio del presupuesto del sector educativo”, sin embargo, conservando el espíritu de la misma, para evitar confusiones, se editó de una manera más precisa.

Dar respuesta al pliego de demandas locales de las secciones sindicales 28 y 54.- Al igual que la anterior se editó la descripción de la meta, misma que originalmente decía Acordar y autorizar las condiciones generales de trabajo con las secciones sindicales. Meta no programada para este trimestre.

Unidad de Asuntos Jurídicos

Como apoyo al titular de la dependencia en la coordinación de la política educativa, esta unidad se fijó como objetivo el asegurar la estabilidad jurídica de la dependencia atendiendo las necesidades de esta índole, y para lograrlo estableció tres metas a saber:

Proporcionar asesoría jurídica interna.- Se reporta una variación positiva de 55 asesorías de conformidad a lo programado en este período, debido a que durante este trimestre se turnó a esta Unidad Jurídica para su revisión y/o renovación de gran número de convenios y contratos de reasignación del personal comisionado a los distintos centros de maestros y diversas entidades públicas. Asimismo, los relativos a prestación de servicios profesionales, y por tiempo determinado.

Intervenir y asesorar a las unidades administrativas en procedimientos jurisdiccionales.- Se contabilizó un total de 209 promociones, representando una variación positiva en comparación a lo programado para el período de 49, debido a que se intervino y asesoró a las unidades de la Dependencia en diversos asuntos y juicios de naturaleza jurisdiccional en materia administrativa, civil, penal, fiscal y mercantil, destacando las

demandas y entre otras promociones de tipo laboral ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje y el Tribunal de lo Contencioso Administrativo.

Elaborar proyectos relacionados con la normatividad educativa.- De acuerdo a lo programado, durante este trimestre se trabajó entre otros asuntos, en el proyecto de Seguridad Escolar.

Asimismo, para contribuir en el alcance de las metas del Proyecto de Transformación Educativa, se colaboró en la elaboración del Convenio General de Colaboración Académica para el Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Básica que celebraron esta Secretaría y la Universidad de Sonora, para establecer las bases de colaboración para enriquecer y desarrollar las competencias necesarias para el desempeño cotidiano en el aula.

En el mismo tenor, se colaboró en la elaboración del Convenio de Coordinación de las Acciones para Desarrollar un Esquema Transparente de Colaboración y Participación para la Obtención de Recursos que Sustituyan al Cobro de Cuotas Escolares, que suscribió el Gobierno del Estado, por conducto de la Secretaría, con la Asociación Estatal de Padres de Familia, con el objeto de establecer las acciones para la organización y desarrollo de líneas de trabajo en la materia.

Se coadyuvó en la revisión del Convenio de Colaboración que celebra la Secretaría y Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, CENEVAL, para establecer vínculos de colaboración y emprender acciones de cooperación conjunta que tengan el propósito de definir las bases que regirán la aplicación de los exámenes de CENEVAL y con la finalidad de impulsar objetivos comunes en el campo de la educación.

De manera adicional, esta unidad reporta otras actividades relevantes como:

Se apoyó en la revisión de Contratos por Tiempo Determinado y Convenios de Reasignación del personal de varias áreas de esta Dependencia y diferentes entidades del Gobierno del Estado.

También, en apoyo a las áreas educativas, de vinculación y de participación social se elaboraron y/o revisaron Convocatorias de varias índoles para impulsar en el ámbito de su alcance el fomento a los valores, educación, cultura, investigación, y deporte.

Unidad de Enlace de Comunicación Social

En cumplimiento a las atribuciones que le señala el Reglamento Interior de la Dependencia a esta Unidad, estableció metas para el ejercicio 2011, sobre las que reporta sus logros como sigue:

Realizar campañas institucionales.- Las tres campañas que se programaron para este trimestre se llevaron a cabo; con ellas se logró el objetivo de la SEC referente a informar a padres de familia, maestros, alumnos y comunidad en general sobre el proceso de inscripciones anticipadas; la exposición de la oferta educativa para alumnos que están por ingresar a preparatoria y universidad (DECIDE 2011) y entrevistas de transformación en la educación, con las cuales se informa a la comunidad sobre la inversión que se está haciendo en el rubro educativo.

Elaborar boletines de prensa.- Cumpliendo con el objetivo de mantener informada a la comunidad, a través de los medios de comunicación, sobre las actividades que realiza la Secretaría en beneficio de niños y jóvenes del estado, de 41 boletines programados se difundió un total de 57; variación que se debe a que en este periodo se llevaron a cabo varios eventos oficiales que requirieron de difusión a través de boletín y que no estaban contemplados.

Subsecretaría de Educación Básica

A cargo de esta Unidad está la responsabilidad de que se brinden los servicios oficiales de educación básica, cultura y deporte en el Estado. El despacho de la Subsecretaría de Educación Básica es responsable de otorgar, regular y promover la educación básica, para lo que establecieron metas para el 2011, sobre las que se presenta el siguiente avance.

Implementar el programa de activación física escolar.- La activación física cobra mucha importancia en el sector educativo, puesto que Sonora ocupa uno de los primeros

lugares de obesidad entre los niños que asisten a los centros escolares, por lo se rebasó la meta al incrementar 95 planteles más para el cumplimiento de esta meta haciendo llegar este programa a un total de 895 escuelas.

Realizar acciones de capacitación, acompañamiento y difusión del programa de activación física escolar.- Se realizaron las 3 acciones programadas para este trimestre: Una reunión con los responsables del programa de Activación Física en el Estado; se publicó un artículo en un periódico local donde se destaca la importancia de las rutinas rítmicas musicales de activación física. Finalmente se llevó a cabo una capacitación para coordinadores del programa.

Otorgar becas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas para concluir la educación básica.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar acciones de vinculación, capacitación y difusión del programa de becas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas.- Para el cumplimiento al 100 por ciento de esta meta se desarrollaron las siguientes acciones: participación en el panel del Día de la Mujer en el programa "Las mujeres no somos de Venus", entrega de material de difusión a diferentes dependencias públicas que integran el Comité de PROMAJOVEN y se llevó a cabo una reunión sobre los criterios que se deben cubrir para la incorporación al programa.

Realizar reuniones con directores generales, de área, supervisores y jefes de sector.- Meta no programada para este trimestre.

Incorporar escuelas al programa escuelas de calidad (PEC), en su X etapa.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar acciones de formación continua a los diferentes actores educativos de las escuelas incorporadas al PEC.- Se cumplió al 100 por ciento esta meta al llevarse a cabo las 3 reuniones de formación continua a los diferentes actores educativos de escuelas incorporadas al programa.

Desarrollar acciones de acompañamiento, seguimiento y evaluación a las escuelas incorporadas al PEC.- Se llevaron a cabo las 2 visitas de acompañamiento: Una para

solventar las comprobaciones financieras de escuelas incorporadas en el ciclo escolar pasado y la otra con el fin de realizar una evaluación sobre el seguimiento de las escuelas incorporadas en el presente ciclo escolar.

Realizar acciones de vinculación con las áreas educativas para impulsar el modelo de gestión educativa estratégica en todas las escuelas.- Se realizaron las 2 acciones de vinculación programadas, esto con el fin de impulsar el modelo de gestión escolar estratégica.

Realizar acciones de capacitación y seguimiento a escuelas primarias y secundarias con bajos niveles de logro educativo en el marco del programa nueva escuela.- En el marco del programa para la mejora del logro educativo, se han realizado al 100 por ciento las acciones programadas, destacando las visitas a los nodos regionales para capacitar a los asesores que fungirán como tutores de docentes en el programa y conformar con ello la red de tutorías del Estado de Sonora.

Incorporar escuelas al programa escuelas de tiempo completo (PETC).- Meta no programada para este trimestre.

Realizar acciones de capacitación, acompañamiento y difusión del PETC.- Para cumplir con la meta programada se desarrollaron las siguientes acciones: Participación del equipo estatal del Programa Escuelas de Tiempo Completo en la reunión Nacional para avanzar en la planeación y toma de decisiones de las escuelas incorporadas, se desarrolló una capacitación sobre el fortalecimiento a trabajo diario en la escuela primaria: "Enrique García Sánchez" de Hermosillo y se dio acompañamiento y seguimiento a 3 escuelas incorporadas del municipio de Nogales.

Implementar el programa escuela siempre abierta en dos fases: permanente y de verano.- Meta no programada para este trimestre.

Difundir programas educativos a dentro del marco del programa Acercatyv.- En lo que respecta a Televisión Educativa se alcanzó la meta al 100 por ciento al conformar y transmitir 87 programas de Acerca TyV con series Nacional y Regional, que fueron transmitidas y dirigidas a la Comunidad Educativa.

Realizar acciones de capacitación, acompañamiento y difusión del programa estatal de lectura.- De acuerdo a lo programado, se llevaron a cabo 40 acciones para fortalecer la lectura en los alumnos de educación básica, tales como: Acciones de difusión de manera quincenal en la página del periódico ENLACE, acciones de acompañamiento y capacitación para reorganización del equipo estatal, asesoría a docentes, directivos y ATPs, asesorías a supervisores y jefes de sector, así como visitas de acompañamiento a escuelas de los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, entre otras.

Dotar de uniformes escolares a los alumnos de escuelas públicas de educación básica.- Meta no programada para este trimestre.

Dirección General de Educación Elemental

Entre las responsabilidades principales de esta Dirección está el coordinar, operar y evaluar los programas de educación inicial, preescolar, especial e indígena. Para el cumplimiento de sus obligaciones estableció diversas metas sobre las que se reporta el siguiente avance:

Realizar reuniones con directores de área, jefes de sector y supervisores.- Se alcanzó la meta programada al desarrollarse una reunión con la estructura donde se hizo una revisión de los lineamientos y las especificaciones para la conformación de la Unidad interna de protección civil, a su vez se revisó la normatividad aplicable a las escuelas particulares y el papel del supervisor en relación a las disposiciones de protección civil.

Atender a niños y niñas en centros de desarrollo infantil.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar eventos de formación para mejorar el desempeño de los agentes educativos de los centros de desarrollo infantil.- Para el cumplimiento de esta meta se llevó a cabo una reunión para contribuir a la profesionalización del docente y a la transformación de la práctica educativa en el aula, en atención de niños y niñas de 0 a 3 años, dando seguimiento al segundo momento de la implementación del modelo de atención con enfoque integral. En dicha reunión participaron 70 agentes educativos, entre ellos supervisoras, directoras, asesores técnicos, maestras de enseñanza musical y maestros de educación física.

Brindar servicios educativos a alumnos con necesidades educativas especiales.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento dentro del marco del programa de fortalecimiento a la educación especial y a la integración educativa.- Para el logro de esta meta se realizaron 4 visitas de acompañamiento que involucran, entre otras actividades, como informar a la supervisoras de las acciones y funciones de los integrantes de la red de AS de la zona escolar 06, dar orientación y sugerencias para la reinscripción al programa PEC y análisis de los resultados obtenidos por la institución en las evaluaciones Enlace y Censal, con el fin de identificar fortalezas que han favorecido el desempeño académico durante tres ciclos escolares.

Brindar servicios de educación preescolar a niños de 3 a 5 años de edad.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar acciones de formación académica para el personal docente y directivo en el marco del programa de apoyo a la consolidación de la reforma de educación preescolar.- Para el cumplimiento de esta meta se realizaron los 4 eventos de capacitación programados.

Dirección General de Educación Primaria

Para el desarrollo de las funciones propias de esta Dirección General se definieron una serie de compromisos, en apego a la estructura programática presupuestal, con el objetivo de asegurar la coordinación, operación y evaluación de los programas de educación del nivel, de conformidad con la normatividad aplicable. Para el período que se informa reporta el siguiente avance:

Realizar reuniones con directores de área, jefes de sector y supervisores para la orientación de la gestión escolar.- Conforme a lo programado, se realizó una reunión de trabajo con los 18 jefes de sector y 132 supervisores, sobre la importancia de las visitas de seguimiento y acompañamiento, así como la gestión escolar correspondiente a cada actor educativo.

Proporcionar servicio de educación primaria a la población de 6 a 14 años.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar acciones de capacitación para fortalecer las competencias directivas de jefes de sector y supervisores.- Cumpliendo con el 100 por ciento de las capacitaciones programadas, se realizó el “Curso Estatal de Fortalecimiento a la Labor de Seguimiento y Acompañamiento de Jefes de Sector y Supervisores escolares en el marco de la RIEB en educación primaria”, evento que reunió a los 12 jefes de sector federales, 6 jefes de sector estatales, 5 jefes de sector indígenas, 132 supervisores, maestros de educación física, haciendo un total de 181 directivos.

Capacitar a docentes frente a grupo de escuelas piloto participantes en la reforma de educación primaria.- Para el cumplimiento de esta meta, el sector 07 llevó a cabo el Curso Estatal para la Actualización de los Docentes, etapa 8. Tercer y Cuarto grado, bloques III y IV. El propósito fundamental fue analizar la estructura y contenidos de las asignaturas de los Programas de 3ro y 4to grados de educación primaria 2009, donde se contó con la participación de 35 docentes.

Realizar acciones de acompañamiento a equipos de supervisión de escuelas con bajos niveles de logro educativo en el marco del programa nueva escuela.- Se cumplió el 100 por ciento de lo programado en este trimestre al brindar acompañamiento académico a centros escolares que presentaron resultados por debajo de la media en la Evaluación ENLACE 2009, así como a los centros escolares con tendencia a la baja en los puntajes obtenidos anteriormente.

