

MTRO. JORGE LUIS IBARRA MENDÍVIL
SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA,
Y PRESIDENTE DEL H. CONSEJO DIRECTIVO:

SEÑORES CONSEJEROS:

Les doy la más cordial Bienvenida a la Cuadragésima Sesión Ordinaria del Consejo Directivo, según lo dispuesto en los Artículos 13, fracción VII del Decreto que Crea la Universidad de la Sierra, Artículo 14 fracción II, del Reglamento Interior y Artículo 24 del Reglamento para la Celebración de Sesiones de los Órganos de Gobierno de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal.

Siendo la última Sesión Ordinaria que este Consejo Directivo programó realizar en el presente año, me permito presentarles, el informe del estado que guarda la Universidad de la Sierra, tomando como referente el tercer trimestre de 2013, así como los asuntos relevantes del último trimestre del presente año.

Primeramente informaré respecto de la **ejecución y seguimiento de los acuerdos y resoluciones aprobadas en la sesión anterior**, celebrada el día 23 de agosto de 2013, en cuyo marco se acordaron los siguientes asuntos:

Cuadro 1: Seguimiento de Acuerdos y resoluciones aprobadas en la Sesión Anterior.

ACUERDO	ACCIONES REALIZADAS	AVANCE %	ACCIONES POR REALIZAR
Acuerdo 39.01.230813: El Consejo Directivo, con fundamento en el Artículo 9º, fracción XVI del Decreto que Crea la Universidad de la Sierra, aprueba los Estados Financieros dictaminados al 31 de diciembre de 2012, por el Auditor Externo C.P.C. Edgardo Gastélum Villasana. Se anexó copia simple al Acuerdo.	En su momento se informó a la SH, SEC e ISAF.	100%	Ninguna
Acuerdo 39.02.230813: El Consejo Directivo con fundamento en el Artículo 9º, Fracción XIII del Decreto que Crea la Universidad de la Sierra, autoriza el Programa Anual de Adquisiciones 2013. Se adjuntó copia simple.+ al Acuerdo.	El C. Rector envió memorándum No. Mem-R-010/13 al C.P. Manuel Peralta, para lo conducente (Anexo 1 a informe).	100%	Ninguna

ACUERDO	ACCIONES REALIZADAS	AVANCE %	ACCIONES POR REALIZAR
Acuerdo 39.03.230813: El Consejo Directivo con fundamento en el Artículo 9°, Fracciones III y XVI del Decreto que Crea la Universidad de la Sierra, autoriza elaborar el asiento contable que afecta el resultado del ejercicio 2012, disminuyendo la perdida obtenida en ese ejercicio por un importe de \$4,453.00 con cargo a Deudores Diversos por el mismo importe, debido a una compra realizada en Librerías Gandhi S.A. de C.V. por concepto de libros, ya que los comprobantes fiscales fueron emitidos con fecha del presente ejercicio, y al momento de tramitar dicho pago se efectuó con el pedido realizado ante el proveedor, y por error administrativo se cargó al gasto. Se adjuntó documentación que ampara lo establecido en el Acuerdo.	El C. Rector envió memorándum No. Mem-R-010/13 al C.P. Manuel Peralta, para lo conducente (Anexo 1 a informe).	100%	Ninguna
Acuerdo 39.04.230813: El Consejo Directivo se da por enterado del Calendario Escolar para el ciclo 2013-2014, de la Universidad de la Sierra.	Se publicó entre la comunidad universitaria el Calendario para el ciclo 2013-2014	100%	Ninguna
Acuerdo 39.05.230813: El Consejo Directivo con fundamento en el Artículo 9°, fracción III del Decreto que Crea la Universidad de la Sierra, se da por enterado del estado general que guarda la Institución y aprueba el informe presentado por el C. Rector Ing. Gabriel Amavizca Herrera, adjunto en el numeral 4 del orden del día y ordena su publicación dentro del portal de transparencia del Ejecutivo Estatal.	Se publicó en tiempo y forma dentro del portal de transparencia.	100%	Ninguna

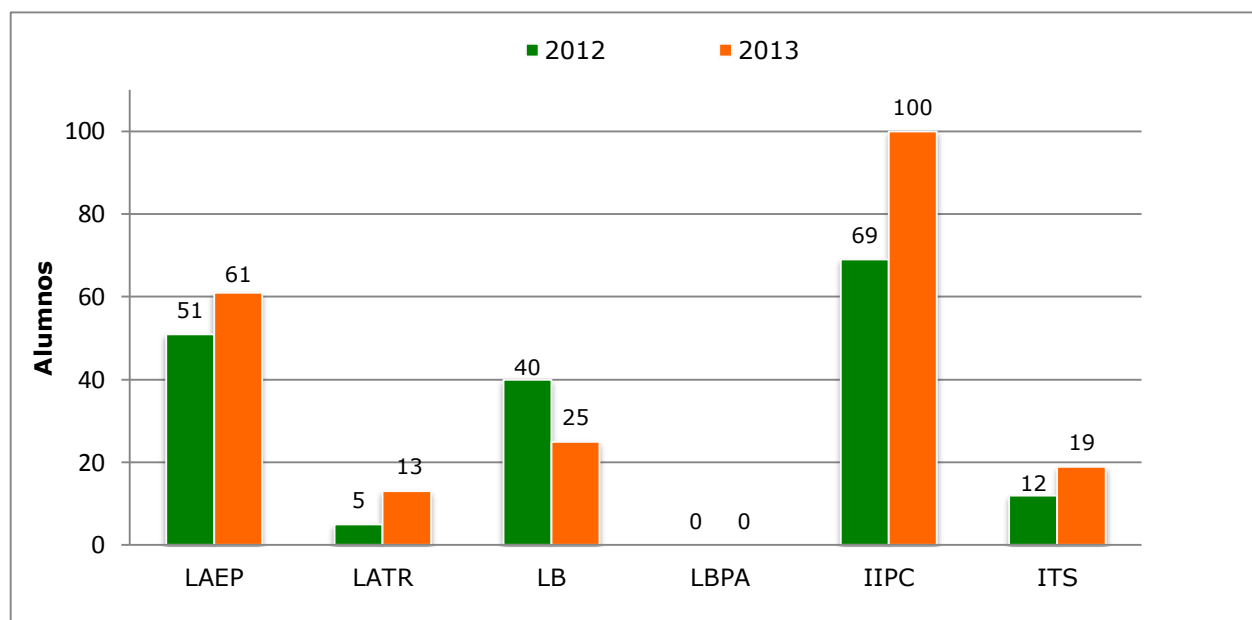
ESTADO QUE GUARDAN LOS ASUNTOS ACADÉMICOS

El día 12 de agosto, dio inicio el ciclo escolar 2013-2014 con una matrícula total de 652 alumnos, de los cuales 218 son de nuevo ingreso y 434 de reingreso, al clasificarlos por Semestre y Programa Educativo (PE), 168 pertenecen a Administración y Evaluación de Proyectos, 54 a Administración en Turismo Rural, 94 a Biología, 2 a Biología en Producción Acuícola, 272 a Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad y 62 a Ingeniería en Telemática y Sistemas, tal como se expresa en el cuadro 2.

Cuadro 2: Alumnos inscritos por semestre y PE en el período 2013-2.

