

**Dependencia y/o Entidad:** Secretaría de Educación y Cultura  
**Programa Presupuestario:** E/04E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO  
**Eje del PED:** EJE 4 Todos los sonorense todas las oportunidades  
**Reto del PED:** Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorense, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.  
**Beneficiarios:** Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

**Educación Superior de calidad para el Desarrollo**

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)		Supuestos
<b>FIN</b> Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente para el logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional.  Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.  <b>PROPÓSITO</b>	Grado Promedio de Escolaridad	$GPE = \frac{\sum_{i=1}^N (P_{15} \times E_{i15})}{P_{15} \times 100}$ GPE 15 y más: Es el número de años promedio que reportó la población de 15 años y más de edad. E1: Escolaridad acumulada del i-ésimo grado dividido de la población de 15 años y más de edad. n puede ser 1, 2, ... n, hasta a es el máximo de años aprobados de la población. P 15 y más: Población de 15 años y más de edad.	Ascendente	Promedio	Annual	10.1 (Ciclo escolar 2016-2017)	10.2 (Ciclo escolar 2017-2018)	CONAPO-SEP	Incremento en el índice de eficiencia terminal de los niveles antecedentes	
	Cobertura en Educación Superior*	$\left( \frac{\text{Matrícula total de licenciatura superior a nivel licenciatura} / \text{Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora}}{100} \right) \times 100$	Ascendente	Cobertura	Annual	$\left( \frac{105,036 / 259,089 \times 100}{40.5\%} \right) \times 100 = 41.7\%$ (Ciclo escolar 2016-2017)	$\left( \frac{109,611 / 260,709 \times 100}{41.7\%} \right) \times 100 = 41.7\%$ (Ciclo escolar 2017-2018)	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/uepo/magen/in dex.html">http://planeacion.sec.gob.mx/uepo/magen/in dex.html</a> Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año. COPAES, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	Disponibilidad presupuestaria Estabilidad laboral Condiciones climatológicas Marco jurídico estable y consistente Coordinación interinstitucional adecuada y eficiencia terminal del nivel antecendente	
	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) *100	Ascendente	Porcentaje	Annual	$\left( \frac{51,728 / 98,555}{100} \right) \times 100 = 52.48\%$ (Ciclo escolar 2016-2017)	$\left( \frac{55,840 / 100,670}{100} \right) \times 100 = 55.46\%$ (Ciclo escolar 2017-2018)	Se mantiene correlación en la oferta educativa entre las instituciones públicas como privadas			
	Porcentaje de alumnos en licenciatura en educación superior pública.	Ascendente	Porcentaje	Annual	$\left( \frac{78,607 / 96,482}{100} \right) \times 100 = 81.4\%$	$\left( \frac{80,943 / 98,527}{100} \right) \times 100 = 82.15\%$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar.			



Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores		Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
			Sentido del Indicador	Unidad de medida				
	Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas	(Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(2,764 / 5,195) * 100 = 53.2%	(2,910 / 4,708) * 100 = 61.8%	
C2 Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / Total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Porcentaje	Semestral	1037/3087*100= 33.59%	1058 / 2932*100= 36.1%	Subsecretaría de Educación Superior SEP
C3 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(2393/3087)*100= 77.5%	(2409/2932)*100= 82.16%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar
C4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SIN	(Número de docentes de tiempo completo miembros del SIN en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(559/3087)*100= 18.10%	(597/2932)*100= 20.4%	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar
C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de Variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	(Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n / Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n-1) * 100	Ascendente	Tasa	Anual	(4280/4616) * 100= 92.7%	(6617-4280 / 4280) * 100= 54.6%	Reporte Institucional
A1 C1. Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de aborción en Educación Superior	(Estudiantes de Nuevo ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU en el ciclo escolar N / Total de egresados de bachillerato en el ciclo escolar N-1) * 100	Ascendente	Índice	Anual	(30544 / 28968) * 100 = 105.4%	(31362 / 29792) * 100 = 105.3%	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos
A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría	Ascendente	Alumno	Semestral	(4293/85733) * 100 = 40%	(39581/87957) * 100 = 45%	Subsecretaría de Educación Superior y Superior
A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado / Total de Profesores de Tiempo Completo) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(938/3087) * 100 = 30.38%	(985/3104) * 100 = 31.73%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar
A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	(PTC con Maestría / Total de Profesores de Tiempo Completo) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(1417/3087) * 100 = 45.90%	(1445/3104) * 100 = 46.55%	
A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	Proyectos de investigación autorizados por CONACYT / total de proyectos presentados * 100	Ascendente	Proyecto	Anual	(299/871) * 100 = 34.3%	(345/871) * 100 = 39.6%	CONACYT
A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Docente	Semestral	1393	1135	Subsecretaría de Educación Superior

ACTIVIDADES

Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales Marco jurídico federal consistente. Estabilidad laboral. Coordinación interinstitucional adecuada. Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones, se mantiene el crecimiento económico

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Fórmula	Sentido del indicador				
A1 C5. Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	$\frac{\text{Egresados en el Sector Laboral (ciclo N)}}{\text{Total de Egresados (ciclo N)}}$	Ascendente	80%	85%	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados	

Notas:

1 No incluye posgrado; no incluye modalidad no escolarizada

Enviada mediante oficio No. 619/2017, el 25 de agosto del 2017 por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEC.