Entre los centros atendidos destacan las escuelas de la región de Álamos, Navojoa, Huatabampo, Cd. Obregón, Guaymas, Empalme, Pesqueira, Huépac, Moctezuma, Cumpas, Hermosillo, Imuris, Nogales, Cananea y Agua Prieta. Con un total de 12 sectores visitados en los cuales se trabajó con 20 supervisores, 132 directores y 182 docentes.

Realizar reuniones de trabajo para fortalecer las competencias de los integrantes de la coordinación estatal de asesoría y seguimiento (CEAS).- Se realizó el “Taller para la actualización de los docentes etapa 8; Tercer y cuarto grado de educación primaria, ciclo escolar 2010-2011”. Se contó con la participación de 76 personas entre docentes, ATPs y directivos.

Crear un banco de herramientas digitales orientado a fortalecer el plan y programas de estudio de educación primaria.- Para alcanzar esta meta se realizó un taller de Herramientas Tecnológicas, creando un banco de herramientas digitales, así como el diseño y elaboración de actividades didácticas con software educativo.

Diseñar y operar un programa de difusión de acciones de la reforma integral de educación básica (RIEB).- Con el propósito de proporcionar información a la comunidad educativa, se creó una página de Internet donde se puede encontrar la información concerniente a la RIEB 2009, así como información de los diferentes programas operando en Educación Primaria, directorio de escuelas, normatividad, entre otros temas importantes.

Atender alumnos de educación primaria que presentan situación de extraedad.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar acciones de seguimiento a escuelas piloto participantes en el programa nacional de inglés en educación básica (PNIEB).- Se realizó la visita de seguimiento académico a escuelas piloto del programa de Inglés en Educación Primaria, entre ellas: Sor Juana Inés de la Cruz y Club de Leones de Hermosillo y Ritha Medina Jacquez de Huatabampo; cumpliendo con el propósito establecido.

Dirección General de Educación Secundaria

Como responsable de la Coordinación de los servicios de educación secundaria, servicios de educación secundaria general, servicios de educación secundaria técnica, servicios de educación telesecundaria, y servicios de educación física, esta unidad definió su plan anual de trabajo, calendarizando sus metas, sobre las que informa el siguiente avance:

Dar seguimiento al programa regreso a clases 2011-2012.- Dentro de las acciones contempladas en el Programa de Regreso a Clases 2011, se difundió el Programa de Inscripciones Anticipadas 2011 con la estructura educativa de secundarias y posteriormente se dio seguimiento a éstas mediante la instalación de los Comités Municipales de Sectorización en todo el Estado de Sonora, quienes apoyaron dicho proceso regulando la inscripción de los alumnos de educación primaria en secundaria, impactando con ello a los 52,762 alumnos que cursan sexto grado de educación primaria.

Dar seguimiento al plan anual de trabajo con la estructura educativa.- Para dar seguimiento al Plan anual de los centros de trabajo de educación secundaria, se realizó una reunión de trabajo con los 21 supervisores estatales, 7 directores de escuelas secundarias, 4 apoyos técnico pedagógicos, así como personal de apoyo y 15 docentes que se sumaron a tan importante acción.

Consolidar el proceso de implementación de la reforma de educación secundaria (RES).- Se realizaron 3 acciones en este sentido, convocando a 192 maestros de las asignaturas de Formación Cívica y Ética, Geografía, Historia y Tecnología.

Mejorar los resultados educativos de escuelas focalizadas en el marco del programa nueva escuela (PNE).- Para efectos de mejorar el logro educativo en escuelas que en 2010 presentaron la Prueba ENLACE, se llevaron a cabo dos acciones con escuelas focalizadas beneficiando con ello a 37 docentes quienes participaron en actividades meta cognitivas analizando resultados de la prueba ENLACE en sus grupos.

Atender alumnos en educación secundaria general en el marco del programa regreso a clases.- Meta no programada para este trimestre.

Proporcionar el servicio de educación física a escuelas de primaria y preescolar.- Meta no programada para este trimestre.

Atender alumnos en educación secundaria técnica en el marco del programa regreso a clases.- Meta no programada para este trimestre.

Consolidar el programa de fortalecimiento a la telesecundaria.- Para consolidar el Programa de Fortalecimiento a la Telesecundaria, se llevaron a cabo tres acciones mediante las cuales se visitaron escuelas telesecundarias en 20 municipios, dando seguimiento a los proyectos productivos, como parte del campo de acción académica de este programa.

Atender alumnos en telesecundaria en el marco del programa regreso a clases.- Meta no programada para este trimestre.

Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar

La misión de la Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar, se enfoca entre otros aspectos de salud y seguridad que más influyen para alcanzar los objetivos educativos de aprovechamiento escolar y desarrollo de aptitudes para la vida; para lo cual cuenta con metas encaminadas a elevar la calidad de la eficiencia terminal del sistema educativo estatal.

Realizar acciones de prevención, gestión, capacitación y acompañamiento en materia de seguridad escolar, en el marco del programa escuela segura.- En el marco del Programa Escuela Segura, se realizaron 90 acciones de prevención, gestión, capacitación y seguimiento en materia de seguridad escolar a través de programas estratégicos enfocados a la protección de los planteles del estado, con lo cual se beneficiaron 24,598 alumnos y 1,062 docentes de 61 escuelas en la entidad, cumpliendo al 100 por ciento lo programado.

Atender alumnos de escuelas públicas para detectar alteraciones de oído, boca y otros.- Se cumplió la meta al 100 por ciento, al atender a 2,900 alumnos de 35 escuelas de educación básica para detectar a tiempo padecimientos bucales y auditivos, refiriéndolos al servicio médico correspondiente, para procurar su más pronta corrección. Además de la detección a los alumnos, se entregaron 3,890 cepillos dentales para promover al aseo personal y se capacitó a 161 maestros y maestras en las técnicas de detección, para que quede en su formación como docentes, la posibilidad de que puedan identificar problemas de salud en los estudiantes a lo largo del ciclo escolar, recomendando a los padres la atención adecuada y oportuna.

Realizar acciones de capacitación para fomentar prácticas saludables en alumnos de educación básica.- Para el cumplimiento al 100 por ciento de la meta, se realizaron 85 cursos de capacitación, donde se atendieron a 725 maestros, 520 padres de familia y 1,008 estudiantes de educación básica, promoviendo en ellos herramientas para fomentar prácticas saludables. Los cursos cuentan con materiales de apoyo impresos y forman parte de la escuela para padres y de la capacitación docente al nivel de zonas escolares o de los planteles.

Realizar acciones de difusión, prevención, detección y vigilancia en materia de alimentación, en el marco de la estrategia nacional contra el sobrepeso, obesidad y desnutrición.- En el marco de la Estrategia Nacional Contra el Sobrepeso, Obesidad y Desnutrición, de acuerdo a lo programado, se realizaron 700 acciones de difusión, prevención, detección y vigilancia en materia de alimentación en planteles escolares de educación básica, con un impacto de 12,301 estudiantes, 334 docentes, 252 padres de familia y 355 concesionarios de tiendas escolares.

Desarrollar acciones de asesoría, apoyo a la gestión, capacitación y vigilancia epidemiológica, para prevenir riesgos y daños a la salud en las comunidades escolares.- Con el objetivo de orientar y asesorar a las autoridades escolares, docentes, y personal de apoyo, en la identificación de factores de riesgo sanitario-ambiental que pueden afectar la salud de la comunidad escolar, se realizaron 135 acciones de asesoría, en igual número de escuelas de educación básica en la entidad, beneficiando con ello a 2,410 docentes y 38,820 alumnos, cumpliendo así al 100 por ciento lo programado para el primer trimestre de 2011.

Dirección General de Tecnología Educativa

Para llevar a cabo sus objetivos, se han establecido en esta Unidad metas de las que a continuación se detalla su avance para el primer trimestre.

Realizar acciones dirigidas a fortalecer la formación docente en el uso de las TIC.- Se alcanzó la meta programada al 100 por ciento al realizar 189 acciones de atención, entre ellas: se brindó difusión a 13 escuelas Ford del programa UNETE, sobre la oferta de capacitación a distancia a través del Boletín CECTE de la DGTV-SEP, seguimiento al Diplomado "Estrategias Didácticas para la Enseñanza en Competencias Informáticas Básicas" impartido en el estado en 18 sedes con atención a más de 250 docentes y la implementación del Diplomado en Habilidades Docentes para el uso de las TIC en Educación Básica con la participación de 800 docentes de dicho nivel educativo en el estado.

Desarrollar y distribuir materiales educativos en apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje en educación básica.- Se alcanzó al 100 por ciento la meta programada al realizar compilación en disco compacto con las cuales se pretende dar a conocer

escenas interactivas del Proyecto “Arquímedes”, con las que se podrá realizar diversas actividades didácticas y estudiar conceptos relevantes de matemáticas, orientadas al enriquecimiento de las labores de enseñanza y aprendizaje de esta asignatura en Educación Secundaria.

Dicho proyecto tiene como objetivo aprovechar las ventajas de la computadora y el Internet para ofrecer a los maestros y alumnos una novedosa forma de enseñar y aprender Matemáticas.

Consolidar la plataforma tecnológica de recursos educativos para educación básica.- Meta lograda al 100 por ciento al ser instaladas y configuradas tres plataformas operativas para el hospedaje de actividades didácticas complementarias en línea para Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, respectivamente, con el propósito de apoyar las situaciones de aprendizaje que los estudiantes de Educación Básica experimentan en sus procesos de construcción y socialización de conocimientos en el aula regular de clases.

El cuarto sistema instalado fue una plataforma de aplicaciones educativas libre, que permite crear contenidos interactivos en línea, en formato de Objetos de Aprendizaje que promueven y fortalecen la creación de situaciones didácticas por parte de los docentes en apoyo directo a los procesos de aprendizaje presenciales y a distancia de los estudiantes de Educación Básica.

Concluir proyectos de evaluación diagnóstica sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los planteles de educación básica que cuentan con equipo tecnológico.- Meta no programada para este trimestre. Sin embargo, se avanzó en el diseño del protocolo de la investigación diagnóstica en el uso de las TIC en Educación Básica, entre otros aspectos.

Fortalecer el uso de las aulas de medios a través de un convenio de colaboración con instituciones de educación superior, para que sus estudiantes realicen el servicio social en escuelas de educación básica.- Con la finalidad de integrar a los alumnos de los semestres avanzados de Educación Media Superior y Superior, en el apoyo técnico del manejo de las TIC a docentes, se trabajó en el desarrollo de un convenio de colaboración con instituciones de dicho nivel educativo.

Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Como responsable de Impulsar la Gestión Educativa Institucional de Calidad para los niveles Media Superior y Superior, así como de Coordinar el Marco Normativo y Operacional de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior y Media Superior (COEPES y CEPEMS), esta unidad definió para este ejercicio cuatro metas, de las que informa su avance como sigue:

Coordinar reuniones de trabajo con diversas instancias del área de influencia.- Se realizaron las 23 reuniones programadas, 6 se llevaron a cabo con unidades administrativas de la propia subsecretaría, 10 con órganos de gobierno de Organismos Descentralizados de Educación Superior (ODES), 3 con ODES de educación media superior y superior y 3 con el Secretario para la definición y formalización de acuerdos, políticas y estrategias para el desarrollo de la gestión institucional.

Se realizó visita de supervisión y seguimiento a las nuevas universidades tecnológicas de San Luis Río Colorado, Puerto Peñasco y Etchojoa, así también se gestionó el pago de los meses de enero – marzo 2011 del personal directivo y docente de las mismas.

En relación a las Sesiones de Órgano de Gobierno de los Organismos Descentralizados se participó en la mayoría de los organismos debido a la importancia de rendir cuentas de asuntos que quedaron pendientes del año anterior, así como definir y plantear situaciones para este ejercicio de 2011.

Entre ellos, se mencionan a continuación: Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSP), Universidad Tecnológica del Sur (UTS) Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ), Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH), Instituto Sonorense de la Cultura (ISC), Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES), Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora (CESUES), Colegio de Bachilleres (COBACH), Universidad Tecnológica de Nogales (UTN), CONALEP, Instituto Tecnológico Superior de Cananea (ITESCAN), Instituto Sonorense de Educación para Adultos (ISEA) e Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora (IBEEES).

Se mantuvieron pláticas con CENEVAL, y reuniones de trabajo para ver a fondo la logística que se llevará a cabo en las distintas sedes sectorizadas para la aplicación de dicho examen. Asimismo se definieron fechas de capacitación a lo largo del estado.

En el mismo tenor de apoyo a la educación de ambos niveles, se ha gestionado a nivel federal aportaciones para impulsar proyectos.

La SEC preside las reuniones de los consejos, y participa en la toma de decisiones. Es responsabilidad de la institución la agenda, elaborar la minuta de acuerdos, y el seguimiento de los mismos.

Elaborar y presentar informes de gestión institucional.- Dando cumplimiento a esta meta, se elaboraron los 6 informes, tres relativos a la revisión del ejercicio presupuestal de la subsecretaría para su seguimiento y evaluación, los tres restantes, relativos al avance y desempeño por áreas adscritas a esta Subsecretaría.