Semestre	DCEA		DCB		DIT		Total por Semestre
	LAEP	LATR	LB	LBA	IIPC	ITS	
I	61	13	25		100	19	218
III	33	3	18		50	7	111
V	25	11	21		36	11	104
VII	31	13	18		37	10	109
IX	18	14	12	2	49	15	110
Total por PE	168	54	94	2	272	62	652

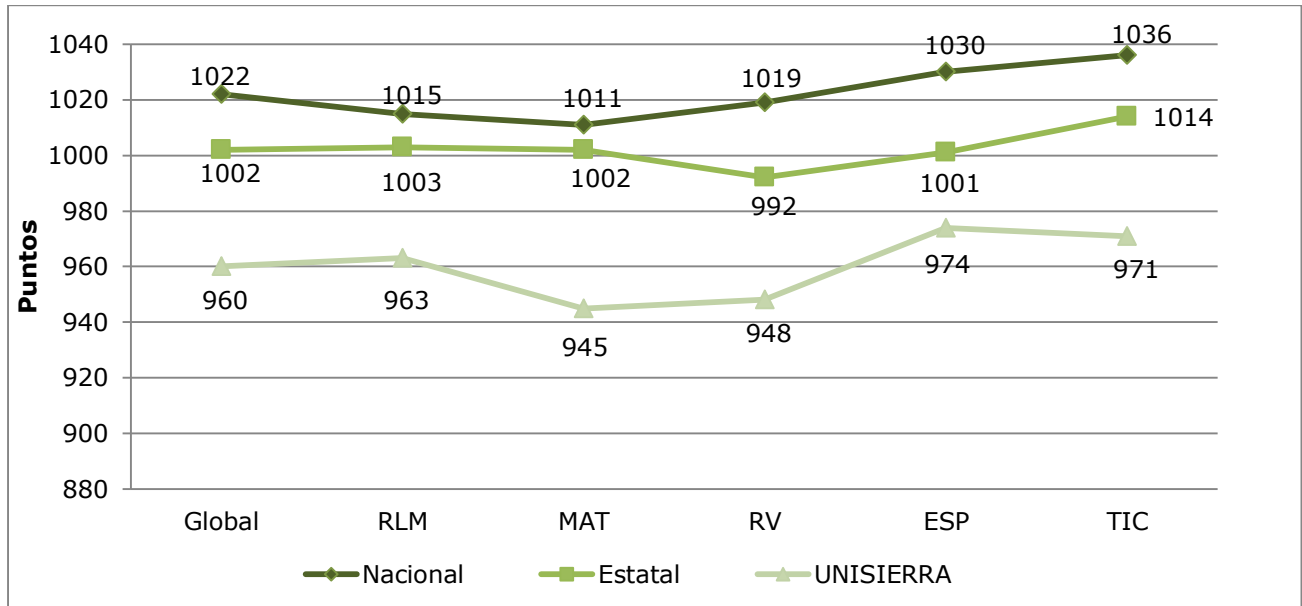
Por otro lado, les informo que la matrícula de nuevo ingreso aumentó en un 23.2% en comparación con el 2012. Asimismo, les reitero que por tercer año consecutivo no se ha tenido inscripción al PE de Biología Acuícola, por lo que dicho Programa se mantiene suspendido. En la siguiente gráfica se puede apreciar el comparativo de la matrícula de nuevo ingreso de 2012 y 2013.

Gráfica 1: Comparativo 2012-2013 de la Matrícula de Nuevo Ingreso por PE.

Para los alumnos de nuevo ingreso, el día viernes 16 de agosto, se llevó a cabo la **evaluación diagnóstica del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II)**, por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), dicha evaluación tiene como propósito medir las habilidades y los conocimientos básicos de los aspirantes a cursar estudios de nivel superior, proporcionando información a las Instituciones sobre quiénes son los aspirantes con mayores posibilidades de éxito en los estudios de licenciatura.

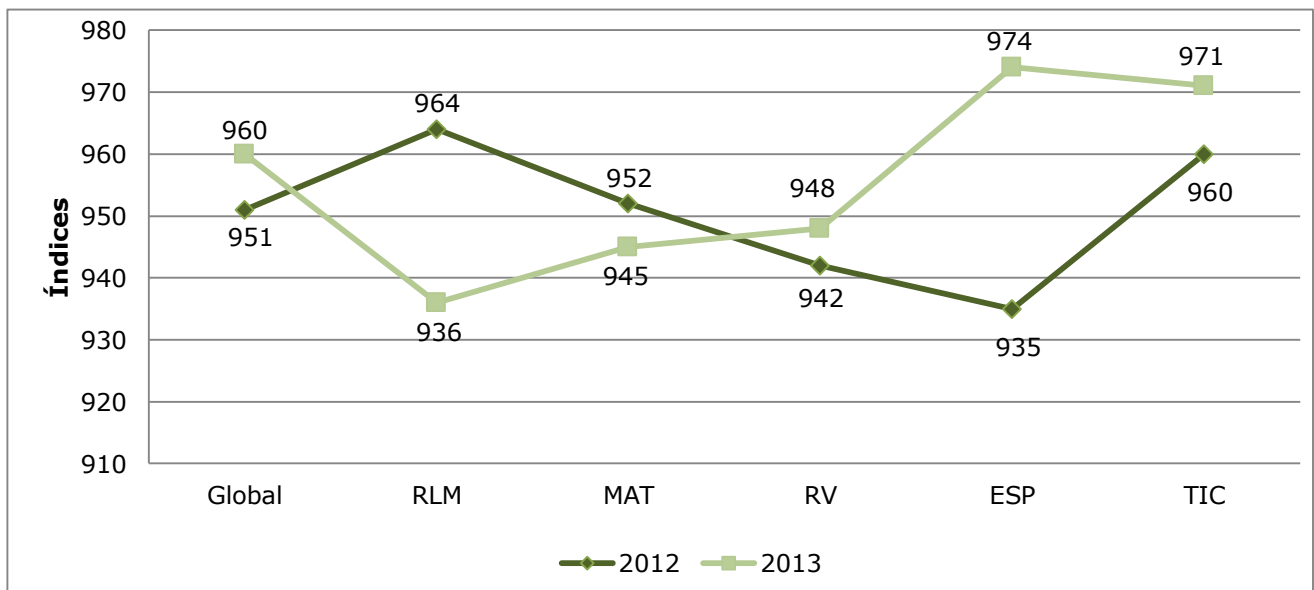
En la gráfica 2 se puede observar que de las cinco áreas que contempla la estructura del EXANI-II, en ninguno de los casos el resultado es superior al de la media Nacional y Estatal.

Gráfica 2: Evaluación del ingreso 2013. (Comparativo entre la Institución, los resultados Nacionales y del Estado de Sonora).



Al realizar una comparación de los resultados del 2012 y 2013, nos damos cuenta que de manera global los jóvenes de nuevo ingreso están 9 puntos arriba que el año pasado, y sobresalen más en Razonamiento Verbal, Español y Tecnologías de la Información y Comunicación, tal y como se expresa en la siguiente gráfica:

Gráfica 3: Comparativo Institucional 2012 y 2013 de la Evaluación del ingreso.



Resultado Global

RLM: Razonamiento Lógico Matemático.
MAT: Matemáticas.

RV: Razonamiento Verbal.

ESP: Español.

TIC: Tecnologías de Información y Comunicación

Al clasificar los alumnos que ingresaron al primer semestre en agosto de 2013, por plantel de procedencia, encontramos que las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) que más alumnos aportaron fueron: CBTA 53 de Moctezuma,

CECYTES de Cumpas, CONALEP de Nacozari, COBACH Profr. Pascual Pérez, de Nacozari, CECYTES de Granados, COBACH Enrique Esqueda, CECYTES de Esqueda, Bacerac y Naco, CBTA 262 de Altar y CECYTES de Sahuaripa, mismos que proveyeron el 87.2% del total de la matrícula de nuevo ingreso.

Cuadro 3: IEMS de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso 2013.

ESCUELA DE PROCEDENCIA	Alumnos de Nuevo Ingreso Por PE					TOTAL
	IIPC	ITS	LAEP	LATR	LB	
CBTA No. 53, Moctezuma	21	7	24	3	1	56
CECYTES, Cumpas	18	1	15			34
CONALEP, Nacozari	15	4	4		1	24
COBACH, Prof. Pascual Pérez Nacozari	9	1		1	3	14
CECYTES, Granados	8		3	2		13
COBACH, Enrique Esqueda	3	3	3	1	2	12
CECYTES, Esqueda	7			2	1	10
CECYTES, Bacerac			3	2	3	8
CECYTES, Naco	5		1		1	7
CBTA No. 262, Altar	3				3	6
CECYTES, Sahuaripa			4	2		6
Otras (21 IEMS)	11	3	4		10	28
TOTAL	100	19	61	13	25	218

