



# Informe Institucional

Hermosillo, Sonora.

Marzo de 2006.

## H. JUNTA DIRECTIVA

### GOBIERNO ESTATAL

**Mtro. Horacio Soria Salazar**  
Secretario de Educación y Cultura  
Presidente de la H. Junta Directiva

**Lic. Guillermo Hopkins Gámez**  
Secretario de Hacienda

**Ing. Ricardo Platt García**  
Secretario de Economía

### GOBIERNO FEDERAL

**Ing. Alejandra Patricia Fernández Gutiérrez**  
Coordinadora de Organismos Descentralizados Estatales  
de los Institutos de Capacitación para el Trabajo

**Profr. Oscar Ochoa Patrón**  
Titular de las Oficinas de Servicios Federales  
de Apoyo a la Educación en el Estado de Sonora

### SECTOR SOCIAL

**Lic. Javier Villarreal Gámez**  
Secretario Adjunto de la Federación  
de Trabajadores del Estado de Sonora


### SECTOR PRODUCTIVO

**Lic. Héctor Manuel Aello Valenzuela**  
Socio y Miembro Activo de la Confederación Patronal de la República Mexicana  
y de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación

### SECRETARIO DE ACTAS Y ACUERDOS

**Mtro. Jesús Ávila Godoy**  
Director General del ICATSON





**Mtro. Jesús Ávila Godoy**

Director General

**C. Jesús Grijalva Monteverde**

Director Académico

**C. José Luis Islas Pacheco**

Director de Vinculación y Promoción

**Lic. Armando Álvarez Matus**

Director Administrativo

**Dr. Reynaldo Rodríguez Ortíz**

Director de Planeación



## **I.- ÁREA ACADÉMICA.**

- I.1.- Atención a la demanda.
  - I.1.1.- Distribución de la demanda por plantel.
  - I.1.2.- Distribución de la demanda por modalidad.
  - I.1.3.- Distribución de la demanda por especialidad en cursos regulares.
- I.2.- Certificación.
- I.3.- Enseñanza-aprendizaje.
  - I.3.1.- Proceso de academias.
  - I.3.2.- Capacitación, evaluación y certificación de instructores.
  - I.3.3.- Evaluación del desempeño docente.
- I.4.- Formación integral de los capacitandos.
  - I.4.1.- Formación de emprendedores.
  - I.4.2.- Fomento de valores.
  - I.4.3.- Programas para actividades curriculares.

## **II.- ÁREA DE VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN.**

- II.1.- Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y productivo.
- II.2.- Promoción y difusión de las acciones.

## **III.- ÁREA ADMINISTRATIVA.**

- III.1.- Presupuesto.
- III.2.- Recursos humanos.
- III.3.- Equipamiento de instalaciones.
- III.4.- Becas de transporte.
- III.5.- Regularización de predios.
- III.6.- Formación y capacitación a personal administrativo y de apoyo.

## **IV.- ÁREA DE PLANEACIÓN.**

- IV.1.- Plan de acción.
- IV.2.- Normatividad.
- IV.3.- Desarrollo institucional.





En cumplimiento a lo establecido en la fracción VII del Artículo 29 del Reglamento Interior del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora, presento a la consideración de esta H. Junta Directiva, el informe del desempeño de las actividades correspondiente al período que comprende los meses de noviembre y diciembre de 2004 y del ejercicio anterior que corresponde a los meses de enero a diciembre de 2005.

En este documento se describen las actividades institucionales sustantivas y adjetivas, desarrolladas para la consecución de los objetivos establecidos en el Programa Nacional de Educación 2001-2006, el Programa Estatal de Educación 2004-2009, el Programa de Desarrollo Institucional y en los Programas Operativos Anuales correspondientes.

Los resultados alcanzados, son producto del esfuerzo conjunto de todo el personal que integra esta Institución, el cual ha trabajado con decisión para ir construyendo los caminos para lograr la *Calidad Sonora* en educación.

El impacto de este trabajo en mucho dependerá de su difusión y accesibilidad, por lo que estará disponible en forma impresa, magnética y a través de la página web, cumpliendo no sólo así con un ordenamiento, sino comprometiendo a la sociedad en un proceso compartido, incluyente, participativo y reflexivo que contribuya constructivamente a la mejora continua del Instituto.

Agradezco la participación entusiasta de los miembros de este máximo órgano de gobierno, así como a todo el personal, exhortándolos a continuar participando con el mismo entusiasmo y entrega en la consolidación del Instituto.

Cordialmente:

**Mtro. Jesús Ávila Godoy**  
Director General



## **I.- ÁREA ACADÉMICA.**

### **I.1.- Atención a la demanda.**

I.1.1.- Distribución de la demanda por plantel.

I.1.2.- Distribución de la demanda por modalidad.

I.1.3.- Distribución de la demanda por especialidad en cursos regulares.

### **I.2.- Certificación.**

### **I.3.- Enseñanza-aprendizaje.**

I.3.1.- Proceso de academias.

I.3.2.- Capacitación, evaluación y certificación de instructores.

I.3.3.- Evaluación del desempeño docente.

### **I.4.- Formación integral de los capacitandos.**

I.4.1.- Formación de emprendedores.

I.4.2.- Fomento de valores.

I.4.3.- Programas para actividades curriculares.



## **I. ÁREA ACADÉMICA**



## I. ÁREA ACADÉMICA

### I.1. Atención a la Demanda.

#### I.1.1. Distribución de la Demanda por Plantel.

Durante el año 2005, el Instituto brindó sus servicios de capacitación a 19,314 personas, a través de los 7 planteles y las 7 acciones móviles en el estado, representando un incremento del 9.71% con relación al año 2004.

PLANTEL	2004	2005
HERMOSILLO	3,405	4,417
CANANEA	1,677	1,431
CAJEME	2,934	3,152
NAVOJOA	1,193	1,247
CABORCA	1,603	1,834
AGUA PRIETA	1,291	1,250
EMPALME	1,192	1,163
<b>SUBTOTAL</b>	<b>13,295</b>	<b>14,494</b>
<b>ACCIÓN MÓVIL</b>		
AGUA PRIETA (HERMOSILLO)	875	1,412
NOGALES (CANANEA)	589	787
HUATABAMPO (CAJEME)	525	1,174
NAVOJOA (NAVOJOA)	621	289
MOCTEZUMA (CABORCA)	522	352
ARIVECHI (AGUA PRIETA)	771	270
GUAYMAS (EMPALME)	406	536
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,309</b>	<b>4,820</b>
<b>TOTAL</b>	<b>17,604</b>	<b>19,314</b>





### I.1.2. Distribución de la Demanda por Modalidad.

La modalidad de cursos regulares (CR), los cuales son impartidos en los talleres de los 7 planteles y constituyen la estructura medular del modelo de capacitación del Instituto, es donde se definen los elementos formativos básicos requeridos en el mercado de trabajo a través de las 11 especialidades que se imparten, siendo aquí donde se concentra el mayor número de población atendida, durante este periodo de gestión. Es así, como de los 19,314 capacitandos, 9,446 fueron incorporados en la modalidad de cursos regulares, que representan el 48.91% del total de la demanda.

En atención a los cursos de capacitación acelerada específica (CAE), impartidos a través de acciones móviles, bajo acuerdos de convenios que fueron signados con organismos públicos y privados, orientados a sus trabajadores con necesidades concretas de actualización o especialización, se incorporaron 4,820 personas para su capacitación, las cuales representan el 24.95% de la población total.

Cabe mencionar que dentro de los cursos CAE, se atendió a 1,158 personas a través del convenio con Impulsa, dentro del curso de "Formación de emprendedores e incubación de empresas".

A través de los cursos de extensión, se brindó atención tanto a egresados, como a alumnos inscritos y a grupos de personas organizadas, que demandaron capacitación, actualización o especialización, atendándose a un total de 5,048 capacitandos, es decir, 26.14% del total.