Participar y dar seguimiento a los acuerdos de CONAEDU.- Durante el período que se informa se trabajó en el seguimiento de los acuerdos tomados en la XXIII reunión llevada a cabo el pasado mes de diciembre, para ser presentados el próximo día 13 de mayo en la XXIV reunión.

Realizar reuniones con los organismos coordinados.- Se celebró una reunión de las programadas en virtud de que para COEPES se espera tener reunión ya que se terminen las visitas de los órganos acreditadores a las distintas instituciones de educación superior para realizar los comentarios pertinentes, a fin de verificar que el proyecto cumple con las expectativas planteadas.

Asimismo, en CEPEMS, por estrategia se decidió que se llevaran a cabo las reuniones una vez que haya iniciado el proceso de ingreso a media superior a fin de que los resultados arrojen los elementos necesarios para una retroalimentación que coadyuve en el mejoramiento de la calidad educativa en este nivel.

Dirección General de Educación Media Superior y Superior

Con el propósito de apoyar a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, y atendiendo a sus responsabilidades de analizar y coordinar los estudios de factibilidad

de las solicitudes y propuestas para la creación y la ampliación de la oferta educativa de los organismos de estos niveles educativos, entre otras, estableció para este ejercicio 15 metas principales, sobre las que informa el siguiente avance:

Apoyar y dar seguimiento en la gestión de recursos para los organismos de educación media superior y superior.- Meta no programada para este trimestre.

Participar en reuniones del comité técnico del programa oportunidades.- Se asistió como enlace de educación media superior a una reunión del Subcomité Técnico Regional del Programa Oportunidades, el cual da seguimiento a becas otorgadas a estudiantes de muy bajos recursos con el fin de que no abandonen sus estudios.

Coordinar el proceso de nuevo ingreso a la educación media superior.- Meta no programada para este trimestre.

Coordinar la creación e inicio de operaciones del centro de investigación y desarrollo educativo regional.- Se elaboró el proyecto del Centro Regional de Excelencia y se presentó en la Cd. de México. Actualmente se encuentra en proceso de firma de convenio por parte de la Secretaría de Educación Pública y Gobierno del Estado.

Participar en reuniones de CONAEDU.- Se asistió a dos Reuniones Nacionales del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU) donde se da seguimiento a acuerdos importantes sobre la formación docente en educación media superior.

Realizar encuentros académicos de nivel medio superior y de superior.- El encuentro académico de nivel medio superior que se tenía programado para este trimestre, se pospuso para realizarlo al mismo tiempo que el de nivel superior en el mes de octubre. Esto con la finalidad de eficientar el uso de los recursos destinados a este propósito.

Realizar evento de promoción de la oferta educativa.- Se llevó a cabo el evento de promoción de oferta educativa de los niveles medio superior y superior "Decide 2011" en cinco escenarios diferentes: Hermosillo, Nogales, Cd. Obregón, Navojoa y San Luis Río Colorado. En dicho evento se da a conocer a los estudiantes de ambos niveles, las diferentes opciones que ofrecen las instituciones para continuar con sus estudios y decidir la mejor opción de acuerdo a sus preferencias.

Realizar visitas de seguimiento a las universidades tecnológicas de nueva creación.- Se realizó visita de seguimiento a las Universidades Tecnológicas de nueva creación en el estado, revisando indicadores académicos, docentes y de infraestructura, entre otros para estar en condiciones de tomar decisiones que aseguren la calidad educativa.

Actualizar la base de datos estadísticos de los niveles medio superior y superior.- Meta no programada para este trimestre.

Implementar y operar el sistema de información estadística en línea de nivel superior.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar autenticación de documentos de nivel superior, medio superior y terminal.- Se autenticaron 1,626 documentos escolares que acreditan estudios realizados en instituciones de educación media superior y superior, 586 más de los programados. Esto se debe a que están egresando estudiantes de nuevos planes y programas de estudio incorporados a la SEC, además de que esta meta se programa con base en proyecciones estimadas en estadísticas de años anteriores, pero la demanda del mismo es variable y se atiende el 100 por ciento de los documentos recibidos.

Realizar revalidaciones y equivalencias de estudio de nivel medio superior y superior.- Se programaron 655 revalidaciones y equivalencias de estudios que permiten a los estudiantes el libre tránsito de una institución a otra, o la reincorporación al sistema educativo nacional, después de haber cursado estudios en el extranjero, de las cuales se realizaron 580 debido a que han ido en decremento las solicitudes en este trimestre. Esta programación se basa en proyecciones estimadas en estadísticas de años anteriores, la cual puede variar de acuerdo a la demanda de los mismos, sin embargo, se atiende al 100 por ciento de las solicitudes recibidas.

Dictaminar solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior, superior y terminal.- Se dictaminó 1 solicitud de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel superior, lo cual representa una nueva opción para los estudiantes que desean continuar con sus estudios.

Realizar visitas de supervisión a instituciones que solicitan o cuentan con reconocimiento de validez oficial de estudios.- Se realizaron 9 visitas de supervisión a instituciones que

solicitan o cuentan con reconocimiento de validez oficial de estudios de tipo medio superior y superior; a fin de verificar el cumplimiento de los requisitos normativos para el funcionamiento de las instituciones de educación media superior y superior.

Operar las escuelas normales estatales.- Meta no programada para este trimestre.

Dirección General de Intercambios y Asuntos Internacionales

Esta unidad tiene a su cargo la responsabilidad, entre otras, de la contratación de los maestros encargados de la enseñanza del idioma inglés dentro del marco del Programa Inglés en Primaria, así como de promover la Educación Internacional y la Coordinación del Programa Manos a Través de la Frontera. Los avances en sus metas para este período son los siguientes:

Coordinar los servicios de educación intercultural.- Durante este trimestre se logró la meta al 100 por ciento, a través de acciones diversas, sobre todo con las áreas de educación básica, incluyendo capacitaciones diversas al personal responsable de la incorporación de alumnos migrantes, orientación, asistencia y gestiones de intercambios para personal docente y alumnos.

Atender alumnos de 3° a 6° grado en el programa inglés en primaria.- Meta no programada para este trimestre.

Publicar la revista SONARIDA.- Meta no programada para este trimestre.

Organizar reuniones del comité de educación de las comisiones Sonora-Arizona, Sonora-Nuevo México y gobernadores fronterizos.- Recientemente hubo cambio de gobernador en el estado de Nuevo México, lo que ha motivado que se haya pospuesto la reunión programada para el primer trimestre del año en curso.

Gestionar apoyo para alumnos sonorenses en el marco del programa de beneficio de pago (PROBEP).- Meta no programada para este trimestre.

Gestionar intercambios para estudiantes sonorenses en universidades del Estado de Nuevo México.- a la fecha de este informe, aún no se han ratificado o nombrado a las

personas que conformarán el Comité de Educación Sonora - Nuevo México por parte del estado de Nuevo México, por lo cual se está en espera de realizar las gestiones de verificación de proyectos de intercambios que se programaron para este período.

Gestionar intercambios de maestros al extranjero.- Con el fin de que maestros sonorenses puedan participar en el sistema educativo norteamericano, se gestionó el patrocinio de 10 maestros para que fuesen participantes del mismo, sin embargo, la Secretaria de Relaciones Exteriores autorizó solo a 3 maestros de nuestra entidad debido a la baja demanda de los distritos escolares en la unión americana este año.

Dirección General de Vinculación y Participación Social

Con el fin de mantener estrechamente vinculados al sector educativo con la sociedad y fomentar la participación de ésta última en las decisiones del manejo de la educación en el estado, esta unidad se comprometió a dar cumplimiento a 8 metas durante el ejercicio. Respecto al trimestre informa su avance como sigue:

Promover convenios de tutoría, prácticas profesionales, formación docente, usos de espacios comunes, creaciones de microempresas, cultura de la investigación, actualización profesional y técnica, práctica y estadías en las empresas.- La meta establecida en el programa operativo anual para el primer trimestre del año es de 11 convenios promovidos, presentando un logro del 100 por ciento

Algunas de las acciones realizadas para este fin incluyen acercamientos a CESUES para que los estudiantes de la carrera de ecología apoyen a las escuelas de educación básica con programas o proyectos ecológicos; con el Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ) para apoyar la cultura de emprendedores en universidades y tecnológicos de la entidad. Con CANACINTRA se promovieron acuerdos para que personal afiliado a ese organismo y que se encuentra en rezago educativo pueda ser atendido por ISEA, en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria abierta.

Para ofrecer a los estudiantes mejores opciones donde puedan, a través del servicio social o prácticas profesionales, aplicar sus conocimientos y desarrollar sus habilidades, las instituciones contactadas fueron: UTH, Instituto Tecnológico de Nogales, UNI-Kino, ITESCA, Universidad del Valle del Yaqui, Instituto Tecnológico de Agua Prieta y la Universidad Tecnológica del Sur.

Con organismos como el CIAD se buscó el apoyo a los estudiantes para desarrollar proyectos promoviendo así la cultura de la investigación.

Con el Instituto Municipal de Cultura, Arte y Turismo de Hermosillo (IMCATUR) se ha trabajado para desarrollar el proyecto “Adopta un Parque”, en coordinación con el Premio OXXO a la Ecología Humana y cuatro escuelas privadas el cual iniciara próximamente.

Promover la educación continua, la cultura de emprendedores y la participación de los medios de comunicación en la vinculación de los planteles.- En este rubro, con el Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH) se ha iniciado el impulso a proyectos de estudiantes que requieren apoyo financiero para el desarrollo de los mismos. El proyecto “robot humanoide autónomo avanzado” de un alumno de la carrera de ingeniería en mecatrónica se canalizó al ISJ.

Se trabajó para obtener el portal de la Red de Vinculación (Red-ves), que servirá como instrumento para que las Instituciones de Educación Media Superior y Superior puedan difundir programas, proyectos y todas aquellas acciones de éxito para que puedan ser retomadas por otras instituciones en el estado. Esto ayudará para que se conozcan las incubadoras de proyectos, promoviendo así la cultura de emprendedores.

Generar acuerdos para el rescate y difusión de las tradiciones en la cultura de las etnias y la vinculación escuela, empresa sociedad.- Meta no programada para este trimestre.

Organizar un foro estatal de vinculación con el consejo de vinculación estatal y sus ocho comités regionales.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar reuniones con la estructura del consejo de vinculación y de los ocho regionales.- Se llevaron a cabo 3 reuniones de seguimiento del COVES en esta ciudad, conforme a lo programado. Adicionalmente se realizaron eventos en los que se convocó a representantes de los sectores educativo, público, privado y social, debido a la integración de 5 comités regionales: Nogales, Navojoa, Cajeme, Agua Prieta y San Luis Río Colorado.

Elaborar programas de difusión y vinculación con los subsistemas de educación, e impulso a la participación de los tres niveles de gobierno.- En este trimestre se elaboró un total de 3 programas de difusión y vinculación.

En coordinación con el Consulado General de E.U. se promovió el programa “Jóvenes en Acción” mediante un programa de difusión para las preparatorias públicas en el estado. Se visitaron para ello 5 subsistemas: COBACH, CECYTES, CONALEP, DGTA y DGTI, donde se presentó la convocatoria para el concurso de proyectos y se facilitó el acceso a los planteles de Hermosillo para presentar a los jóvenes. Al resto de los planteles de la entidad se les envió la información vía Internet.

Con los subsistemas COBACH, CECYTES, CONALEP e Instituciones de Educación Superior, se llevó a cabo un programa de difusión y vinculación para informar de la formación de los comités regionales que se derivan del COVES.

Igualmente, se realizó un programa ante distintos subsistemas educativos para apoyar a la Dirección de Participación Social del Estado de Nuevo León. En esta ocasión promovió el taller “Actitud, Base de Cambio”. Este se desarrollará en la ciudad de Hermosillo los días 8 y 9 de abril.

Promover programas para estadías de alumnos en las empresas y acciones comunitarias.- Con el Colegio Mexicano de Ingenieros Civiles se promovió un programa para que alumnos de la carrera de ingeniería civil, presten sus estadías en esa cámara y apoyen a las empresas afiliadas en las áreas de oportunidad que pudieran detectar.

Promover reuniones con los consejos estatales, municipales y escolares de participación social.- De un total de 15 reuniones que se tenía programado, se llevaron a cabo catorce. Esto debido a que una de las escuelas solicitó cambio de fecha en razón de actividades internas.

En coordinación con DIF Sonora, la Secretaría de Salud, Salud Municipal y CIAD A.C. se impartieron capacitaciones contra el Sobre Peso y la Obesidad, en las escuelas: “Prof. Rubén A. Gutiérrez Carranza”, “Prof. Carlos Espinoza Muñoz”, “Juan Escutia”, “Jorge Alberto Martínez Plomoso” y la Escuela Secundaria “Eduardo Peña Ibarra”.

De igual manera, en coordinación con el Delfinario, se realizaron capacitaciones a Consejos Escolares de los Centros de Atención Múltiple (CAM) de los municipios de Hermosillo, Guaymas y Empalme, acerca del servicio de terapias que ofrece el Delfinario. Las capacitaciones se llevaron a cabo en los CAM: 15, 41, 50, 51, 45, 54, 11 y 08.

Promover y organizar cursos de capacitación para las asociaciones de padres de familia.- En seguimiento a las metas programadas, y en coordinación con el Delfinario, llevaron a cabo dos capacitación para padres y madres de familia de niños con capacidades diferentes de los Centros de Atención Múltiple de los municipios de Hermosillo y Guaymas, buscando ofrecerles información acerca de las terapias y beneficios que se ofrecen en el Delfinario.

