

DESCRIPCIÓN DE PUESTO

DATOS GENERALES

Título actual del puesto: Coordinador General de Formación Inicial del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora

Título de Nombramiento Dependencia: Coordinador General de Formación Inicial

Área de Adscripción: Secretaría Educación y Cultura

Reporta a: Director

Puestos que le reportan: Secretario Administrativo, Secretario Académico y Secretario Técnico.

OBJETIVO Y RESPONSABILIDADES:

Objetivo: Garantizar la organización, calidad y pertinencia de los procesos académicos de formación inicial de docentes en las escuelas normales, así como en grado de licenciaturas en las unidades de UPN del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (IFODES). Funciones: Dirigir y supervisar las acciones de planeación académica de todas las Unidades del IFODES que ofrecen licenciaturas. Supervisar el desarrollo de los proyectos académicos de las Escuelas Normales y Unidades de UPN. Evaluar las acciones académicas de Programas y Proyectos del IFODES. Difundir los resultados de las evaluaciones a todos los Programas y Proyectos académicos. Coordinar las reuniones de análisis de resultados académicos y registro de las estrategias correctivas a los programas y proyectos académicos. Gestionar y coordinar procesos formativos para directivos, docentes y alumnos de Escuelas Normales y UPN que fortalezcan sus competencias. Coordinar las reuniones regionales y estatales para la instrumentación de los documentos de planeación institucional, requeridos por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGSPE). Supervisar, en coordinación con la Unidad de Planeación el seguimiento y gasto de los recursos otorgados por la federación, en el marco de la planeación institucional para el fortalecimiento de las Unidades Académicas del IFODES. Solicitar a las escuelas información de inversión de los recursos asignados en el marco de los Programas y Proyectos Federales. Fortalecer la cultura de la planeación, seguimiento y evaluación de los Programas y Proyectos académicos de las Unidades Académicas. Informar permanentemente a la Secretaría General Académica de las acciones realizadas en torno a la

planeación, seguimiento y evaluación. Evaluar la función directiva en las Unidades Académicas del IFODES. Manual de Organización Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora 65 Colaborar con las Coordinaciones Generales Académicas del IFODES para mejorar los resultados de los proyectos de la Institución. Participar en las reuniones a que cite la Secretaría General Académica y la Dirección General del IFODES. Participar en los eventos académicos que organice el IFODES. Desarrollar todas aquellas funciones inherentes al área de su competencia.

COMPETENCIAS

Atención al usuario.

Toma de decisiones.

Comunicación efectiva.

Calidad y cultura de servicio.

CURRICULUM VITAE

PUESTO FUNCIONAL: Coordinadora General de Formación Inicial

NOMBRE: FRANCISCA LETICIA MEDINA FIGUEROA

- Doctorante del Programa de Doctorado en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional de Hermosillo, Sonora
- Maestría en Matemática Educativa en la Escuela Normal Superior de Hermosillo
- Especialización en Mediación y Gestión de Conflictos en la Universidad de Sonora
- Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Matemáticas por la Normal Superior de Hermosillo

Trayectoria laboral.

- Profesor de Matemáticas en Educación Básica en Secundaria en el sistema público y privado.
- Profesor del área de capacitación en Colegio de Bachilleres de Sonora
- Asesor Técnico Pedagógico en la Dirección General de Capacitación al Magisterio.
- Secretaria Técnica de la Dirección General del Centro Pedagógico del Estado de Sonora (CEPES)
- Integrante del equipo de trabajo de la Coordinación General de Planeación, Evaluación y Seguimiento del CEPES.
- Coordinadora General de Planeación Seguimiento y Evaluación del CEPES.
- Coordinadora General de Formación Inicial del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (IFODES) (Actual)
- Participante con ponencias sobre la formación docente en diversos foros estatales y nacionales.
- Coautor del Artículo: Análisis Psicométrico de una Escala Para medir la Satisfacción con el Docente de Posgrado en Egresados en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE
- Coautor del libro “La formación docente y prácticas inclusivas” con producción conjunta fortalecida en la red de colaboración y registrado con ISBN 03-2015-121010205000-01.
- Coautor del libro “Diseño y Evaluación de una Medida de Práctica Docente Para Educación Superior” en la Revista Intercontinental de Psicología y Educación, 14 (2), 166-178
- Evaluador Nacional de Programas Educativos Institucionales de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEEES) en el Comité de Arte Educación y Humanidades desde 2009 a la fecha.
- Actualmente invitada a ser Evaluador Nacional del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales (PACTEN)
- Representante Estatal en las mesas de trabajos de las reuniones nacionales para la elaboración del Plan Integral de Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento de las Escuelas Normales (PIDiRFEN).