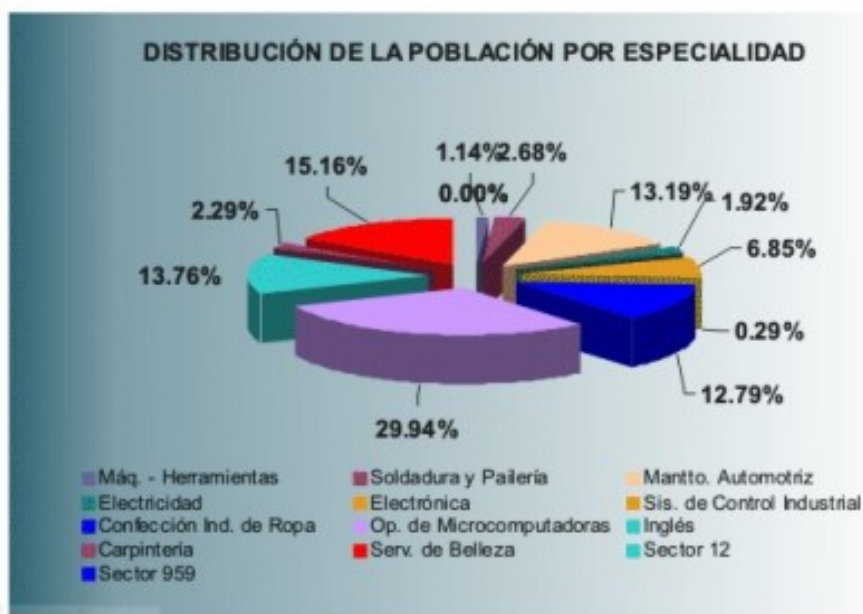




## 1.1.3. Distribución de la Demanda por Especialidad en Cursos Regulares.

La oferta educativa institucional para la atención en la modalidad de cursos regulares, es de 11 especialidades tecnológicas, y dicha oferta en los planteles está relacionada con las características de las actividades económicas de la región en la que se encuentra ubicado cada uno.

La especialidad de Operación de Microcomputadoras es ofertada en los siete planteles, y es la especialidad con mayor demanda en la población y su matrícula obtuvo un porcentaje de 29.94% del total. Servicios de Belleza, Inglés y Mantenimiento Automotriz, ofrecidas en cinco planteles, ocupan el 15.16%, 13.76% y 13.19%, de la matrícula respectivamente. Confección Industrial de Ropa, que es impartida en los 7 planteles, significó un 12.79%. La especialidad de Electrónica, que se ofrece en cuatro planteles, representa un porcentaje de 6.85% de la demanda atendida. Soldadura y Pailería, que se ofrece en dos planteles, el 2.68%. Carpintería, impartida únicamente en el plantel de Hermosillo, el 2.29%. Electricidad se ofrece en dos planteles y significa el 1.92% de la matrícula total. Por último, las especialidades de Máquinas-Herramientas, que se ofrece en el plantel Hermosillo y Sistemas de Control Industrial ofertada en el plantel Cajeme, atendieron a un 1.14% y a un 0.29% del total de la población atendida, respectivamente.



## 1.2. Certificación.

En cumplimiento con la normatividad de certificación, el Instituto certifica al término de cada periodo trimestral o al concluir el curso CAE o de extensión impartido, por lo que en el transcurso del año anterior se expidieron 15,008 documentos que avalaron los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias adquiridas por las personas que tomaron un curso acreditando el objetivo del mismo, en alguna de las tres modalidades que se ofrecen.

Así mismo, cumplimos con nuestro compromiso de entregar en forma oportuna los documentos oficiales de certificación del Instituto, para lo cual, se expidieron 7,164 diplomas, de los cuales 6,826 acreditan alguno de los cursos regulares y 338 diplomas de especialidad, expedidos a personas que acreditaron el total de cursos que conforman la misma y que cumplieron con el trámite administrativo de gestión.

En relación a la expedición de constancias, las cifras presentan un total de 7,844, de las cuales 3,230 acreditan cursos CAE (Capacitación Acelerada Específica) a quienes participaron en cursos que se convinieron con diferentes instituciones públicas y privadas; mientras que se extendieron 4,614 constancias de extensión, lo que representa un 58.82%, de las constancias expedidas.

DOCUMENTOS	CANTIDAD
<b>DIPLOMAS:</b>	
CURSO REGULAR	6,826
ESPECIALIDAD	338
<b>CONSTANCIAS:</b>	
CAE	3,230
EXTENSIÓN	4,614
<b>TOTAL</b>	<b>15,008</b>



### I.3. Enseñanza-Aprendizaje.

#### I.3.1. Proceso de Academias.

En el transcurso de 2005 el Instituto buscó profundizar y concretar la pertinencia de los servicios que ofrece, con el desarrollo industrial que vive nuestro estado, para ello, se puso especial atención y énfasis en la actualización constante de nuestros instructores.

Para cumplir con este propósito, hemos promovido que la actividad docente se articule y fortalezca a través del trabajo en academias, modalidad que exige un trabajo colegiado de revisión, planeación, intercambio de experiencias y actualización permanente.

Desde lo colegiado básico, que implica el trabajo en el plantel, se sientan las bases para un trabajo en academias a nivel estatal y se inicia la participación en los trabajos de las academias nacionales, donde nuestros instructores participan en la discusión colectiva con integrantes de los centros de formación para el trabajo del resto del país, en temas de modificación de planes de estudio e integrándose, además, a las estructuras de las academias nacionales.

#### Academias Nacionales.

El Instituto contó con la participación de 8 instructores de los diversos planteles del estado, en 6 reuniones de academias nacionales celebradas en Toluca, Monterrey, San Luis Potosí, Saltillo, Xalapa y Culiacán, de las especialidades de Mantenimiento Automotriz, Electricidad, Servicios de Belleza, Operación de Microcomputadoras, Autotransporte y Confección Industrial de Ropa, respectivamente.

En dichas reuniones, nuestros instructores tuvieron una participación activa en la discusión de la actualización de los planes y programas de estudio, destacando, además, los nombramientos del ingeniero Antonio Arvayo Arellano, como Presidente de la Academia Nacional de Mantenimiento Automotriz y Miguel Ángel Rentería Noriega como Secretario de la Academia Nacional de Electricidad, ambos del plantel Hermosillo; así como el de María Elena Ramos Frye del plantel Empalme, como Secretaria de la Academia Nacional de Confección Industrial de Ropa.





### I.3.2. Capacitación, Evaluación y Certificación de Instructores.

Hemos asumido a cabalidad el compromiso de la construcción paulatina del sistema de formación técnica y capacitación basada en competencias, flexible y apropiado a los requerimientos del sector productivo, trabajando activamente en la gestión ante la Coordinación Nacional de ICAT's, para que nuestros instructores participen y se beneficien de los cursos de capacitación y actualización que instrumenta la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo.

Por primera vez en la historia del ICATSON, al igual que la participación en academias nacionales, se ha abierto un espacio a la actualización de nuestros instructores a través del Programa Nacional de Actualización Docente instrumentado por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT). En el 2005 se lograron 12 espacios en los diferentes cursos de actualización que se desarrollaron en el país. Se participó en cursos en Dolores Hidalgo, Guanajuato; México, D.F. y Monterrey, Nuevo León, con instructores de las especialidades de Electrónica, Electricidad, Operación de Microcomputadoras, Mantenimiento Automotriz y Confección Industrial de Ropa de los planteles de Caborca, Hermosillo, Empalme, Cajeme y Cananea.

La formación de nuestros instructores incide directamente en la calidad de formación de nuestros capacitandos y, concientes del nivel de nuestra planta docente, se participó en el "Segundo Concurso Nacional de Habilidades Laborales" convocado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, a través de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT).