Asimismo, en coordinación con Salud Municipal, se llevó a cabo una capacitación para Padres de Familia de la Escuela “Doroteo Romero Quiñones”, sobre Nutrición.

Promover la creación o renovación de los organismos de apoyo a la educación en escuelas de educación básica.- Meta no programada para este trimestre.

Promover y coordinar acciones con las áreas educativas e instituciones de apoyo a la educación.- Según lo programado, se realizaron 3 reuniones de coordinación con diferentes áreas de apoyo a la educación.

Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas

Para dar cumplimiento a sus responsabilidades establecidas en el Reglamento Interior vigente de esta secretaría, esta Unidad estableció para este ejercicio cuatro metas principales, sobre las que reporta el siguiente avance:

Atender a usuarios de educación básica.- Se brindó atención a usuarios en ventanilla, se elaboraron duplicados de certificados de estudios desde preescolar hasta secundaria y se revalidaron documentos de estudios de educación básica, alcanzando un total de mil 756 servicios en este trimestre, es decir, 136 más de los programados. Esta variación responde al incremento de la demanda en función del ingreso de alumnos a la preparatoria y a la titulación de carreras técnicas, situación que refleja la continuidad

académica de los alumnos de educación básica en el Sistema Educativo Nacional y la movilidad de alumnos extranjeros a nuestro Estado.

Prestar servicios de registro profesional.- Se otorgó un total de dos mil 513 servicios, superando la meta este trimestre con 913 servicios más de los programados. Debido al incremento de opciones de titulación que han promovido la Universidad de Sonora y el Instituto Tecnológico de Sonora, se presentó un aumento de profesionistas titulados, y esto a su vez generó más demanda del servicio de registro profesional en esta oficina.

Asesorar a usuarios sobre registro y certificación de instituciones.- Se proporcionó un total de 26 asesorías, superando la meta de este trimestre con 9 adicionales a las programadas. El incremento responde al hecho de que en algunas instituciones de educación superior se cuenta con personal de nuevo ingreso en las áreas de control escolar.

Asesorar a colegios de profesionistas sobre registro, certificación profesional y profesionalización de sus miembros.- Se brindó un total de 47 asesorías a colegios de profesionistas, lo que representa una variación marginal respecto de la meta establecida de 45, dada la demanda del servicio.

Subsecretaría de Planeación y Administración

A cargo de esta Subsecretaría están principalmente la responsabilidad de la Coordinación de Control de Calidad, Coordinación de la Planeación, Programación, y Administración Presupuestal del Sector Educativo, para lo cual estableció metas para este ejercicio, con independencia de las que son responsabilidad de cada una de las 7 Unidades Administrativas adscritas de acuerdo al reglamento interior vigente. A continuación se informa sobre el avance de sus metas.

Integrar comités para el programa participación social por la educación.- El avance en esta meta dará inicio hasta el siguiente trimestre, en virtud de la calendarización de recursos para las obras, que sin duda alguna, al amparo del Proyecto Transformación Educativa, se verán incrementadas de manera significativa.

Promover el programa participación social por la educación y difundir sus reglas de operación.- Con el objetivo de dar a conocer el programa de participación social y difundir sus reglas de operación, en el primer trimestre se cumplió la meta programada.

Coordinar la planeación y administración de los recursos educativos.- Con el propósito de analizar requerimientos presupuestales, gestión de recursos y que la aplicación de éstos se haga de manera responsable y transparente, se llevaron a cabo reuniones mensuales, tomando acuerdos y compromisos con los Directores Generales de la Subsecretaría.

Operar el programa de Vivienda para los Trabajadores de la Educación del Estado de Sonora.- Trimestralmente, esta Dirección General realiza reuniones informativas con los integrantes del Comité Técnico, del VITEES, donde se analiza un reporte de las actividades realizadas, se observan puntos de importancia para tomar acuerdos que lleven a una mejor administración del Fideicomiso, así como para mejorar la calidad en los servicios que se provee a los trabajadores de la educación que lo solicitan.

Realizar cursos de capacitación; Norma ISO 9001:2008 y Norma ISO 14001:2004.- La Secretaría de Educación y Cultura tiene especial interés en contar con un mayor número de personal capacitado en todos los niveles en lo relacionado al Sistema de Gestión de Calidad; razón por la cual se elaboró el calendario de cursos de capacitación, en el que se programaron para este año 2 más de los programados en el 2010, considerando el ingreso de personal nuevo dado el cambio de administración. Una vez realizados los últimos cambios de personal en la dependencia, se tomó la decisión de modificar esta meta, resultando un total de 22, tal y como se muestra en el formato EVT-01 de este mismo período, siendo esta la razón por la que se realizaron 3 cursos y no 4 como los de la programación original.

Coordinar y realizar auditorías de calidad externas e internas.- Se elaboró un programa anual de auditorías tanto internas como externas con la finalidad de medir el grado de mejora del Sistema de Gestión de Calidad, el cual fue implementado en esta dependencia a partir de 2006 en la Norma ISO 9001:2000. A partir de junio del 2009 en apego a la Norma ISO 9001:2008. En atención a los cambios citados en la meta anterior, esta meta también se modifica y 14 de las revisiones programadas para este ejercicio se eliminan para llevarlas cabo hasta enero del siguiente año.

Como resultado de esta reprogramación, durante el presente período se calendarizaron y se realizaron 24 auditorías externas, y 14 revisiones internas. Es importante mencionar que de las 38 auditorías, tanto internas como externas, se obtuvieron resultados satisfactorios, lo que garantiza conservar todos los certificados de calidad con que cuenta la dependencia.

Coordinar y realizar revisiones por la alta Dirección.- Como parte fundamental y de requisito para las auditorías de calidad se llevan a cabo las Revisiones por la Alta Dirección y en este trimestre se celebró la primera del año en curso. En estas se incluyen desde la revisión del alcance de los procesos, objetivos de calidad, política de calidad, los procedimientos mismos y sobre todo el grado de satisfacción del cliente.

Certificar el proceso de gestión escolar de educación secundaria.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar evento de reconocimiento oficial a las escuelas de educación básica que participen en la certificación del proceso de gestión escolar.- Meta no programada para este trimestre.

Certificar en ISO 14001:2004 laboratorios y/o talleres de educación superior.- Meta no programada para este trimestre.

Apoyar con créditos para financiar el enganche, escrituración o ampliación de vivienda a los trabajadores de la educación.- Con el fin de apoyar a los trabajadores de la educación en la adquisición de una vivienda digna y con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida y la de sus familias se otorgarán un total de 1000 apoyos en el 2011. Como se aprecia en el formato EVT-01 de este trimestre, se trata de una adición a la programación original en la cual no se incluyó por error. Los apoyos se otorgarán a partir del segundo trimestre.

Dirección General de Planeación

A cargo de esta Dirección, entre otras responsabilidades está la de la Programación Operativa, su presupuestación, así como la evaluación y seguimiento. En búsqueda de la optimización de los recursos financieros, económicos, materiales y humanos que la

dependencia requiere, para este ejercicio definió y sus metas e informa de su avance como sigue:

Integrar el programa operativo anual y anteproyecto de presupuesto de egresos.- Meta no programada para este trimestre.

Gestionar la elaboración de cartas compromiso al ciudadano de la Secretaría y su validación oficial.- Se obtuvo la validación oficial para la colocación de 9 Cartas durante el período que se informa, entre ellas las que se colocaron en las escuelas preescolares, primarias y secundarias, relativas al trámite de inscripción anticipada a primer ingreso, así como trámites diversos que se brindan a través de la Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas; quedando al cierre del trimestre en proceso de actualización y / o de validación oficial 5 documentos más. Entre ellas están nuevas cartas de la Dirección General de Educación Media Superior.

Integrar programas y proyectos estratégicos.- En este trimestre se programaron cuatro proyectos los cuales ya están concluidos y entregados a las respectivas áreas, los cuales son: Comparativo de Insumos, Coordinación de Obras de Infraestructura Educativa, Proyecto Entrega de Uniformes Escolares Gratuitos, Proyecto Asignación de nombres a Escuelas Públicas.

Integrar el manual de trámites y servicios y el registro estatal de trámites empresariales de la Secretaría.- Se revisaron y actualizaron todas las cédulas de los trámites y Servicios al público que brinda esta dependencia; se gestionó y obtuvo la validación por parte de la Secretaría de la Contraloría. Con estos documentos, se les proporciona a los interesados toda la información necesaria para realizar su trámite, eficientando así el tiempo tanto del personal responsable de su prestación, como del interesado.

Gestionar la elaboración de manuales de procedimientos y su validación oficial.- Meta no programada para este trimestre. A pesar de no haberse programado para este período, se dio inicio y se obtuvo la validación de los dos primeros manuales en este ejercicio, el de la Dirección General de Planeación y el de la Coordinación General de Carrera Magisterial.

Analizar la correspondencia entre grupos y plantilla de personal autorizado por centro de trabajo.- Meta no programada para este trimestre.

Desarrollar aplicaciones de apoyo para el seguimiento y consolidación de sistemas de información.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar las gestiones necesarias para la construcción de nuevos espacios educativos en educación básica.- Atendiendo a la demanda del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), se agilizaron los trámites y se logró un total de 74 gestiones relacionadas con nuevos espacios, aún cuando la meta era de 20 para este trimestre. Esto con el fin de concluir las construcciones antes del regreso a clases 2011-2012.

Realizar las gestiones necesarias para la atención de necesidades de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura de educación básica.- No se recibió ningún expediente técnico por parte del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE) por lo que no se estuvo en condiciones de realizar gestiones en este rubro.

Dar seguimiento físico financiero al programa operativo anual.- De acuerdo a lo programado, se integraron los 6 informes de seguimiento del Programa Operativo Anual durante el primer trimestre, los mensuales relativos a los meses de diciembre 2010 a febrero 2011, el del 4to trimestre de 2010, el de la Cuenta Pública 2010 y el anual 2010 que se hace llegar a la Secretaría de Educación Pública.

Informar a las unidades responsables del comportamiento de su presupuesto asignado.- De manera mensual se les hace llegar a los titulares de todas las Unidades Administrativas de la dependencia un reporte con el que se les mantiene informados acerca de los movimientos que registra su presupuesto asignado. Con esta acción, se les proporciona información para la toma de decisiones en el desempeño de sus obligaciones.

Oficializar la información estadística del sector educativo del estado.- Durante este período se integró la información estadística de Educación Superior de Inicio de Cursos 2010-2011 de los centros destinados a la educación normal y las instituciones tanto públicas como privadas. Durante el último trimestre del año 2010 se integró la información estadística de inicio de cursos 2010-2011 de educación básica que se tenía programada para este trimestre.

Integrar tablero de control de la Dirección General.- Se recopiló el tablero de control de cada una de las áreas mensualmente para analizar el avance de la programación anual en las respectivas áreas.

Integrar informe de avance físico financiero del programa de inversión.- En este trimestre se programó la entrega de tres informes mensuales sobre la ejecución del Programa de Inversión, los cuales se integraron y entregaron en tiempo y forma, indicando el grado de avance del ejercicio de los recursos autorizados en el trimestre.

Cabe mencionar que como preparación para implementar el Proyecto de Transformación Educativa, esta Dirección General a pesar de haber validado recientemente sus Manuales de Organización y de Procedimientos, actualmente está en proceso de una re estructura orgánica y funcional, por lo que para el próximo trimestre estará sometiendo a revisión y en su caso validación los citados documentos.

Dirección General de Recursos Humanos

La Dirección General de Recursos Humanos tiene como responsabilidad y propósito rector el administrar los derechos y obligaciones de los trabajadores de la educación en el Estado de Sonora, para lo cual estableció 5 metas para el ejercicio, informando del avance correspondiente a este trimestre, como sigue:

Dictaminar plazas escalafonarias estatales vacantes.- En los meses de Enero a Marzo-2011 se dictaminó un total de 48 Plazas, 41 adicionales respecto a la meta programada, todas ellas por causa de jubilación. Gracias al proyecto del Catálogo Escalafonario es posible dictaminar las plazas en mucho menor tiempo, comparado con el año pasado, lo que contribuye a este avance.

Dentro de las plazas dictaminadas se encuentran: 1 de Dirección de Educación Preescolar, 1 de Supervisión de Educación Secundaria, 1 de Dirección de Educación Secundaria, 1 de Dirección en la Escuela Telesecundaria, 42 Plazas de Horas en Educación Secundaria y 2 de Supervisión de Educación Física.

Informar a los usuarios de los servicios que presta la unidad administrativa.- Además de los avisos que regularmente se elaboran relacionados con los trámites y servicios

ofrecidos, en este trimestre fue necesario elaborar 3 informes adicionales para informar a los usuarios sobre la reubicación y mejora del funcionamiento del área de archivo de expediente único de personal y servicios que ofrece la unidad de Recursos Humanos, entre otros.

Calcular validar y distribuir las nóminas del personal estatal.- Se cumplió la meta al 100 por ciento al pagarse en tiempo y forma las 8 nóminas programadas en el trimestre.

Capacitar al personal según las necesidades detectadas en el diagnóstico de clima laboral.- Debido a la demora en la liberación del presupuesto no fue posible efectuar los 10 cursos programados para este trimestre.

