



FOLIO: 00540612

PRESENTADO POR: C. Selena Gómez

INFORMACION SOLICITADA:

“Según el consejo estatal de discapacidad... en qué consiste el proceso de selección y entrevista de las personas con discapacidad que acuden al consejo? Se cuenta con algún instrumento psicométrico o batería para evaluar a estas personas, o bien, un examen de conocimientos básicos? Nos podría proporcionar una muestra del examen de conocimiento básicos como evidencia para nuestro trabajo?”

RESPUESTA:

El proceso de entrevista lo puede consultar ampliamente en el portal de transparencia de DIF Sonora:

<http://transparencia.esonora.gob.mx/NR/rdonlyres/D9A57471-CBB0-4E4A-B95D-7A25BA7D1CD5/69294/64APDP04BolsadeTrabajoR.pdf>

Así como que en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial Hermosillo, se cuenta con instrumental de valoración descritos como Muestras de trabajo para evaluación profunda que sirven de apoyo para promover la reincorporación de las personas con discapacidad a la vida productiva.

Una Muestra de trabajo es una simulación de diversas actividades que bien pueden desarrollarse en trabajos en escenarios de industria, oficina talleres etc. de los cuales se abstraen sus aspectos esenciales, esta aproximación de las muestras de trabajo proporciona al evaluado la oportunidad de confrontar y demostrar de alguna manera que cumple con la mayoría de los factores inherentes de una función laboral en general o específica de algún puesto.

Las muestras de trabajo por otro lado cuentan también con una validación de apariencia de índole práctica ya que la persona evaluada siente que está realizando un trabajo real; Además pueden ser utilizadas incluso donde las pruebas tradicionales psicométricas son inaplicables o poco susceptibles de utilizar: personas con ciertos tipos de discapacidad, con barreras culturales, educacionales y de lenguaje.

De manera resumida los objetivos tradicionales de la utilización de estos instrumentos son los siguientes:

*Determinar el nivel general del evaluado en cuanto a destrezas, hábitos de trabajo, capacidades físicas, intereses y habilidades.

*Valorar las aptitudes de las personas con o sin alguna discapacidad, su motivación y metas vocacionales.

*Observar en directo una apreciación de sus pautas de relación interpersonal con sus compañeros supervisores, patrones o maestros.

*Un medio de ayudar a la persona con o sin discapacidad a desarrollar hábitos apropiados, tolerancia y confianza en un medio ambiente de trabajo simulado.

Asimismo, se anexa copia de una muestra de pruebas académicas de mesa vocabulario.

PRUEBAS ACADÉMICAS DE MESA VOCABULARIO

NOMBRE:FECHA:.....

Subraya la palabra que corresponde al significado que se expone en las siguientes frases.

1.- Algo que no está sucio

Limpio Tierra Ropa Nuevo

2.- Alimento que se hace con harina

Vender Cocinar Galleta Comer

3.- Mantener algo fuera de la vista

Ver Pasado Esconder Cuarto

4.- Objeto colocado en un lugar superior

Encima Afuera Adelante Nunca

5.- Llevar algo hasta el fin

Regresar Terminar Empezar Ir

6.- Cada persona dentro de un grupo

Ninguno Juguete Primero Todos

7.- Preparar comida para alimentarse

Revolver Cocinar Mezclar Armonizar

8.- Mantener a alguien a salvo del peligro o daño

Consentir Soportar Proteger Indulgencia

9.- Hacer daño a alguien

Lastimar Imponer Forzar Peligrar

10.- Poner algo en buena condición

Limpiar Cambiar Trabajar Reparar

11.- Hacer que las cosas sean más fáciles