En estos eventos participa toda la comunidad estudiantil de CECATIS y unidades de capacitación de los ICAT's de todo el país, y nos llena de satisfacción haber adquirido dos primeros lugares nacionales; uno de ellos, por Julieta Salazar Rodríguez, estudiante de la especialidad de Confección Industrial de Ropa del Plantel Empalme y el otro, por Ricardo Camacho Ochoa de la especialidad de Electrónica del Plantel Hermosillo; así como las estudiantes Laura Salazar Rodríguez y Sandra Luz Ayala Arellano, de las especialidades de Confección Industrial de Ropa y Servicios de Belleza, del Plantel Empalme, respectivamente, quienes obtuvieron un tercer lugar a nivel nacional.

Así mismo, cabe destacar que el Instituto realiza cada trimestre las semanas de capacitación y planeación, en donde participan la totalidad de los instructores de los siete planteles. En éstas se planea la instrumentación de cada curso y se promueve la capacitación interna, impartida por instructores con alguna capacitación específica o por personal de la Dirección General.



### **Certificación en Normas Técnicas de Competencia Laboral.**

El compromiso con la actualización y capacitación constante de los instructores que laboran en los 7 planteles del ICATSON es decisivo, por ello, se dio seguimiento al proceso de Certificación en Normas Técnicas de Competencia Laboral en Diseño e Impartición de Cursos, que culminó con la etapa de evaluación de habilidades y conocimientos, en el mes de enero de 2006.

De este modo, el Instituto estará en posibilidades, a partir de 2006, de brindar servicios de capacitación con calidad basados en esta Norma, en la cual, el esquema de trabajo en este período se desarrolló en cuatro etapas.

### **Etapa I: Asesoría en Elaboración de Evidencias Documentales.**

Se desarrolló del 21 de febrero al 08 de marzo en los siete planteles del ICATSON con el objetivo de revisar las 15 evidencias documentales de las cuatro unidades que conforman la Norma, participando un total de 75 instructores.

Esta revisión la llevaron a cabo especialistas certificados en esta Norma con amplia experiencia en materia de competitividad organizacional. Se cumplieron las expectativas al identificar las evidencias que ya cumplen con los requerimientos normativos y se hicieron observaciones a aquellas que todavía no se encuentran completas.

### **Etapa II: Elaboración de Cuestionarios de Diagnóstico.**

Al cumplir con el 100% de las observaciones, los 75 instructores participaron del 16 al 29 de agosto en el llenado de los cuestionarios diagnóstico concernientes a la Unidad 1: Diseñar Cursos de Capacitación e Instrumentos para su Evaluación; Unidad 2: Diseñar Material Didáctico para Cursos de Capacitación; Unidad 3: Impartir Cursos de Capacitación Grupales y Presenciales y, Unidad 4: Evaluar Cursos de Capacitación.

Con este trabajo, los instructores reflejaron su conocimiento de las evidencias del producto, desempeño y actitud requeridas para evaluarse en esta Norma y obtener la certificación que los acredite como competentes.

### Etapa III: Asesoría Final Previa a la Evaluación.

Esta fue la parte culminante del trabajo de sensibilización, capacitación y elaboración de evidencias documentales, en la cual los 75 instructores trabajaron del 18 al 21 de octubre revisando cada uno de los elementos que componen su trabajo de diseño y evaluación.

Esto permitió una coordinación estandarizada al momento de presentar su trabajo ante el Centro Evaluador, que valorará su procedencia ante el organismo certificador ubicado en la ciudad de México.

### Etapa IV: Evaluación de 75 Instructores en la NTCL.

Se llevó a cabo la evaluación distribuida de la siguiente manera, quedando de último momento dos instructores fuera de la evaluación por motivos personales:

PLANTEL	FECHA	EVALUADOS EN 4 UNIDADES	EVALUADOS EN LA UNIDAD 3	TOTAL
AGUA PRIETA	28 Y 29 DE NOVIEMBRE DE 2005	2	4	6
CANANEA	30 DE NOVIEMBRE Y 01 DE DICIEMBRE DE 2005	5	5	10
CABORCA	05 Y 06 DE DICIEMBRE DE 2005	2	10	12
CAJEME	07 Y 08 DE DICIEMBRE DE 2005	2	12	14
NAVOJOA	09 DE DICIEMBRE DE 2005	3	5	8
EMPALME	13 DE DICIEMBRE DE 2005	3	5	8
HERMOSILLO	19, 20 Y 24 DE ENERO DE 2006	3	12	15
<b>TOTALES</b>	-	20	53	73





Con estas acciones, el ICATSON cumple con su objetivo de certificar al 64% de sus instructores de cursos regulares, creando un sistema permanente de capacitación y actualización docente en la NTCL de Diseño e Impartición de Cursos.

### **I.3.3. Evaluaciones del Desempeño Docente.**

En el proceso de profesionalización de nuestros instructores, se evaluó la labor docente de forma trimestral, a través de cuestionarios aplicados a los capacitandos de los 7 planteles.

Este mecanismo es un refuerzo que nos permite sustentar nuestros criterios de actualización, capacitación y contratación de la planta docente de ICATSON.

Al cierre de 2005, se aplicaron 3,247 cuestionarios en todos los planteles, lo que nos permitió tener un indicador del desempeño docente que toma en cuenta la opinión del sujeto principal del proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **I.4. Formación Integral de los Capacitandos.**

El ICATSON busca brindar los elementos óptimos a nuestros alumnos no sólo en relación a conocimientos académicos, sino además, pretende la pertinencia de su formación para el trabajo con los requerimientos del mercado laboral y la permanencia de valores que regulen la conducta y fomenten hábitos que les serán de gran utilidad en situaciones tanto de carácter laboral, como personal.

Es un compromiso que a través de acciones como las que se describen a continuación y que se realizaron de noviembre de 2004 a octubre de 2005, los alumnos que se capacitan en cursos de la modalidad regular de las diversas especialidades, puedan acceder gratuitamente a programas de desarrollo personal.

#### **I.4.1. Formación de Emprendedores.**

Las actividades de este programa iniciaron en el ciclo escolar 2003-2004 a manera de pilotaje, participando 20 alumnos del plantel Hermosillo con el resultado de un proyecto de microempresa desarrollado. En sólo un año de trabajo estas cifras se multiplicaron notablemente. De entrada el Programa Operativo Anual estableció una meta de 1,120 alumnos a capacitar para el 2005. En los cuatro trimestres de este año el número de alumnos que participaron fue de 1,158 en los siete planteles, lo que superó la meta programada en 3.39% y en casi 6 mil por ciento respecto a lo conseguido el año anterior.





Pero más sobresaliente que el aspecto cuantitativo del programa, lo destacado fue el entusiasmo que pusieron cientos de alumnos en elaborar proyectos reflejados en productos y servicios, los cuales tuvieron ventas muy respetables que dejó un margen de ganancia para sus miembros.

En total, se presentaron 67 proyectos de microempresas, que da un promedio de casi 10 por plantel, entre los que podemos mencionar microempresas del área de confección industrial de ropa, que elaboraron batas médicas, sudaderas deportivas, tortilleros térmicos, ropa interior y algunos más; del área de mantenimiento automotriz, se diseñó un accesorio ahorrador de gasolina; del área de servicios de belleza, se crearon propuestas muy bien estructuradas de salones de belleza con múltiples servicios; microempresas de servicio completo de fiestas y un producto de crema exfoliante elaborada de manera natural para el cuidado de las manos; del área de electricidad, se diseñó un timbre de casa para oprimirse con los pies, el cual se incrustó en un tapete.

También se presentaron proyectos no necesariamente del área de capacitación de los participantes, como microempresas del área de alimentos con venta de comida corrida, elaboración de pasteles, tortas, "bolis", tamales, sushi, tortillas y agua purificada; del área de servicios en general se presentó un proyecto de servicio de emergencia y rescate para zonas rurales, uno más de papelería a domicilio, cyber cafés, micro refaccionarias y un taller de serigrafía.