Gestionar la capacitación del personal adscrito a la administración central de la Secretaría.- De los 10 cursos planeados se efectuaron 15, en atención a la demanda de los mismos, beneficiándose un total de 189 colaboradores de la SEC. El propósito fundamental de estas capacitaciones es apoyar en el desarrollo de habilidades y capacidad para brindar un servicio de calidad y calidez.

Dirección General de Administración y Finanzas

En apego a sus atribuciones y sobre todo a los lineamientos de racionalidad del gasto público estatal, esta unidad ha establecido compromisos para este ejercicio definiendo metas sobre las que reporta el siguiente avance:

Realizar procesos de licitaciones.- Durante el período que se informa se tenía programado un proceso de licitación relativo a uniformes escolares. Este proceso se dividió en 3 licitaciones correspondiendo al tipo de uniforme escolar, siendo necesario reprogramar una de ellas por haberse declarado desierta, lo cual generó un total de 4 convocatorias de licitación en el período.

Digitalizar los documentos oficiales y sus anexos de la administración central.- Meta no programada para este trimestre.

Actualizar el portal de transparencia.- Respecto a esta meta, se cumplió al 100 por ciento al revisar, actualizar y poner a disposición del público, la información del Portal

de Transparencia en la página web de la Secretaría, en apego a los artículos 14 y 17 de la Ley de Acceso a la Información Pública.

Coordinación General de Programas Compensatorios

Conformar comités de contraloría social.- La conformación de estos comités, tienen como objetivo promover el establecimiento de mecanismos de información y atención a la población para dar transparencia en la aplicación de los recursos y lograr con ello la confianza de la ciudadanía en las acciones de Gobierno. Por lo anterior en este trimestre se cumplió la meta de constitución de 89 comités que fueron integrados en primarias de 21 Jefaturas de Sector en todo el Estado.

Dar seguimiento y supervisión de las acciones compensatorias.- Debido a que las acciones compensatorias están enfocadas en 72 municipios del Estado de Sonora, abarcando los 23 sectores educativos de primaria, dos de telesecundaria y 17 coordinaciones de zona de educación inicial no escolarizado, es necesario contar con una meta de seguimiento y supervisión. Para este trimestre se tenía programadas 61 visitas de seguimiento y supervisión, mismas que fueron superadas por 4, en virtud de que se pudieron aprovechar de mejor manera las rutas de trabajo.

Realizar cursos de capacitación técnico pedagógico administrativo.- Para este trimestre, se programó la realización de 3 cursos mismos que se realizaron para capacitar personal de los almacenes regionales de Hermosillo, Guaymas y Obregón, sobre el instructivo para la distribución de materiales escolares a las escuelas apoyadas por las acciones compensatorias.

Dirección General de Servicios Regionales

A través de las delegaciones regionales, se le da atención directa a la comunidad estudiantil así como al personal directivo, docente y de apoyo en las escuelas, funcionando como soporte para la desconcentración de los servicios que esta dependencia ofrece.

Para este ejercicio se programaron dos metas sobre las que reporta un avance al cierre del trimestre, como sigue:

Coordinar la Operación de las oficinas de las delegaciones regionales.- Se realizaron los trabajos de supervisión a las 14 delegaciones regionales distribuidas en la entidad se revisó el nuevo presupuesto asignado a cada delegación y se distribuyó la nómina, cheques y talones de pago, a los maestros a través de las 17 unidades pagadores en el estado.

Es también importante comentar que en este trimestre se está gestionando cambio de oficinas en las delegaciones de Moctezuma, San Luis Rio Colorado, Ciudad Obregón y Santa Ana.

Se realizó la primera reunión con responsables de almacén y de recursos financieros de todas las delegaciones regionales con la finalidad de capacitarlos sobre los requerimientos de información y las reglas de operación para el ejercicio 2011.

Distribuir libros de texto y material didáctico (unidades de millar).- En este trimestre se trabaja en la recepción del material para su distribución oportuna antes del inicio del ciclo escolar 2011-2012, razón por la cual no se contempla compromiso para este trimestre. Las cantidades reportadas corresponden a libros de texto adicionales solicitados por las escuelas y a libros de ediciones especiales que envía la CONALITEG.

A la fecha se ha recibido un total del 5 por ciento de los libros destinados a nivel primaria así como un 80.8 por ciento de los libros para telesecundaria. De los niveles de secundaria, preescolar e indígena no tenemos aun material recibido.

Dirección General de Informática

Tiene a su cargo la Coordinación y Administración de los Sistemas Informáticos de la Dependencia, así como la instalación y mantenimiento de los equipos y sistemas de las *aulas de medios* ubicadas en las escuelas del estado. Para el desempeño de sus atribuciones y cumplimiento de sus responsabilidades para el ejercicio 2011 se programaron cuatro metas, sobre las que se informa su avance como sigue:

Desarrollar nuevas aplicaciones y publicaciones.- Se llevó a cabo el diseño y desarrollo de 2 sistemas y 5 portales; con lo cual se superó la meta original de 6 nuevas aplicaciones y publicaciones. Ello se debió a que el Sistema Institucional de Calidad Educativa fue liberado de manera extraordinaria dentro de este período en el cual no había sido considerado.

Proporcionar capacitación y asesoría al personal de la estructura educativa.- La meta se alcanzó al 100 por ciento al llevarse a cabo las 30 capacitaciones y asesorías programadas, para que los usuarios puedan operar adecuadamente los sistemas administrativos de la Dependencia.

Proporcionar soporte informático a aulas de medios.- Se proporcionó un total de 513 servicios de los 410 originalmente programados. En atención a la demanda, se incrementaron los esfuerzos de las brigadas de atención. Por otra parte, los trabajos en sitio de reinstalación de la nueva imagen para los equipos de cómputo de las aulas derivaron en mantenimientos extra solicitados durante las visitas.

Mantener en operación los sistemas computacionales de los programas educativos.- Se proporcionó un total de 338 servicios de mantenimiento y soporte al equipamiento de los programas de Red Edusat, Enciclomedia Fase ASA y Fase Secundarias. De acuerdo a lo planificado se había previsto brindar 230 servicios en este primer trimestre; la meta fue superada gracias a que se incrementaron las brigadas de trabajo para atender la demanda de escuelas de Educación Básica.

Como actividades adicionales de esta dirección, se ejecutaron 10 procesos de pago extraordinarios correspondientes a los programas de: Becas, Apoyo a niños migrantes y Programa de Inglés en Primaria.

Coordinación General de Carrera Magisterial

Para el cumplimiento de sus atribuciones, esta unidad definió siete metas para el presente ejercicio, de las que informa su avance durante el primer trimestre como sigue.

Coordinar el programa nacional de carrera magisterial en el estado.- Durante el trimestre, esta Coordinación cumplió con las actividades y funciones propias de coordinar y operar con eficiencia el programa de Carrera Magisterial para que este se realice de acuerdo a los lineamientos establecidos.

Actualizar en la base de datos los resultados de las evaluaciones de los factores de desempeño profesional y de apoyo educativo y puntaje adicional.- Meta no programada para este trimestre.

Difundir y autorizar el pago al personal docente beneficiado.- Meta no programada para este trimestre.

Realizar reuniones de orientación y capacitación a los jefes de sector y supervisores escolares.- Se realizó la capacitación y asesoramiento programada a los órganos de evaluación correspondientes, destacando entre los temas incluidos: los nuevos lineamientos y disposiciones emitidos por la Coordinación Nacional de Carrera Magisterial para la Inscripción y reinscripción de la etapa XX correspondiente al ciclo escolar 2010-2011.

Capacitar a los auxiliares regionales en el manejo de los sistemas informáticos, así como en el uso de nuevas tecnologías.- En virtud de la demora en la liberación del presupuesto requerido para el cumplimiento de esta meta, se pospuso para el siguiente trimestre.

Capacitar y asesorar a los responsables de los órganos escolares.- Se llevaron a cabo las 3 reuniones programadas, en las que además de los temas propios, se proporcionó la orientación e información necesaria para el inicio del proceso de inscripción de la XX etapa de Carrera Magisterial. También, se entregaron las Cédulas de Inscripción y Reinscripción de la XX Etapa a los Órganos Escolares de Evaluación, alcanzando a registrar en la base de datos un total de 16,682 cédulas del mismo número de personal inscrito hasta el cierre del primer trimestre.

Digitalizar los expedientes de los docentes que participan en el programa de carrera magisterial.- Meta no programada para este trimestre.

Adicionalmente, se llevó a cabo la realización del Proceso de Inscripción y Reinscripción a la XX Etapa de Carrera Magisterial. Este proceso no se incluyó como meta en la programación original dado que se esperaba concluir al cierre del ejercicio anterior; ya que la Comisión Nacional SEP-SNTE de Carrera Magisterial emitió hasta el mes de Diciembre de 2010 la Convocatoria para el Proceso de Inscripción y reinscripción del Programa de Carrera Magisterial durante el ciclo escolar 2010-2011 correspondiente a esta Etapa, este proceso inició el día 10 de enero y concluyó el día 23 de marzo 2011.

Coordinación de Entidades y Organismos Educativos

La Secretaría de Educación y Cultura, en su calidad de instancia coordinadora del sector educativo, realiza entre otras funciones y actividades, la gestión de los recursos presupuestales que el H. Congreso del Estado ha aprobado en el Presupuesto Anual para las Entidades y Organismos y que vía Capítulo 4000 de esta dependencia se canalizan.

Con estas acciones se busca garantizar que los Organismos en cuestión, lleven a cabo sus funciones y actividades de acuerdo a su propia programación.

Por razones de orden para el manejo presupuestal y para que permita una mejor evaluación del desempeño de las Unidades Responsables de la Secretaría, tanto en el formato EVT-01 como en el EVT-02 de cada trimestre, así como los similares en la Cuenta Pública Anual, estas gestiones se han presentado de manera individual por Organismo o Entidad, a través de esta “Coordinación de Entidades y Organismos Educativos”, de manera independiente al resto de las Unidades.

De acuerdo a lo programado, se gestionaron las ministraciones de los tres primeros meses para cada uno de las 46 entidades y organismos a beneficiar. Cabe mencionar que en los montos individuales destinados a cada uno de ellos se hicieron modificaciones durante el trimestre que en su conjunto suman 34 millones 935 mil pesos. El informe de cada uno de ellos se presenta en el Anexo de Organismos y Entidades de este informe.

Infraestructura Educativa

Gestionar transferencia de recursos para ISIE.- De acuerdo a la programación, en este periodo se gestionaron los recursos correspondientes al trimestre.

Como se aprecia en el formato EVT-01, coincidiendo con la programación original, en este rubro no se reportan avances al cierre del trimestre. Sin embargo, en virtud del Proyecto de la Transformación Educativa, se ha trabajado en la identificación, cuantificación y presupuestación de las necesidades reales y totales en los planteles educativos del Estado, lo que traerá consigo una modificación en las metas para el próximo trimestre.

EVT-02

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|--------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA | | | | | | | | | | | | PESOS | \$13,216,734,413 | \$13,325,721,114 | \$3,599,345,510 | \$3,938,465,243 | | \$3,938,465,243 |
| 10 SECRETARIA | | | | | | | | | | PESOS | \$19,519,839 | \$19,367,941 | \$5,411,556 | \$2,011,329 | \$2,011,329 | 10.30 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 RECREACIÓN, CULTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES SOCIALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 PROMOVER Y DIFUNDIR LA CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 IDENTIDAD Y VALORES SONORENSES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA IDENTIDAD ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 004 ACCIÓN CÍVICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 PROMOVER VALORES EDUCATIVOS, CÍVICOS Y CULTURALES EN EL ESTADO | | | | | | | | | | EVENTO | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 33.33 | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 GARANTIZAR LA ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA | | | | | | | | | | REGISTRO | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 | | |
| 02 COORDINAR LOS ESFUERZOS DE LAS DIFERENTES UNIDADES RESPONSABLES PARA LLEVAR A CABO LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | ACCIÓN | 8 | 8 | 2 | 5 | 5 | 62.50 | | |
| 03 DIRIGIR LAS REUNIONES DE REVISIÓN POR LA ALTA DIRECCIÓN | | | | | | | | | | DOCUMENTO | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 | | |
| 04 TRATAR ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO | | | | | | | | | | ACUERDO | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 50.00 | | |
| 05 DAR RESPUESTA AL PLIEGO DE DEMANDAS LOCALES DE LAS SECCIONES SINDICALES 28 Y 54 | | | | | | | | | | ACUERDO | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 11 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS | | | | | | | | | | PESOS | \$1,163,224 | \$1,018,149 | \$465,968 | \$33,107 | \$33,107 | 2.85 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002 APOYO Y ASESORÍA PARA LA CONDUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 PROPORCIONAR ASESORÍA JURÍDICA INTERNA | | | | | | | | | | ASESORÍA | 1383 | 1383 | 460 | 515 | 515 | 37.24 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------|-------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| | | | | | | | | | | | | | 02 | INTERVENIR Y ASESORAR A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS EN PROCEDIMIENTOS JURISDICCIONALES | ASESORIA | 400 | | 400 | 160 |
| | | | | | | | | | | | 03 | ELABORAR PROYECTOS RELACIONADOS CON LA NORMATIVIDAD EDUCATIVA | PROYECTO | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 20.00 |
| 12 | UNIDAD DE ENLACE Y COMUNICACION SOCIAL | | | | | | | | | | PESOS | \$2,120,035 | \$2,050,161 | \$686,194 | \$400,728 | \$400,728 | 18.90 | | |
| | 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 004 PLANEACIÓN, INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 REALIZAR CAMPAÑAS INSTITUCIONALES | | | | | | | | | | CAMPAÑA | 10 | 10 | 3 | 3 | 3 | 30.00 | | |
| | 02 ELABORAR BOLETINES DE PRENSA | | | | | | | | | | DOCUMENTO | 204 | 204 | 51 | 57 | 57 | 27.94 | | |
| 20 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | PESOS | \$294,538,388 | \$320,836,776 | \$266,760,069 | \$68,380,929 | \$68,380,929 | 23.22 | | |
| | 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 RECREACIÓN, CULTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES SOCIALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 02 PROMOVER Y FOMENTAR EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 008 EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA ESCOLAR | | | | | | | | | | ESCUELA | 800 | 800 | 800 | 895 | 895 | (*) | | |
| | 02 REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA ESCOLAR | | | | | | | | | | ACCIÓN | 11 | 11 | 3 | 3 | 3 | 27.27 | | |
| | 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 REALIZAR REUNIONES CON DIRECTORES GENERALES, DE ÁREA, SUPERVISORES Y JEFES DE SECTOR | | | | | | | | | | SESIÓN | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| | 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 007 EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) SUPERIOR AL 100%