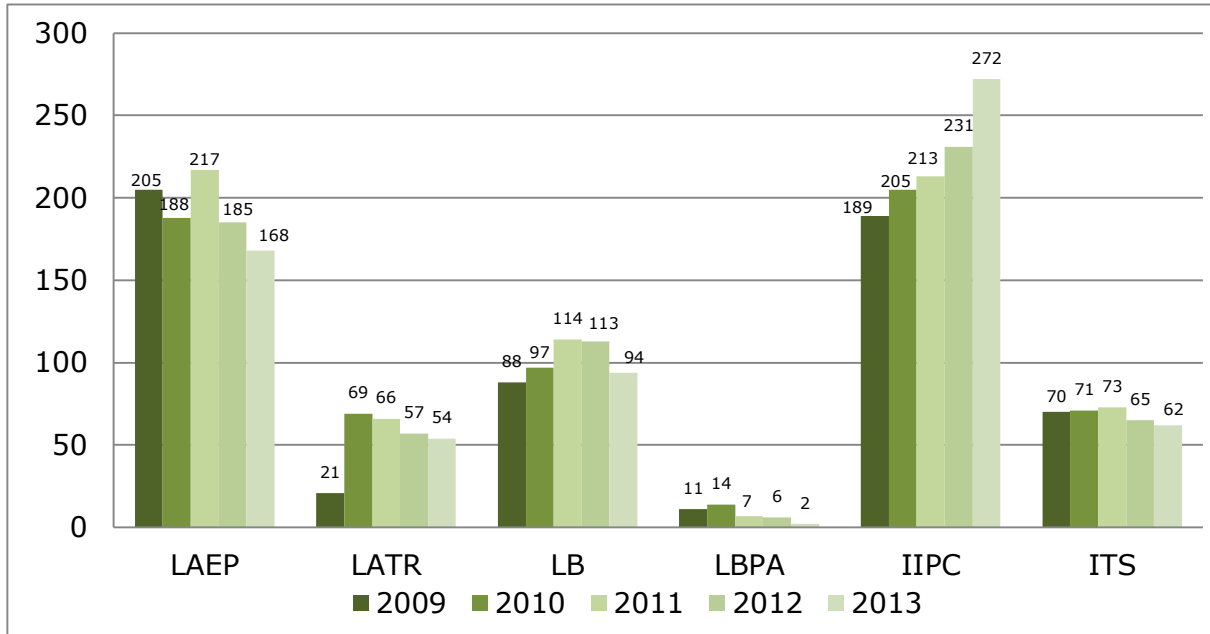
Respecto al origen por Municipio del total de los alumnos, el **86.8%** proviene de 24 Municipios localizados dentro de la zona de influencia a la Universidad; el **12.4%** provienen de 14 Municipios del Estado y el **0.8%** de 5 Municipios de otras Entidades. De los Municipios donde mas alumnos ingresan a la Universidad destacan: Nacozari, Cumpas, Moctezuma, Fronteras, Agua Prieta, Divisaderos, Sahuaripa, Bacerac, Tepache, Nacori Chico y Granados.

Cuadro 4: Municipios de procedencia del total de la matrícula del ciclo 2013-2014.

Municipio de Procedencia	No. de Alumnos	Porcentaje que representa
Nacozari de García	133	20.4
Cumpas	126	19.3
Moctezuma	110	16.9
Fronteras	49	7.5
Agua Prieta	25	3.8
Divisaderos	16	2.5
Sahuaripa	16	2.5
Bacerac	14	2.1
Tepache	14	2.1
Nacori Chico	13	2.0
Granados	10	1.5
Otros (32 Municipios)	126	19.3
TOTAL	652	100.0

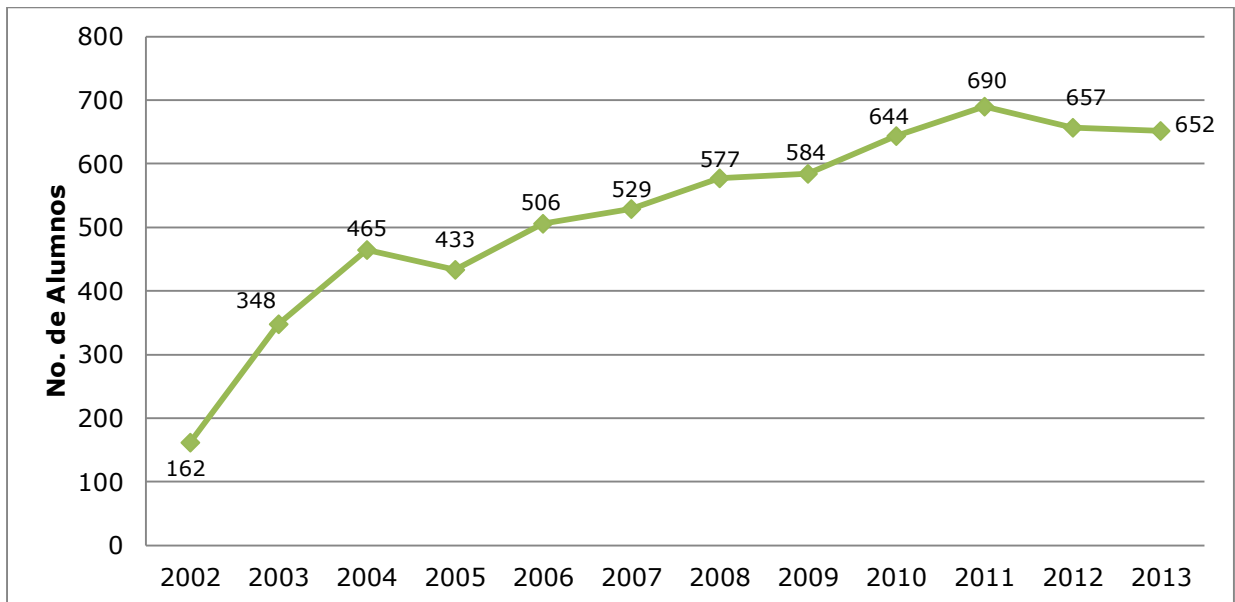
La Evolución de la matrícula por PE del 2009 al 2013 se puede apreciar en la siguiente grafica.

Grafica 4: Evolución de la Matrícula por PE del 2009 al 2013.



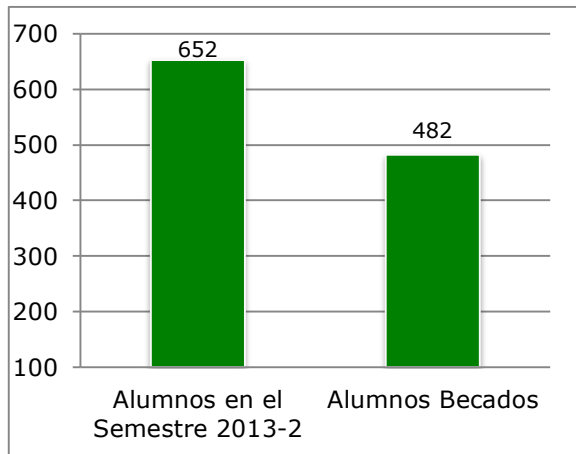
En cuanto a la matrícula total, ésta ha tenido el comportamiento que se observa en la gráfica 5, en donde se aprecia de manera resumida, la evolución de todas y cada una de las cohortes:

Grafica 5: Evolución de la matrícula Institucional del 2002 al 2013.

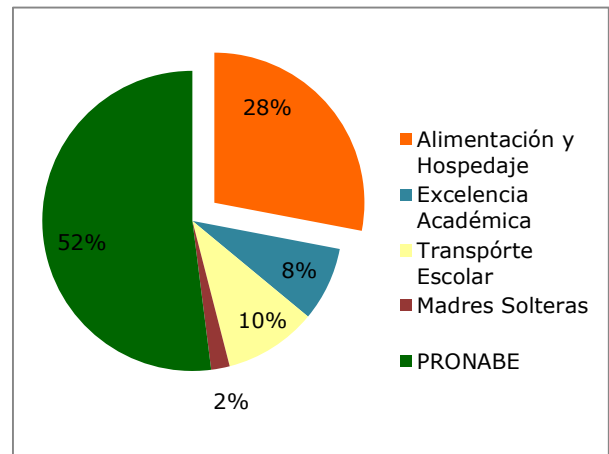


Les informo, que de los **652** alumnos inscritos, actualmente se encuentran **becados 482** estudiantes, lo que significa que el **74%** de los alumnos estén apoyados con algún tipo de beca; de estos, el 28% tiene beca de alimentación y hospedaje, el 8% beca a la excelencia académica, el 10% de transporte escolar, el 2% tiene Beca de madres solteras y el 52% tiene beca del Programa Nacional de Becas (PRONABES). Expresándose lo anterior en las siguientes gráficas.

Grafica 6: Alumnos Inscritos en el Ciclo 2013-2 y Alumnos Becados.