El área de soldadura industrial dio excelentes resultados en el programa por dos razones: la principal y que llenó de orgullo a la familia ICATSON, es que la microempresa Soldadura Industrial de Caborca (SIC), obtuvo el 3er. lugar en la Feria de Negocios Emprendedores "La Clave del Éxito", que se organizó en Hermosillo en el mes de mayo. SIC compitió contra otras destacadas instituciones de educación superior de todo el Estado, públicas y privadas, de larga trayectoria en estos eventos y con mayores recursos económicos, pero la creatividad y el empeño mostrado por estos jóvenes convenció al jurado de este evento obteniendo este digno lugar.

La misión de SIC es fabricar trabajos de soldadura en general, buscando bajar los costos de producción al público hasta en un 50% con mano de obra calificada, innovando en sus diseños y bajando los tiempos de entrega.

Y en la segunda generación de esta microempresa, sus integrantes diseñaron un novedoso prototipo de bomba de agua para aerocooler sin motor, cuyo funcionamiento consiste en el uso de poleas adheridas al eje del rotor de aire.

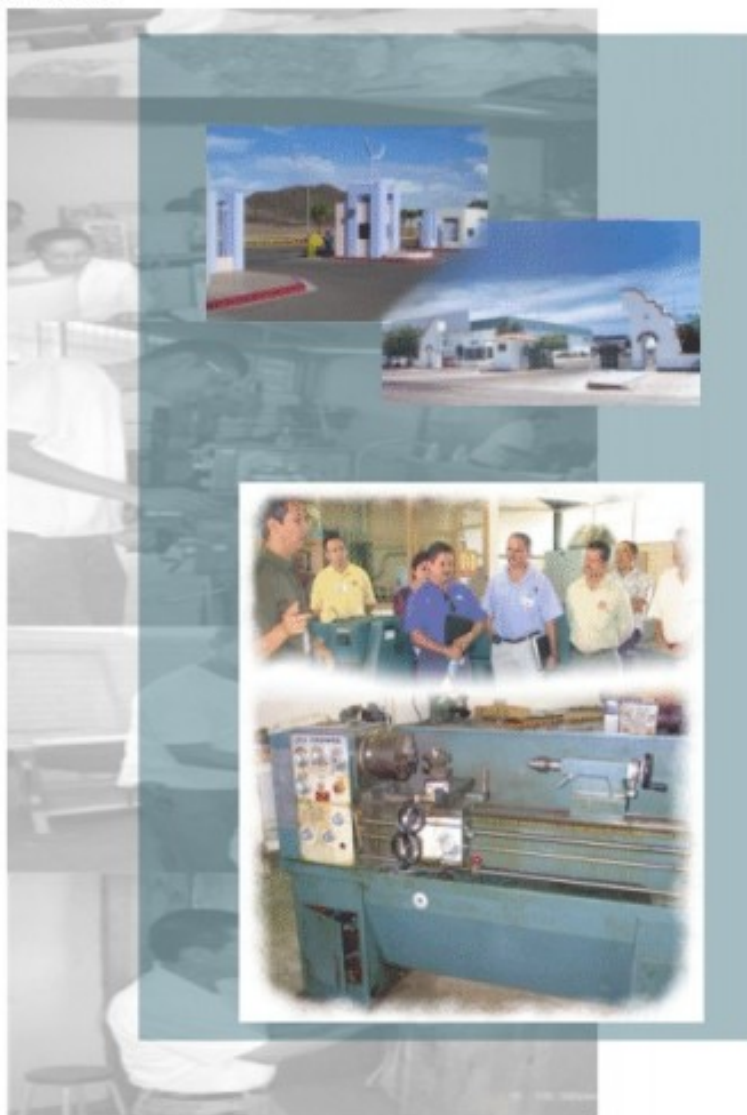
Con estos resultados, el ICATSON apoya el crecimiento empresarial en sus planteles, para de esta manera, impulsar y contribuir al desarrollo de nuestros egresados, destacando su esfuerzo y entrega en los trabajos desarrollados.

## ÁREA ACADÉMICA

También en el 2005 el plantel Cananea firmó un convenio de colaboración con el Taller Mecánico "El Corito" donde participaron 10 alumnos de la especialidad de Mantenimiento Automotriz.

El plantel Navojoa está cerca de concretar un acuerdo con Agromecánica del Mayo (Distribuidora Nissan) y el Plantel Empalme con Maquilas Tetakawi.

Los planteles de Agua Prieta, Caborca y Cajeme apenas empiezan los acercamientos para acordar este tipo de convenios.



## **II.- ÁREA DE VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN.**

- II.1.- Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y productivo.
- II.2.- Promoción y difusión de las acciones.





## II. ÁREA DE VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN

### II.1. Fortalecimiento de la Vinculación con los Sectores Público, Social y Productivo.

Teniendo como objetivo el cumplimiento de la misión del Instituto, consistente en formar los recursos humanos requeridos por el desarrollo del Estado, para consolidar y vincular la participación educativa con la oferta y la demanda del mercado laboral, se han instrumentado diversas estrategias encaminadas precisamente a reforzar la vinculación con los diferentes sectores de la entidad.

Así, tenemos que se le ha dado especial seguimiento en atención a las empresas e instituciones que, satisfechas con los servicios de capacitación que brinda el Instituto han manifestado su conformidad ratificándola con la firma de nuevos acuerdos como lo son: Dirección General de Transporte del Estado (DGT), beneficiando a 2,057 choferes de los municipios en los que ICATSON tiene presencia. Así como con Distribuidora de Gas de Occidente, S.A. de C.V.; el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y Turbina Solar, S.A. de C.V., de la ciudad de Cananea todas ellas; el Consejo Tutelar para Menores (COTUME); el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); el H. Ayuntamiento de Guaymas; Desarrollo de Empresas Juveniles de Sonora, A.C. (IMPULSA); el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora; la Asociación de Pensionados, Jubilados y demás de la Tercera Edad, A.C.; la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Hidráulicos, Pesca y Acuicultura (SAGARPA); entre otros no menos importantes.

En este período que se informa, como resultado de las reuniones sostenidas con importantes instituciones y con empresas del sector productivo, en las localidades en las que el ICATSON cuenta con unidades, se destacó la firma de convenios, con el sector público, donde sobresalen el Instituto Sonorense de la Juventud; el Instituto Sonorense de Cultura; el Consejo Tutelar para Menores; la Comisión del Deporte del Estado de Sonora (CODESON); el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (CONALEP); el Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA); el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH); el H. Ayuntamiento de Empalme.

Se resalta la confianza otorgada por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON); ya que de marzo a diciembre de 2005, se capacitó a 277 trabajadores con cursos de computación básica y excel. Agradecemos también a los Sistemas para el Desarrollo Integral de la Familia de Agua Prieta y Navojoa y el Centro Penitenciario de Cananea.



Convenios  
Institucionales

## ÁREA DE VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN

Por primera vez se integró a nuestros programas el sector empresarial, formando parte de este proyecto el Organismo Operador de Agua Potable, Drenaje, Alcantarillado, Tratamiento y Disposición de Aguas Residuales de Agua Prieta; la Sociedad Cooperativa Agropecuaria del Distrito de Altar, S.R.L. (SOCOADA); la Central Turbogas, así como la Comercializadora e Industrializadora "La Perla", S.A de C.V; el Centro de Servicios Empresariales del Noroeste



Vinculación

S.A de C.V. (CESENO); Salón de Belleza "Alexandra" de Cananea; Organismo Operador Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento, y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, ambos de la ciudad de Caborca; la Administración Portuaria Integral de Guaymas; Turbogas de Ciudad Obregón, S.A.; Comisión Federal de Electricidad, Ford Motor Company, El Paso Gas Transmission de México, S. de R.L. de C.V.; también el sector social tuvo su participación a través del Sindicato de Trabajadores de la Industria de la Radiodifusión, Televisión, Similares y Conexos de la República Mexicana (STIRT).

De esta forma es como se ha venido promoviendo la vinculación del ICATSON con los diversos sectores de la entidad, actuar que nos brinda la certeza de que vamos por el rumbo correcto para consolidar nuestro quehacer en torno al desarrollo económico y social del Estado.