AVANCE PRELIMINAR DEL PRESUPUESTO ANUAL

Página 2 de 23

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|--------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR BECAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS PARA CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | BECA | 280 | 280 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 02 REALIZAR ACCIONES DE VINCULACIÓN, CAPACITACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS | | | | | | | | | | ACCIÓN | 8 | 8 | 3 | 3 | 3 | 37.50 | | |
| 009 ACCIONES DE FORTALECIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 INCORPORAR ESCUELAS AL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC), EN SU X ETAPA | | | | | | | | | | ESCUELA | 1600 | 1600 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 02 REALIZAR ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA A LOS DIFERENTES ACTORES EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS INCORPORADAS AL PEC | | | | | | | | | | ACCIÓN | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 60.00 | | |
| 03 DESARROLLAR ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LAS ESCUELAS INCORPORADAS AL PEC | | | | | | | | | | ACCIÓN | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 50.00 | | |
| 04 REALIZAR ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LAS ÁREAS EDUCATIVAS PARA IMPULSAR EL MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA EN TODAS LAS ESCUELAS | | | | | | | | | | ACCIÓN | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 40.00 | | |
| 05 REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS CON BAJOS NIVELES DE LOGRO EDUCATIVO EN EL MARCO DEL PROGRAMA NUEVA ESCUELA | | | | | | | | | | ACCIÓN | 8 | 8 | 3 | 3 | 3 | 37.50 | | |
| 06 INCORPORAR ESCUELAS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC) | | | | | | | | | | ESCUELA | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 07 REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y DIFUSIÓN DEL PETC | | | | | | | | | | ACCIÓN | 13 | 13 | 3 | 3 | 3 | 23.08 | | |
| 08 IMPLEMENTAR EL PROGRAMA ESCUELA SIEMPRE ABIERTA EN DOS FASES: PERMANENTE Y DE VERANO | | | | | | | | | | PROGRAMA | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 09 DIFUNDIR PROGRAMAS EDUCATIVOS A DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA ACERCATYV | | | | | | | | | | PROGRAMA | 355 | 355 | 87 | 87 | 87 | 24.51 | | |
| 06 MEJORAMIENTO Y CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA | | | | | | | | | | ACCIÓN | 77 | 77 | 40 | 40 | 40 | 51.95 | | |
| 08 APOYOS Y ESTÍMULOS PARA LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 003 UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 DOTAR DE UNIFORMES ESCOLARES A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | ALUMNO | 525000 | 525000 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------|---------------------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| 21 DIRECCION GENERAL DE EDUCACION ELEMENTAL | | | | | | | | | | | | PESOS | \$443,472,171 | \$447,038,116 | \$115,475,892 | \$90,141,493 | | \$90,141,493 |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 REALIZAR REUNIONES CON DIRECTORES DE ÁREA, JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES | | | | | | | | | | SESIÓN | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 33.33 | | |
| 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO INFANTIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 ATENDER A NIÑOS Y NIÑAS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL | | | | | | | | | | NIÑO | 200 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 02 REALIZAR EVENTOS DE FORMACIÓN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS AGENTES EDUCATIVOS DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL | | | | | | | | | | EVENTO | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50.00 | | |
| 002 INTEGRACIÓN EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | | | | | | | | | | ALUMNO | 5500 | 5500 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 02 REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y A LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA | | | | | | | | | | ACCIÓN | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 33.33 | | |
| 003 EDUCACIÓN PREESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR A NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD | | | | | | | | | | ALUMNO | 11400 | 11400 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 02 REALIZAR ACCIONES DE FORMACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE APOYO A LA CONSOLIDACIÓN DE LA REFORMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | | | | | | | | | | ACCIÓN | 10 | 10 | 4 | 4 | 4 | 40.00 | | |
| 22 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | | | | PESOS | \$1,121,046,802 | \$1,130,965,157 | \$308,181,086 | \$253,955,835 | \$253,955,835 | 22.65 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------|-----------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 REALIZAR REUNIONES CON DIRECTORES DE ÁREA, JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES PARA LA ORIENTACIÓN DE LA GESTIÓN ESCOLAR | | | | | | | | | | SESIÓN | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 20.00 | | |
| 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 004 EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 PROPORCIONAR SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A LA POBLACIÓN DE 6 A 14 AÑOS | | | | | | | | | | ALUMNO | 98900 | 98900 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 02 REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS DIRECTIVAS DE JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES | | | | | | | | | | CURSO | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 100.00 | | |
| 03 CAPACITAR A DOCENTES FRENTE A GRUPO DE ESCUELAS PILOTO PARTICIPANTES EN LA REFORMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | | | | CURSO | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50.00 | | |
| 04 REALIZAR ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A EQUIPOS DE SUPERVISIÓN DE ESCUELAS CON BAJOS NIVELES DE LOGRO EDUCATIVO EN EL MARCO DEL PROGRAMA NUEVA ESCUELA | | | | | | | | | | EVENTO | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 40.00 | | |
| 05 REALIZAR REUNIONES DE TRABAJO PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS INTEGRANTES DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE ASESORÍA Y SEGUIMIENTO (CEAS) | | | | | | | | | | SESIÓN | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50.00 | | |
| 06 CREAR UN BANCO DE HERRAMIENTAS DIGITALES ORIENTADO A FORTALECER EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | | | | SISTEMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | | |
| 07 DISEÑAR Y OPERAR UN PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE ACCIONES DE LA REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN BÁSICA (RIEB) | | | | | | | | | | PROGRAMA | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 33.33 | | |
| 08 ATENDER ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE PRESENTAN SITUACIÓN DE EXTRAEDAD | | | | | | | | | | ALUMNO | 2391 | 2391 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 09 REALIZAR ACCIONES DE SEGUIMIENTO A ESCUELAS PILOTO PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA (PNIEB) | | | | | | | | | | EVENTO | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 33.33 | | |
| 23 DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SECUNDARIA | | | | | | | | | | PESOS | \$1,361,833,571 | \$1,375,215,921 | \$349,493,317 | \$294,912,459 | \$294,912,459 | 21.66 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) SUPERIOR AL 100%

AVANCE PRELIMINAR DEL PRESUPUESTO ANUAL

Página 5 de 23

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|----------|-----------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA REGRESO A CLASES 2011-2012 | | | | | | | | | | ACCIÓN | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 40.00 | | |
| 02 DAR SEGUIMIENTO AL PLAN ANUAL DE TRABAJO CON LA ESTRUCTURA EDUCATIVA | | | | | | | | | | INFORME | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 | | |
| 03 CONSOLIDAR EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (RES) | | | | | | | | | | ACCIÓN | 11 | 11 | 3 | 3 | 3 | 27.27 | | |
| 04 MEJORAR LOS RESULTADOS EDUCATIVOS DE ESCUELAS FOCALIZADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA NUEVA ESCUELA (PNE) | | | | | | | | | | ACCIÓN | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 25.00 | | |
| 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 006 EDUCACIÓN SECUNDARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 ATENDER ALUMNOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA REGRESO A CLASES | | | | | | | | | | ALUMNO | 20500 | 20500 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 008 EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 PROPORCIONAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA A ESCUELAS DE PRIMARIA Y PREESCOLAR | | | | | | | | | | ESCUELA | 475 | 475 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 016 EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 ATENDER ALUMNOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN EL MARCO DEL PROGRAMA REGRESO A CLASES | | | | | | | | | | ALUMNO | 7380 | 7380 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 017 EDUCACIÓN TELESECUNDARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 CONSOLIDAR EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TELESECUNDARIA | | | | | | | | | | ACCIÓN | 11 | 11 | 3 | 3 | 3 | 27.27 | | |
| 02 ATENDER ALUMNOS EN TELESECUNDARIA EN EL MARCO DEL PROGRAMA REGRESO A CLASES | | | | | | | | | | ALUMNO | 14900 | 14900 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 24 COORDINACION GENERAL DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR | | | | | | | | | | PESOS | \$2,742,939 | \$2,706,863 | \$685,735 | \$274,776 | \$274,776 | 10.02 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 009 ACCIONES DE FORTALECIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 REALIZAR ACCIONES DE PREVENCIÓN, GESTIÓN, CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ESCUELA SEGURA | ACCIÓN | 262 | 262 | 90 | 90 | 90 | 34.35 |
| | | | | | | | | | | | 02 ATENDER ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS PARA DETECTAR ALTERACIONES DE OÍDO, BOCA Y OTROS | ALUMNO | 7000 | 7000 | 2900 | 2900 | 2900 | 41.43 |
| | | | | | | | | | | | 03 REALIZAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA FOMENTAR PRÁCTICAS SALUDABLES EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. | CURSO | 200 | 200 | 85 | 85 | 85 | 42.50 |
| | | | | | | | | | | | 04 REALIZAR ACCIONES DE DIFUSIÓN, PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y VIGILANCIA EN MATERIA DE ALIMENTACIÓN, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA NACIONAL CONTRA EL SOBREPESO, OBESIDAD Y DESNUTRICIÓN. | ACCIÓN | 3500 | 3500 | 700 | 700 | 700 | 20.00 |
| | | | | | | | | | | | 05 DESARROLLAR ACCIONES DE ASESORÍA, APOYO A LA GESTIÓN, CAPACITACIÓN Y VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA, PARA PREVENIR RIESGOS Y DAÑOS A LA SALUD EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES. | ACCIÓN | 400 | 400 | 135 | 135 | 135 | 33.75 |
| | | | | | | | | | | | 25 DIRECCION GENERAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA | PESOS | \$1,261,143 | \$1,172,954 | \$394,946 | \$148,200 | \$148,200 | 11.75 |
| | | | | | | | | | | | 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 010 TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 REALIZAR ACCIONES DIRIGIDAS A FORTALECER LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL USO DE LAS TIC | ACCIÓN | 698 | 698 | 189 | 189 | 189 | 27.08 |
| | | | | | | | | | | | 02 DESARROLLAR Y DISTRIBUIR MATERIALES EDUCATIVOS EN APOYO A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA | UNIDAD | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 03 CONSOLIDAR LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE RECURSOS EDUCATIVOS PARA EDUCACIÓN BÁSICA | SISTEMA | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 50.00 |
| | | | | | | | | | | | 04 CONCLUIR PROYECTOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON EQUIPO TECNOLÓGICO | PROYECTO | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 05 FORTALECER EL USO DE LAS AULAS DE MEDIOS A TRAVÉS DE UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA QUE SUS ESTUDIANTES REALICEN EL SERVICIO SOCIAL EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA. | CONVENIO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 |
| | | | | | | | | | | | 30 SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | PESOS | \$3,748,630 | \$3,529,828 | \$1,040,124 | \$553,219 | \$553,219 | 14.76 |

(*) SUPERIOR AL 100%

AVANCE PRELIMINAR DEL PRESUPUESTO ANUAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------|--------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | COORDINAR REUNIONES DE TRABAJO CON DIVERSAS INSTANCIAS DEL ÁREA DE INFLUENCIA | SESIÓN | 94 | 94 | 23 | 23 | 23 | 24.47 |
| | | | | | | | | | | | 02 | ELABORAR Y PRESENTAR INFORMES DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | INFORME | 24 | 24 | 6 | 6 | 6 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 03 | PARTICIPAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DE CONAEDU | SESIÓN | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 04 | REALIZAR REUNIONES CON LOS ORGANISMOS COORDINADOS | SESIÓN | 12 | 12 | 4 | 1 | 1 | 8.33 |
| 31 | DIRECCION GENERAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | PESOS | \$57,848,407 | \$58,273,315 | \$15,775,717 | \$15,316,436 | \$15,316,436 | 26.48 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | APOYAR Y DAR SEGUIMIENTO EN LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA LOS ORGANISMOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | ANTEPROYECTO | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 02 | PARTICIPAR EN REUNIONES DEL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA OPORTUNIDADES | SESIÓN | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 03 | COORDINAR EL PROCESO DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | PROCESO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 04 | COORDINAR LA CREACIÓN E INICIO DE OPERACIONES DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO REGIONAL | CENTRO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 |
| | | | | | | | | | | | 05 | PARTICIPAR EN REUNIONES DE CONAEDU | SESIÓN | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 06 | REALIZAR ENCUENTROS ACADÉMICOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y DE SUPERIOR | EVENTO | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 07 | REALIZAR EVENTO DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA | EVENTO | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50.00 |