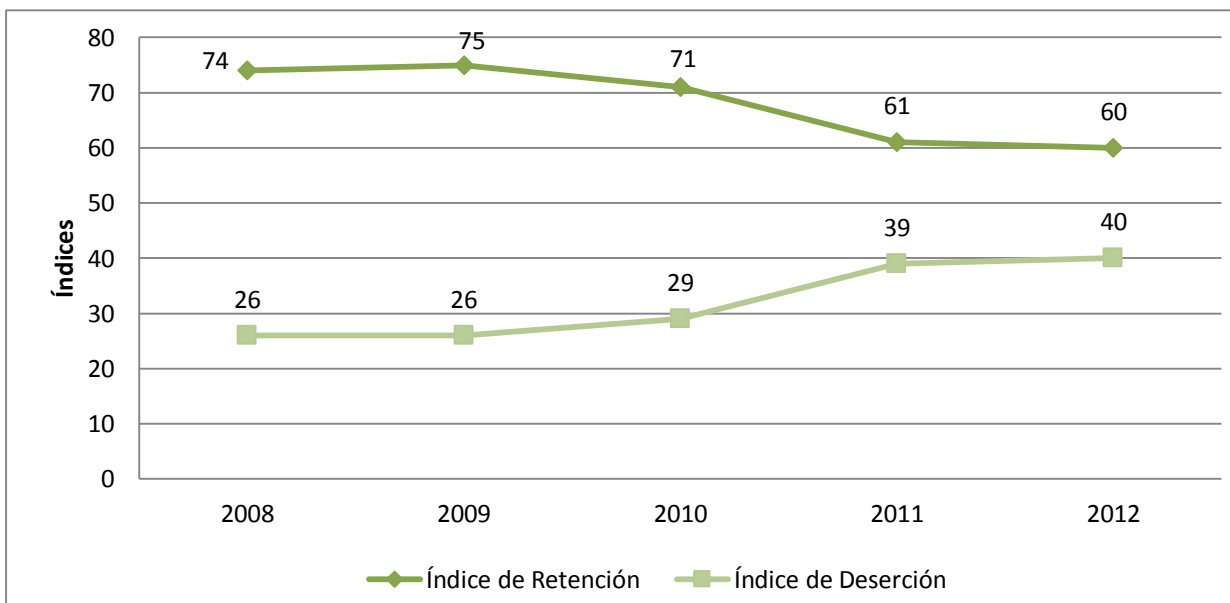


Grafica 7: Porcentaje de Alumnos, según tipo de Beca, respecto al total de alumnos becados.



Por otra parte, en el ciclo 2012-2013, se tuvo un **índice de retención** de primero a segundo año del 60%. Asimismo, un **índice de deserción** del primero al segundo año del 40%; en la siguiente gráfica se expresa la evolución de dichos indicadores del 2008 al 2012.

Gráfica 8: Evolución del índice de retención e índice de deserción del primero al segundo año, del 2008-2012.



Cabe destacar, que a pesar de los esfuerzos realizados en abatir los índices de deserción, es un problema que continua latente. En este sentido, les comento que se tiene planeado iniciar las gestiones ante la Secretaría de Hacienda a fin de que se autoricen recursos adicionales para crear el Departamento de Trabajo Social, mismo que tendrá como propósito, la atención y/o canalización de los alumnos en

condiciones vulnerables que soliciten el servicio. Además, de continuar con el **Programa Institucional de Tutorías**, donde participa el 100% de los PTC y se atiende al 100% de los estudiantes con los servicios de tutoría individual y grupal.

Otros indicadores de resultados educativos del Ciclo Escolar, 2012-2013, muestran que el **índice de reprobación**, medido por el número de estudiantes que reprobaron una o más asignaturas sobre la matrícula total inicial, alcanzó al **35.2%** de los alumnos.

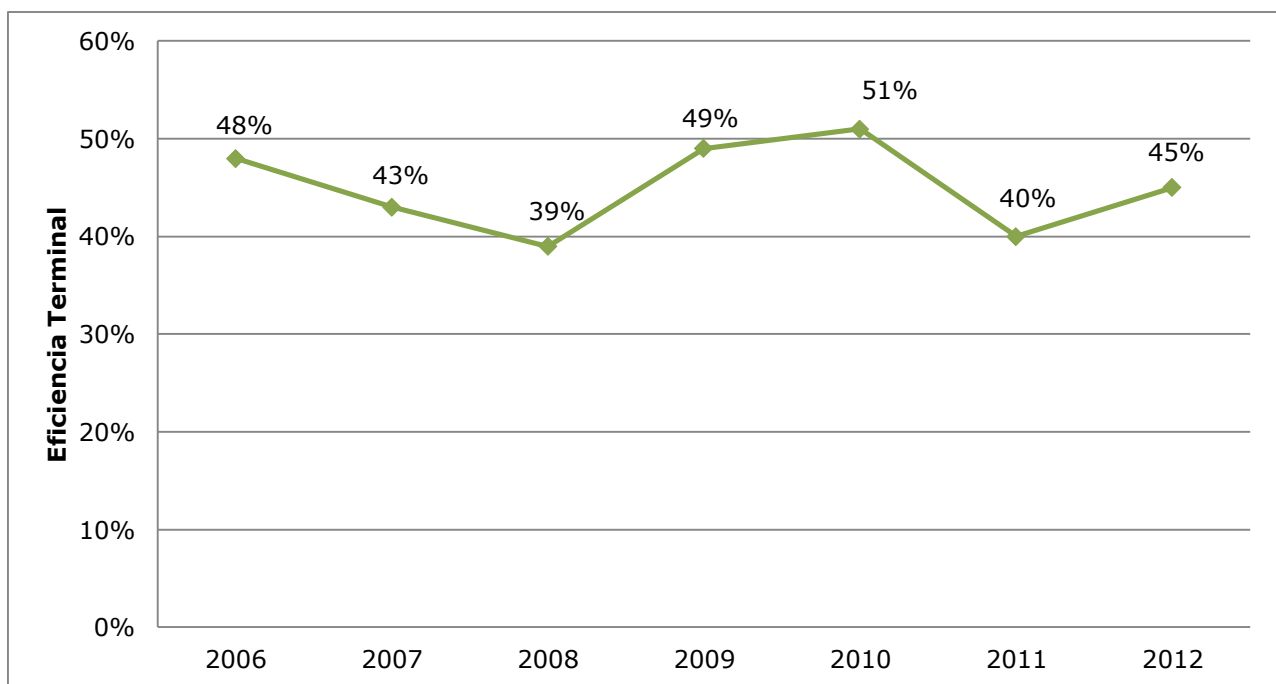
El **aprovechamiento académico**, es decir la suma de los promedios generales sobre el número de estudiantes evaluados al concluir el ciclo, fue de **83.2** puntos.

Los estudiantes con **desempeño académico excelente**, aquellos que lograron calificaciones igual o mayor a 95, fueron 24 alumnos, representando el **5.3%** de la población escolar.

Les informo también, que a la fecha 101 estudiantes de los distintos PE se encuentran realizando el **servicio social** en 15 Instituciones del sector público.

De la Universidad de la Sierra han egresado **541 jóvenes**, en siete generaciones, de los cuales el **100% se ha titulado**. Se cuenta con una **eficiencia terminal** promedio del 45%, habiéndose alcanzado la tasa más alta en el año 2010, con 51%; y el más bajo en 2008, con el 39%. En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento del mismo, respecto de las siete cohortes generacionales egresadas.

Gráfica 9: Evolución de la Eficiencia Terminal del 2006 al 2012.



De acuerdo al último estudio de egresados en donde se reflejan datos estadísticamente representativos de una muestra poblacional, se tiene que el **87%** de los egresados consiguió empleo en menos de seis meses después de egresar, el **79%** de los egresados se encuentran laborando y de éstos el **84%** lo hace en actividades relacionadas en su área de formación. En el siguiente cuadro se muestra un comparativo del grado de inserción en el mercado laboral, así como de las actividades relacionadas con el área de su formación de seis cohortes generacionales, ya que se está realizando el estudio de egresados de la última cohorte.