### II.2. Promoción y Difusión de las Acciones.

Para el logro de los objetivos de esta área de apoyo, se han instrumentado en cada uno de los planteles, diferentes estrategias, encaminadas al establecimiento de vínculos directos con la comunidad para dar a conocer nuestra oferta educativa a la población sonorense, destacando de ello las siguientes:

#### Exposiciones.

El Plantel Cajeme participó en la exposición de "Un día por el empleo-Cajeme" organizada por el Servicio Estatal del Empleo de esa localidad.

Los días del 12 al 14 de abril, los planteles Hermosillo y Cajeme participaron con un stand en la EXPORIENTA - 2005, lo cual nos permitió posicionar nuestra imagen institucional ante la visita de más de 15 mil alumnos de educación media superior y superior.

El 13 de mayo de 2005 se realizó aquí en Hermosillo la Feria de Negocios Emprendedores "La clave del éxito", de resonancia estatal, donde participamos con tres proyectos, resultando los alumnos del plantel Caborca con un honroso tercer lugar, al concursar con su microempresa "Soldadura Industrial de Caborca".

Del 27 al 29 de mayo, se participó en la EXPOPYME 2005 en Puerto Peñasco, donde al igual que los empresarios de la pequeña y mediana empresa, el Plantel Caborca, expuso variados trabajos de ornamento en herrería y otras habilidades aprendidas en los cursos impartidos, por el ICATSON.



Promoción



## ÁREA DE VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN

Como parte del programa de vinculación y promoción institucional, el pasado 25 de noviembre el Plantel Cajeme, expuso su propuesta académica ante cientos de estudiantes y empresarios de Cajeme en la III Feria Empresarial-ITESCA.

### Promoción.

Además de las exposiciones que se realizan en el Instituto, han sido de gran ayuda las estrategias promocionales en material impreso, de tal suerte que durante el 2005, se llevaron a cabo en los 7 planteles, actividades encaminadas a promocionar nuestros cursos en diversas acciones como son la distribución de volantes, trípticos, perifoneo, presencia radiofónica, visitas a escuelas, entre otras; que se han ido multiplicando en cada uno de los municipios y en las comunidades colindantes.

Durante el primer trimestre enero-marzo, se distribuyeron 21,000 volantes, 11,500 trípticos, 6,000 cartas para padres, 260 cartulinas, perifoneo y la transmisión de 878 mensajes de radio en las estaciones de mayor influencia. En el período abril-junio se repartieron 22,900 volantes, 16,400 trípticos y 878 mensajes radiofónicos. En el tercer trimestre, julio-septiembre, se entregaron 24,400 volantes, 15,900 trípticos y 865 impactos radiofónicos. En el cuarto trimestre, correspondiente a octubre-diciembre se elaboraron 24,000 volantes, 15,500 trípticos y 860 spot que fueron transmitidos por las radiodifusoras de los municipios de Navojoa, Cajeme, Empalme, Hermosillo, Caborca, Cananea y Agua Prieta.

A partir del mes de septiembre de 2005, se presentó el órgano de difusión institucional "Boletín Informativo", con un tiraje mensual de 1,000 ejemplares, que se distribuyeron en los planteles, así como en los organismos que diariamente comparten esfuerzos con la familia ICATSON, cuyo contenido resalta el quehacer de los alumnos e instructores en los planteles, así como las actividades directivas y administrativas de las oficinas generales.

Cabe destacar que con un ágil y renovado diseño, a partir del mes de octubre se presentó la página web en la cual, además de promocionar a la institución, se cuenta con acceso al Portal de Transparencia del gobierno estatal en donde se publicitan los aspectos más importantes y se cumple además con las disposiciones que exige la Ley de Acceso a la Información del Estado.

Así, de manera dinámica y atractiva, dicho instrumento de comunicación resume el concepto general del ICATSON, y muestra la oferta educativa a quienes se interesan en conocer las ventajas de la capacitación en Sonora, con sólo acceder a la dirección en internet: [www.icatson.gob.mx](http://www.icatson.gob.mx).



## ÁREA DE VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN

Mención especial merecen los festejos del Décimo Aniversario del Instituto que se cumplió el 15 de diciembre de 2004, para lo cual se organizó del 6 al 10 de ese mes, una semana que incluyó eventos deportivos, culturales, artísticos, firmas de convenio, enmarcado además por la ceremonia de graduación de la primera generación del curso Oficinista Moderno, de la Agrupación "Abuelos Trabajando".

De igual manera, para conmemorar el Décimo Primer Aniversario del ICATSON, se organizó la Semana Estatal de Festejos, que desprendió más de 60 actividades desarrolladas en cada uno de los planteles. Navojoa celebró el "Lunes Cívico" contando con la presencia de las autoridades municipales; Empalme dirigió sus servicios a las escuelas primarias; Caborca enmarcó interesante ciclo de conferencias; Cananea al igual que Cajeme mostró sus servicios.

Agua Prieta ofreció vistosas exposiciones y en Hermosillo también se realizó el "Lunes Cívico" que presidió el C. Secretario de Educación y Cultura, Mtro. Horacio Soria Salazar; además de la ceremonia inaugural de la exposición fotográfica de Mario Sánchez Luna, la presentación del Trovador José Luis Ojeda Bravo; la jornada de servicio a la comunidad, en la escuela primaria federal "Belisario Domínguez" de la colonia "4 de Marzo", la entrega de constancias de capacitación a los agremiados del STIRT; la actuación de la Banda del Gobierno del Estado, la comida-homenaje ofrecida al personal fundador de nuestra institución, para concluir con el encuentro de softbol entre el personal de la Dirección General y del plantel Hermosillo.

Otra de las estrategias de gran apoyo y eficaces por sí mismas, para la promoción del Instituto es la instrumentación de programas cívicos, culturales y deportivos. Por ello, se llevaron a cabo los siguientes:

### **Proyección de Cine de Arte.**

En los planteles de Caborca, Cananea y Agua Prieta, se exhibieron, por vez primera, películas clasificadas como género artístico. En este ejercicio de promoción cultural se proyectaron las cintas: "El Tambor de Hojalata", "El Color del Paraíso" y "Tres Estaciones", las cuales resultaron del agrado del público estudiantil.



### **Exposiciones Pictóricas.**

En el mes de mayo, se expuso la obra pictórica de Febe Corrales Alday en los planteles Cajeme y Navojoa.

Por otra parte, también la exposición "Artes Visuales" se mostró en los planteles de Agua Prieta, Cananea, Caborca, Navojoa y Cajeme, cuyo montaje fue acompañado por el recital poético: "Con sabor a Sabinas". Tan valioso material fue proporcionado por el Instituto Sonorense de Cultura, y fue apreciado por la población estudiantil de dichos municipios.



## ÁREA DE VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN

### Fomento a Nuestras Tradiciones.

En el marco de una cultura de rescate de nuestras tradiciones, también, por primera vez se convocó a participar en la "Elaboración de Altares de Muertos", logrando despertar el interés de los capacitandos, quienes confeccionaron originales y coloridas ofrendas, que se mostraron en cada uno de los planteles, durante los días 1 y 2 de noviembre. De igual manera la Dirección General expuso un altar en las instalaciones de Plaza Ley "El Sahuaro" de esta ciudad, el cual fue apreciado por más de 10 mil personas.



### Actividades Cívicas.

Como ya es tradición, el 6 de abril, el Plantel ICATSON Caborca, participó en el desfile correspondiente a la Gesta Heroica de Caborca, difundiendo cada una de sus acciones a través de un atractivo carro alegórico.

El 1 de septiembre, el ICATSON se sumó a los festejos del Centenario de la Fundación de Empalme, por lo cual a manera de impulsar las actividades cívicas y culturales en los procesos educativos de nuestros planteles, organizó ceremonia conmemorativa al acontecimiento.

El Héroe ferrocarrilero, "Jesús García Corona", fue recordado en las instalaciones del plantel ICATSON - Hermosillo, con un emotivo evento, durante la mañana del 7 de noviembre del 2005, refrendando así el compromiso que ostentamos con la historia.