(*) SUPERIOR AL 100%

AVANCE PRELIMINAR DEL PRESUPUESTO ANUAL

Página 8 de 23

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 08 REALIZAR VISITAS DE SEGUIMIENTO A LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DE NUEVA CREACIÓN | INSPECCIÓN | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 33.33 |
| | | | | | | | | | | | 09 ACTUALIZAR LA BASE DE DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR | SISTEMA | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 10 IMPLEMENTAR Y OPERAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EN LÍNEA DE NIVEL SUPERIOR | SISTEMA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 11 REALIZAR AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS DE NIVEL SUPERIOR, MEDIO SUPERIOR Y TERMINAL | DOCUMENTO | 6170 | 6170 | 1040 | 1580 | 1580 | 25.61 |
| | | | | | | | | | | | 12 REALIZAR REVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS DE ESTUDIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR | DOCUMENTO | 2726 | 2726 | 655 | 580 | 580 | 21.28 |
| | | | | | | | | | | | 005 SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LOS PARTICULARES | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 DICTAMINAR SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y TERMINAL | DICTAMEN | 20 | 20 | 1 | 1 | 1 | 5.00 |
| | | | | | | | | | | | 02 REALIZAR VISITAS DE SUPERVISIÓN A INSTITUCIONES QUE SOLICITAN O CUENTAN CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS | INSPECCIÓN | 78 | 78 | 9 | 9 | 9 | 11.54 |
| | | | | | | | | | | | 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 004 EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 OPERAR LAS ESCUELAS NORMALES ESTATALES | ESCUELA | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 32 DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES | PESOS | \$26,578,731 | \$27,330,844 | \$7,057,454 | \$11,824,236 | \$11,824,236 | 44.49 |
| | | | | | | | | | | | 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 COORDINAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL | INFORME | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 004 EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 ATENDER ALUMNOS DE 3° A 6° GRADO EN EL PROGRAMA INGLÉS EN PRIMARIA | ALUMNO | 140000 | 140000 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 005 EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | PUBLICAR LA REVISTA SONARIDA | EJEMPLAR | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 02 | ORGANIZAR REUNIONES DEL COMITÉ DE ECUCACIÓN DE LAS COMISIONES SONORA-ARIZONA, SONORA-NUEVO MÉXICO Y GOBERNADORES FRONTERIZOS | EVENTO | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 08 | APOYOS Y ESTÍMULOS PARA LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 001 | ESTÍMULOS EDUCATIVOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR APOYO PARA ALUMNOS SONORENSES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE BENEFICIO DE PAGO (PROBEP). | ALUMNO | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 02 | GESTIONAR INTERCAMBIOS PARA ESTUDIANTES SONORENSES EN UNIVERSIDADES DEL ESTADO DE NUEVO MÉXICO | ALUMNO | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 03 | GESTIONAR INTERCAMBIOS DE MAESTROS AL EXTRANJERO | PROFESOR | 10 | 10 | 10 | 3 | 3 | 30.00 |
| | | | | | | | | | | | 33 | DIRECCION GENERAL DE VINCULACION Y PARTICIPACION SOCIAL | PESOS | \$2,081,595 | \$2,011,928 | \$520,399 | \$122,776 | \$122,776 | 5.90 |
| | | | | | | | | | | | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 | EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | E3 | SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 35 | EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 02 | ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 009 | ACCIONES DE FORTALECIMIENTO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | PROMOVER CONVENIOS DE TUTORÍA, PRÁCTICAS PROFESIONALES, FORMACIÓN DOCENTE, USOS DE ESPACIOS COMUNES, CREACIONES DE MICROEMPRESAS, CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN, ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA, PRÁCTICA Y ESTADÍAS EN LAS EMPRESAS | CONVENIO | 38 | 38 | 11 | 11 | 11 | 28.95 |
| | | | | | | | | | | | 02 | PROMOVER LA EDUCACIÓN CONTINUA, LA CULTURA DE EMPRENDEDORES Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA VINCULACIÓN DE LOS PLANTELES | ACCIÓN | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 03 | GENERAR ACUERDOS PARA EL RESCATE Y DIFUSIÓN DE LAS TRADICIONES EN LA CULTURA DE LAS ÉTNIAS Y LA VINCULACIÓN ESCUELA, EMPRESA SOCIEDAD | ACUERDO | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 04 | ORGANIZAR UN FORO ESTATAL DE VINCULACIÓN CON EL CONSEJO DE VINCULACIÓN ESTATAL Y SUS OCHO COMITÉS REGIONALES | FORO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 05 | REALIZAR REUNIONES CON LA ESTRUCTURA DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN Y DE LOS OCHO REGIONALES | SESIÓN | 27 | 27 | 3 | 7 | 7 | 25.93 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 06 | ELABORAR PROGRAMAS DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN CON LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN, E IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO | PROGRAMA | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 66.67 |
| | | | | | | | | | | | 07 | PROMOVER PROGRAMAS PARA ESTADÍAS DE ALUMNOS EN LAS EMPRESAS Y ACCIONES COMUNITARIAS | PROGRAMA | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 33.33 |
| | | | | | | | | | | | 08 | PROMOVER REUNIONES CON LOS CONSEJOS ESTATALES, MUNICIPALES Y ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL | SESIÓN | 50 | 50 | 15 | 14 | 14 | 28.00 |
| | | | | | | | | | | | 09 | PROMOVER Y ORGANIZAR CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA | CURSO | 10 | 10 | 3 | 3 | 3 | 30.00 |
| | | | | | | | | | | | 10 | PROMOVER LA CREACIÓN O RENOVACIÓN DE LOS ORGANISMOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | ACCIÓN | 5000 | 5000 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 11 | PROMOVER Y COORDINAR ACCIONES CON LAS ÁREAS EDUCATIVAS E INSTITUCIONES DE APOYO A LA EDUCACIÓN | ACCIÓN | 10 | 10 | 3 | 3 | 3 | 30.00 |
| | | | | | | | | | | | 34 | COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, CERTIFICACIÓN Y SERVICIO A PROFESIONISTAS | PESOS | \$3,796,977 | \$3,556,531 | \$1,319,297 | \$603,401 | \$603,401 | 15.89 |
| | | | | | | | | | | | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 | EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | E3 | SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 35 | EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 006 | CONTROL ESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | ATENDER A USUARIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | SERVICIO | 6450 | 6450 | 1620 | 1756 | 1756 | 27.22 |
| | | | | | | | | | | | 008 | REGISTRO DE PROFESIONES | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | PRESTAR SERVICIOS DE REGISTRO PROFESIONAL | SERVICIO | 8300 | 8300 | 1600 | 2513 | 2513 | 30.28 |
| | | | | | | | | | | | 02 | ASESORAR A USUARIOS SOBRE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN DE INSTITUCIONES | ASESORÍA | 70 | 70 | 17 | 26 | 26 | 37.14 |
| | | | | | | | | | | | 03 | ASESORAR A COLEGIOS DE PROFESIONISTAS SOBRE REGISTRO, CERTIFICACIÓN PROFESIONAL Y PROFESIONALIZACIÓN DE SUS MIEMBROS | ASESORÍA | 180 | 180 | 45 | 47 | 47 | 26.11 |
| | | | | | | | | | | | 40 | SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN | PESOS | \$113,888,628 | \$56,357,649 | \$56,955,100 | \$819,467 | \$819,467 | 0.72 |
| | | | | | | | | | | | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 | EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | E3 | SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 35 | EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|----------|-----------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINAR LA PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | INFORME | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 | | |
| 02 OPERAR EL PROGRAMA DE VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SONORA | | | | | | | | | | INFORME | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 | | |
| 002 APOYO Y ASESORÍA PARA LA CONDUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 REALIZAR CURSOS DE CAPACITACIÓN; NORMA ISO 9001:2008 Y NORMA ISO 14001:2004 | | | | | | | | | | CURSO | 20 | 22 | 4 | 3 | 3 | 15.00 | | |
| 02 COORDINAR Y REALIZAR AUDITORÍAS DE CALIDAD EXTERNAS E INTERNAS | | | | | | | | | | AUDITORÍA | 96 | 82 | 24 | 38 | 38 | 39.58 | | |
| 03 COORDINAR Y REALIZAR REVISIONES POR LA ALTA DIRECCIÓN | | | | | | | | | | SESIÓN | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 | | |
| 04 CERTIFICAR EL PROCESO DE GESTIÓN ESCOLAR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | | | | | | | | | | DOCUMENTO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 05 REALIZAR EVENTO DE RECONOCIMIENTO OFICIAL A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPEN EN LA CERTIFICACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN ESCOLAR | | | | | | | | | | EVENTO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 06 CERTIFICAR EN ISO 14001:2004 LABORATORIOS Y/O TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | | | DOCUMENTO | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 004 PLANEACIÓN, INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 INTEGRAR COMITÉS PARA EL PROGRAMA PARTICIPACIÓN SOCIAL POR LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | AGRUPACIÓN | 250 | 250 | 50 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 02 PROMOVER EL PROGRAMA PARTICIPACIÓN SOCIAL POR LA EDUCACIÓN Y DIFUNDIR SUS REGLAS DE OPERACIÓN | | | | | | | | | | EVENTO | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | 20.00 | | |
| 08 APOYOS Y ESTÍMULOS PARA LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 008 NO DETERMINADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 APOYAR CON CRÉDITOS PARA FINANCIAR EL ENGANCHE, ESCRITURACIÓN O AMPLIACIÓN DE VIVIENDA A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN. | | | | | | | | | | APOYO | 0 | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 41 DIRECCION GENERAL DE PLANEACION | | | | | | | | | | PESOS | \$7,433,391 | \$7,313,614 | \$2,387,553 | \$1,222,784 | \$1,222,784 | 16.45 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) SUPERIOR AL 100%

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|----------|-----------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 INTEGRAR EL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL Y ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS | | | | | | | | | | DOCUMENTO | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 02 GESTIONAR LA ELABORACIÓN DE CARTAS COMPROMISO AL CIUDADANO DE LA SECRETARÍA Y SU VALIDACIÓN OFICIAL | | | | | | | | | | PROYECTO | 22 | 22 | 14 | 9 | 9 | 40.91 | | |
| 03 INTEGRAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS | | | | | | | | | | PROYECTO | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 33.33 | | |
| 003 CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 INTEGRAR EL MANUAL DE TRAMITES Y SERVICIOS Y EL REGISTRO ESTATAL DE TRÁMITES EMPRESARIALES DE LA SECRETARÍA | | | | | | | | | | DOCUMENTO | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 50.00 | | |
| 02 GESTIONAR LA ELABORACIÓN DE MANUALES DE PROCEDIMIENTOS Y SU VALIDACIÓN OFICIAL | | | | | | | | | | DOCUMENTO | 22 | 22 | 0 | 2 | 2 | 9.09 | | |
| 03 ANALIZAR LA CORRESPONDENCIA ENTRE GRUPOS Y PLANTILLA DE PERSONAL AUTORIZADO POR CENTRO DE TRABAJO | | | | | | | | | | ESTUDIO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 04 DESARROLLAR APLICACIONES DE APOYO PARA EL SEGUIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN | | | | | | | | | | SISTEMA | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 05 REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | SOLICITUD | 190 | 190 | 20 | 74 | 74 | 38.95 | | |
| 06 REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | SOLICITUD | 175 | 175 | 20 | 0 | 0 | 0.00 | | |
| 004 PLANEACIÓN, INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 DAR SEGUIMIENTO FÍSICO FINANCIERO AL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL | | | | | | | | | | INFORME | 21 | 21 | 6 | 6 | 6 | 28.57 | | |
| 02 INFORMAR A LAS UNIDADES RESPONSABLES DEL COMPORTAMIENTO DE SU PRESUPUESTO ASIGNADO | | | | | | | | | | INFORME | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 | | |
| 03 OFICIALIZAR LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DEL SECTOR EDUCATIVO DEL ESTADO | | | | | | | | | | DOCUMENTO | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 25.00 | | |
| 04 INTEGRAR TABLERO DE CONTROL DE LA SECRETARÍA DIRECCIÓN GENERAL | | | | | | | | | | INFORME | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 | | |
| 05 INTEGRAR INFORME DE AVANCE FÍSICO FINANCIERO DEL PROGRAMA DE INVERSIÓN | | | | | | | | | | INFORME | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 | | |
| 42 DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | | PESOS | \$8,870,469 | \$8,716,823 | \$2,958,339 | \$2,182,386 | \$2,182,386 | 24.60 | | |