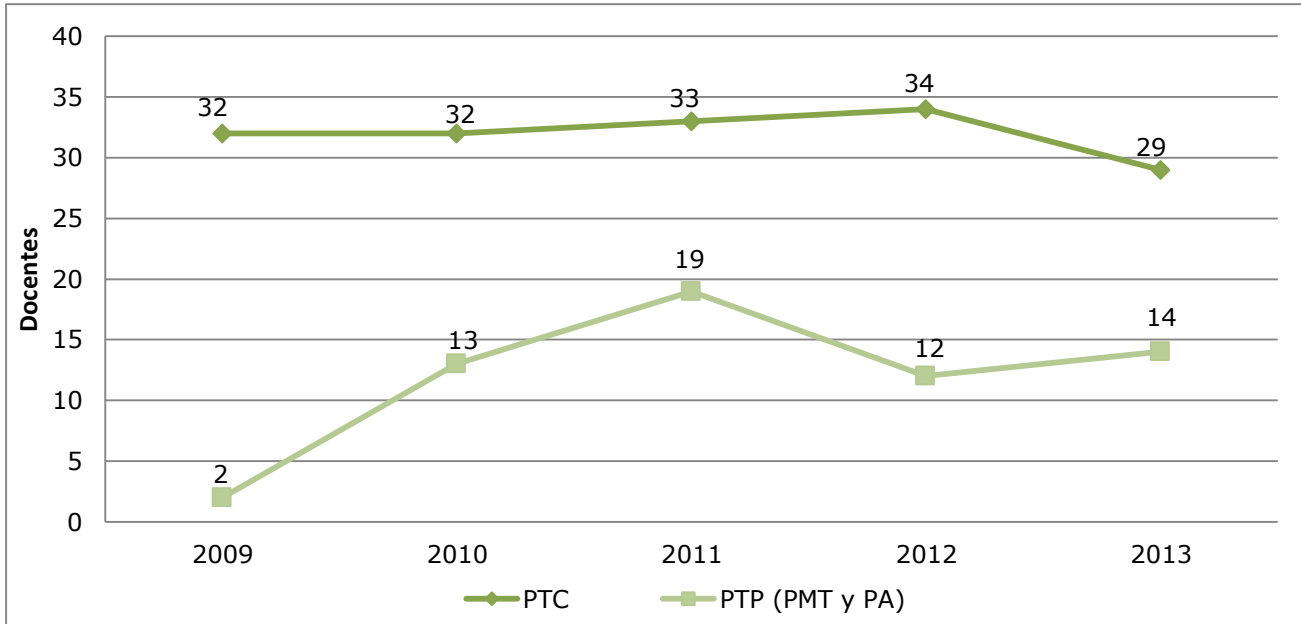
Cuadro 5: Comparativo de egresados y su inserción en el mercado laboral así como actividades relacionadas con el área de su formación.

Tipo de Indicador	2002-2006		2003-2007		2004-2008		2005-2009		2006-2010		2007-2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	29	41	22	30	17	27	14	47	13	38	33	87
Egresados actualmente empleados	58	82	41	55	30	48	19	61	27	79	30	79
Egresados Laborando en actividades relacionadas con el área de su formación.	52	90	49	100	35	95	27	87	26	76	32	84

Les informo que durante tres semestres consecutivos hemos tenido la participación de cuatro Docentes Cubanos en nuestra Institución, quienes trabajan para el Centro de Estudios y Servicios Ambientales de Villa Clara, Cuba (CESAM) con la finalidad de impulsar y mejorar el nivel de investigación en la División de Ciencias Biológicas; pretendiéndose continuar con el apoyo de Investigadores de dicho Centro durante semestres próximos. Lo anterior con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Convenio de Colaboración con la Delegación Provincial de Villa Clara del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), Cuba.

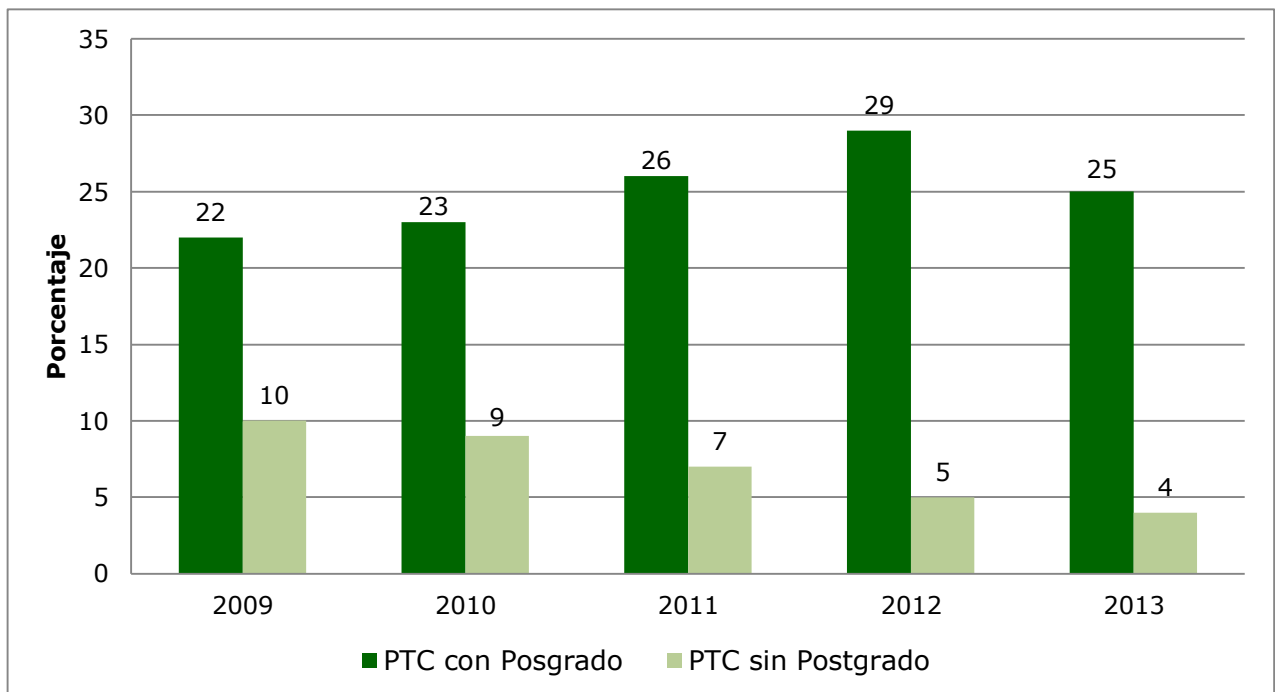
En cuanto a la planta docente, para el período 2013-2 se integra por 43 profesores con el siguiente tiempo de dedicación: el 67% (29) son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 5% (2) son Profesores de Medio Tiempo (PMT), y 28% (12) son Profesores de Asignatura. En la siguiente gráfica se puede apreciar en la evolución de los docentes del 2009 al 2013:

Grafica 10: Personal Docente por Tiempo de Dedicación del 2009 al 2013.



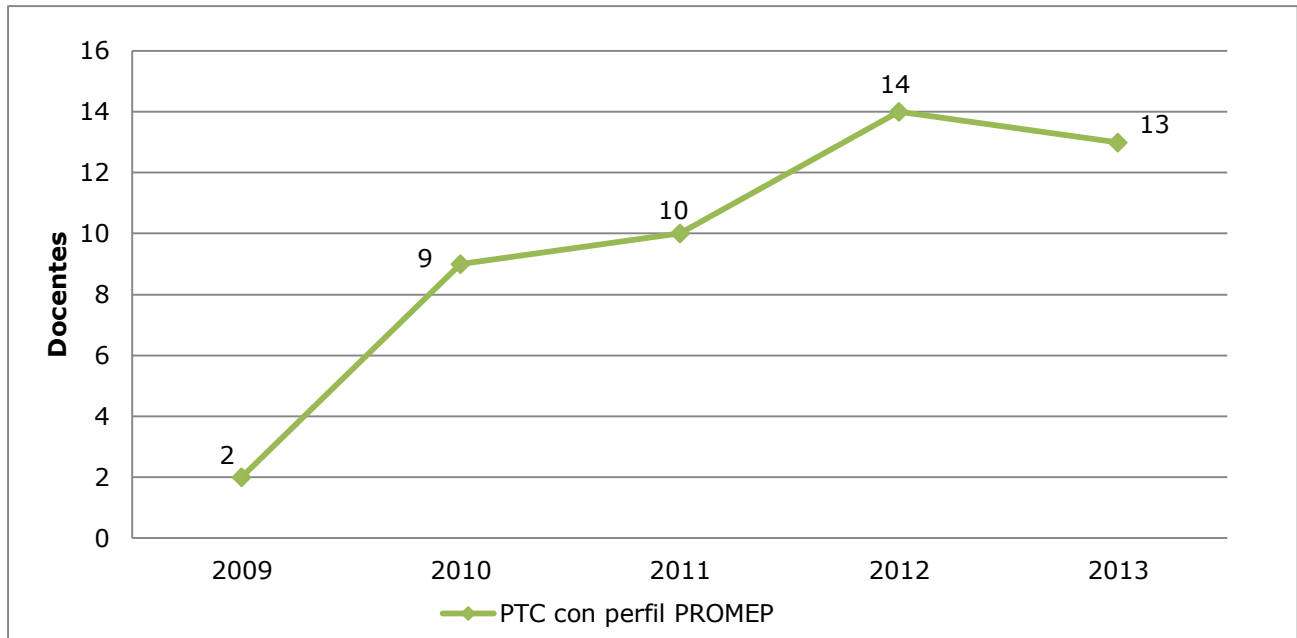
En relación a la **formación académica** de los PTC, en el presente año el **86% cuenta con estudios de posgrado**. Cabe destacar que de los 25 maestros con posgrado, uno tiene el grado de doctor y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (**SNI**) al igual que un docente por Asignatura, que en el actual ciclo ingresó a laborar en la Institución. La evolución de los PTC con Posgrado y sin Posgrado durante el periodo del 2008 al 2013 se expresa en la siguiente gráfica.

Grafica 11: Evolución del porcentaje de PTC con Posgrado y sin Posgrado, del 2009 al 2013.



Les informo también, que a la fecha se cuenta con 13 PTC con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). En la gráfica 12 se muestra el comportamiento que se ha tenido al respecto, les comento que la baja en este indicador se debe a que una docente se le venció el reconocimiento y se encuentra en trámites para volver a obtenerlo. Además, para el siguiente año nos hemos propuesto continuar con el apoyo a todos los PTC para que apliquen en la convocatoria lanzada por PROMEP.

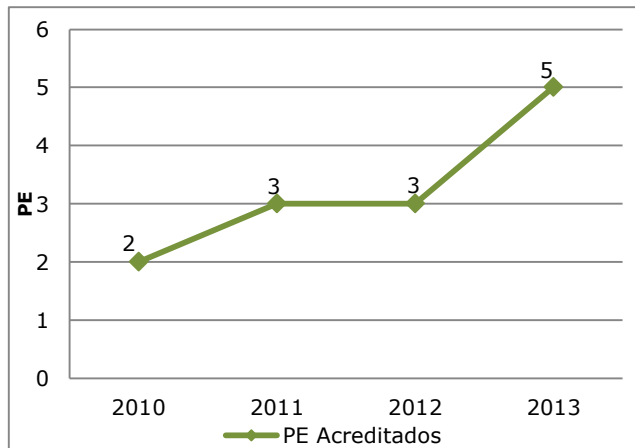
Grafica 12: Evolución de PTC con perfil PROMEP 2009-2013.



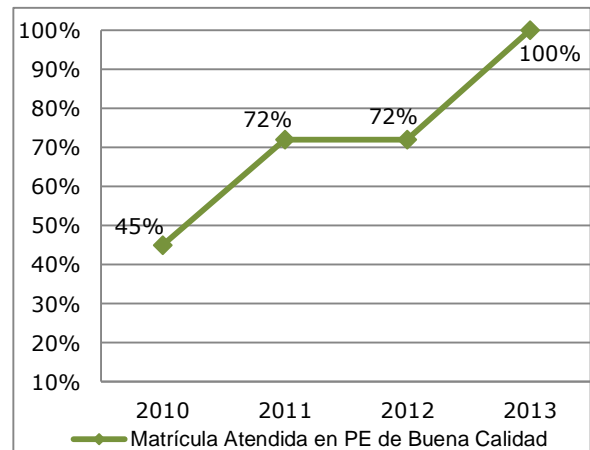
En lo referente a los **Cuerpos Académicos (CA)**, les comento que actualmente se cuenta con un Cuerpo Académico en Formación (CAEF), "*Redes y Comunicaciones*", integrado por docentes del PE de Ingeniería en Telemática y Sistemas. Nos hemos planteado como meta, lograr que dicho CA pase a ser Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC), además, de que cada División cuente con al menos un CA.

Por el lado de las **Acreditaciones**, se cuenta con el **100% de los PE acreditados** por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y el **100% de la matrícula es atendida en programas de buena calidad**, cumpliendo así con la meta que nos propusimos para el presente año, tal y como se observa en la siguientes gráficas.

Grafica 13: PE Acreditados

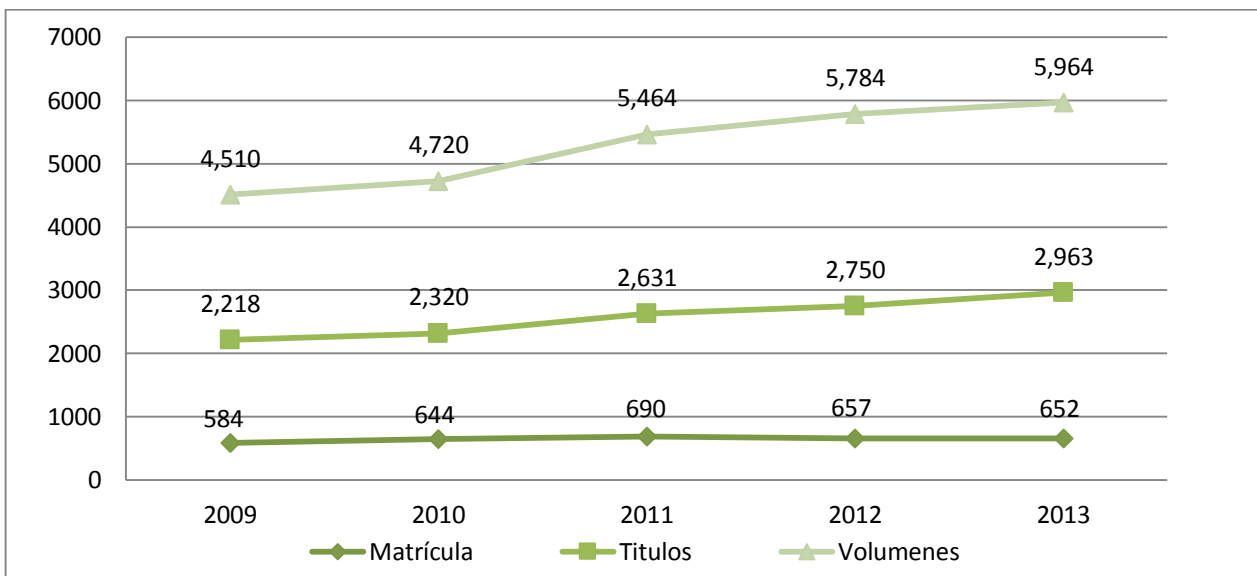


Grafica 14: Porcentaje de Matrícula Atendida en PE de Buena Calidad



En cuanto a la **infraestructura de acervos**, en el 2013 existen **2,963 títulos** y **5,964 volúmenes**, es decir **4.5 títulos por alumno**. Así mismo, existen **9.1 volúmenes por alumno**, todos actualizados y pertinentes a las áreas del conocimiento. La siguiente gráfica muestra la evolución de los acervos en los últimos cinco años.

Grafica 15: Evolución del Número de Acervos, Volúmenes y Matrícula.



En **infraestructura de cómputo**, se disponen de **227** equipos con acceso a internet, destinados al uso exclusivo de los alumnos en los Centros de Cómputo, Biblioteca, Centro de Idiomas y Laboratorios de Redes, lo que representa una proporción de **2.9 alumnos por computadora**.

Por otra parte, en lo que respecta a la participación de los docentes en congresos, simposios, ferias, cursos o talleres; les informo que los docentes Carlos Alonso Arellano Tánori, Ulises Ponce Mendoza y Jesús Torres Grajeda, junto con 11

alumnos de la División de Ingeniería y Tecnologías participaron en el Segundo Simposio Internacional "SEMINA 2013", en la Ciudad de Hermosillo, dedicado en esta ocasión a tratar temas relacionados con nanotecnología, medicina molecular y biotecnología, por parte de investigadores y especialistas de Alemania, Estados Unidos y México. Dicho evento fue organizado por la Universidad de Sonora, en coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y las empresas farmacéuticas Rubio Pharma y Research&Technology con las cuales tenemos Convenio de colaboración.

Destaco la participación del Maestro Miguel García Gorrostieta de la misma División, en el "Open House", organizado por la empresa Tiempo Development en Hermosillo, el objetivo del evento es conocer las necesidades en materia de recursos humanos de las empresas desarrolladoras de software, además, de actualizarse en los temas de habilidades en software, metodología scrum y especialización.

Por su parte, los docentes Marco Antonio Medina y Rubén Ángel Vásquez Navarro, junto con 10 alumnos del PE de Turismo Rural, participaron con un stand en la Expo Feria Estatal de Turismo, "Tu Guía", organizado por la Asociación de Guías y Anfitriones Turísticos del Estado de Sonora en conjunto con la Comisión de Fomento al Turismo (COFETUR).

En relación a los **viajes de estudio**, el Maestro Marco Antonio Medina, participó con 12 alumnos del séptimo semestre del PE de Turismo Rural en visita a "El Colorado", con el fin de realizar práctica de senderismo, kayak tándem e individual y snorkel. De igual forma, los alumnos practicaron con los anfitriones para aprender proyectos de turismo rural y de acuáticos en otras comunidades.

También, los alumnos de la materia Ecología de Comunidades participaron en el muestreo de vegetación, en el tramo carretero Moctezuma-Mazocahui con el fin de realizar un levantamiento florístico asociado a dicho tramo carretero. Asimismo, los alumnos de la materia de Limnología realizaron prácticas en la Presa de Divisaderos, con el fin de realizar un muestreo de agua, identificar las partes que conforman la estructura física de un sistema lenticó e identificar especies de vegetación y fauna que conforman la zona litoral.

Por el lado de **Investigación y Desarrollo Tecnológico**, les informo que cada tres semanas se han llevado a cabo reuniones con Productores de Nogal Pecanero, a fin de capacitar a los productores por medio de pláticas que imparten investigadores y expertos en la materia; lo anterior, en el marco del Programa de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural, según lo establecido en el convenio con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).

En el cuadro 6 se observa la situación que al momento guardan los proyectos de Producción de algunos cultivos potenciales para la Región Serrana de Sonora.

Cuadro 6: Cultivos Potenciales para la Región Serrana del Estado de Sonora.

Concepto	Observaciones
Palo Fierro	3,000 plantas en bolsas, las plantas más pequeñas se helaron, debido a las bajas temperaturas del mes de enero, ya que se tuvieron temperaturas de menos 8.5 grados.
Maguey	Se han entregado 40,000 plantas de maguey a productores regionales por medio del Programa de CONAFOR. A la fecha se cuenta con alrededor de 10,000 plántulas de 5-10 cm. a punto de ser entregadas.
Chiltepín	Se cuenta con alrededor de 30,000 plántulas de chiltepín de 30-40 cm. de altura con 4 podas, en charolas de 240 cavidades, que están a punto de ser entregadas a CONAFOR en cuanta a favor del convenio atrasado en deuda con plantas de maguey.
Granada	Se encuentran en producción las 4 variedades, mismas que están muy homogéneas en cuanto a fechas de fructificación. El resultado por variedades es el siguiente: 37-12: esta variedad es la que tiene mejor calidad de fruta, más grande y más frutas por árbol. Apaseo: esta variedad es la segunda mejor en calidad de fruta, tamaño y número de frutas. Cubika: esta es la tercera en cuanto a calidad de fruta y porte de la planta. Calibornia: esta es la variedad que menos fruta tiene y menor tamaño.
Zarzamora	En este momento la planta está en pleno desarrollo y haciendo nuevos brotes, con los cuales se terminara de hacer la poda de formación para que el año entrante sea el primer año de entrene de cosecha.
Pistache	Está en pleno desarrollo sin ningún inconveniente, no se observan daños de sol o por altas temperaturas.
Almendro	Está en pleno desarrollo sin ningún inconveniente, no se observan daños de sol o por altas temperaturas.
Alcachofa	Se adaptó muy bien a las condiciones del clima, cosechándose las primeras alcachofas el día 23 de abril del 2013, a los 6 días se empezó a cosechar más regularmente 2 veces por semana, dando un promedio de entre 15 y 20 alcachofas por planta, el tamaño fue de chico a mediano, solo las primeras alcachofas fueron las de tamaño más grande. Ahora solo queda evaluar las 4 variedades para el siguiente ciclo.
Esparrago	Investigación concluida de la Validación de Adaptabilidad. Se tuvieron muy buenos resultados de este cultivo. La información del esparrago ya se revisó y está en proceso de impresión para cumplir con el Convenio del Proyecto de Fundación PRODUCE A.C. La parcela experimental nueva del proyecto de CONACYT-CD IMPORTS está en buenas condiciones está en pleno desarrollo y a la fecha no se observa ningún problema.
Stevia	Se está realizando un proyecto de estadía con pruebas de germinación de algunas variedades, tales como: <i>Nativa, Morita II, Morita III, Kaptupiry, Eiriete I y Eiriete II</i> , de las cuales algunas son muy nuevas y somos los primeros en México en probarlas. Ya se tienen plantas madres de todas las variedades, de las cuales ya se puede obtener material vegetativo para el próximo paso que es la propagación de estas.

VINCULACION CON EL ENTORNO

Para el trimestre que se informa, se firmó un convenio de colaboración, con el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora, mismo que tiene como fin, difundir e incrementar el conocimiento de la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora, así como proporcionar capacitación normativa que le permita participar en la difusión de la materia.

Respecto a la participación de la universidad en eventos de vinculación, les comento que se llevó a cabo la Reunión de trabajo con el Consejo Asesor de la Reserva Forestal Nacional y Refugio de Fauna Silvestre Ajos-Bavispe con el fin de dar a conocer los proyectos y programas de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) durante el presente año.

Además, el día 26 de septiembre se realizó la **cuarta Reunión de Padres de Familia** de alumnos de nuevo ingreso, en donde se da a conocer las actividades que se desarrollan al interior de la Institución,

Enfatizo, la participación de la Institución en el Desfile Cívico del 16 de septiembre en el Municipio de Moctezuma, en conmemoración del CIII Aniversario de Independencia de México.

Cabe agregar que durante el trimestre que se informa, se apoyó a cinco Instituciones que solicitaron espacios para la realización de distintas actividades propias a la naturaleza de cada Institución.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

En materia del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), les comento, que los días del 10 al 12 de septiembre se llevó a cabo la Auditoría de Recertificación al SGC, por parte del Ing. Jorge Bourne Murrieta de la Casa Certificadora GIC de México Ltd. obteniendo como resultado la continuidad del certificado en la Norma ISO 9001:2008 por tres años más, además, no se tuvo ninguna observación.

Por otra parte, el día 21 de octubre fuimos notificados por Dr. Salvador Malo Álvarez, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de la autorización de recursos a nuestra Universidad por la cantidad de **\$1,436,489** (Anexo 2), en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013.

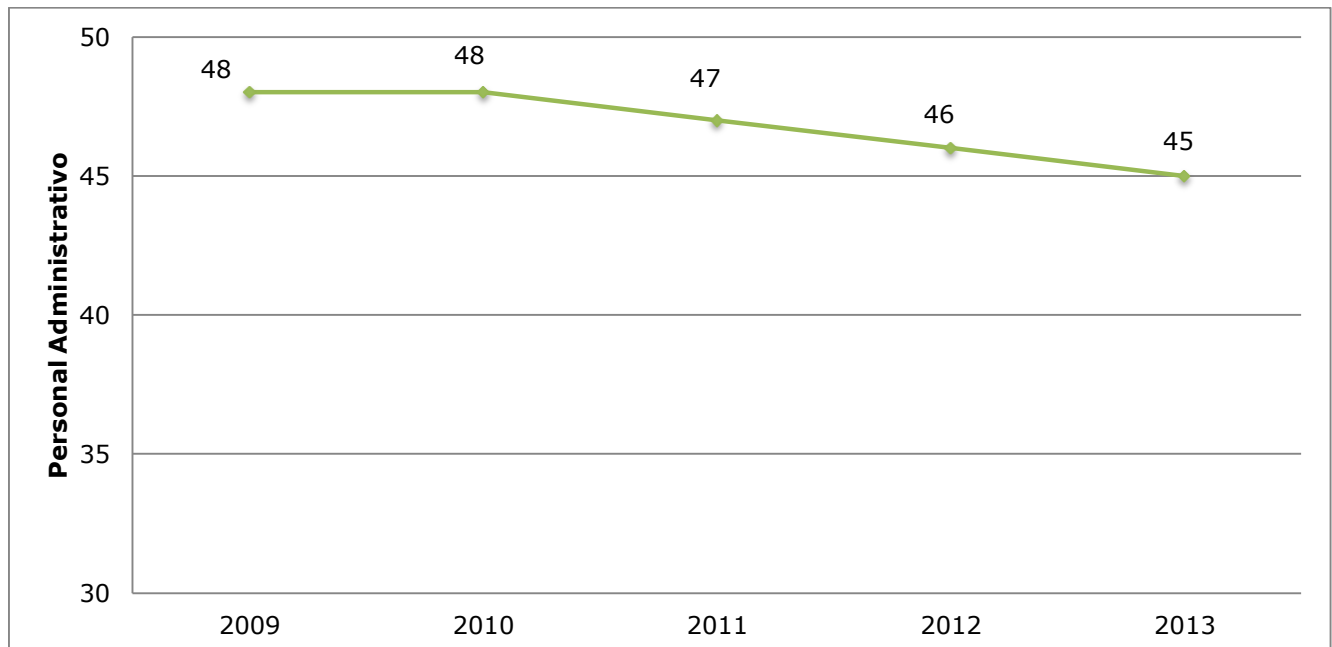
Durante el período que se informa, el Despacho de Auditoría Externa "Gustavo Ruíz Aldama", designado por la Secretaría de la Contraloría General, realizó Auditoría del Primer Semestre de 2013. A la fecha no se ha presentado el informe correspondiente, una vez que sea presentado se les dará a conocer.