Con un grupo, entre estudiantes, instructores y personal administrativo, participamos en el desfile cívico deportivo, conmemorativo al "XCV Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana", mostrando la oferta educativa a través de un vistoso carro alegórico, además de exhibir la motocicleta hecha en el ICATSON, así como las unidades móviles que fueron acondicionadas para la ocasión.

### Prácticas Deportivas.

El 23 de febrero se llevó a cabo un juego amistoso de softbol entre nuestros mejores jugadores y los del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora. El 16 de mayo, se realizó la ceremonia inaugural del torneo intramuros de béisbol en el plantel Hermosillo y el 23 del mismo mes se premió a los equipos ganadores. En dicho torneo participaron más de 50 capacitandos contando con la asistencia de más de 210 personas, entre alumnos y personal administrativo.



Cada una de estas acciones forman parte de las estrategias que dan a conocer las funciones y programas del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora.

### **III. - ÁREA ADMINISTRATIVA.**

III.1.- Presupuesto.

III.2.- Recursos humanos.

III.3.- Equipamiento de instalaciones.

III.4.- Becas de transporte.

III.5.- Regularización de predios.

III.6.- Formación y capacitación a personal administrativo y de apoyo.



## III. ÁREA ADMINISTRATIVA

### III.1. Presupuesto.

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2004 fueron ejercidos \$8'782,435.14, de los cuales \$3'018,081.00 correspondieron a recursos estatales y \$5'764,354.14 asignados por el gobierno federal.

Para el Ejercicio Fiscal comprendido del 1º de enero al 31 de diciembre de 2005, el Gobierno del Estado de Sonora, autorizó una asignación presupuestal de \$11'760,222.00, así como la parte que le corresponde por el incremento de 489 H/S/M, derivado de la Programación Detallada que fue de \$354,703.00, en total los recursos otorgados fueron de \$12'114,925.00. Además se proyectaron para este ejercicio una captación de Ingresos Propios de \$3'500,000.00.

Por otra parte, el Gobierno Federal, de enero a diciembre de 2005, ministró \$19'685,072.00, cabe hacer mención que para el ejercicio que se informa la Secretaría de Educación Pública autorizó un monto total de \$22'274,786.00, de los cuales corresponden \$21'067,775.00 de Asignación Original, \$674,957.00 de Incremento Salarial y \$532,054.00 del Incremento de 489 H/S/M, de la Programación Detallada.

Al 31 de diciembre la captación de Ingresos Propios asciende a \$4'477,327.83, lo cual representa un 27.93% más de lo esperado; sin embargo, la drástica reducción de los recursos correspondientes a los capítulos 2000 y 3000, por parte del Gobierno Federal, que en el 2005 significó un 78.84% menos con relación al 2004, obligaron a enfrentar esas contingencias con la aplicación de los ingresos propios, impactando las perspectivas de desarrollo y equipamiento de las diferentes áreas y los siete planteles instalados en la entidad.

De tal manera que, el total del Presupuesto de Ingresos para el ejercicio fiscal de 2005, fue de la siguiente manera:

ORIGEN DE RECURSO	AUTORIZADO	RECIBIDO	DIFERENCIAS
FEDERAL	\$22'274,786.00	\$19'685,072.00	\$-2'589,714.00
ESTATAL	12'114,925.00	12'114,925.00	0.00
INGRESOS PROPIOS	3'500,000.00	4'477,327.83	977,327.83
<b>TOTAL</b>	<b>\$37'889,711.00</b>	<b>\$36'277,324.83</b>	<b>\$-1'612,386.17</b>



## ÁREA ADMINISTRATIVA

A su vez, los recursos de este ejercicio fueron aplicados de la siguiente manera:

CAPITULO	RECIBIDO	EJERCIDO	% EJERCIDO
SERVICIOS PERSONALES	\$28'379,919.00	\$29'230,358.26	103%
MATERIALES Y SUMINISTROS	2'164,820.50	1'966,437.06	91%
SERVICIOS GENERALES	4'771,949.33	4'209,708.52	88%
GASTOS DE INVERSIÓN	400,000.00	279,643.05	70%
BECAS DE TRANSPORTE	560,636.00	68,600.00	12%
<b>TOTAL</b>	<b>\$36'277,324.83</b>	<b>\$35'754,746.89</b>	<b>99%</b>

Derivado de lo anterior y como medida de ahorro presupuestal, durante el ejercicio fiscal de 2005, se empleó el uso de tecnología informática de Internet y Skype, lo que representa la agilización en tiempo y espacio de los enlaces comunicativos y el manejo oportuno de la información, eficientando así, la toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Aunado a ello, además de que se acelera el flujo de información, se ha disminuido el gasto en telefonía de larga distancia, en un 17%, esto equivale a reducir, en promedio de \$45,000.00 a \$34,000.00 mensuales, ahorro que se canalizó a actividades sustantivas del Instituto, como la instalación de 49 terminales de comunicación a personal que ocupa cargos directivos, jefes de departamento, coordinadores de capacitación y personal en general, los cuales cuentan con comunicación permanente.

Lo anterior, representa una inversión inicial de \$6,000.00 pesos en la compra de diademas para computadora, recurso que en la primera quincena de ese mismo mes se reflejó con un ahorro de \$7,000.00 con respecto al mes en el que no estaba implementado este sistema de comunicación.

Los avances de la tecnología de personalización de Internet y Skype, permiten que la comunicación institucional sea diseñada a la medida de cada usuario, con amplia cobertura y a un bajo costo.

## III.2. Recursos Humanos.

Actualmente el Instituto cuenta con una plantilla de 121 plazas, cuatro de ellas autorizadas por este órgano de gobierno en abril de 2005, a través de nombramientos temporales y dos adscritas al Órgano de Control y Desarrollo Administrativo, distribuidas en las siguientes unidades operativas:

UNIDAD OPERATIVA	PERSONAL ADSCRITO
DIRECCIÓN GENERAL	39
<b>PLANTELES</b>	
HERMOSILLO	19
NAVOJOA	13
CAJEME	12
CANANEA	11
CABORCA	10
EMPALME	9
AGUA PRIETA	8
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>

Cabe aclarar que el promedio de plazas docentes oscila entre 120 y 130 espacios, en virtud de las variaciones en los procesos de inscripción en cada uno de los planteles.



Por otra parte, cumpliendo con las instrucciones del Ejecutivo Estatal y con el fin de regularizar a los trabajadores del Instituto en materia fiscal, se instrumentó el Plan de Remuneración Total, generando beneficios adicionales, pues se creó el Plan de Indemnizaciones, Enfermedades y Riesgos Laborales, con el objeto de proteger a los trabajadores de los riesgos que en su actividad cotidiana o laboral pueda ocasionar en su entorno social, económico y familiar, otorgándoles en especie beneficios económicos para mejorar su productividad, protegiendo al trabajador y/o a su familia de aquellas contingencias que puedan afectarlo en lo futuro, para ello, se contrataron dos póliza de seguros, una es de Seguro de Vida que cubre muerte accidental, pérdidas orgánicas e invalidez total o permanente y la otra póliza es de Gastos Funerarios.

Además, en el mes de diciembre se inició, previa autorización de esta H. Junta Directiva, con el trámite respectivo ante el FONACOT para que todo el personal tenga acceso a los beneficios crediticios que ofrece esta institución.

### III.3. Equipamiento de Instalaciones.

En diciembre de 2004, el ICATSON recibió por parte del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), 9 equipos de cómputo marca Acer, con procesador Pentium IV de 3.0 GHz y disco duro de 40 GB, con valor de \$119,025.00; una Laptop Acer con procesador Celeron de 2.8 GHz, con un valor de \$14,950.10 y una Laptop Sony con procesador Pentium IV de 28 GHz, con un valor de 27,140.00.

Así mismo, en enero de 2005, los capacitandos e instructores del taller de Soldadura del Plantel Cajeme, donaron al Instituto una máquina cortadora de metal con valor de \$4,402.20, la cual se ha utilizado para beneficio directo de los alumnos.

Destacamos el esfuerzo realizado en el mes de abril, cuando se adquirió un automóvil Ford Focus modelo 2005 de 4 cilindros, el cual tuvo un costo de \$150,000.00, siendo asignado a esta Dirección General, para los trámites y actividades derivadas del cumplimiento de los objetivos institucionales; además, se adquirió otro automóvil marca Ford Ikon 2005, cuyas características son: 4 cilindros, con transmisión manual de 5 velocidades, con costo de \$103,200.00 y es utilizado para transporte de personal hacia los distintos planteles y acciones móviles, además de auxiliar en las actividades propias de esta Dirección General.

Las dos unidades, indudablemente generan beneficios económicos a la institución, ya que tanto el costo de mantenimiento de equipo de transporte, como el consumo de gasolina, disminuyeron considerablemente con respecto al año anterior.

Así mismo, en el mes de junio, se realizó la adquisición de 210 equipos de cómputo con un costo total de \$2'288,937.00, el cual fue cubierto con las economías de Ingresos



## ÁREA ADMINISTRATIVA

Propios provenientes del ejercicio 2004; estos equipos son de marca Lánix Titán 2700, con procesador Pentium IV 30 GHz, memoria caché de 1024 KB, 512 Mb en Ram, disco duro de 40 GB y monitor de 17". Esta adquisición se realizó mediante la licitación pública No. 55070063-001-05 y la distribución de estos equipos se realizó de la siguiente manera:

UNIDAD ADMINISTRATIVA	NO. DE EQUIPOS	VALOR TOTAL
DIRECCIÓN GENERAL	14	\$152,595.80
PLANTEL HERMOSILLO	28	305,191.60
PLANTEL CANANEA	28	305,191.60
PLANTEL CAJEME	28	305,191.60
PLANTEL AGUA PRIETA	28	305,191.60
PLANTEL NAVOJOA	28	305,191.60
PLANTEL CABORCA	28	305,191.60
PLANTEL EMPALME	28	305,191.60
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>\$ 2'288,937.00</b>

En los meses de agosto y septiembre, se adquirieron varios equipos; uno de ellos es una máquina de coser para el taller de Confección Industrial de Ropa del plantel Empalme, con un costo de \$1,749.25; otro, es un gato hidráulico destinado al taller de Mantenimiento Automotriz del plantel Hermosillo, con un costo de \$2,024.00 y, para el Plantel Agua Prieta, se compró un equipo de Aire Acondicionado el cual tuvo un costo de \$5,980.00. En el mes de noviembre, se adquirió un gato hidráulico para el taller de Mantenimiento Automotriz que se designó al plantel Navojoa con valor de \$1,825.05; dos archiveros metálicos para el Plantel Empalme y la Dirección de Planeación, respectivamente, con un costo total de \$5,123.25.



### III.4. Becas de Transporte.

En el ejercicio 2005, el Instituto se vio imposibilitado de continuar con el Programa Federal de Becas de Transporte, debido a que únicamente se recibieron \$68,600.00, correspondientes a las 343 becas de enero, las cuales fueron entregadas en tiempo y forma, de conformidad con los lineamientos establecidos para ello. Fue hasta enero de 2006, que se entregó a los planteles el recurso correspondiente a siete meses de becas de transporte, ya que el oficio de asignación del recurso que fue recibido en agosto de 2005 para los meses de febrero a octubre, sin contar julio y agosto, fue recibido el pasado mes de diciembre.

### III.5. Regularización de Predios.

Mediante un contrato de donación firmado el día 20 de junio de 2005, obtuvimos la regularización del predio de las instalaciones que ocupa el plantel Navojoa, este contrato fue celebrado entre el Gobierno del Estado de Sonora, como donante y el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora, como donatario. El registro del traslado de dominio fue inscrito en el Instituto Catastral y Registral del Estado de Sonora (ICRESON) el día 8 de julio de 2005, en el H. Ayuntamiento de Navojoa, Sonora, quedando asentado en el folio DGBDE-80, con clave catastral 04448002. El valor catastral de este terreno que ocupa una superficie de 62,875.57 M<sup>2</sup>, es de \$ 1'800,000.00.

### III.6. Formación y Capacitación de Personal Administrativo y de Apoyo.

Debido al interés por contar con un personal altamente capacitado para desarrollar las funciones propias de este Instituto, durante el transcurso del año 2005, parte del personal administrativo y de apoyo asistió a diversos cursos o talleres impartidos por distintas dependencias u organismos del Estado.

Se significan el curso de Inducción, en el cual se dieron a conocer los derechos y obligaciones de cada trabajador, participando personal directivo, administrativo, de apoyo y docentes, sumando un total de 227 empleados.

También, el Diplomado en Planeación, Organización y Control de Archivos Públicos en el marco de la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora, impartido por el Instituto Sonorense de Administración Pública del Gobierno del Estado, donde participaron seis empleados de las áreas directivas y administrativa.

## ÁREA ADMINISTRATIVA

En atención a una invitación de la Contraloría General de Estado, siete empleados administrativos y de apoyo del ICATSON, asistieron al curso impartido para la elaboración del Código de Conducta institucional, integrando, al mismo tiempo, el comité responsable de la elaboración de dicho documento compromiso de los servidores públicos de la actual administración estatal.

Actualmente, cinco empleados administrativos del Instituto participan en el sistema de Capacitación en Línea para la Innovación y Calidad, recibiendo el curso *Gestión de Calidad*, impartido por personal de la Secretaría de la Contraloría General del Estado, mediante el cual adquieren conocimientos y habilidades fundamentales para mejorar y asegurar la calidad en la administración pública.

Cabe señalar, que el Jefe del Departamento de Apoyo Didáctico, adscrito a la Dirección Académica del Instituto, Lic. Juan Antonio García Castro, fue el primer egresado de un total de 135 empleados de diferentes dependencias que participaron en este curso de *Gestión de Calidad*, mereciendo el reconocimiento de la Dirección General de Innovación del Gobierno del Estado.

**Toma de Protesta del  
Comité del Código de Conducta**



**Curso de Inducción**



**Diplomado en Planeación,  
Organización y Control de  
Archivos Públicos**



#### **IV.- ÁREA DE PLANEACIÓN.**

IV.1.- Plan de acción.

IV.2.- Normatividad.

IV.3.- Desarrollo Institucional.





## IV. ÁREA DE PLANEACIÓN

### IV.1. Plan de Acción.

En base al POA 2005, se elaboraron los informes ejecutivos mensuales; y en forma trimestral los de seguimiento, y programáticos presupuestales, para su entrega a las instancias correspondientes como lo son: la Subsecretaría de Coordinación y Política Educativa, la Unidad de Evaluación y Seguimiento del Gasto Público de la Secretaría de Hacienda y a la Unidad de Planeación y Seguimiento al PEE 2004-2009, cumpliendo en tiempo y forma con su entrega, y un porcentaje muy satisfactorio en el cumplimiento de metas y objetivos.

El Programa Operativo Anual define el papel del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora, en su atención a la demanda en materia de capacitación para y en el trabajo de la sociedad sonorense.

Se sustenta en la estadística histórica del Instituto, en los informes de seguimiento al POA 2005, la proyección de la demanda y la visión de los responsables de las áreas y de los planteles.

<b>Programa Operativo Anual 2006.</b>
Conformado por cuatro procesos: Calidad, Académico, Administrativo y de Gestión, Planeación.
<b>ELABORACIÓN DE LOS DOCUMENTOS</b>
Manual de Organización.
Normas para el manejo de fondos fijos de caja revolventes destinados para gastos menores de operación.
Manual de Trámites y Servicios al Público.
Página WEB en el portal de Transparencia de la Administración Pública Estatal.
Programa de Desarrollo Institucional 2005-2009.
Manual de Inducción al Personal Directivo, Docente y Administrativo de Planteles.
Manual de Procedimientos (en proceso de revisión).
Reglamento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del ICATSON.
Normas que han sido revisadas y autorizadas por la Secretaría de la Contraloría General.

Se establecieron los lineamientos metodológicos para la formulación del Programa Operativo de este organismo descentralizado, teniendo como referencia puntual los objetivos y metas del Programa Estatal de Educación 2004-2009.

En base a lo anterior, durante los meses de octubre y noviembre pasados, se elaboró el POA 2006, de acuerdo a la estructura propuesta por la Secretaría de Educación y Cultura; donde se pretende homologar a los grupos de organismos de educación media superior, mediante procesos de programación.

El POA 2006, quedó conformado por cuatro procesos: calidad, académico, administrativo y de gestión y planeación, mismo programa que fue aprobado el mes de diciembre de 2005, por esta H. Junta Directiva.

### IV.2. Normatividad.

Dentro de un marco establecido y atendiendo la necesidad de adecuar los documentos normativos básicos de la institución, durante el período que se informa, se está en proceso de modificación, actualización y adecuación de algunos ordenamientos que rigen las actividades institucionales y que se presentarán a la consideración de este órgano de gobierno en su oportunidad.

Hemos elaborado y han sido revisados y autorizados por la Secretaría de la Contraloría General los siguientes documentos: Manual de Organización; Normas para el manejo de fondos fijos de caja revolventes destinados para gastos menores de operación; Manual de Trámites y Servicios al Público; así como la publicación de información en el portal de transparencia, en el marco de la Ley de Acceso a la Información de la Administración Pública Estatal.



También se encuentran elaborados y validados: Programa de Desarrollo Institucional (2005-2009) y el Manual de Inducción al Personal Directivo, Docente y Administrativo de Planteles. En el año 2005 también se elaboró y se encuentra en proceso de revisión el Manual de Procedimientos, esperando cumplir y tener su autorización de acuerdo a la reprogramación de 2006 presentada a la Contraloría General.

En el Código de Conducta y la Carta Compromiso al Ciudadano, también trabajamos en su elaboración,



actualmente se encuentran en proceso de revisión. Estos son documentos que se realizaron cumpliendo con los compromisos éticos y los lineamientos planteados en la política de

transparencia dictada por el Titular del Ejecutivo.

El pasado mes de abril se sometió a esta H. Junta Directiva y se aprobó unánimemente el Reglamento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del ICATSON. El Comité es un órgano colegiado interdisciplinario de asesoría, consulta y toma de decisiones, cuyo principal objeto es la determinación de acciones tendientes a la optimización en la aplicación de recursos destinados a la adquisición de bienes muebles, a la contratación de arrendamientos y prestación de servicios.

De igual manera, coadyuvar al cumplimiento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios Relacionados con Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal, su Reglamento y demás ordenamientos aplicables.

### IV.3. Desarrollo Institucional.

Una de las metas que nos hemos propuesto desde que asumimos la responsabilidad, es la de aumentar nuestra capacidad de oferta a la sociedad sonorenses, para lo cual hemos desarrollado gestiones ante las instancias correspondientes para la autorización de más plazas para instructores y un mayor número de horas para la impartición de cursos.

Para este 2005 nos fueron autorizadas 489 Horas Semana Mes, producto de la Programación Detallada 2005-2006, presentada ante la Subsecretaría de Planeación y Coordinación, y la Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto de la SEP.

La demanda de capacitación en el Estado, así como el proyecto de consolidación y crecimiento del Instituto, han generado un proceso de vinculación muy importante en el último año.

Para atender dichas necesidades, mediante convenios se han desarrollado cursos CAE y de Extensión con diferentes organismos y empresas, utilizando para ello sus propias instalaciones. También con el fin de tener una capacitación más pertinente, alumnos de cursos regulares realizan prácticas en centros de trabajo.



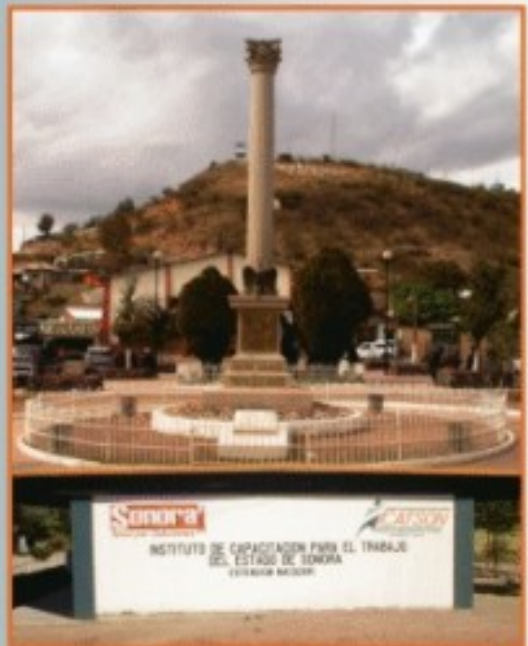


## ÁREA DE PLANEACIÓN

Producto de la gestión ante la Secretaría de Educación y Cultura, se ha logrado un edificio en calidad de préstamo en el municipio de Nacozari de García, que funciona como extensión del Plantel Agua Prieta. Así mismo, existe un acuerdo con la misma dependencia para obtener un inmueble que albergue el plantel de Empalme, que actualmente funciona en instalaciones rentadas.

También en el marco de los compromisos institucionales hemos participado en las reuniones de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior (CEPEMS) que nos han convocado, integrándonos activamente en los equipos técnicos de trabajo.

Así mismo, hemos participado, a invitación de la Subsecretaría de Coordinación y Política Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura, en las reuniones de trabajo de las Instituciones de Educación Superior del estado, integrándonos activamente a sus actividades de coordinación institucional.



## V. PERSPECTIVAS INSTITUCIONALES

Las actividades desarrolladas que se presentan en este informe, son en atención a la demanda de capacitación en el Estado de acuerdo a nuestros proyectos y programas, y que a su vez permitirán la consolidación del Instituto. Constituyen la base para lograr una capacitación pertinente con lo demandado por el desarrollo productivo del estado.

Además, los nuevos retos que surgen en el marco de la competitividad y calidad, son ineludibles, para lo cual nos proponemos avanzar y consolidar en los siguientes aspectos:

- Desarrollar una mayor vinculación y un mejor posicionamiento con el sector productivo.
- Revisión de la currícula actual, su impacto y contribución en lo que demanda el sector productivo, y sobre esta base poder definir aquéllas que ya agotaron su pertinencia y los nuevos cursos y especialidades que tendrán que ser propuestos e implementados.
- Diseñar una estrategia que nos permita incidir con capacitación en las principales actividades productivas del Estado.
- Convertir a los planteles en centros regionales de capacitación, y no sólo para atención de la demanda local, con una mayor cobertura a través de los cursos CAE y de Extensión.
- Desarrollar una intensa gestión para mejorar la infraestructura y el equipamiento; así como inversión para atender la necesidad de crecimiento en el Estado.
- Iniciar la creación de un sistema de capacitación en el Estado, con el propósito de intercambiar información, mejor planeación de cursos o talleres, optimización de recursos y compartir espacios para la complementariedad.

Este será conformado por: Instituciones Educativas públicas y privadas, dependencias gubernamentales y áreas o centros de capacitación de empresas u organismos.

- Junto con Instituciones de Educación Media Superior, iniciar una campaña de valoración de estos centros de formación para el trabajo, como una buena opción para insertarse en mejores condiciones en el mercado laboral.
- Crear las estrategias para definir la perspectiva de la capacitación en el Estado.

A través de foros y la creación de espacios, las instituciones educativas y de investigación, junto con el sector productivo, tendrán que proponer, analizar, discutir y consensar las acciones necesarias y el rol que asumirán cada uno de los actores, para lograr como un objetivo común, la mejor capacitación para y en el trabajo en nuestro Estado.

- Fortalecer el programa de actualización permanente para nuestros instructores y personal administrativo mediante cursos, talleres y diplomados.







**Sonora**  
*Vamos por Soluciones*