(*) SUPERIOR AL 100%

AVANCE PRELIMINAR DEL PRESUPUESTO ANUAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|-----------|-------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 003 CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | DICTAMINAR PLAZAS ESCALAFONARIAS ESTATALES VACANTES | DICTAMEN | 98 | 98 | 7 | 48 | 48 | 48.98 |
| | | | | | | | | | | | 02 | INFORMAR A LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA UNIDAD ADMINISTRATIVA | ANUNCIO | 11 | 11 | 3 | 6 | 6 | 54.55 |
| | | | | | | | | | | | 03 | CALCULAR VALIDAR Y DISTRIBUIR LAS NÓMINAS DEL PERSONAL ESTATAL | PAGO | 32 | 32 | 8 | 8 | 8 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 04 | CAPACITAR AL PERSONAL SEGÚN LAS NECESIDADES DETECTADAS EN EL DIAGNÓSTICO DE CLIMA LABORAL | CURSO | 50 | 50 | 10 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 05 | GESTIONAR LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADSCRITO A LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA SECRETARÍA | CURSO | 85 | 85 | 10 | 15 | 15 | 17.65 |
| 43 | DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION Y FINANZAS | | | | | | | | | | PESOS | \$17,418,842 | \$20,057,447 | \$9,791,372 | \$5,405,346 | \$5,405,346 | 31.03 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 003 CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | REALIZAR PROCESOS DE LICITACIONES | LICITACIÓN | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | (*) |
| | | | | | | | | | | | 02 | DIGITALIZAR LOS DOCUMENTOS OFICIALES Y SUS ANEXOS DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL | PROCESO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 004 | PLANEACIÓN, INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | ACTUALIZAR EL PORTAL DE TRANSPARENCIA | DOCUMENTO | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 44 | COORDINACION GENERAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS | | | | | | | | | | PESOS | \$1,356,032 | \$1,278,637 | \$542,598 | \$101,444 | \$101,444 | 7.48 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) SUPERIOR AL 100%

AVANCE PRELIMINAR DEL PRESUPUESTO ANUAL

Página 14 de 23

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|----------|-----------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002 APOYO Y ASESORÍA PARA LA CONDUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 CONFORMAR COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL. | | | | | | | | | | AGRUPACIÓN | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 100.00 | | |
| 004 PLANEACIÓN, INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 DAR SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE LAS ACCIONES COMPENSATORIAS. | | | | | | | | | | INSPECCIÓN | 264 | 264 | 61 | 65 | 65 | 24.62 | | |
| 09 DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 REALIZAR CURSOS DE CAPACITACIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO | | | | | | | | | | CURSO | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 | 21.43 | | |
| 45 DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES | | | | | | | | | | PESOS | \$5,654,554 | \$5,838,868 | \$1,413,639 | \$1,244,706 | \$1,244,706 | 22.01 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 009 ACCIONES DE FORTALECIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINAR LA OPERACIÓN DE LAS OFICINAS DE LAS DELEGACIONES REGIONALES | | | | | | | | | | INFORME | 178 | 178 | 43 | 42 | 42 | 23.60 | | |
| 02 DISTRIBUIR LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL DIDÁCTICO (UNIDADES DE MILLAR) | | | | | | | | | | UNIDAD | 4500 | 4500 | 0 | 226 | 226 | 5.02 | | |
| 46 DIRECCION GENERAL DE INFORMATICA | | | | | | | | | | PESOS | \$26,095,131 | \$26,122,822 | \$8,547,649 | \$1,516,735 | \$1,516,735 | 5.81 | | |
| 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 003 CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

EVT - 01

SECRETARIA DE HACIENDA

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | DESARROLLAR NUEVAS APLICACIONES Y PUBLICACIONES. | SISTEMA | 21 | 21 | 6 | 7 | 7 | 33.33 |
| | | | | | | | | | | | 02 | PROPORCIONAR CAPACITACIÓN Y ASESORÍA AL PERSONAL DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA. | CURSO | 90 | 90 | 30 | 30 | 30 | 33.33 |
| | | | | | | | | | | | 02 | ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 010 | TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | PROPORCIONAR SOPORTE INFORMÁTICO A AULAS DE MEDIOS | SERVICIO | 1741 | 1741 | 410 | 513 | 513 | 29.47 |
| | | | | | | | | | | | 02 | MANTENER EN OPERACIÓN LOS SISTEMAS COMPUTACIONALES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS | SERVICIO | 2210 | 2210 | 230 | 338 | 338 | 15.29 |
| | | | | | | | | | | | 47 | COORDINACION GENERAL DE CARRERA MAGISTERIAL | PESOS | \$2,867,253 | \$2,501,881 | \$1,184,569 | \$190,586 | \$190,586 | 6.65 |
| | | | | | | | | | | | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 | EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | E3 | SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 35 | EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 09 | DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 001 | CARRERA MAGISTERIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | COORDINAR EL PROGRAMA NACIONAL DE CARRERA MAGISTERIAL EN EL ESTADO | INFORME | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 02 | ACTUALIZAR EN LA BASE DE DATOS LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS FACTORES DE DESEMPEÑO PROFESIONAL Y DE APOYO EDUCATIVO Y PUNTAJE ADICIONAL | REGISTRO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 03 | DIFUNDIR Y AUTORIZAR EL PAGO AL PERSONAL DOCENTE BENEFICIADO | INFORME | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 04 | REALIZAR REUNIONES DE ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN A LOS JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES ESCOLARES | SESIÓN | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 05 | CAPACITAR A LOS AUXILIARES REGIONALES EN EL MANEJO DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS, ASÍ COMO EN EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS. | CURSO | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 06 | CAPACITAR Y ASESORAR A LOS RESPONSABLES DE LOS ÓRGANOS ESCOLARES. | CURSO | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 33.33 |
| | | | | | | | | | | | 07 | DIGITALIZAR LOS EXPEDIENTES DE LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL | PROCESO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 50 | COORDINACION DE ENTIDADES Y ORGANISMOS EDUCATIVOS | PESOS | \$9,320,440,329 | \$9,355,374,949 | \$2,292,020,462 | \$3,134,153,040 | \$3,134,153,040 | 33.63 |
| | | | | | | | | | | | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 4 | RECREACIÓN, CULTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES SOCIALES | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | PROMOVER Y DIFUNDIR LA CULTURA | | | | | | | |

(*) SUPERIOR AL 100%

AVANCE PRELIMINAR DEL PRESUPUESTO ANUAL

Página 16 de 23

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|-------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|-------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 OPORTUNIDADES PARA LOS JOVENES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002 INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD "ISJ" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A ISJ | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 36 IDENTIDAD Y VALORES SONORENSES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 PROMOCION Y DIFUSION DE LA IDENTIDAD ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002 RADIO SONORA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A RADIO SONORA | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 37 CULTURA Y ARTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 FOMENTO Y DIFUSION DE LA CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 003 INSTITUTO SONORENSE DE CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A ISC | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 004 OTROS ORGANISMOS DE FOMENTO A LA CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A OTROS ORGANISMOS DE FOMENTO A LA CULTURA | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 02 PRESERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 004 MUSEO SONORA EN LA REVOLUCION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A MUSEO S. EN LA REVOLUCION | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 005 MUSEO DEL CENTRO CULTURAL MUSAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A MUSEO CULTURAL MUSAS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 007 MUSEO DEL NIÑO "LA BURBUJA" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A MUSEO LA BURBUJA | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 008 BIBLIOTECA PUBLICA "JESUS CORRAL RUIZ" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A BIBLIOTECA CORRAL RUIZ | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|-------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| 02 PROMOVER Y FOMENTAR EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 CULTURA FÍSICA Y DEPORTE PARA LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 PROMOCIÓN DEL DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 005 COMISIÓN DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA "CODESON" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A CODESON | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 5 EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 007 EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS DEL SUBSIDIO ESTATAL PARA SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 012 SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA "SEES" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G0 FAEB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A SEES DE FAEB | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 013 OTROS ORGANISMOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A OTROS ORGANISMOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 014 PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR (APORTACIÓN DE LOS MUNICIPIOS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA EL PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 015 ASOCIACIÓN ESTATAL DE PADRES DE FAMILIA (APOYO PARA TRANSPORTE ESCOLAR) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (TRANSPORTE ESCOLAR) | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 03 ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 004 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA "COBACH" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A0 PROPIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|-------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| | | | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA COBACH | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | | 12 | 3 |
| | | | | | | | | | | | 005 | COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE SONORA, "CONALEP" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA CONALEP (ESTATAL) | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | J1 | FAETAC | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA CONALEP (RAMO33) | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 006 | COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE SONORA "CECYTES" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA CECYTES | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 007 | PREPARATORIAS POR COOPERACION | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA PREPARATORIAS POR COOPERACION | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 04 | ATENCION A LA EDUCACION SUPERIOR | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 005 | UNIVERSIDAD DE SONORA "UNISON" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA UNISON | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 006 | UNIVERSIDAD DE LA SIERRA "UNISIERRA" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA UNISIERRA | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 007 | CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ESTADO DE SONORA "CESUES" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA CESUES | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 008 | INSTITUTO SONORENSE DE ADMINISTRACION PUBLICA "ISAP" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ISAP | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 009 | INSTITUTO TECNOLOGICO DE SONORA "ITSON" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ITSON | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|-------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 010 | | | | | | | | | | | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME "ITESCA" | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ITESCA | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 011 | | | | | | | | | | | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA "ISTECAN" | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ITESCAN | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 012 | | | | | | | | | | | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO "ITSPP" | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ITSPP | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 014 | | | | | | | | | | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO "UTH" | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA UTH | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 015 | | | | | | | | | | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NOGALES "UTN" | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA UTN | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 016 | | | | | | | | | | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DE SONORA "UTSS" | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA UTSS | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 017 | | | | | | | | | | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA UT ETCHOJOA | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 018 | | | | | | | | | | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA UT SLRC | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 019 | | | | | | | | | | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUERTO PEÑASCO | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA UT PP | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| 020 | | | | | | | | | | | INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA | | | | | | | | |
| | A0 | | | | | | | | | | PROPIOS | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|-------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| | | | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA IFODES (ESTATAL) | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | | 12 | 3 |
| | | | | | | | | | | | G0 | FAEB | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA IFODES (RAMO 33) | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 05 | EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 003 | INSTITUTO SONORENSE PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS "ISEA" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ISEA (ESTATAL) | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | J2 | FAETAI | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ISEA (RAMO 33) | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 06 | MEJORAMIENTO Y CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 005 | INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA "IEEES" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA IEEES | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 006 | INSTITUTO SONORA - ARIZONA | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA INST. SONORA-ARIZONA | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 08 | APOYOS Y ESTÍMULOS PARA LA EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 004 | INSTITUTO DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA "IBEEES" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA IBEEES | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 005 | VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES DEL ESTADO "VITEES" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA VITEES | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 006 | INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA "ICEES" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ICEES | MINISTRACIÓN DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 09 | DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 003 | CENTRO DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA CENTRO DE MAESTROS | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 10 CAPACITACION, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD PARA Y EN EL TRABAJO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 001 CAPACITACION, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD EN EL TRABAJO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ICATSON | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 39 INVESTIGACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 006 EL COLEGIO DE SONORA "COLSON" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA COLSON | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 007 CENTRO DE INVESTIGACION EN ALIMENTACION Y DESARROLLO "CIAD" | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA CIAD | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | PESOS | \$370,957,332 | \$447,083,940 | \$150,276,476 | \$52,949,825 | \$52,949,825 | 14.27 |
| | | | | | | | | | | | 2 DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 EDUCACION | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 OTORGAR, REGULAR Y PROMOVER LA EDUCACION | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | E3 SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 35 EDUCACION INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 07 DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 001 PROGRAMACION Y SEGUIMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA ISIE | MINISTRACION DE RECURSOS | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 25.00 |
| | | | | | | | | | | | 002 CONSTRUCCION DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A7 FAFEF 2011 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 CONSTRUIR ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EDUCACION BASICA | AULA | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 02 MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | OBRA | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 03 CONSTRUIR ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EDUCACION BASICA | AULA | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 04 MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | OBRA | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 05 CONSTRUIR ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EDUCACION BASICA | AULA | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 06 MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | OBRA | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |

(*) SUPERIOR AL 100%

AVANCE PRELIMINAR DEL PRESUPUESTO ANUAL

Página 22 de 23

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARIA DE HACIENDA
 SISTEMA ESTATAL DE EVALUACION
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO-PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2011

EVT - 01

DEPENDENCIA: 08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PRIMER TRIMESTRE

| CLAVE PROGRAMATICA | | | | | | | | | | DESCRIPCION | UNIDAD MEDIDA | ANUAL | | TRIMESTRE | | | % AVANCE | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|------|
| DP | UR | FL | FN | SF | ER | PG | SP | AP | FF | | | MT | ORIGINAL | MODIFICADO | ORIGINAL | REALIZADO | | ACUMULADO | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 07 | CONSTRUIR ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EDUCACIÓN BÁSICA | AULA | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 08 | MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | OBRA | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 09 | AMPLIAR Y MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | OBRA | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | A9 | FAMEB 2011 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | CONSTRUIR ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EDUCACIÓN BÁSICA | AULA | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 02 | MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | OBRA | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | F4 | FAMES 2011 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | AMPLIAR Y MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | OBRA | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 003 | MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A0 | PROPIOS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | PROGRAMA PARA CUOTAS ESCOLARES | PROGRAMA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | F7 | RAMO 23 2011 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | DAR MANTENIMIENTO A LAS ESCUELAS DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE CALIDAD | OBRA | 1600 | 1600 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | 004 | EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | A7 | FAFEF 2011 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | DOTAR DE MOBILIARIO Y EQUIPO ESCOLAR A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | UNIDAD | 12940 | 12940 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | | | | | | | | | | | F7 | RAMO 23 2011 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 01 | EQUIPAR AULAS DE TECNOLOGÍA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | AULA | 70 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |