

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorense todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorense, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

Educación Superior de calidad para el Desarrollo

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia				
FIN	Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente para el logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional		$GPE = \frac{\sum_{i=1}^n P_i \cdot C_i}{P_{18-22}}$ P ₁₈₋₂₂ y más: Es el número de años promedio que spends la población de 15 años y más de edad. E: Es el número de años de estudio que se requiere para obtener el título de licenciatura. P ₁₈₋₂₂ y más: Población de 18 años y más de edad.	Ascendente	Promedio	Annual	10.1 (Ciclo escolar 2016-2017)	10.2 (Ciclo escolar 2017-2018)	CONAPO-SEP	Incremento en el índice de eficiencia terminal de los niveles antecedenentes
PROPOSITO	Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior ¹	$\frac{\text{Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura} / \text{Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora}}{100}$	Ascendente	Cobertura	Annual	$\frac{108,611 / 259,069}{100} = 41.7\%$ (Ciclo escolar 2016-2017)	$\frac{108,611 / 260,706}{100} = 41.7\%$ (Ciclo escolar 2017-2018)	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación o http://planeacion.sec.gob.mx/sep/magnet/informacion/indicadores.html Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año	Disponibilidad presupuestaria Estabilidad laboral Condiciones climatológicas Marco jurídico estable y consistente Coordinación interinstitucional adecuada y eficiencia terminal del nivel antecedenente
COMPONENTES	C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos reconocidos por su calidad	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en programas acreditados} / \text{Total de alumnos en programas educativos evaluables}}{100}$	Ascendente	Porcentaje	Annual	$\frac{51,728 / 98,555}{100} = 52.48\%$ (Ciclo escolar 2016-2017)	$\frac{55,840 / 100,670}{100} = 55.46\%$ (Ciclo escolar 2017-2018)	COPAES; Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	Se mantiene correlación en la oferta educativa entre las instituciones públicas como privadas
		Porcentaje de alumnos de licenciatura en educación superior pública.	$\frac{\text{Número de alumnos de licenciatura en educación superior pública} / \text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar N}}{100}$	Ascendente	Porcentaje	Annual	$\frac{78,507 / 94,482}{100} = 81.4\%$	$\frac{80,943 / 98,927}{100} = 81.8\%$		
		Porcentaje de alumnos en educación técnico superior universitario pública	$\frac{\text{Número de alumnos de la modalidad técnico superior universitario en escuelas públicas} / \text{Número total de alumnos de TSU en educación superior en el ciclo escolar N}}{100}$	Ascendente	Porcentaje	Annual	$\frac{7,226 / 7,256}{100} = 99.55\%$	$\frac{7,014 / 7,437}{100} = 94.31\%$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar.	



Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Indicadores		Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
				Unidad de medida	Frecuencia				
	Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas	$(\text{Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N} / \text{Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	(2,764 / 5,195) * 100 = 53.2%	(2,910 / 4,700) * 100 = 61.8%		
C2 Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	$(\text{Número de profesores de tiempo completo PRODEP} / \text{Total de profesores de tiempo completo en educación superior}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Semestral	1037,3087 * 100 = 33.59%	1058 / 2932 * 100 = 36.1%	Subsecretaría de Educación Superior SEP	
C3 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	$(\text{Número de docentes de tiempo completo con posgrado} / \text{Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	(2393,3087) * 100 = 77.5%	(2409 / 2932) * 100 = 82.16%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
C4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SIN	$(\text{Número de docentes miembros del SIN} / \text{Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	(599,3087) * 100 = 18.10%	(597,2932) * 100 = 20.4%	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de Variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	$(\text{Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social} / \text{Número de convenios realizados EN EL AÑO n-1}) * 100$	Ascendente	Tasa	Anual	(4280,4616) * 100 = 92.7%	(6617,4280 / 4280) * 100 = 54.6%	Reporte institucional	
A1 C1 Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de aborción en Educación Superior	$(\text{Estudiantes de Nuevo ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU} / \text{el ciclo escolar N} / \text{Total de egresados de bachillerato en el ciclo escolar N-1}) * 100$	Ascendente	Índice	Anual	(30544 / 28968) * 100 = 105.4%	(31362 / 29720) * 100 = 105.3%	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, Marco jurídico federal consistente, Estabilidad laboral, Coordinación interinstitucional adecuada, Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y asiones, se mantiene el crecimiento económico
A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	$(\text{Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría} / \text{Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Alumno	Semestral	(3426385733) * 100 = 46%	(3958187957) * 100 = 44%	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	
A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	$(\text{PTC con Doctorado} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	(939,3087) * 100 = 38%	(965,3104) * 100 = 37%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	$(\text{PTC con Maestría} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	(1417,3087) * 100 = 45.80%	(1445,3104) * 100 = 46.55%		
A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	$(\text{Proyectos de investigación autorizados} / \text{CONACYT Total de proyectos presentados}) * 100$	Ascendente	Proyecto	Anual	(299,871) * 100 = 34.3%	(345,871) * 100 = 39.6%	CONACYT	
A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	$(\text{Número de docentes participantes en proyectos de investigación} / \text{Número total de docentes}) * 100$	Ascendente	Docente	Semestral	1393	1135	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	

Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Linea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador				
A1 C5. Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral (ciclo N) / Total de Egresados (ciclo N)	$\frac{\text{Egresados en el Sector Laboral (ciclo N)}}{\text{Egresados (ciclo N)}} \times 100$	Ascendente	80%	85%	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados	

Notas:

1 No incluye posgrado; no incluye modalidad no escolarizada

Enviada mediante oficio No. 619/2017, el 25 de agosto del 2017 por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEC.