De acuerdo al Informe de Resultados de la Revisión de la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal 2012, el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), presentó los resultados de la revisión a la misma y se informa que nuestra Institución solventó las doce observaciones hechas al ejercicio fiscal 2012. (Anexo 3).

En cuanto a las relaciones laborales, hago de su conocimiento que a la fecha la Universidad no ha cubierto el pago total por incremento salarial y retroactivo al primero de enero de 2013, el cual se acordó entre la Universidad de la Sierra y el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de la Sierra (SUTUS), mediante Convenio No. 0106/2013 ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado de Sonora, Sección Colectivos, con fecha primero de febrero del presente. (Anexo 4). Según lo acordado con el Organismo Sindical, el incremento fue del **3.8%** directo al salario, representando la cantidad de **\$1,163,345**. Cabe destacar que en años anteriores se había otorgado el 6.2% logrando negociar un **2.4% menos** de lo que se había otorgado en otros años. Les comento que es urgente atender la petición, con el objetivo de dar respuesta a las inquietudes sindicales y no provocar el emplazamiento a huelga o el caos Institucional que dañe la imagen y opaque los logros obtenidos durante la administración.

En relación al personal administrativo, informo a Ustedes que a la fecha está integrado por **45** empleados, de los cuales el 17% (8) es personal directivos, el 62% (28) personal administrativo y 20% (9) personal de servicios. En la Gráfica 16 se muestra el comportamiento en los últimos cinco años.

Gráfica 16: Evolución del Personal Administrativo del 2009 al 2013.



ESTADO DE LAS FINANZAS

En el Anexo 5 del informe del C. Rector, encontraran copias simples del estado de resultados a septiembre de 2013, balance general, balanza de comprobación, informe de seguimiento financiero de ingresos y egresos, avance en el cumplimiento de metas del POA correspondientes al tercer trimestre del 2013.

En lo que respecta al Programa Anual de Adquisiciones, comunico que se ha ejercido un 49%, adjuntándose copia del avance de dicho programa en el anexo 06 del Informe del C. Rector.

Ingresos

La variación de los ingresos, modificado al tercer trimestre versus al modificado segundo trimestre, se debe a una ampliación presupuestal por la cantidad de \$ **110,889** correspondiente a las siguientes cantidades y conceptos: **\$38,000** del Convenio CONACYT-UNISIERRA; **\$63,800** del Proyecto de Fundación Produce; y **\$9,089** de rendimientos por intereses financieros de los recursos fideicomitidos, tal y como se expresa en el siguiente cuadro:

Cuadro 7: Variación del presupuesto de ingresos y evolución acumulada al tercer trimestre, según origen de los recursos.

Concepto	Modificado al 2do Trimestre	Modificado al 3er Trimestre	Variación	Acumulado	% de Avance
Total	43,631,993	43,742,882	110,889	24,106,629	55
Subsidio Estatal	29,004,182	29,004,182	-	15,338,682	53
Subsidio Federal	9,080,326	9,080,326	-	6,666,000	73
Ingresos Propios	1,856,222	1,856,222	-	1,290,209	70
Otros Ingresos	3,691,263	3,802,152	110,889	811,738	21

Es mi deber comentarles, en relación a la demora de hasta cinco meses que se tiene por parte de Tesorería del Estado en la entrega de los recursos Estatales; al momento la cantidad asciende a **\$9,318,136.44** del recurso Estatal. Cabe destacar, que se han logrado sacar adelante los compromisos adquiridos, utilizando el recurso federa, recursos propios y el remanente del fideicomiso de becas, además se ha dejado de pagar durante 10 meses al ISSSTESON y se han realizado convenios con proveedores para posponer los pagos correspondientes.

Egresos

Por el lado de los **Egresos**, el ejercicio del presupuesto 2013, al concluir el tercer trimestre, presenta un avance global ejercido de **61%** con respecto al presupuesto modificado, la aplicación por Capítulo de Gasto, trimestral y acumulado, se aprecia en el siguiente cuadro:

Cuadro 8: Egresos Segundo Trimestre

Concepto	Egresos Programados (\$)			Ejercido		Avance %
	Modificado al 2do. Trimestre	Modificado al 3er. Trimestre	Variación	Trimestre	Acumulado	
Servicios personales	29,941,041	29,941,041	-	6,149,361	19,111,936	64
Materiales y suministros	1,488,834	1,483,331	-5,503	185,687	670,991	45
Servicios generales	5,153,955	5,109,376	-44,579	764,965	2,466,520	48
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	3,756,063	3,756,063	-	333,650	1,980,900	53
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	190,818	240,900	50,082	-	146,515	61
Inversión Pública	3,044,011	3,152,411	108,400	903,006	2,450,903	78
Inversiones financieras y otras provisiones	57,271	59,760	2,489	17,400	46,400	78
TOTAL	43,631,993	43,742,882	110,889	8,354,068	26,874,165	61

Cabe agregar que el presupuesto de egresos global modificado al 2do. Trimestre tuvo una variación al alza de **\$110,889**, por los mismos motivos que dieron lugar a la modificación de los ingresos, el detalle de la aplicación de la variación presupuestal debida a la ampliación de los ingresos se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 9: Variación Presupuestal debido a la ampliación de los Ingresos, Segundo Trimestre.

Partida	Descripción	Importe	Origen
62217	Infraestructura y equipamiento en materia de educación superior	63,800	Ministraciones de proyectos Fundación Produce Sonora, AC.
62217	Infraestructura y equipamiento en materia de educación superior	38,000	Convenio CONACYT-UNISIERRA
62217	Infraestructura y equipamiento en materia de educación superior	6,600	Intereses Financieros PIFI 2012
75602	Inversiones en fideicomisos públicos financieros	2,489	Intereses Financieros BECAS
TOTAL		110,889	

Asimismo, el presupuesto fue modificado por transferencias entre partidas mismas que no afectarán la estructura programática ya que será posible cumplir con las metas programadas a las cuales estaba asignado el recurso. En el Anexo 1 "Formato de Transferencia de Recursos" adjunto al Tercer Informe Trimestral, se encuentran los formatos de transferencia de recursos con su respectiva justificación por meta y partida, tanto por ampliación como por reducción de las mismas.

Proceso de Programación-Presupuestación 2014

Me permito informar que el día 27 de septiembre, se hizo entrega del anteproyecto del Programa Anual 2013, la propuesta se presentó ante el Secretario de nuestra Coordinadora Sectorial, (Anexo 7). El anteproyecto se formuló con apego en lo dispuesto en el Manual de Programación Presupuestación 2014, el cual se remite en el **Acuerdo 40.02.151113** para su conocimiento.

Así mismo, se hizo entrega al Procurador Fiscal de la Secretaría de Hacienda, de Oficio R-194-13, mediante el cual se informa de lo proyectado a obtener en ingresos propios para el ejercicio fiscal 2014, así como los conceptos y montos de los cuales se obtienen los ingresos propios y el calendario de cómo se pretende recaudar el recurso (Anexo 8).

Señores Consejeros: Les reitero mi agradecimiento por presenciar ésta última Sesión del año y espero que el año próximo coincidamos para seguir trabajando en el bienestar de nuestra Institución.

Gracias por su Atención.